

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института аграрной генетики и
селекции

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 Создание генетически благополучных стад мелкого
рогатого скота**

36.04.02 Зоотехния

Современные селекционно-генетические методы исследований в животноводстве

магистр

очная

1. Цель дисциплины

является формирование знаний в области генетики, разведения сельскохозяйственных животных для обретения навыков по созданию новых пород, высокопродуктивных типов, линий, кроссов и популяций сельскохозяйственных животных при наименьших затратах труда и средств, а так же осмысленно работать с имеющимся генетическим ресурсом племенного животноводства в отечественной и зарубежной практике, определять возможности реализации генетического потенциала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	знает традиционные и биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных мелкого рогатого скота умеет использовать существующие методы воспроизводства для сохранения мирового генофонда животных владеет навыками существующими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных мирового генофонда
ПК-2 Способен понимать основные принципы генетики, молекулярной биологии, геномики и других связанных областей	ПК-2.1 Способен применять, разрабатывать и внедрять в практику новые методы генетических технологий в сфере сельского хозяйства, основанные на современных перспективных разработках в области генетики	знает Отечественные и мировые ресурсы и потенциальные возможности разводимых пород и методы реализации этих возможностей, характер наследуемости высоких удоев и приростов, особенности отбора с учетом качества потомства, вопросы интенсивной селекции и взаимодействия селекционных признаков, способствующие значительному прогрессу продуктивных качеств. Биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных. Современный генофонд животных и его эффективное использование. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований в области животноводства, обеспечивающие повышение генетического потенциала продуктивности и методы его реализации в практической селекции. умеет Разрабатывать теоретические направления исследований в отдельных отраслях

			<p>животноводства, проводить их разработку и внедрение в сельскохозяйственное производство. Способствовать профессиональному использованию современного научного и технического оборудования и приборов, а также компьютерные программные средства. Разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, проводить поиск и выбор моделей и методов для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований. Применять знания об основных закономерностях динамики генетического состава популяций сельскохозяйственных животных к разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции. Оценивать и сопоставлять генетические и паратипические (фенотипические) факторы продуктивности, обсчитывать и обрабатывать статистические и селекционные параметры по стаду, породе с использованием персонального компьютера и других электронных средств, разрабатывать модели будущих высокопродуктивных стад и возможности их построения.</p> <p>владеет навыками Методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений. Навыками самостоятельной работы с научной литературой. Методами селекции при чистопородном разведении и скрещивании животных.</p>
ПК-2 понимать основные принципы генетики, молекулярной биологии, геномики и других связанных областей	Способен	ПК-2.2 Владеет знаниями и способен применять методы геномного и биоинформатического анализа	<p>знает причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с жизненными потребностями человека</p> <p>умеет рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.</p> <p>владеет навыками владеть физическими способами воздействия на биологические объекты, физико-химическими и биологическими методами молекулярно-генетического анализа</p>
ПК-2 понимать основные принципы генетики, молекулярной биологии,	Способен	ПК-2.3 Способен использовать знания специальных и постоянно	<p>знает Современные методы генетических технологий, в том числе геномного редактирования</p> <p>умеет</p>

геномики и других связанных областей	развивающихся новых разделов генетики для решения научно-исследовательских и прикладных задач	Критически анализировать и обобщать результаты, самостоятельно готовить публикации, полученные при применении генетических технологий, в том числе геномного редактирования, интегрировать их в систему ранее накопленных знаний, формулировать выводы и рекомендации владеет навыками Компетентно и аргументировано обсуждать актуальные этические проблемы развития и применения новых технологий, основанных на генетических технологиях, в том числе технологий генетического редактирования, владеет знаниями об этических нормах и принципах исследовательской и профессиональной деятельности
--------------------------------------	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Методы генетических исследований Методы генетических исследований

Освоение дисциплины «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Популяционные аспекты селекции в животноводстве

Оптимизация условий содержания и кормления животных

Технологическая практика

Формирование устойчивого гомеостаза животных

Адаптация и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Множественное генетическое кодирование фенотипических признаков сельскохозяйственных животных

Основные гены фенотипических признаков у сельскохозяйственных животных

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	16	16		76		За

в т.ч. часов: в интерактивной форме	4	4				
практической подготовки	16	16		76		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных (
1.1.	Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных	2	4	2	2		12			
2.	2 раздел. Теоретические и генетические основы улучшения селекционируемых признаков									
2.1.	Теоретические и генетические основы улучшения селекционируемых признаков	2	6	2	4		12			
3.	3 раздел. Селекция животных на устойчивость к заболеваниям									
3.1.	Селекция животных на устойчивость к заболеваниям	2	4	2	2		12			
4.	4 раздел. Биометрические методы анализа изменчивости признаков у животных									
4.1.	Биометрические методы анализа изменчивости признаков у животных	2	4	4			12			
5.	5 раздел. Методы создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных									
5.1.	Методы создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных	2	8	4	4		12			

6.	6 раздел. Генофонд сельскохозяйственных животных и общая генеалогическая структура породы									
6.1.	Генофонд сельскохозяйственных животных и общая генеалогическая структура породы	2	6	2	4		16			
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	16	16		76			
	Итого		108	16	16		76			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных	Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных	2/2
Теоретические и генетические основы улучшения селекционируемых признаков	Теоретические и генетические основы улучшения селекционируемых признаков	2/2
Селекция животных на устойчивость к заболеваниям	Селекция животных на устойчивость к заболеваниям	2/2
Биометрические методы анализа изменчивости признаков у животных	Биометрические методы анализа изменчивости признаков у животных	4/-
Методы создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных	Методы создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных	4/-
Генофонд сельскохозяйственных животных и общая генеалогическая структура породы	Генофонд сельскохозяйственных животных и общая генеалогическая структура породы	2/2
Итого		16

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных	Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных	Пр	2/-/-
Теоретические и генетические основы улучшения селекционируемых признаков	Теоретические и генетические основы улучшения селекционируемых признаков	Пр	4/-/-
Селекция животных на устойчивость к заболеваниям	Селекция животных на устойчивость к заболеваниям	Пр	2/-/-
Методы создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных	Методы создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных	Пр	4/-/-
Генофонд сельскохозяйственных животных и общая генеалогическая структура породы	Генофонд сельскохозяйственных животных и общая генеалогическая структура породы	Пр	4/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных (12

Теоретические и генетические основы улучшения селекционируемых признаков	12
Селекция животных на устойчивость к заболеваниям	12
Биометрические методы анализа изменчивости признаков у животных	12
Методы создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных	12
Генофонд сельскохозяйственных животных и общая генеалогическая структура породы	12
1. Общая генеалогическая структура пород МРС	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных . Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных (
2	Теоретические и генетические основы улучшения селекционируемых признаков. Теоретические и генетические основы улучшения селекционируемых признаков			
3	Селекция животных на устойчивость к заболеваниям . Селекция животных на устойчивость к заболеваниям			
4	Биометрические методы анализа изменчивости признаков у животных . Биометрические методы анализа изменчивости признаков у животных			
5	Методы создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных. Методы создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных			
6	Генофонд сельскохозяйственных животных и общая генеалогическая структура породы. Генофонд сельскохозяйственных животных и общая генеалогическая структура породы			
7	Генофонд сельскохозяйственных			

	животных и общая генеалогическая структура породы. 1. Общая генеалогическая структура пород МРС			
--	---	--	--	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.3:Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Генетическое совершенствование животных (ICAR, Inter bull)		x	x	
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01		x		
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02		x		
	Современные аспекты племенного дела	x	x		
	Создание генетически благополучных стад крупного рогатого скота молочного направления		x		
	Создание генетически благополучных стад крупного рогатого скота мясного направления		x		
	Создание генетически благополучных стад свиней		x		
	Технологическая практика			x	x
ПК-2.1:Способен применять, разрабатывать и внедрять в практику новые методы генетических технологий в сфере сельского хозяйства, основанные на современных перспективных разработках в области генетики	Адаптация и воспроизводство сельскохозяйственных животных				x
	Генетическое совершенствование животных (ICAR, Inter bull)		x	x	
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01		x		
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02		x		
	Методы генетических исследований	x			
	Множественное генетическое кодирование фенотипических признаков сельскохозяйственных животных			x	
	Молекулярно-генетическая экспертиза племенных животных	x		x	
	Основные гены фенотипических признаков у сельскохозяйственных животных				x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4
	Популяционные аспекты селекции в животноводстве				x
	Современные генетические технологии		x		
	Создание генетически благополучных стад крупного рогатого скота молочного направления		x		
	Создание генетически благополучных стад крупного рогатого скота мясного направления		x		
	Создание генетически благополучных стад свиней		x		
	Формирование устойчивого гомеостаза животных				x
ПК-2.2: Владеет знаниями и способен применять методы геномного и биоинформатического анализа	Генетическое совершенствование животных (ICAR, Inter bull)		x	x	
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01		x		
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02		x		
	Методы генетических исследований	x			
	Множественное генетическое кодирование фенотипических признаков сельскохозяйственных животных			x	
	Молекулярно-генетическая экспертиза племенных животных	x		x	
	Основные гены фенотипических признаков у сельскохозяйственных животных				x
	Современные генетические технологии		x		
	Создание генетически благополучных стад крупного рогатого скота молочного направления		x		
	Создание генетически благополучных стад крупного рогатого скота мясного направления		x		
	Создание генетически благополучных стад свиней		x		
	Адаптация и воспроизводство сельскохозяйственных животных				x
ПК-2.3: Способен использовать знания специальных и постоянно развивающихся новых разделов генетики для решения научно-исследовательских и	Генетическое совершенствование животных (ICAR, Inter bull)		x	x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
прикладных задач	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01		x		
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02		x		
	Методы генетических исследований	x			
	Множественное генетическое кодирование фенотипических признаков сельскохозяйственных животных			x	
	Молекулярно-генетическая экспертиза племенных животных	x		x	
	Основные гены фенотипических признаков у сельскохозяйственных животных				x
	Популяционные аспекты селекции в животноводстве				x
	Современные генетические технологии		x		
	Создание генетически благополучных стад крупного рогатого скота молочного направления		x		
	Создание генетически благополучных стад крупного рогатого скота мясного направления		x		
	Создание генетически благополучных стад свиней		x		
	Формирование устойчивого гомеостаза животных				x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества

теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота»

1. Генофонд, как наука, предмет изучения
2. Приручение и одомашнивание животных и птиц.
3. Очаги происхождения домашних животных и птиц.
4. Предки домашних животных и птиц.
5. Приручение и одомашнивание млекопитающих животных.
6. Приручение и одомашнивание птиц.
7. Этапы одомашнивания животных.
8. Что понимается под инпринтингом?
9. Что означает филопатрия?
10. В чем выражаются доместикационные изменения?
11. Эволюция домашних животных и потребности человека.
12. Главные функции БЦР.
13. Генетико-популяционные основы генофонда сельскохозяйственных животных
14. Сохранение редких пород животных организациями.
15. Сохранение генетических ресурсов для научных целей.
16. Сохранение генофонда диких и домашних пород животных в культурных и исторических целях.
17. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире.
18. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.
19. Состояние генетических ресурсов домашних животных в регионе.
20. Исчезнувшие виды, породы животных и птиц в обозримом прошлом.
21. Малочисленные и резко сокращающиеся породы крупного рогатого скота.
22. Локальные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
23. Локальные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
24. Малочисленные и резко сокращающиеся породы свиней.
25. Малочисленные и резко сокращающиеся породы овец и коз.

26. Малочисленные и резко сокращающиеся породы лошадей.
27. Малочисленные и резко сокращающиеся породы домашней птицы.
28. Хранение и государственный учет генофондных коллекций.
29. Малочисленные и резко сокращающиеся эндемичные породы животных и птиц в России.
30. Малочисленные и резко сокращающиеся эндемичные породы животных и птиц в регионе.
31. Красная книга и ее значения для сохранения генофонда животных.
32. Сохранения генофонда животных Красной книги в заказниках.
33. Зоотехническая и племенная работы с редкими животными в зоопарках.
34. Пути и формы сохранения малочисленных пород сельскохозяйственных животных.
35. Особенности трансплантации эмбрионов при сохранении генофонда редких пород сельскохозяйственных животных.
36. Использование экстракорпорального оплодотворения ооцитов и клонирования при сохранении редких пород сельскохозяйственных животных.
37. Анализ достоверности происхождения редких пород животных с помощью полиморфных биохимических систем.
38. Влияние биотехнологических методов воспроизводства на генетический прогресс популяции.
39. Пути и методы сохранения генофонда диких животных и птиц.
40. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных и птиц.
41. Пути и методы сохранения генофонда эндемичных животных и птиц.
42. Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда диких и домашних животных и птиц.
43. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных.
44. Нормативы сохранения живущего поголовья различных пород и видов животных.
45. Организация генофондных стад.
46. Значение локальных пород сельскохозяйственных животных в общих генетических ресурсах и их классификация.
47. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород.
48. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.
49. Классификация категорий пород сельскохозяйственных животных по данным ФАО.
50. Генофондные коллекции, их хранение и государственный учет.
51. Ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании сельскохозяйственных животных и птиц.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом. Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольнообобщающим мероприятиям. Для освоения курса дисциплины студенты должны: – изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса; – выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе; – продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний. Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является: – освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением, – распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях, – официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине. Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	314/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
		314/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		314/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
		309/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

Автор (ы)

_____ Доцент , Кандидат биологических наук Карпова
Екатерина Дмитриевна

_____ Доцент , Кандидат биологических наук Евлагина
Дарья Дмитриевна

Рецензенты

_____ Профессор , Доктор биологических наук Чернобай
Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота» рассмотрена на заседании Кафедра кормления животных и общей биологии протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Растоваров Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Создание генетически благополучных стад мелкого рогатого скота» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт аграрной генетики и селекции протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____