

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России

35.04.04 Агрономия

Системы интегрированной защиты от вредных организмов

Магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России» является освоение методологическими и теоретическими основами систем защиты растений при интеграции методов и средств защиты растений, для планирования системы защитных мероприятий сельскохозяйственных культур в хозяйствах и ухода за ними на Юге России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных элементов технологий в условиях производства и обработать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики	ПК-5.1 Организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) в условиях производства	знает Виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте умеет Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела владеет навыками Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства
ПК-6 Способен организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных фитосанитарных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов, средств защиты растений в условиях производства	ПК-6.3 Умеет составить экологически безопасную систему интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей	знает основы составления экологически безопасной системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур умеет уметь составить экологически безопасные системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур владеет навыками навыками составления экологически безопасных систем интегрированной защиты сельскохозяйственных культур

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

3	144/4	10	26		108		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	26		108		

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Научные основы интегрированных систем защиты растений									
1.1.	Научные основы интегрированных систем защиты растений	3	10	2	8		22	КТ 1	Коллоквиум	ПК-6.3, ПК-5.1
1.2.	Основы разработки интегрированных систем защиты растений для Юга России	3	14	6	8		24	КТ 2	Коллоквиум	ПК-6.3, ПК-5.1
1.3.	Организация, освоение и реализация системы защиты растений в хозяйствах края	3	12	2	10		26	КТ 3	Коллоквиум	ПК-5.1, ПК-6.3
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		144	10	26		72			
	Итого		144	10	26		108			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Научные основы интегрированных систем защиты растений	Научные основы интегрированных систем защиты растений	2/2
Основы разработки интегрированных систем защиты растений для Юга России	Интегрированные системы защиты озимых культур, пропашных и технических в Ставропольском крае.	6/-

Организация, освоение и реализация системы защиты растений в хозяйствах края	Организация, освоение и реализация системы защиты рас-тений в хозяйствах края	2/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Научные основы интегрированных систем защиты растений	Агроэкологические и экономические пороги вредоносности на сельскохозяйственных культурах	Пр	2/-/2
Научные основы интегрированных систем защиты растений	Экономические пороги вредоносности основных сельскохозяйственных культур; контрольная работа	Пр	2/-/2
Научные основы интегрированных систем защиты растений	Разработка фитосанитарных, профилактических мероприятий в системе защиты культуры	Пр	2/-/2
Научные основы интегрированных систем защиты растений	Рубежный контроль	Пр	2/-/2
Основы разработки интегрированных систем защиты растений для Юга России	Разработка фитосанитарных организационно-хозяйственных мероприятий в системе защиты культуры	Пр	2/-/2
Основы разработки интегрированных систем защиты растений для Юга России	«Агротехнический метод в защите растений от вредных организмов»	Пр	2/2/2
Основы разработки интегрированных систем защиты растений для Юга России	Составление системы защиты в хозяйстве	Пр	2/2/2
Основы разработки интегрированных систем защиты растений для Юга России	Рубежный контроль	Пр	2/-/2
Организация, освоение и реализация системы защиты	Интегрированные системы защиты озимой пшеницы, озимого ячменя, озимого рапса, кукурузы, подсолнечника и сахарной свеклы в Ставропольском крае.	Пр	8/-/8

растений в хозяйствах края			
Организация, освоение и реализация системы защиты растений в хозяйствах края	Рубежный контроль	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Научные основы интегрированных систем защиты растений	22
Основы разработки интегрированных систем защиты растений для Юга России	24
Организация, освоение и реализация системы защиты растений в хозяйствах края	26
Сдача зачета	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Научные основы интегрированных систем защиты растений . Научные основы интегрированных систем защиты растений			
2	Основы разработки интегрированных систем защиты растений для Юга России . Основы разработки интегрированных систем защиты растений для Юга России			
3	Организация, освоение и реализация системы защиты растений в хозяйствах края. Организация, освоение и реализация системы защиты растений в хозяйствах края			
4	Организация, освоение и реализация системы защиты растений в хозяйствах края. Сдача зачета			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-5.1:Организовывает проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности	ГИС в агрономии	x			
	Инструментальные методы исследований			x	
	Методика опытного дела в защите растений			x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
инновационных технологий (элементов технологии) в условиях производства	Преддипломная практика				x
	Современные технологии эффективного применения средств защиты растений		x		
ПК-6.3: Умеет составить экологически безопасную систему интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей	Интегрированные технологии защиты растений		x		
	Преддипломная практика				x
	Современные технологии эффективного применения средств защиты растений		x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	10
КТ 2	Коллоквиум	10
КТ 3	Коллоквиум	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	
КТ 2	Коллоквиум	10	
КТ 3	Коллоквиум	10	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России»

Вопросы по темам для текущего опроса

«Научные основы систем защиты растений»

1. Раскрыть понятие о системе защиты растений как составной части системы земледелия хозяйства.

2. Объяснить методологические принципы системы защиты растений и методы их реализации: фитосанитарная экранизация структурных элементов (звеньев) системы земледелия.

3. Рассказать о фитосанитарной профилактике организационно-хозяйственных и технологических мероприятий.

4. Раскрыть понятия прогнозирование и моделирование фитосанитарного состояния посевов.

5. Объяснить что является интеграцией и дифференциацией методов защиты растений.

«Основы разработки системы защиты растений»

1. Как проводится выявление мест скопления грызунов.

2. Оценка сортов возделываемых в хозяйстве культур на устойчивость к поражению вредными организмами.

3. Анализ путей и источников заражения и засорения почвы и посевов сельскохозяйственных культур вредными организмами.

4. Анализ функций системы обработки почвы, связанных с защитой растений.

5. Прогнозирование фитосанитарного состояния посевов культур севооборотов с учетом их устойчивости к поражению вредными организмами, предшественников, периода возвращения культуры на прежнее место, технологических приемов обработки почвы.

6. Обоснование дополнительных технологических приемов обработки почвы, направленных на борьбу с вредными организмами: допосевное и послепосевное боронование, культивация в предпосевной период, междурядные обработки, лущение жнивья дисковыми и лемешными лущильниками, дискование, глубокое рыхление, нарезка борозд и др.

7. Выбор инсектицидов и фунгицидов для предпосевной обработки семян сельскохозяйственных культур. Использование пестицидов в предпосевной период и во время вегетации растений.

8. Совместное и раздельное применение инсектицидов, фунгицидов, акарицидов, герби

-цидов, микропрепаратов.

9. Краевые обработки посевов полевых культур.
10. Методы корректировки применения пестицидов в зависимости от погодных условий и степени размножения вредных организмов.
11. Периодичность замены препаратов, исключая адаптацию вредных организмов.
12. Принципы интеграции: последовательности выполнения защитных мероприятий с момента уборки предшественника до реализации отходов растениеводства.
13. Обеспеченность хозяйства сельскохозяйственными машинами для проведения мероприятий по защите растений и возможности приобретения средств защиты на рынке.

«Организация, освоение и реализация системы защиты растений в хозяйстве»

1. Ежегодное уточнение плана проведения мероприятий по защите растений.
2. Организация учебы кадров по реализации системы защиты растений и соблюдения техники безопасности.
3. Приобретение пестицидов в соответствии с годовым планом и организация их хранения.

Задания для занятий в интерактивной форме

«Агротехнический метод в защите растений от вредных организмов» (круглый стол).

1. Место агротехнического метода в системе защиты сельскохозяйственных культур.
2. Агротехнический метод в системе защиты зерновых культур.
3. Агротехнический метод в системе защиты технических культур.
4. Агротехнический метод в системе защиты овощных культур.
5. Агротехнический метод в системе защиты плодовых культур.
6. Агротехнический метод в системе защиты виноградников.
7. Агротехнический метод в системе защиты ягодных культур.
8. Агротехнический метод в системе защиты бахчевых культур.
9. Особенности применения агротехнического метода в системе защиты сельскохозяйственных культур.
10. Тема по выбору студента

Составление системы защиты в хозяйстве (деловая игра).

Построить систему ухода, содержания и защиты культуры в хозяйстве (на выбор: зерновые, зернобобовые, пропашные, ягодные, бахчевые, плодовые культуры,) с учетом региональных особенностей.

Вопросы для контрольной работы «Агроэкологические и экономические пороги вредности на сельскохозяйственных культурах»

1. Агроэкологические пороги вредности. Понятия и определения.
2. Экономические пороги вредности. Понятия и определения.
3. Роль и значение экономических в системе защиты растений. Примеры.
4. Пороги экономического вреда вредителей, болезней и сорняков.
5. Пороги экономического вреда вредителей сахарной свекле.
6. Пороги экономического вреда вредителей на кукурузе.
7. Пороги экономического вреда вредителей на масличных культурах.
8. Пороги экономического вреда вредителей на винограднике.
9. Пороги экономического вреда многолетних вредителей.
10. Пороги экономического вреда вредителей на зерновых культурах.
11. Пороги экономического вреда вредителей на горохе и люцерне.
12. Пороги экономического вреда вредителей на клевере и сое.
13. Пороги экономического вреда вредителей на картофеле, томатах.

Вопросы для рубежного контроля № 1 «Методологические и теоретические основы системы защиты растений»

1. Значение защиты растений в реализации повышения урожайности сельскохозяйственных культур.
2. Основные задачи защиты растений.

3. Модель проведения системы защиты растений.
4. Порядок разработки интегрированных программ борьбы с вредными видами.
5. Параметры, которые необходимо учитывать при разработке системы защиты растений.
6. Организация работ по защите растений на сельскохозяйственном предприятии.
7. Понятие об экологизированной интегрированной защите растений.
8. Семена и посев и нормы высева кукурузы.
9. Роль биологического метода в интегрированной защите растений. Достоинства и недостатки.
10. Роль химического метода в интегрированной защите растений. Достоинства и недостатки.
11. Основные сорта и гибриды кукурузы.
12. Устойчивость озимых к комплексу неблагоприятных зимних условий.
13. Элементы системы защиты растений.
14. Особенности биологии и приемы возделывания кукурузы.
15. Особенности биологии озимых зерновых культур.
16. Возделываемые сорта озимых зерновых культур.
17. Уход за посевами кукурузы. Система защиты кукурузы.
18. Приемы возделывания и уход за посевами озимых.
19. Особенности биологии и приемы возделывания гороха.
20. Особенности биологии и приемы возделывания сои.

Вопросы для рубежного контроля №2 «Различные методы в системе защиты растений»

1. Понятие о биологическом методе защиты растений.
2. Размножение энтомофагов в лабораториях, на специальных фабриках.
3. Создание благоприятных условий для жизнедеятельности полезных паразитических и хищных видов в природных условиях.
4. Использование микробиологических препаратов.
5. Фазы культивирования сельскохозяйственных культур.
6. Формирование и становление интегрированной системы защиты сельскохозяйственных культур.
7. Понятие об экологизированной интегрированной защите растений.
8. Оценка естественных факторов борьбы.
9. Определение экономических порогов плотностей популяции.
10. Определение смертности энтомофагов при применении инсектицидов и других средств борьбы.
11. Организация учета и сигнализации.
12. Использование агротехнических приемов борьбы.
13. Использование устойчивых сортов.
14. Место агротехнического метода в системе защиты растений.
15. Системы обработки почвы, связанных с защитой растений.
16. Влияние структуры посевов на системы защиты растений.
17. Влияние чередование культур, т.е. севооборотов на системы защиты растений.
18. Влияние сроков и нормы посева на системы защиты растений.
19. Влияние удобрений на системы защиты растений.
20. Влияние сроков и способов уборки урожаев на системы защиты растений.
21. Влияние орошения на системы защиты растений.
22. Роль физико-химического метода в системах защиты растений.
23. Порядок разработки интегрированных программ борьбы с вредными видами.
24. Роль карантина в интегрированной защите растений.
25. Роль агротехнического и селекционно-генетического методов в системах защиты растений.

Вопросы для рубежного контроля №3 «Реализация системы защиты в сельхоз предприятиях»

1. Наметьте план защитных мероприятий для защиты виноградника от повреждения

гусеницами листоверток, пядениц, а так же при сильном заражении паутиным клещом.

2. Комплексное применение пестицидов, смесевые препараты.
3. Описать технологию приготовления 10 тыс. л 1 % бордоской жидкости.
4. Разработать комплекс химических мер для защиты сахарной свеклы в фазу 3-4 листьев от мучнистой росы, пероноспороза и ржавчины.
5. Рассчитать потребность в пестицидах и воде для защиты 10 га посадок картофеля от колорадского жука.
6. Определение биологической эффективности фунгицидов. Привести пример.
7. Рассчитать потребность в препаратах, машинах, воде, обслуживающем Комплекс методов, входящий в систему защиты растений.
8. персонале для протравливания 50 т семян гороха против болезней.
9. Спланируйте защитные мероприятия, направленные на снижение вредоносности капустных мух.
10. Комплексное применение пестицидов, баковые смеси. Физическая и химическая совместимость.
11. Рассчитайте нормы применения фунгицидов для защиты сливы от монилиоза при 2 кратном опрыскивании 10 га.
12. Параметры, которые необходимо учитывать при разработке системы защиты растений.
13. Указать сроки химической защиты люцерны от повреждения личинками люцернового клопа, фитонюса, огневка, совка, а также тлями. Рекомендовать препараты.
14. Особенности защиты озимой пшеницы от вредной черепашки.
15. Организация работ по защите растений на сельскохозяйственном предприятии.
16. Особенности применения биологических агротехнических и химических мероприятий при защите яблони от вредителей и болезней.
17. Составить перечень мероприятий предпосевного и посевного периода, направленных на защиту гороха от вредителей, болезней и сорняков.
18. Предложить систему защиты люцерны, выращиваемой на кормовые цели и семена от вредителей, повреждающих листовую поверхность. В совхозе хозяйственное значение имеют клубеньковые долгоносики и листовой люцерновый долгоносик.
19. Особенности биологии и приемы возделывания картофеля.
20. Рассчитать потребность в инсектицидах для однократной обработки 60 га сахарной свеклы от обыкновенного свекловичного долгоносика и свекловичной мухи, указать препараты и нормы их расхода.
21. Определение биологической эффективности средств борьбы с вредителями. Привести пример.
22. Определение биологической эффективности гербицидов. Привести пример.
23. Разработать систему химических мероприятий по защите 50 га посадок томатов от колорадского жука.
24. Проанализировать возможность совместной обработки для защиты виноградников в период вегетации от оидиума и клещей.
25. Разработать систему химических мероприятий по защите 50 га посадок томатов от колорадского жука.
26. Комплексное применение пестицидов. Аддитивность, синергизм, потенцирующее действие, явление антогонизма.
27. Рассчитать необходимое количество трихограммы для обработки 20 га. капусты против капустной совки, учитывая, что заселенность яиц ситотроги трихограммой 85%, самцов 52%, деформированных самок 5%, норма выпуска 50 тыс га. В 1 грамме - 80 тыс. штук яиц ситотроги.
28. Определение биологической эффективности фунгицидов. Привести пример.
29. Рассчитать потребность в препаратах, машинах, воде, обслуживающем персонале для протравливания 60 т семян подсолнечника против перооппороза, белой и серой гнили.
30. Рассчитать потребность в препаратах, машинах, воде, обслуживающем персонале для протравливания 120 т семян озимой пшеницы против головни и корневых гнилей.
31. Указать фазы развития картофеля, в которые следует применять гербициды. Назвать препараты и нормы расхода.
32. Организация работ по защите растений на сельскохозяйственном предприятии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708).

Автор (ы)

_____ профессор , доктор с-х. наук Глазунова Наталья Николаевна

Рецензенты

_____ профессор , доктор с-х. наук Власова Ольга Ивановна

_____ профессор , доктор с-х. наук Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России» рассмотрена на заседании Кафедра защиты растений, экологии и химии протокол № 30 от 25.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Заведующий кафедрой _____ Шипуля Анна Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на юге России» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 28.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Руководитель ОП _____