

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.06 Экономика организаций АПК**

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины Б1.О.22 «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, навыков применения методов планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ПК-1.1 Использует российские и зарубежные источники экономической информации для сбора, обработки и системного анализа социально-экономической ситуации	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-1 Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ПК-1.2 Применяет информационные технологии при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-2 Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной	ПК-2.1 Формирует показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

деятельности		
--------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика организаций АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Мировая экономика

Экономическая теория (микроэкономика)

Менеджмент Международные стандарты финансовой отчетности

Освоение дисциплины «Экономика организаций АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Управление брендом в АПК

Производственная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития субъекта

Цифровая торговля

Анализ данных и искусственный интеллект

Рекламно-выставочная деятельность на мировых рынках

Бережливое производство

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организаций АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	144/4	18	36		54	36	Эк

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	144/4	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Экономически основы функционирования организации АПК и реурсное обеспечение									
1.1.	Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	5	6	2	4		6			
1.2.	Организационная и производственная структура организации АПК и инфраструктура	5	6	2	4		6			
1.3.	Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования	5	6	2	4		6			
1.4.	Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования	5	6	2	4		6			
1.5.	Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования	5	6	2	4		6			
2.	2 раздел. Раздел 2. Экономическая эффективность деятельности организаций агропромышленной сферы									
2.1.	Формирование доходов и расходов организации АПК	5	6	2	4		6	КТ 2	Контрольная работа	
2.2.	Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	5	6	2	4		6			
2.3.	Производственное планирование деятельности организаций АПК	5	6	2	4		6			
2.4.	Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК	5	6	2	4		6	КТ 3	Контрольная работа	
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Контроль	5								
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		144	18	36		54			

	Итого		144	18	36		54		
--	-------	--	-----	----	----	--	----	--	--

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	2/-
Организационная и производственная структура организации АПК и инфраструктура	Организационная и производственная структура организации АПК и ее инфраструктура	2/-
Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования	Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования	2/-
Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования	2/-
Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования	2/-
Формирование доходов и расходов организации АПК	Формирование доходов и расходов организации АПК.	2/-
Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	2/-
Производственное планирование деятельности организаций АПК	Производственное планирование деятельности организаций АПК	2/-
Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК	Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы

Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	Пр	4/-/-
Организационная и производственная структура организации АПК и инфраструктура	Организационная и производственная структура организации АПК и ее инфраструктура	Пр	4/-/-
Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования	Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования	Пр	4/-/-
Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Пр	4/-/-
Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Пр	4/-/-
Формирование доходов и расходов организации АПК	Формирование доходов и расходов организации АПК	Пр	4/-/-
Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	Пр	4/-/-
Производственное планирование деятельности организаций АПК	Производственное планирование деятельности организаций АПК	Пр	4/-/-
Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК	Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК	Пр	4/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организаций АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика организаций АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организаций АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации..	Л1.1, Л1.2		
2	Организационная и производственная структура организации АПК и инфраструктура.	Л1.1, Л1.2		
3	Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования.	Л1.1, Л1.2		
4	Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования.	Л1.1, Л1.2		
5	Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования.	Л1.1, Л1.2		
6	Формирование доходов и расходов организации АПК.	Л1.1, Л1.2		
7	Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК.	Л1.1, Л1.2		
8	Производственное планирование деятельности организаций АПК.	Л1.1, Л1.2		
9	Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК.	Л1.1, Л1.2		

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организаций АПК»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1:Использует российские и зарубежные источники экономической информации для сбора, обработки и системного анализа социально-экономической ситуации	Анализ данных и искусственный интеллект								x
	Бережливое производство							x	
	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью					x			
	Преддипломная практика								x
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития субъекта							x	
	Производственная практика						x		x
	Рекламно-выставочная деятельность на мировых рынках								x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Управление брендом в АПК						x		
	Цифровая торговля								x
ПК-1.2:Применяет информационные технологии при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Анализ данных и искусственный интеллект								x
	Преддипломная практика								x
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития субъекта							x	
	Производственная практика						x		x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Цифровая торговля								x
ПК-2.1:Формирует показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности	Международные стандарты финансовой отчетности				x				
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика								x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организаций АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организаций АПК» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 2	Контрольная работа	0
КТ 3	Контрольная работа	0
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>0</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		70

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 2	Контрольная работа	0	
КТ 3	Контрольная работа	0	

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с

освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика организаций АПК»

1. Организации АПК как основное звено экономики.
2. Типы организаций их функции.
3. Классификация организаций.
4. Понятие среды организации  
и ее особенности
5. Характеристика внутренней среды организаций.
6. Характеристика внешней среды организации
7. Организационно-правовая структура предприятия
8. Структура управления организацией.
9. Характеристика производственной структуры предприятия
10. Типы организационных структур предприятия
11. Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие
12. Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фондов .
13. Понятие износа и амортизации основных фондов.
14. Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения.
15. Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость
16. Определение потребности в оборотных средствах
17. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения
18. Особенности формирования земельных ресурсов в организациях
19. Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования
20. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций
21. Понятие и состав трудовых ресурсов организаций
22. Оценка кадрового состава и структура персонала
23. Оплата труда в организациях.
24. Заработная плата и её виды.
25. Формы и системы оплаты труда в организациях .
26. Материальное стимулирование труда.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
28. Значение и виды доходов организаций
29. Источники формирования доходов организаций
30. Экономическая сущность расходов организаций и их классификация .
31. Себестоимость продукции и калькулирование затрат.
32. Пути снижения себестоимости производства.
33. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия
34. Виды прибыли и источники ее образования.
35. Порядок распределения и использования прибыли.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию и их структура
39. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
40. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации

41. Бизнес-план организации : понятие и характеристики разделов
42. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
43. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.
44. Виды эффективности.
45. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности .

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>

Л1.2 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>

Л1.3 Тушканов М. П., Черевко Л. Д. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388783>

Л1.4 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210494>

Л1.5 Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., Шматко А. Д. Экономика организации [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2022. - 200 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/943189>

Л1.6 Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]:учеб.-практ. пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2024. - 196 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952693>

Л1.7 Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: КноРус, 2025. - 407 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955464>

Л1.8 Гришин В. И., Силин Я. П., Чернышова Е. Н., Скоробогатых И. И., Сагинова О. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 472 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951593>

Л1.9 Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовнича И. О. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 266 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951450>

### дополнительная

Л2.1 Айдинова А. Т., Кожевникова А. С. Экономика организаций (предприятий):практикум. - Ставрополь: Ставролит, 2021. - 907 КБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курс «Экономика организации АПК» является важным и основополагающим этапом в освоении теоретических положений, на которых базируется экономическая наука. Знание вопросов экономики организации способствует успешному овладению экономическими, финансовыми и другими специальными дисциплинами.

Методические указания для обучающихся по дисциплине «Экономика организации АПК» разработаны в соответствии с рабочей программой. Последовательность изучения тем предполагает освоение предмета науки. Основные вопросы, рассматриваемые в этом курсе, это вопросы повышения экономической эффективности деятельности предприятий и организаций.

В результате освоения дисциплины «Экономика организаций» обучающийся должен приобрести:

Знания:

– Теоретические и практические основы анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, прогнозирования тенденций их изменения для повышения эффективности функционирования организаций (ОПК- 3.2 )

– Основные экономические цели деятельности субъектов хозяйствования– организаций, сформированные на основе перечня задач профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

– Основы анализа финансовой, бухгалтерской и экономической информации, содержащуюся в отчётах организаций, для принятия обоснованных организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности организаций (ОПК-4.2)

Умения:

– Анализировать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозировать тенденции их изменения для повышения эффективности функционирования организаций (ОПК- 3.2 )

– Определять экономические цели деятельности субъектов хозяйствования– организаций, сформированные на основе перечня задач профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

– Анализировать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, содержащуюся в отчётах организаций, для принятия обоснованных организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности организаций (ОПК-4.2)

Навыки и/или трудовые действия:

– Осуществления анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, прогнозирования тенденций их изменения для повышения эффективности функционирования организаций (ОПК- 3.2 )

– Определения экономических целей деятельности субъектов хозяйствования– организаций, сформированных на основе перечня задач профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

– Анализа финансовой, бухгалтерской и экономической информации, содержащейся в отчётах организаций, для принятия обоснованных организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности организаций (ОПК-4.2)

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения, в том числе семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т. п. в сочетании с внеаудиторной работой.

## 2 СОВЕТЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более глубокого усвоения студентом предмета, понимания теоретических и практических основ экономики организации необходимо следующее:

знакомство с учебниками, публикациями в научных журналах, изучение нормативно-правовых документов;

при работе с литературой необходимо вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);

необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Главным звеном цикла обучения является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция выполняет следующие функции:

информационную (излагает необходимые сведения);

стимулирующую (пробуждает интерес к теме);

развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление);

ориентирующую (в проблеме, в литературе);

разъясняющую (направленная прежде всего на формирование основных понятий науки);

убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

В процессе изучения дисциплины преподаватель использует следующие виды лекций: лекция – беседа, лекция – консультация, лекция-конференция, проблемная лекция, информационно-объяснительная лекция, лекция-визуализация, лекция-дискуссия и т.д.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного обучаемому вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя, является практические занятия. Основной целью данного вида занятий является проверка понимания студентом рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

По курсу «Экономика организации» на практические занятия отводится 50% времени группового аудиторного обучения. На практических занятиях студенты должны получать навыки определения емкости рынка, объема производства продукции, выбора необходимого оборудования, потребности в ресурсах и инвестициях, обосновании эффективности вложения инвестиций. При подготовке к практическим занятиям студент должен хорошо знать соответствующее им темы лекционного курса.

Для этого готовиться к практическим занятиям всегда нужно заранее. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебно-методического комплекса, содержания рекомендованных прогнозов и других документов;

запоминание и понимание новых терминов;

попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу, аргументировано обосновать его;

записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной работы, чтобы на занятии получить ответы на них.

выполнение домашнего задания: решение конкретных практико-ориентированных задач, подготовка к собеседованию, тестированию и т.д.

На занятии студент демонстрирует свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя.

Проверка полученных на занятиях знаний проводится в виде:

- устный или письменный опрос;
- тестирование;
- решение практико-ориентированных (ситуационных) задач;

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий по дисциплине ««Экономика организации»» предполагает проведение студентами самостоятельной работы. Она является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, необходимые для современной подготовки специалистов. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов приносит результаты лишь тогда, если она является целенаправленной, систематической и планомерной.

Формы самостоятельной работы студентов: изучение соответствующих учебников, периодической литературы и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателями кафедры, выполнение практических заданий.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
- подготовка к практическому занятию, 30 минут.
- 

### 3 ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА, ИЛИ «СЦЕНАРИЙ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ»

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в программе, а также размещены в личном кабинете преподавателя.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Учебная дисциплина Б1.О.22 «Экономика организации» является дисциплиной обязательной части образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Курс рассчитан на 144 часа, в том числе 54 часа - аудиторные занятия (18 часов лекций, 36 часов – практические занятия), обеспечивающих изучение студентами-бакалаврами учебной дисциплины.

При изучении дисциплины «Экономика организации АПК» необходимо обратить внимание на последовательность изучения соответствующих тем.

Тема 1. Экономическая сущность организации АПК : цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации. Организации как основное звено экономики. Типы организаций их функции. Классификация организаций.

Понятие среды организации и ее особенности

Характеристика внутренней среды организаций. Характеристика внешней среды организации

Тема 2. Организационная и производственная структура организации. Инфраструктура организации Организационно-правовая структура предприятия

Структура управления организацией АПК .

Характеристика производственной структуры предприятия

Типы организационных структур предприятия

Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие

Тема 3. Основные и оборотные фонды организации: состав, структура и эффективность их использования  
Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фондов .

Понятие износа и амортизации основных фондов.

Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения.

Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость

Определение потребности в оборотных средствах

Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения

Тема 4. Земельные ресурсы организации и эффективность их использования

Особенности формирования земельных ресурсов в организациях

Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования

Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций

Тема 5. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования  
Понятие и состав трудовых ресурсов организаций

Оценка кадрового состава и структура персонала

Оплата труда в организациях  
Зарботная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда в организациях . Материальное стимулирование труда.

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 6. Формирование доходов и расходов организации.  
Значение и виды доходов организаций

Источники формирования доходов организаций

Экономическая сущность расходов организаций и их классификация .

Себестоимость продукции и калькулирование затрат. Пути снижения себестоимости производства.

Тема 7. Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации

Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия

Виды прибыли и источники ее образования.

Порядок распределения и использования прибыли.

Система показателей оценки прибыли и рентабельности.

Понятие ценообразования и цены: виды и функции.

Система цен на продукцию и их структура

Тема 8. Производственное планирование деятельности организаций АПК  
Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования

Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации

Бизнес-план: понятие и характеристики разделов

Тема 9. Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК  
Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации. Виды эффективности.

Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности .

#### 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как бакалавриате это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины «Экономика организации АПК» 54 часа предусмотрено на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа с учебниками и учебными пособиями. Важной частью самостоятельной работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими

рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы. Требуется изучение научной, справочной и популярной литературы, статистические данные, что является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организации» (приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Экономика организации»)

## 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе не только студентов, но и специалистов организаций. Глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к семинарскому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях (см. раздел 10 рабочей программы дисциплины «Экономика организации»).

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для

внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Отдельного внимания заслуживают Интернет-ресурсы, в частности:

1. Правительство РФ – <http://government.ru>
2. Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет) -<http://www.hse.ru>
5. АКДИ Экономика и жизнь – [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
6. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>
7. Газета «Экономика и жизнь» - <http://www.eg-online.ru/>
8. Журнал «Инновации» – [www.mag.innov.ru](http://www.mag.innov.ru)
9. Журнал «Новая экономика» – [www.neweconomics.ru](http://www.neweconomics.ru)
10. Инновации и предпринимательство – [www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru)
11. Инновационный портал «Качество 21 век» – [www.quality21.ru](http://www.quality21.ru)
12. Креативная экономика – [www.creativeconomy.ru](http://www.creativeconomy.ru)
13. Развитие бизнеса – [www.devbusiness.ru](http://www.devbusiness.ru)
14. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса – [www.siora.ru](http://www.siora.ru)
15. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – <http://neweco.ru>
16. Экономический портал – <http://institutiones.com>
17. Business Process Management Initiative – [www.bpmi.org](http://www.bpmi.org)

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС "Znanium" : Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 292 с.
2. ЭБС "Znanium" : Грибов В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум; ВО - Бакалавриат/Московский государственный индустриальный университет; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). - Москва:ООО "КУРС", 2018. - 444с.
3. ЭБС "Znanium" : Краснова Л.Н. Экономика предприятий : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 374 с.
4. ЭБС «Лань»: "Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник ; ВО – Магистратура / Минаков И. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 404 с.

дополнительная

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Кусакина, О. Н. Экономика организаций : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 4,30 МБ"
2. ЭБС «Лань»: Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие ; ВО -

Специалитет/Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. - Санкт-Петербург:Лань, 2010. - 464 с.

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практи-кум для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 894 КБ
4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практи-кум для студентов экон. направлений/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 828 КБ"
5. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб.пособие для студентов по направлению 521600 «Экономика» / сост.: В. К. Скляренко, В. М. Прудников, Н. Б. Акуленко и др. ; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 256 с.
6. Большой экономический словарь : (26500 терминов) / под ред. А. Н. Азрилияна. - 7-е изд., доп. - М. : Институт новой экономики, 2008. - 1472 с.
7. Российский экономический журнал (периодическое издание).
8. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание)
9. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).
10. Экономист (периодическое издание).

## 5. СОВЕТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью прове-рить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисцип-лине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисцип-лине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку препода-вателя на установочной лекции, включая перечень основных требований к текущей и ито-говой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руко-водствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учеб-ных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и кор-ректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного мате-риала.

Дисциплина «Экономика организации» разбита на тематические модули (разделы), которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и яв-ляются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний бакалавров. Текущий контроль имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- промежуточная аттестация - письменное тестирование по итогам освоения темы (контрольные точки);

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль –экзамен.

Вопросы к экзамену для студентов

1. Организации как основное звено экономики.
2. Типы организаций их функции.
3. Классификация организаций.
4. Понятие среды организации и ее особенности
5. Характеристика внутренней среды организаций.
6. Характеристика внешней среды организации
7. Организационно-правовая структура предприятия
8. Структура управления организацией.
9. Характеристика производственной структуры предприятия
10. Типы организационных структур предприятия
11. Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие
12. Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фон-

13. Понятие износа и амортизации основных фондов.
14. Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения.
15. Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость
16. Определение потребности в оборотных средствах
17. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения
18. Особенности формирования земельных ресурсов в организациях
19. Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования
20. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций
21. Понятие и состав трудовых ресурсов организаций
22. Оценка кадрового состава и структура персонала
23. Оплата труда в организациях.
24. Заработная плата и её виды.
25. Формы и системы оплаты труда в организациях .
26. Материальное стимулирование труда.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
28. Значение и виды доходов организаций
29. Источники формирования доходов организаций
30. Экономическая сущность расходов организаций и их классификация .
31. Себестоимость продукции и калькулирование затрат.
32. Пути снижения себестоимости производства.
33. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия
34. Виды прибыли и источники ее образования.
35. Порядок распределения и использования прибыли.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию и их структура
39. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
40. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации
41. Бизнес-план организации : понятие и характеристики разделов
42. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
43. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.
44. Виды эффективности.
45. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности .

## 7 РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПОВОДУ РАБОТЫ С МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМОЙ, ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Модульно-рейтинговая система является одним из основных методов организации обучения и контроля знаний студентов в современных условиях.

При использовании данной системы весь курс по предмету разбивается на тематические разделы. По окончании изучения каждого из модулей обязательно проводится контроль знаний студента с оценкой в баллах. По окончании изучения курса определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка. Студенты, набравшие по рейтингу 45 баллов и более за семестр, могут быть допущены к экзамену.

Модульно-рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развиваться в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

Основное количество баллов рассчитывается по «контрольным точкам». Дополнительные баллы начисляются за подготовку дополнительной информации, выходящей за рамки лекционного материала (доклады, написание научных статей и др.), а также активность на занятиях,

правильность решения задач на практических занятиях, посещаемость лекций.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки компетенций***	Оценочное средство	результатов	индикаторов	достижения
	Максимальное количество баллов			
Контрольная точка 1	Тестирование	10		
Теоретические вопросы	8			
Практико-ориентированные задачи	12			
Контрольная точка 2	тестирование	10		
Теоретические вопросы	8			
Практико-ориентированные задачи	12			
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60		
Активность на лекционных занятиях	10			
Результативность работы на практических занятиях		15		
Поощрительные баллы (написание статей, подготовка рефератов.)		15		
Итого	100			

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – 15 баллов:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); 0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (максимум – 4 балла);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 8 баллов).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (максимум – 1 балл).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестовые задания (оценка умений) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)      Количество баллов

Теоретический вопрос (1)	до 8
Тест (10)	до 10
Задача (1)	до 12
Итого	max 30

#### Теоретический вопрос

8 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

6 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

3 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Тест

10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

6 балла - при 70% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

2 балла - 40% правильных ответов;

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

#### Практико-ориентированная задача

12 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

9 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

6 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

4 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы. Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – мах 15 баллов. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (мак 30 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (мак 30 баллов), посещение лекций (мак 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (мак 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (мак 15 баллов).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (мак 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – 15 баллов:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (мак – 2 балла);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); 0 баллов - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (мак – 4 балла);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (мак – 8 баллов).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (мак – 1 балл).

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (письменную), контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (мак 60 баллов), посещение лекций (мак 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (мак 15 баллов), поощрительные баллы (мак 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки компетенций***	Оценочное средство	Максимальное количество баллов	результатов индикаторов достижения
Контрольная точка (аудиторная)	Тестирование	14	
Теоретические вопросы	10		
Практико-ориентированные задачи	16		
Контрольная работа	Письменная контрольная работа	20	
Сумма баллов по итогам текущего контроля	60		
Активность на лекционных занятиях	10		
Результативность работы на практических занятиях	15		
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15		

Итого 100

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – 15 баллов:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); 0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (максимум – 4 балла);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 8 баллов).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (максимум – 1 балл).

Критерии оценивания контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам дисциплины для студентов заочной формы обучения

Задание (количество)

Контрольная работа, выполненная в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам дисциплины

Теоретические вопросы (2) до 10

Тесты (10) до 14

Практико-ориентированные задачи (2) до 16

Итого максимум 40

Теоретический вопрос

10 баллов – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

7 баллов – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

4 балла – выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Тестовые задания

14 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

11 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

8 баллов - при 80% правильных ответов;

5 баллов - 60% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

3 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

#### Практико-ориентированная задача

16 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

12 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

8 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

5 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – max 15 баллов. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки компетенций***	Оценочное средство	результатов	индикаторов	достижения
------------------------------------	--------------------	-------------	-------------	------------

Контрольная точка 1	Тестирование	10		
---------------------	--------------	----	--	--

Теоретические вопросы	8			
-----------------------	---	--	--	--

Практико-ориентированные задачи	12
Контрольная точка 2 тестирование	10
Теоретические вопросы	8
Практико-ориентированные задачи	12
Сумма баллов по итогам текущего контроля	60
Активность на лекционных занятиях	10
Результативность работы на практических занятиях	15
Поощрительные баллы (написание статей, подготовка рефератов.)	15
Итого	100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

#### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – 15 баллов:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); 0 баллов - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (максимум – 4 балла);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 8 баллов).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (максимум – 1 балл).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестовые задания (оценка умений) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

#### Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)      Количество баллов

Теоретический вопрос (1)	до 8
Тест (10)	до 10
Задача (1)	до 12
Итого	максимум 30

#### Теоретический вопрос

8 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

6 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос,

показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт об-суждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

3 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, не-логичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тест

10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

6 балла - при 70% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

2 балла - 40% правильных ответов;

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Практико-ориентированная задача

12 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

9 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

6 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

4 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы. Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – мах 15 баллов. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (мак 30 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (мак 30 баллов), посещение лекций (мак 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (мак 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (мак 15 баллов).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – 15 баллов:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); 0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (максимум – 4 балла);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 8 баллов).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (максимум – 1 балл).

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кандидат экономических наук Косинова Елена Александровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , доктор экономических наук Банникова Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций АПК» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_