

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан

Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07.02 Финансовая грамотность

35.03.11 Гидромелиорация

Мелиорация и эксплуатация гидромелиоративных систем

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины Финансовая грамотность - формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного и экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знает системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики, системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств, их качественные, количественные характеристики; юридических прав потребителя финансовых услуг и способов их защиты умеет составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам владеет навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; финансового планирования в личных целях; прогнозирования будущих денежных потоков

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансовая грамотность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Введение в профессиональную деятельность

Математика

Освоение дисциплины «Финансовая грамотность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Экономика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовая грамотность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Личное финансовое планирование	2	4	2	2		4		Собеседование, Тест	УК-10.2
1.2.	Банки и банковские операции	2	4	2	2		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.2
1.3.	Инвестиции для начинающих инвесторов	2	4	2	2		4		Тест	УК-10.2
1.4.	Страхование	2	3	2	1		2		Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.2

1.5.	Налогообложение организаций и домохозяйств	2	4	2	2		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	УК-10.2
1.6.	Контрольная точка 1	2	1		1		2	КТ 1	Тест	УК-10.2
1.7.	Возможности пенсионного накопления	2	4	2	2		4		Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.2
1.8.	Финансовые риски и способы защиты от них	2	4	2	2		4		Тест	УК-10.2
1.9.	Виды финансового мошенничества	2	3	2	1		4		Кейс-задача	УК-10.2
1.10.	Защита прав потребителей финансовых услуг	2	4	2	2		2		Тест	УК-10.2
1.11.	Контрольная точка 2	2	1		1		2	КТ 2	Тест	УК-10.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Личное финансовое планирование	Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей.	2/-
Банки и банковские операции	Банковская система. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Депозит. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по	2/1

	депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, Кредит. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	
Инвестиции для начинающих инвесторов	Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций	2/-
Страхование	Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании	2/1
Налогообложение организаций и домохозяйств	Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог	2/-
Возможности пенсионного накопления	Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений	2/1
Финансовые риски и способы защиты от них	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности	2/-
Виды финансового мошенничества	Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными	2/1
Защита прав потребителей финансовых услуг	Распространенные нарушения прав потребителей в сфере финансов Обязанности у финансовых организаций по отношению к потребителям? Роль государства в защите прав потребителей финансовых услуг?	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Личное финансовое планирование	Составление личного финансового плана. Анализ своих доходов и расходов, планировать их, уметь оптимизировать расходы для накопления средств в целях осуществления важных приобретений	Пр	2/-/-
Банки и банковские операции	Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами	Пр	2/-/-
Инвестиции для начинающих инвесторов	Расчет процентного дохода и величины дивиденда по ценным бумагам, а также их стоимости и доходности	Пр	2/2/-
Страхование	Изучение основных понятий, термины страхования и навыки обоснования эффективности использования методов страховой защиты для обеспечения имущественных интересов семьи и фирмы. Расчет страхового платежа и страховой суммы	Пр	1/-/-
Налогообложение организаций и домохозяйств	Расчет НДФЛ	Пр	2/-/-
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	1/-/-
Возможности пенсионного накопления	Исчисление трудовой пенсии по старости, по инвалидности.Расчёт страховой пенсии	Пр	2/-/-
Финансовые риски и способы защиты от них	Анализ факторов личной финансовой безопасности. Решение кейсов	Пр	2/1/-
Виды финансового мошенничества	Алгоритмом распознавания преступной природы мошенников и умением принимать меры по их пресечению	Пр	1/-/-
Защита прав потребителей финансовых услуг	Изучение основных прав граждан при приобретении различных финансовых услуг или продуктов для повышения уровня их защиты	Пр	2/1/-
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	1/-/-

Итого		
-------	--	--

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение дополнительной литературы по теме Личное финансовое планирование	4
Изучение дополнительной литературы по теме Банки и банковские операции	4
Изучение дополнительной литературы по теме	4
Изучение дополнительной литературы по теме Инвестиции для начинающих инвесторов	2
Подготовка к контрольной точке 1	4
Контрольная точка 1	2
Изучение дополнительной литературы Возможности пенсионного накопления	4
Изучение дополнительной литературы по теме Финансовые риски и способы защиты от них	4

Изучение дополнительной литературы по теме Виды финансового мошенничества	4
Подготовка к контрольной точке 2	2
Контрольная точка 2	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая грамотность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовая грамотность».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая грамотность».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Личное финансовое планирование. Изучение дополнительной литературы по теме Личное финансовое планирование	Л1.5, Л1.6	Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.3
2	Банки и банковские операции. Изучение дополнительной литературы по теме Банки и банковские операции	Л1.3, Л1.4, Л1.6	Л2.1, Л2.3	Л3.2, Л3.3
3	Инвестиции для начинающих инвесторов. Изучение дополнительной литературы по теме	Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2	Л3.2, Л3.3
4	Страхование. Изучение дополнительной литературы по теме Инвестиции для начинающих инвесторов	Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.3
5	Налогообложение организаций и домохозяйств . Подготовка к контрольной точке 1	Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.2	Л3.2, Л3.3
6	Контрольная точка 1. Контрольная точка 1	Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.3
7	Возможности пенсионного накопления . Изучение дополнительной литературы Возможности пенсионного накопления	Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.3
8	Финансовые риски и способы защиты от них . Изучение дополнительной литературы по теме Финансовые риски и способы защиты от них	Л1.3, Л1.4, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.2, Л3.3

9	Виды финансового мошенничества. Изучение дополнительной литературы по теме Виды финансового мошенничества	Л1.4, Л1.6	Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
10	Защита прав потребителей финансовых услуг . Подготовка к контрольной точке 2	Л1.3, Л1.6	Л2.1, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
11	Контрольная точка 2. Контрольная точка 2	Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2	Л3.2, Л3.3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая грамотность»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10.2:Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика и управление		x		x	x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансовая грамотность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовая грамотность»

Контрольная точка 1

Вопрос 1. Какие финансовые ошибки совершает человек, если не планирует свои доходы и расходы? (несколько вариантов ответов)

- f) Переплата за покупки и поездки
- g) Покупки в кредит не всегда нужных вещей
- h) Пренебрежение кэшбэками и бонусами
- i) Отсутствие накоплений
- j) Неполучение налоговых вычетов

Вопрос 2. Вам нужно купить смартфон вместо старого мобильного телефона. Какой вариант вы выберете?

- d) Купить дорогой смартфон в кредит или в рассрочку
- e) Купить смартфон, одолжив деньги у друзей
- f) Купить смартфон, доступный по цене для своего бюджета

Вопрос 3. Какие вопросы нужно задать себе при формулировке финансовой цели? (несколько вариантов ответов)

- f) Что я хочу?
- g) Когда это у меня будет?
- h) Сколько стоит?
- i) Что у меня есть для этого?
- j) У кого одолжить денег?

Вопрос 4. Выберите правильную формулировку финансовой цели:

- d) Я мечтаю о новой машине и достойном образовании для дочери.
- e) Я хочу поменять свой Шевроле Лачетти (150 000 руб.) на Пежо 207 (350 000 руб.) в феврале 2021 г. К июню 2026 г. мне необходимо 2 млн. рублей для оплаты обучения дочери в ВУЗе.
- f) Мечты не нужно формулировать, иначе они не сбудутся

Вопрос 5. Как сделать достижение финансовой цели реальной? (несколько вариантов ответов)

- g) Снизить стоимость цели
- h) Увеличить срок до покупки цели
- i) Снизить расходы
- j) Увеличить расходы
- k) Увеличить доходы

- l) Одолжить денег у друзей

Вопрос 6. Как рассчитать скорость движения к цели?

- с) Ежемесячную зарплату умножить на 12 месяцев
- d) Будущую стоимость цели разделить на количество месяцев до достижения цели

Вопрос 7. Я могу достичь своих жизненных целей (например, купить новый автомобиль, съездить в отпуск или сделать ремонт в квартире) следующими способами:

- d) Взяв деньги в долг у родственников и на них совершать покупки
- e) Оценить свою цель в денежном выражении и рассчитать сколько я могу откладывать для ее достижения каждый месяц, в том числе с использованием банковского вклада
- f) Найти изображение цели, распечатать его и регулярно представлять ее достижение

Вопрос 8. Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 1 года при инфляции 7%, если сейчас цель стоит 100 000 руб.

- e) 100 000 руб.
- f) 97 000 руб.
- g) 107 000 руб.
- h) 110 000 руб.

Вопрос 9. Основное правило устойчивого семейного бюджета и финансовой стабильности:

- d) Мои доходы должны быть больше расходов
- e) Мои доходы должны быть равны расходам
- f) Мои расходы должны быть больше доходов

Вопрос 10. Сколько нужно откладывать в месяц, если поставить цель накопить 500 000 рублей в течение 5 лет, просто откладывая на отдельный счет под 0% годовых?

- d) 5 480 руб.
- e) 8 333 руб.
- f) 13 000 руб.

1. От чего зависит размер будущей пенсии (несколько вариантов ответов)?

- a) от размера заработной платы
- б) от величины страхового стажа
- в) от времени выхода на пенсию

2. Для чего необходим СНИЛС (несколько вариантов ответов)?

- a) для устройства на работу
- б) для назначения пенсии
- в) для получения льгот и пользования госуслугами через Интернет

3. Что входит в страховой стаж для назначения страховой пенсии? (несколько вариантов):

- a) периоды работы гражданина, в течение которых за него начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд
- б) отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет
- в) уход неработающего трудоспособного гражданина за инвалидом I группы
- г) военная служба

4. Можно менять негосударственный пенсионный фонд, управляющий накопительной частью трудовой пенсии?

- a) да
- б) нет

5. Если накопительную часть перевести в НПФ, то накоплениями будет управлять:

- a) государственная управляющая компания

- б) частная управляющая компания, которую можно выбрать самому
- в) одна или несколько управляющих компаний, которые отбирает НПФ
- г) Центральный Банк РФ

6. Какими способами можно увеличить будущую государственную пенсию? (несколько вариантов):

- а) увеличить официальную зарплату
- б) обратиться за назначением пенсии на несколько лет позже
- в) формировать накопительную часть пенсии и передать ее под управление негосударственного пенсионного фонда

7. Какой минимальный страховой стаж требуется с 2024 года для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях?

- а) 1 год
- б) 5 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

8. Сколько пенсионных коэффициентов необходимо для назначения пенсии после 2025 года?

- а) 15
- б) 20
- в) 21
- г) 30

9. Что такое пенсионный коэффициент?

- а) коэффициент, учитывающий регулярность страховых взносов
- б) число, равное количеству отработанных лет
- в) коэффициент, определяемый на основе страхового стажа и уплаченных страховых взносов
- г) коэффициент, определяемый на основе возраста пенсионера

10. Где можно узнать о накопленных пенсионных коэффициентах?

- а) лично в отделении Пенсионного фонда по письменному заявлению
- б) в бухгалтерии работодателя
- в) в налоговой инспекции
- г) на портале государственных услуг и личном кабинете на электронном портале Пенсионного фонда

11. Под общим трудовым стажем понимается:

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

12. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);

г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

13. Какой максимальный налоговый вычет предусмотрен по ИИС? Укажите наиболее полный и правильный ответ:

а) для вычета первого типа — 400 тыс. руб., для вычета второго типа — весь нетто-доход от операций по счету

б) для вычета первого типа — 1 млн руб., для вычета второго типа — 400 тыс. руб.

в) для вычета первого и второго типа — 1 млн руб.

г) для вычета первого и второго типа — 400 тыс. руб.

14. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

а) 45 лет;

б) 60 лет;

в) 55 лет.

15. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

а) трудовая пенсия по инвалидности;

б) социальная пенсия;

в) право на пенсию отсутствует.

16. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

а) да, влияет на размер базовой части;

б) нет, не влияет;

в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

17. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;

б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;

в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;

г) теща.

18. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

а) сохраняется в любом случае;

б) не сохраняется;

в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

19. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;

б) в связи с увеличением страхового стажа;

в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;

г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

20. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

1. а) решения Правительства РФ;

2. б) заявления пенсионера;

3. в) решения Пенсионного фонда РФ.

4. Правильный ответ: а

21. Трудовая пенсия назначается:

1. а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
2. б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
3. в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Личное финансовое планирование.
2. Семейный бюджет.
3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.
5. Кредитование. Виды кредитов.
6. Капитализация.
7. Управление рисками и план финансовой защиты.
8. Инвестирование. Выбор стратегии.
9. Финансовые риски.
10. Способы защиты от финансовых рисков.
11. Альтернативные виды инвестиций.
12. Способы увеличения пенсии.
13. Пенсионное обеспечение.
14. Движение денежных потоков.
15. Банки. Банковский депозит.
16. Финансовое мошенничество
17. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности.
18. Исторический аспект основ финансовой грамотности.
19. Что такое личный/семейный бюджет и почему его надо планировать.
20. Определение надежности инвестиций.
21. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.
22. Личные и реальные налоги. Оптимизация налогового бремени.
23. Подготовка к построению личного финансового плана.
24. Хедж-фонды и общие фонды банковского управления.
25. Способы увеличения пенсии.
26. Управление рисками и план финансовой защиты.
27. Технологии, применяемые при финансовом планировании семьи
28. Инструменты фондового рынка
29. Инструменты банковского рынка
30. ПИФы как инструмент инвестирования
31. Страхование как система управления экономическими и финансовыми рисками
32. Потребительское предпочтение при кредитовании
33. Способы формирования сбережения
34. Налогообложение физических лиц в Российской Федерации
35. Значение налоговых вычетов для бюджета семьи
36. ИИС как инструмент сбережения и инвестирования
37. 1Бюджет как инструмент управления личными финансами
38. Основные принципы кредитования
39. Способы выхода из долгов
40. Основные нарушения прав заемщика и вкладчика

Тематика докладов

1. Финансовая пирамида и ее признаки.
2. Особенности и риски, связанные с платежными услугами и необходимые правила безопасности при их осуществлении.
3. Особенности и риски, связанные с цифровыми финансовыми услугами и каналами взаимодействия и необходимые правила безопасности при их осуществлении.
4. Телефонные мошенничества и способы защиты.
5. Интернет мошенничества и способы защиты.
6. Новые виды инвестиционного мошенничества и прочие финансовые «разводы».
1. Этапы построения финансового плана.
2. Понятие и виды банковских вкладов.
3. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.
4. Характеристика и назначение кредитов для населения.
5. Основные условия кредитования населения.
6. Платежные карты и их виды.
7. Электронные средства платежа.
8. Сущность страхования. Виды рисков.
9. Характеристика личного страхования.
10. Медицинское страхование населения.
11. Страхование автогражданской ответственности.
12. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс.
13. Виды ценных бумаг.
14. Паевые инвестиционные фонды.
15. Индивидуальные инвестиционные счета.
16. Типы пенсионной системы.
17. Пенсионная система РФ.
18. Состав пенсии на современном этапе развития экономики.
19. Основные составляющие пенсии в будущем.
20. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.
21. Понятие и классификация налогов.
22. Налоги, установленные для физических лиц.
23. Налоговые вычеты.
24. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.
25. Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения
26. Финансовые пирамиды
27. Телефонные мошенничества
28. «Письма счастья» как вид мошенничества
29. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства

Вопросы для собеседования по теме 1 Личное финансовое планирование

1. Важность планирования расходов.
2. Инфляция и ее влияние на личные финансы.
3. Проверка возможности достижения цели и оптимизация вариантов достижения
4. Важность управления личными (семейными) финансами.
5. Оптимизация расходы и планирование бюджета.
6. Программы для ведения и планирования личных финансов.
7. Варианты увеличения доходов
8. Основные правила формирования сбережений.

Тестовые задания

Вопрос 1. Какие финансовые ошибки совершает человек, если не планирует свои доходы и расходы? (несколько вариантов ответов)

- а) Переплата за покупки и поездки
- б) Покупки в кредит не всегда нужных вещей

- c) Пренебрежение кэшбэками и бонусами
- d) Отсутствие накоплений
- e) Неполучение налоговых вычетов

Вопрос 2. Вам нужно купить смартфон вместо старого мобильного телефона. Какой вариант вы выберете?

- a) Купить дорогой смартфон в кредит или в рассрочку
- b) Купить смартфон, одолжив деньги у друзей
- c) Купить смартфон, доступный по цене для своего бюджета

Вопрос 3. Какие вопросы нужно задать себе при формулировке финансовой цели? (несколько вариантов ответов)

- a) Что я хочу?
- b) Когда это у меня будет?
- c) Сколько стоит?
- d) Что у меня есть для этого?
- e) У кого одолжить денег?

Вопрос 4. Выберите правильную формулировку финансовой цели:

- a) Я мечтаю о новой машине и достойном образовании для дочери.
- b) Я хочу поменять свой Шевроле Лачетти (150 000 руб.) на Пежо 207 (350 000 руб.) в феврале 2021 г. К июню 2026 г. мне необходимо 2 млн. рублей для оплаты обучения дочери в ВУЗе.
- c) Мечты не нужно формулировать, иначе они не сбудутся

Вопрос 5. Как сделать достижение финансовой цели реальной? (несколько вариантов ответов)

- a) Снизить стоимость цели
- b) Увеличить срок до покупки цели
- c) Снизить расходы
- d) Увеличить расходы
- e) Увеличить доходы
- f) Одолжить денег у друзей

Вопрос 6. Как рассчитать скорость движения к цели?

- a) Ежемесячную зарплату умножить на 12 месяцев
- b) Будущую стоимость цели разделить на количество месяцев до достижения цели

Вопрос 7. Я могу достичь своих жизненных целей (например, купить новый автомобиль, съездить в отпуск или сделать ремонт в квартире) следующими способами:

- a) Взяв деньги в долг у родственников и на них совершать покупки
- b) Оценить свою цель в денежном выражении и рассчитать сколько я могу откладывать для ее достижения каждый месяц, в том числе с использованием банковского вклада
- c) Найти изображение цели, распечатать его и регулярно представлять ее достижение

Вопрос 8. Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 1 года при инфляции 7%, если сейчас цель стоит 100 000 руб.

- a) 100 000 руб.
- b) 97 000 руб.
- c) 107 000 руб.
- d) 110 000 руб.

Вопрос 9. Основное правило устойчивого семейного бюджета и финансовой стабильности:

- a) Мои доходы должны быть больше расходов
- b) Мои доходы должны быть равны расходам
- c) Мои расходы должны быть больше доходов

Вопрос 10. Сколько нужно откладывать в месяц, если поставить цель накопить 500 000 рублей в течение 5 лет, просто откладывая на отдельный счет под 0% годовых?

- a) 5 480 руб.
- b) 8 333 руб.
- c) 13 000 руб.

Вопрос 11. Для чего нужно вести учет расходов и доходов:

- a) Не нужно вести учет расходов, денег от этого не прибавится.
- b) Для того, чтобы найти резервы и больше откладывать на финансовые цели.

Вопрос 12. Укажите эффективные способы учета доходов и расходов, ведения семейного бюджета (несколько вариантов)

- a) Завести специальную тетрадь
- b) Держать все цифры в голове
- c) Использовать программу электронных таблиц (например, Excel)
- d) Установить приложение на смартфоне

Вопрос 13. Каковы могут быть первые шаги на пути повышения финансовой грамотности и увеличения благосостояния:

- a) Ведение бюджета, принятие осознанных финансовых решений, увеличение доходов и снижение расходов
- b) Покупка дорогостоящих товаров (автомобиль, смартфон, одежда) в кредит
- c) Позитивные мысли о деньгах, визуализация богатства, использование денежных талисманов.

Вопрос 14. Какую часть бюджета рекомендуется направлять на финансовые цели?

- a) Не менее 30% - 50%
- b) 2%
- c) 5% - 20%

Вопрос 15. К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов ответов)

- a) Доходы по основному месту работы в виде заработной платы
- b) Выигрыш в лотерею
- c) Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
- d) Доходы по банковским вкладам
- e) Получение наследства от дальнего родственника

Практико-ориентированные задачи по теме 2 Банки и банковские операции

Задача 1: Клиент взял кредит в размере 90,000 рублей на 3 года под 12% годовых с ежемесячным начислением процентов. Какую сумму он должен будет вернуть?

Задача 2: Кредит в размере 110,000 рублей взят на 1.5 года под 8% годовых с ежеквартальным начислением процентов. Какую сумму нужно будет заплатить в конце срока?

Задача 3: Клиент взял кредит в размере 140,000 рублей на 4 года под 6% годовых с ежемесячным начислением процентов. Какую сумму он должен будет вернуть?

Задача 4: Кредит в размере 65,000 рублей взят на 2.5 года под 9% годовых с ежемесячным начислением процентов. Какую сумму нужно будет заплатить в конце срока?

Задача 5: Клиент взял кредит в размере 85,000 рублей на 3 года под 7% годовых с ежеквартальным начислением процентов. Какую сумму он должен будет вернуть?

Задача 6: Клиент взял кредит в размере 180,000 рублей на 2 года под 10% годовых с ежемесячным начислением процентов. Какую сумму он должен будет вернуть?.

Тестовые задания по теме 3 Инвестиции для начинающих инвесторов

Тестовое задание № 1

Финансовым инструментом не могут (не может) быть ...

1 деньги (рубли, иностранная валюта) 2 фондовые ценные бумаги

- 3 недвижимость
- 4 драгоценные металлы в слитках

Тестовое задание № 2

Договоры, в результате которых возникают финансовые активы у одной стороны и финансовые обязательства или долевыe инструменты у другой стороны – это

- 1 финансовые рычаги
- 2 финансовые инструменты
- 3 долговые инструменты
- 4 инвестиции

Тестовое задание № 3

Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:

- 1 совершенный финансовый рынок; 2 инвестиционный рынок;
- 3 фондовый рынок;
- 4 валютный рынок;

Тестовое задание № 4 Реальные инвестиции — это:

- 1 как правило, долгосрочное вложение средств в отрасли материального производства;
- 2 краткосрочное вложение средств в отрасли материального производства;
- 3 суммарная стоимость ценных бумаг компании; 4 величина уставного капитала компании.

Тестовое задание № 5

Финансовые инвестиции представляют собой (два варианта ответа):

- 1 вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
- 2 вложения средств в основной капитал
- 3 вложения средств в оборотный капитал
- 4 приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

Тестовое задание № 6

К реальным инвестициям относятся:

- 1 вложения средств в оборотный капитал 2 вложения в основной капитал
- 3 вложения средств в ценные бумаги 4 вложения в нематериальные активы

Тестовое задание № 7

Как защитить свои сбережения от инфляции? 1 защитить сбережения от инфляции невозможно 2 купить как можно больше иностранной валюты

- 3 вложить деньги в актив, доходность по которому превосходит темпы инфляции
- 4 всё перечисленное
- 5 затрудняюсь ответить

Тестовое задание № 8

Что такое «голубые фишки» на фондовом рынке?

- 1 ликвидные акции самых крупных компаний
- 2 акции компаний только нефтегазового сектора
- 3 акции, которые обращаются на бирже не менее 5 лет

Тестовое задание № 9

Чтобы получить дивиденды, надо ...

- 1 владеть акциями компании в течение одного года 2 владеть акциями в день закрытия реестра

3 владеть не менее 25% акций компании

Тестовое задание № 10

Вы купили акции на 10000 рублей. После этого акции упали на 50%. Сколько у вас останется средств?

- 1 500 рублей
- 2 2500 рублей
- 3 5000 рублей
- 4 1000 рублей

Тестовое задание № 11

Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:

- 1 акциями;
- 2 облигациями;
- 3 векселями;
- 4 аккредитивами;

Тестовое задание № 12

Покупка какого инструмента обеспечивает профессиональное управление?

- 1 Акции
- 2 Облигаций
- 3 Пая ПИФ
- 4 Векселя

Тестовое задание № 13

Облигация – это ...

- 1 ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества
- 2 ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство, позволяющее юридическим лицам и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке
- 3 денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег данному лицу в соответствии с условиями указанными в документе
- 4 документ о залоге должником имущества

Тестовое задание № 14

Вексель это:

- 1 Ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить после наступления срока определенную сумму денег владельцу векселя;
- 2 Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с выплатой фиксированного процента;
- 3 Ценная бумага без установленного срока обращения, удостоверяющая долевое участие в уставном фонде акционерного общества и право на участие в управлении им, дающая право ее владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества ;
- 4 Вид ценных бумаг на предъявителя, размещаемых исключительно на добровольных началах среди населения, удостоверяют внесение их владельцами денежных средств в бюджет и дают право на получение финансового дохода;

Тестовое задание № 15

Определенным образом подобранная совокупность ценных бумаг для достижения поставленной цели – это...

- 1 Портфель ценных бумаг
- 2 Акции
- 3 Фьючерсы
- 4 Евробонды

Тестовые задания по теме 4 Страхование

1. Какие могут быть нарушения прав страхователей? (несколько вариантов ответов)

- а) Занижение сумм выплаты или отказ в выплате страхового возмещения
- б) Задержка в выплатах возмещения
- в) Выплата без независимой экспертизы
- г) Навязывание дополнительных услуг
- д) Затягивание сроков при рассмотрении заявлений о выплате страхового возмещения

2. Какие могут быть нарушения прав вкладчиков? (несколько вариантов ответов)

- а) Отказ в приеме вклада
- б) Размещение недостоверной информации при рекламировании банковского вклада (недобросовестная реклама)
- в) Изменение в одностороннем порядке процентных ставок, а также условий размещения вклада без уведомления вкладчика
- г) Установление в договоре банковского вклада условий, ущемляющих права вкладчика

3. Каковы гарантии по вкладам в случае отзыва лицензии Банка?

- а) Компенсация в размере 1 млн. руб.
- б) Компенсация в размере 500 тыс. руб.
- в) Компенсация в размере 1,4 млн руб.
- г) Нет гарантий

4. Виды финансовых услуг/продуктов, которые чаще всего навязывают в качестве дополнительных услуг? (несколько вариантов ответов)

- а) круглосуточная техподдержка на дороге
- б) информационная поддержка в виде онлайн юридической помощи
- в) «премиальное» гарантийное обслуживание купленной техники на год, два или три

5. Кредитный договор заключается:

- а) В письменной форме
- б) В устной форме
- в) Возможны обе формы

6. Вправе ли Банк передать свои права по кредитному договору другому лицу?

- а) Нет
- б) Да
- в) Да, но только с согласия Заемщика
- г) Да, но только если Заемщик допустил просрочку

7. Какие существуют меры предупреждения нарушений прав потребителя? (несколько вариантов ответов)

- а) Перед подписанием договора, прочитать его и получить полную информацию об условиях
- б) Не покупать то, чего не понимаете
- в) Отказаться от дополнительных услуг, если в них нет необходимости
- г) Охранять свои персональные данные
- д) Хранить копии документов
- е) Договориться с финансовой организацией

8. На что может рассчитывать потребитель, в случае обращения за защитой своих прав в суд? (несколько ответов)

- а) возмещение убытков в полном объеме, в том числе взыскании незаконно удержанных или уплаченных денежных средств
- б) уплата неустойки (пени), предусмотренной законом или договором
- в) компенсации морального вреда

г) признание частично или полностью недействительным кредитного договора

9. Куда обращаться с жалобой/ претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг? (несколько вариантов ответов)

- а) Роспотребнадзор
- б) Финансовый омбудсмен
- в) Общественные организации по защите прав потребителей
- г) Центральный Банк Российской Федерации
- д) Федеральная антимонопольная служба
- е) Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг
- ж) Суд

Практико-ориентированные задачи по теме 5 Налогообложение организаций и домохозяйств

Задача. Анна работает финансовым менеджером в ООО «Вектор». Она замужем за Сергеем и у них четверо детей: близнецы 6 лет, сын 8 лет и дочь 15 лет. Оклад Анны составляет 150 000 руб. в месяц, она отработала весь 2021 год без больничных и отпусков.

В 2022 году ООО «Вектор» предоставил Анне следующие виды доходов как в натуральной, так и в денежной форме:

- ☐ Февраль 2022 г. – премия размером 70 000 руб. за производственные достижения
- ☐ Каждый месяц – купоны на питание стоимостью 5 000 руб. в месяц.
- ☐ Апрель 2022 г. – компенсация приобретенных Анной лекарственных средств на сумму 7 000 руб.
- ☐ Май 2022 – оплата кружков для дочери 15 лет и сына 8 лет – 15 000 руб. за каждого ребенка.

Также работодатель оплачивает всем своим работникам дополнительные страховые взносы на накопительную часть пенсии в сумме 20 000 руб. каждому работнику (в декабре 2022 года).

Анна понесла следующие виды расходов в 2022 году:

- ☐ Оплата лечения матери в Германии на сумму 115 000 руб.
- ☐ Оплата за прохождение независимой оценки своей квалификации в специализированной организации – 34 000.
- ☐ Оплата обучения дочери на курсах английского языка, проводимых в школе, в которой учится дочь, в размере 160 000 руб.
- ☐ Оплата за занятия немецким языком, проводимых в школе, в которой учатся близнецы, в размере по 37 000 руб. за каждого ребенка.

Анна самостоятельно уплатила в июле 2022 года дополнительные страховые взносы на свою накопительную пенсию в размере 90 000 руб. в соответствии с Федеральным законом «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений». В дополнение к этому в марте 2022 года Анна внесла на свой индивидуальный инвестиционный счет, который был открыт в 2021 году, 350 000 руб. На счет в 2021 году уже было внесено 230 000 руб.

По налоговым вычетам, по каким возможно, Анна представила все необходимые документы работодателю в августе 2021 года.

В октябре 2022 года Анна выиграла в конкурсе, проводимом в целях рекламы товаров, 900 000 руб.

Задание.

(1) Рассчитайте налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Анны, удержанный у источника ООО «Вектор» за 2021 год, предполагая, что Анна запросила все возможные налоговые вычеты у работодателя.

(2) Рассчитайте налог по выигрышу Анны в конкурсе, проводимом в целях рекламы товаров. Кто перечислит в бюджет НДФЛ с данного выигрыша?

Примечания: используйте все налоговые вычеты по НДФЛ, доступные для Анны

Темы рефератов:

1. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.

2. Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Доходы, не подлежащие налогообложению.
4. Налоговые вычеты: социальные, имущественные, профессиональные

Тестовые задания по теме 6 Возможности пенсионного накопления

1. От чего зависит размер будущей пенсии (несколько вариантов ответов)?
 - а) от размера заработной платы
 - б) от величины страхового стажа
 - в) от времени выхода на пенсию
2. Для чего необходим СНИЛС (несколько вариантов ответов)?
 - а) для устройства на работу
 - б) для назначения пенсии
 - в) для получения льгот и пользования госуслугами через Интернет
3. Что входит в страховой стаж для назначения страховой пенсии? (несколько вариантов):
 - а) периоды работы гражданина, в течение которых за него начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд
 - б) отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет
 - в) уход неработающего трудоспособного гражданина за инвалидом I группы
 - г) военная служба
4. Можно менять негосударственный пенсионный фонд, управляющий накопительной частью трудовой пенсии?
 - а) да
 - б) нет
5. Если накопительную часть перевести в НПФ, то накоплениями будет управлять:
 - а) государственная управляющая компания
 - б) частная управляющая компания, которую можно выбрать самому
 - в) одна или несколько управляющих компаний, которые отбирает НПФ
 - г) Центральный Банк РФ
6. Какими способами можно увеличить будущую государственную пенсию? (несколько вариантов):
 - а) увеличить официальную зарплату
 - б) обратиться за назначением пенсии на несколько лет позже
 - в) формировать накопительную часть пенсии и передать ее под управление негосударственного пенсионного фонда
7. Какой минимальный страховой стаж требуется с 2024 года для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях?
 - а) 1 год
 - б) 5 лет
 - в) 15 лет
 - г) 20 лет
8. Сколько пенсионных коэффициентов необходимо для назначения пенсии после 2025 года?
 - а) 15
 - б) 20
 - в) 21
 - г) 30

9. Что такое пенсионный коэффициент?

- а) коэффициент, учитывающий регулярность страховых взносов
- б) число, равное количеству отработанных лет
- в) коэффициент, определяемый на основе страхового стажа и уплаченных страховых взносов
- г) коэффициент, определяемый на основе возраста пенсионера

10. Где можно узнать о накопленных пенсионных коэффициентах?

- а) лично в отделении Пенсионного фонда по письменному заявлению
- б) в бухгалтерии работодателя
- в) в налоговой инспекции
- г) на портале государственных услуг и личном кабинете на электронном портале Пенсионного фонда

11. Под общим трудовым стажем понимается:

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

12. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

13. Какой максимальный налоговый вычет предусмотрен по ИИС? Укажите наиболее полный и правильный ответ:

- а) для вычета первого типа — 400 тыс. руб., для вычета второго типа — весь нетто-доход от операций по счету
- б) для вычета первого типа — 1 млн руб., для вычета второго типа — 400 тыс. руб.
- в) для вычета первого и второго типа — 1 млн руб.
- г) для вычета первого и второго типа — 400 тыс. руб.

14. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) 45 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет.

15. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

16. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на размер базовой части;
- б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

17. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- г) теща.

18. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

- а) сохраняется в любом случае;
- б) не сохраняется;
- в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

19. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
- б) в связи с увеличением страхового стажа;
- в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

20. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

- 1. а) решения Правительства РФ;
- 2. б) заявления пенсионера;
- 3. в) решения Пенсионного фонда РФ.
- 4. Правильный ответ: а

21. Трудовая пенсия назначается:

- 1. а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
- 2. б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- 3. в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).
- 4. Правильный ответ: а

Практико-ориентированные задания

Задача 1: Накопление пенсионных средств

Условия: Работник устроился на работу в возрасте 25 лет. Он планирует выход на пенсию в 60 лет. Ставка пенсионных взносов составляет 22%. Его месячная зарплата составляет 50,000 рублей. Рассчитайте, сколько средств будет накоплено на пенсионном счете к моменту выхода на пенсию, если предполагается, что зарплата будет расти на 5% в год.

Задача 2: Пенсия по старости

Условия: Гражданин имеет 30 лет стажа и заработок 60,000 рублей. Рассчитайте размер его пенсионных начислений

Задача 3: Оплата взносов

Условия: Организация должна уплачивать пенсионные взносы в размере 22% от суммы фонда оплаты труда. За год фонд зарплаты составил 12,000,000 рублей. Рассчитайте сумму пенсионных взносов.

Задача 4: Расчет досрочной пенсии

Условия: Гражданин имеет 25 лет стажа и выходит на пенсию на 3 года раньше установленного срока. Рассчитайте, право на досрочную пенсию, если 1 год досрочной пенсии дает 6 месяцев дополнительного стажа.

Задача 5: Расчет минимальной пенсии

Условия: Согласно действующему законодательству, минимальный размер пенсии составляет 10,000 рублей. Гражданин имеет 15 лет стажа и заработок 40,000 рублей. Рассчитайте, будет ли его пенсия ниже минимального размера.

Тестовые задания по теме 7 Финансовые риски и способы защиты от них

1. Что такое финансовый риск?

- a) Возможность получить прибыль от инвестиций.
- b) Вероятность возникновения убытков или недополучения ожидаемого дохода в результате финансовых операций.
- c) Гарантированный доход от финансовых вложений.
- d) Отсутствие необходимости планировать бюджет.

2. Какой из перечисленных рисков является кредитным риском?

- a) Риск изменения процентных ставок.
- b) Риск потери ликвидности активов.
- c) Риск невозврата заемщиком кредита или процентов по нему.
- d) Риск изменения валютных курсов.

3. Что такое диверсификация?

- a) Стратегия вложения всех средств в один высокодоходный актив.
- b) Распределение инвестиций между различными активами с целью снижения общего риска.
- c) Игнорирование рисков при принятии финансовых решений.
- d) Способ гарантированного получения прибыли.

4. Какой способ защиты от валютного риска наиболее подходит для компании, осуществляющей экспортные операции?

- a) Покупка валюты по текущему курсу.
- b) Игнорирование колебаний валютных курсов.
- c) Использование валютных опционов или форвардных контрактов.
- d) Хранение всех средств в одной валюте.

5. Что такое страхование?

- a) Способ гарантированного получения прибыли.
- b) Механизм защиты от финансовых потерь путем передачи риска страховой компании.
- c) Инвестиция в рискованные активы.
- d) Способ избежать всех финансовых рисков.

6. Какой из перечисленных рисков относится к операционным рискам?

- a) Риск изменения процентных ставок.
- b) Риск сбоев в работе оборудования или программного обеспечения.
- c) Риск банкротства компании.
- d) Риск изменения политической ситуации в стране.

7. Что такое хеджирование?

- a) Стратегия увеличения рисков для получения большей прибыли.
- b) Стратегия уменьшения рисков путем принятия компенсирующих позиций на рынке.
- c) Игнорирование рисков при принятии финансовых решений.
- d) Гарантия получения прибыли.

8. Как называется риск, связанный с недостаточной ликвидностью активов, что затрудняет

их быструю продажу по справедливой цене?

- a) Кредитный риск.
- b) Рыночный риск.
- c) Риск ликвидности.
- d) Операционный риск.

9. Что такое финансовый резерв (подушка безопасности)?

a) Сумма денег, предназначенная для инвестиций в высокодоходные активы.
b) Сумма денег, предназначенная для покрытия непредвиденных расходов или финансовых трудностей.

- c) Сумма денег, предназначенная для покупки дорогих вещей.
- d) Сумма денег, предназначенная для выплаты кредитов.

10. Какой из перечисленных факторов не является способом снижения финансовых рисков?

- a) Страхование.
- b) Диверсификация.
- c) Игнорирование рисков.
- d) Хеджирование.

Кейс по теме 8 Виды финансового мошенничества

В дежурную часть МО МВД России города «N» поступило сообщение от врача одного из лечебных учреждений о том, что у пациента клиники с банковской карты пропала крупная денежная сумма. Сотрудниками полиции было установлено, что молодой человек 2002 года рождения, являющийся инвалидом и страдающий провалами в памяти, обнаружил пропажу денег со своей банковской карты после того, как дал воспользоваться своим мобильным телефоном другим пациентам учреждения.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении хищений денежных средств, совершённых путем обмана и злоупотребления доверием, стражи порядка задержали троих молодых людей 2003 и 2001 годов рождения, которые признались, что, зная о проблемах со здоровьем потерпевшего, воспользовались его доверчивостью и под различными предложениями перевели на свои банковские счета 60 000, 150 000 и 246 000 рублей. После перевода денег, подозреваемые удалили из телефона потерпевшего все смс-оповещения о переводах и данные о его банковской карте из мобильного приложения.

Следователями, в отношении троих мужчин возбуждены уголовные дела по признакам состава преступлений, предусмотренных частью 2 статьи 159 Уголовного Кодекса Российской Федерации (Мошенничество). Максимальная санкция статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет.

К настоящему времени двое подозреваемых возместили ущерб потерпевшему в полном объеме, третий – возместил ущерб частично. В общей сложности, потерпевшему уже компенсирован материальный вред в размере 376 000 рублей. В отношении подозреваемых избрана мера пресечения в виде обязательства о явке. Расследование уголовных дел продолжается.

Вопрос:

1. Какие ещё виды финансовых мошенничеств, связанных с потерей денежных средств на банковских картах, вы знаете? Каким образом они могут произойти?

2. Составьте памятку по обеспечению личной финансовой безопасности банковского счёта при нахождении его владельца в общественных местах (не более пяти позиций)

Тестовые задания по теме 9 Защита прав потребителей финансовых услуг

1. Какие могут быть нарушения прав страхователей? (несколько вариантов ответов)

- a) Занижение сумм выплаты или отказ в выплате страхового возмещения
- б) Задержка в выплатах возмещения
- в) Выплата без независимой экспертизы
- г) Навязывание дополнительных услуг
- д) Затягивание сроков при рассмотрении заявлений о выплате страхового возмещения

2. Какие могут быть нарушения прав вкладчиков? (несколько вариантов ответов)

- а) Отказ в приеме вклада
- б) Размещение недостоверной информации при рекламировании банковского вклада (недобросовестная реклама)
- в) Изменение в одностороннем порядке процентных ставок, а также условий размещения вклада без уведомления вкладчика
- г) Установление в договоре банковского вклада условий, ущемляющих права вкладчика

3. Каковы гарантии по вкладам в случае отзыва лицензии Банка?

- а) Компенсация в размере 1 млн. руб.
- б) Компенсация в размере 500 тыс. руб.
- в) Компенсация в размере 1,4 млн руб.
- г) Нет гарантий

4. Виды финансовых услуг/продуктов, которые чаще всего навязывают в качестве дополнительных услуг? (несколько вариантов ответов)

- а) круглосуточная техподдержка на дороге
- б) информационная поддержка в виде онлайн юридической помощи
- в) «премиальное» гарантийное обслуживание купленной техники на год, два или три

5. Кредитный договор заключается:

- а) В письменной форме
- б) В устной форме
- в) Возможны обе формы

6. Вправе ли Банк передать свои права по кредитному договору другому лицу?

- а) Нет
- б) Да
- в) Да, но только с согласия Заемщика
- г) Да, но только если Заемщик допустил просрочку

7. Какие существуют меры предупреждения нарушений прав потребителя? (несколько вариантов ответов)

- а) Перед подписанием договора, прочитать его и получить полную информацию об условиях
- б) Не покупать то, чего не понимаете
- в) Отказаться от дополнительных услуг, если в них нет необходимости
- г) Охранять свои персональные данные
- д) Хранить копии документов
- е) Договориться с финансовой организацией

8. На что может рассчитывать потребитель, в случае обращения за защитой своих прав в суд? (несколько ответов)

- а) возмещение убытков в полном объеме, в том числе взыскании незаконно удержанных или уплаченных денежных средств
- б) уплата неустойки (пени), предусмотренной законом или договором
- в) компенсации морального вреда
- г) признание частично или полностью недействительным кредитного договора

9. Куда обращаться с жалобой/ претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг? (несколько вариантов ответов)

- а) Роспотребнадзор
- б) Финансовый омбудсмен
- в) Общественные организации по защите прав потребителей
- г) Центральный Банк Российской Федерации

- д) Федеральная антимонопольная служба
- е) Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг
- ж) Суд

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Коган, Е. А., Юрченко А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:учебник. - НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 250 с – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398687>

Л1.2 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 736 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201

Л1.3 Поветкина Н. А., Кудряшова Е. В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=386798>

Л1.4 Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186377>

Л1.5 Лупей Н. А., Соболев Финансы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391812>

Л1.6 Слепов В. А., Бондарева С. А. Персональные финансы [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=394259>

дополнительная

Л2.1 Попова И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009040>

Л2.2 Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. - 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=375039>

Л2.3 Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186377>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Богдашевский А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:крат. курс. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002829>

Л3.2 Зверев В. А., Зверева А. В. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке [Электронный ресурс]:пособие по финансовой грамотности. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 134 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370995>

ЛЗ.3 Кашин В. А., Панков В. В. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия [Электронный ресурс]: моногр.. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379902>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт ЦБ РФ	https://cbr.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Финансовая грамотность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовая грамотность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	121	Специализированная мебель на 72 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: читальный зал научной библиотеки		
		130	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.