

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
экономического факультета
Кусакина Ольга Николаевна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27 Уголовное право

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Региональное управление

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Получение студентами теоретических знаний об уголовном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовного закона, о преступлении и составе преступления, его элементах и признаках, об особенностях уголовной ответственности, о нормах, устанавливающих уголовную ответственность за конкретные общественно опасные деяния; приобретение практических навыков и умений, необходимых для применения уголовно-правовых норм.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; | ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности | знает - законодательство РФ в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.2); умеет - соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); владеет навыками - навыками соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); |
| ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; | ОПК-3.2 Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности | знает - основы правоприменительной практики (ОПК-3.2); умеет - использовать правоприменительную практику (ОПК-3.2); владеет навыками - навыками использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2). |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере | знает - сущность и признаки экстремизма и терроризма как противозаконного действия (УК-11.2); умеет - распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере (УК-11.2); владеет навыками - навыками проявления нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму (УК-11.2); |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Уголовное право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Гражданское право

Система государственного управления

История государственного и муниципального управления в России

Конституционное право

Ознакомительная практика

Правоведение

Правотворчество

Этика профессиональной деятельности

Введение в профессиональную деятельность

Основы государственного и муниципального управления

Освоение дисциплины «Уголовное право» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Государственная и муниципальная служба

Государственные и муниципальные органы управления в РФ

Земельное право

Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма

Принятие и исполнение государственных решений

Трудовое право

Административное право

Государственная и муниципальная кадровая политика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 4 | 144/4 | 18 | 36 | | 54 | 36 | Эк |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 8 | | | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 4 | 144/4 | | | | | | 0.25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. Общая часть уголовного права | | | | | | | | | |
| 1.1. | Уголовное право. Уголовный закон | 4 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 1 | Тест | |
| 1.2. | Понятие преступления. Состав преступления | 4 | 6 | 2 | 4 | | 7 | КТ 1 | Тест | |
| 1.3. | Стадии. Соучастие. Множественность | 4 | 6 | 2 | 4 | | 5 | КТ 1 | Тест | |
| 1.4. | Уголовная ответственность. Наказание | 4 | 6 | 2 | 4 | | 8 | КТ 1 | Тест | |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Особенная часть уголовного права | | | | | | | | | |
| 2.1. | Преступления против личности | 4 | 6 | 2 | 4 | | 5 | КТ 2 | Тест | |
| 2.2. | Преступления в сфере экономики | 4 | 6 | 2 | 4 | | 5 | КТ 2 | Тест | |
| 2.3. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 4 | 6 | 2 | 4 | | 7 | КТ 3 | Тест | |
| 2.4. | Преступления против государственной власти | 4 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 3 | Тест | |
| 2.5. | Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества | 4 | 6 | 2 | 4 | | 5 | КТ 3 | Тест | |
| | Промежуточная аттестация | | Эк | | | | | | | |
| | Итого | | 144 | 18 | 36 | | 54 | | | |
| | Итого | | 144 | 18 | 36 | | 54 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---------------------------------|---|
| Уголовное право. Уголовный закон | | 2/2 |
| Понятие преступления. Состав преступления | | 2/2 |
| Стадии. Соучастие. Множественность | | 2/2 |
| Уголовная ответственность. Наказание | | 2/2 |

| | | |
|---|--|-----|
| Преступления против личности | | 2/2 |
| Преступления в сфере экономики | | 2/2 |
| Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | 2/- |
| Преступления против государственной власти | | 2/- |
| Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества | | 2/- |
| Итого | | 18 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|---|--|---|-------|
| | | вид | часы |
| Уголовное право. Уголовный закон | | Пр | 4/-/- |
| Понятие преступления. Состав преступления | | Пр | 4/-/- |
| Стадии. Соучастие. Множественность | | Пр | 4/-/- |
| Уголовная ответственность. Наказание | | Пр | 4/-/- |
| Преступления против личности | | Пр | 4/-/- |
| Преступления в сфере экономики | | Пр | 4/-/- |
| Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | Пр | 4/-/- |
| Преступления против государственной власти | | Пр | 4/-/- |
| Преступления против военной службы, против | | Пр | 4/-/- |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| мира и безопасности человечества | | | |
|----------------------------------|--|--|--|

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы | к текущему контролю |
|-----------------------------|---------------------|
| | 6 |
| | 7 |
| | 5 |
| | 8 |
| | 5 |
| | 5 |
| | 7 |
| | 6 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Уголовное право» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Уголовное право».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовное право».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Уголовное право».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---|--|-----------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Уголовное право. Уголовный закон | | | |
| 2 | Понятие преступления. Состав преступления | | | |
| 3 | Стадии. Соучастие. Множественность | | | |
| 4 | Уголовная ответственность. Наказание | | | |
| 5 | Преступления против личности | | | |
| 6 | Преступления в сфере экономики | | | |
| 7 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | | |
| 8 | Преступления против государственной власти | | | |
| 9 | Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества | | | |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовное право»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-1.2:Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной | Административное право | | | | | | | x | |
| | Введение в профессиональную деятельность | x | | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| деятельности | Государственная и муниципальная кадровая политика | | | | | | | x | x |
| | Государственная и муниципальная служба | | | | | x | | | |
| | Гражданское право | | | x | | | | | |
| | Земельное право | | | | | x | | | |
| | Конституционное право | | x | | | | | | |
| | Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления | | | | | | | | x |
| | Муниципальное право | | | | x | | | | |
| | Ознакомительная практика | | x | | | | | | |
| | Организационно-управленческая практика | | | | x | | x | | |
| | Основы государственного и муниципального управления | x | | | | | | | |
| | Принятие и исполнение государственных решений | | | | | | x | | |
| | Система государственного управления | | | x | | | | | |
| | Система муниципального управления | | | | x | | | | |
| | Трудовое право | | | | | | x | | |
| ОПК-3.2:Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности | Гражданское право | | | x | | | | | |
| | Земельное право | | | | | x | | | |
| | История государственного и муниципального управления в России | | x | | | | | | |
| | Конституционное право | | x | | | | | | |
| | Муниципальное право | | | | x | | | | |
| | Организация государственного и муниципального управления за рубежом | | | | x | | | | |
| | Правотворчество | | x | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | x |
| | Трудовое право | | | | | | x | | |
| УК-11.2:Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере | Конституционное право | | x | | | | | | |
| | Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма | | | | | x | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | x |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|---|
| 4 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | | 10 |
| КТ 2 | Тест | | 10 |
| КТ 3 | Тест | | 10 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 30 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 100 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 4 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | 10 | от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов) |
| КТ 2 | Тест | 10 | от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов) |
| КТ 3 | Тест | 10 | от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов) |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 7 |
| Теоретический вопрос №2 | до 7 |
| Задача (оценка умений и | до 6 |
| Итого | 20 |

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Уголовное право»

1. Почему уголовное право называется уголовным?
2. Какие значения имеет понятие «уголовное право»?
3. Что такое уголовное право как отрасль права?
4. Какие этапы прошло в своем развитии уголовное право России?
5. Что такое правоотношение вообще и уголовное правоотношение, в частности?
6. Какой правовой метод доминирует в уголовном праве?
7. Какова главная задача уголовного права?
8. Возможно ли искоренение преступности?
9. Какие можно назвать функции уголовного права?
10. Есть ли у уголовного права поощрительная функция?
11. Какие отрасли права являются для уголовного смежными?
12. Сколько частей в уголовном праве и каково их содержание?
13. Из чего состоит норма уголовного права?
14. Что такое принцип вообще и принцип уголовного права, в частности?
15. Какие можно назвать принципы уголовного права?
16. Что такое аналогия закона и аналогия права?
17. Возможны ли исключения из принципа равенства граждан перед законом?
18. Что такое объективное и субъективное вменение?
19. Каков в настоящее время главный объект уголовно- правовой охраны?
20. Какая статья Уголовного кодекса РФ подтверждает это?

21. Что такое источник права?
22. Какова структура законодательства России?
23. К какому уровню данной структуры относится УК РФ?
24. Какое определение можно дать уголовному закону?
25. Сколько в УК РФ частей?
26. Какова структура УК 1996 г.?
27. Сколько разделов, глав, статей в Общей и Особенной частях УК РФ?
28. В чем особенность строения статьи Особенной части УК?
29. О чем гласит основной принцип действия уголовного закона во времени?
30. Каково значение времени совершения преступного деяния?
31. Как вступает в силу и утрачивает ее Федеральный закон РФ?
32. Какой уголовный закон можно считать улучшающим положение лица, совершившего преступление?
33. Какие можно назвать принципы действия уголовного закона в пространстве?
34. Как граница РФ проходит по суше и по воде?
35. Действует ли на территории России уголовное законодательство РСФСР?
36. На какие территории за границей России распространяется действие УК РФ?
37. На каких лиц внутри России его действие не распространяется?
38. Могут ли понести наказание в России иностранные граждане, совершившие преступление за ее пределами?
39. На какие две категории в связи с уголовной ответственностью за указанные преступления подразделяются апатриды?
40. В каком порядке несут уголовную ответственность военнослужащие из российских контингентов войск за рубежом?
41. Могут ли российские граждане быть выданы Россией иностранному правосудию?
42. Какие основания классификации видов толкования уголовного закона можно назвать?
43. Каково значение постановлений Пленума Верховного Суда России для правоприменительной практики?
44. Что такое преступление?
45. Как соотносятся понятия «преступление» и «правонарушение»?
46. Преступление – явление биологическое, классовое или социальное?
47. Сколько признаков деяния содержится в понятии преступления?
48. Что такое материальное и формальное определения преступления?
49. В чем выражается общественная опасность преступления по современной доктрине уголовного права?
50. От чего зависит характер, а от чего – степень общественной опасности преступления?
51. Что означает понятие «малозначительность деяния»?
52. Влияет ли характер общественной опасности преступления на структуру уголовно закона?
53. Какому принципу уголовного права соответствует признак виновности преступного деяния?
54. Означает ли признак наказуемости преступного деяния то, что совершение преступления должно повлечь уголовное наказание?
55. Какие можно назвать основания классификации преступлений?
56. Как делятся преступления по степени их общественной опасности?
57. Что такое преступления небольшой тяжести?
58. Как УК РФ определяет понятие преступления средней тяжести?
59. Каково определение тяжких преступлений?
60. Когда преступления становятся особо тяжкими?
61. Может ли суд повлиять на категорию преступления?
62. Чем отличаются длящиеся преступления от продолжаемых?
63. Отличаются ли преступления от гражданско-правовых деликтов по признаку субъекта, их совершившего?
64. Для чего необходим состав преступления?

65. Что такое «элемент состава преступления» и «признак состава преступления»?
66. Сколько элементов в составе любого преступления?
67. В чем значение основных (обязательных) признаков состава преступления?
68. Как могут учитываться в уголовном праве дополнительные (факультативные) признаки?
69. Какие существуют основания классификации составов преступления?
70. В какой части статьи Особенной части УК РФ обычно описан основной состав преступления?
71. Чем привилегированный состав отличается от квалифицированного?
72. Почему в уголовном праве конструируются формальные составы преступлений?
73. В какой момент преступление считается оконченным?
74. Что такое уголовно-правовая квалификация?
75. Объект преступления – что это?
76. Как соотносятся классификация объекта преступления и структура Особенной части УК РФ?
77. В чем отличие видового объекта от родового?
78. Какие бывают виды непосредственного объекта?
79. Отличается ли предмет преступления от орудия преступления?
80. Сколько обязательных признаков состава выделяют в объективной стороне преступления различные правоведы?
81. Какие можно назвать факультативные признаки объективной стороны?
82. Как относятся между собой понятия «деяние» и «действие»?
83. Что необходимо выяснить для установления наличия общественно опасного бездействия?
84. Какие признаки состава преступления входят в его субъективную сторону?
85. В чем отличие определений субъективной стороны преступления и вины?
86. Какие можно назвать основания классификации видов умысла?
87. Чем отличается косвенный умысел от прямого?
88. Что такое неосторожность как понятие уголовного права?
89. Каковы отличия легкомыслия от косвенного умысла?
90. Есть ли отличия небрежности от легкомыслия?
91. Какие три вида казуса различает УК РФ?
92. Что такое субъект преступления?
93. Сколько признаков характеризуют общий субъект?
94. Каково определение невменяемости?
95. Возможна ли уголовная ответственность лица, причинившего уголовно значимый вред в состоянии опьянения?
96. За какие преступления возраст ответственности снижается?
97. Что такое спецсубъект преступления?
98. Что такое стадия совершения преступления?
99. Возможны ли стадии в неосторожных преступлениях?
100. Сколько стадий преступления включается в понятие "неоконченное преступление"?
101. Что такое "не зависящие от лица обстоятельства"?
102. Какое определение дается в уголовном праве приготовлению к преступлению?
103. Чем отличается изготовление орудий преступления от их приспособления?
104. Какие виды действий могут входить в понятие "умышленное создание условий для совершения преступления"?
105. Каковы основания и пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению?
106. Что такое покушение на преступление?
107. Какие существуют виды покушений?
108. Какова уголовная ответственность за покушение на преступление?
109. Возможны ли приготовление и покушение путем бездействия?
110. Какое преступление можно назвать оконченным?
111. Когда наступает момент окончания для преступлений с каждым составом, отличающимся по конструкции объективной стороны?

112. Для чего необходимо точно устанавливать момент окончания преступления?
113. Что такое добровольный отказ?
114. Каковы признаки добровольного отказа?
115. В чем должен выражаться добровольный отказ на стадиях неоконченного и оконченного покушений?
116. Какие действия могут входить в деятельное раскаяние?
117. Каковы отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния?
118. Каково уголовно- правовое определение соучастия?
119. Какие можно назвать объективные признаки соучастия?
120. Что входит в понятие "совместность действий"?
121. Возможно ли соучастие в неосторожных преступлениях?
122. Какие существуют основания классификации форм соучастия?
123. Что такое сговор?
124. Возможно ли соучастие без сговора?
125. Какие синонимы можно дать понятию "простое соучастие"?
126. Сколько форм соучастия зафиксировано в УК РФ?
127. Какие признаки отличают организованную группу от группы лиц, совершивших преступление по предварительному сговору?
128. Подлежит ли квалификации одно создание организованной группы?
129. Банда – это орггруппа или преступная организация?
130. Каковы особенности преступного сообщества и преступной организации?
131. Как учитываются формы соучастия при правоприменении?
132. Деяния каких соучастников возможны в квалифицированных составах преступлений?
133. Сколько видов соучастников известно современному уголовному праву?
134. Чем отличается от остальных соучастников исполнитель?
135. Что означает термин "посредственное виновничество"?
136. До какого момента возможно присоединение к исполнителю иных соучастников?
137. Кто такой организатор?
138. За что несет ответственность организатор группы?
139. В чем отличие подстрекателя от пособника по признаку стадии преступной деятельности исполнителя, на которой они присоединяются к преступлению?
140. Какие существуют способы пособничества?
141. Обязательно ли пособнику для привлечения его к уголовной ответственности исполнить данные им обещания?
142. Какой вид (виды) умысла характеризует субъективную сторону совершения преступления каждым соучастником?
143. Что означает акцессорная теория соучастия?
144. Как производится квалификация при сложном соучастии?
145. Какова последовательность расположения соучастников по степени их общественной опасности?
146. Что такое эксцесс?
147. Возможен ли эксцесс организатора, пособника, подстрекателя?
148. В чем должен выражаться добровольный отказ организатора, пособника, подстрекателя?
149. Чем прикосновенность отличается от соучастия?
150. Что такое множественность преступлений?
151. Включается ли во множественность неоконченное преступление?
152. Влияет ли на признание деятельности лица множественностью преступлений выполнение им различной уголовно-правовой роли в разных преступлениях, совершенных в соучастии?
153. Что такое уголовно-правовые последствия совершенного преступления?
154. Каким образом они могут исчезать?
155. Какие можно назвать виды сложных составов единичных преступлений?
156. Что такое совокупность преступлений?
157. В чем отличие идеальной совокупности от реальной?

158. Что такое конкуренция уголовно-правовых норм?
159. Каковы уголовно-правовые последствия совокупности?
160. Может ли быть рецидив неосторожных преступлений?
161. Может ли быть рецидив тождественных преступлений?
162. Есть ли рецидив, если лицо осуждается за все совершенные преступления впервые?
163. Существуют ли случаи повторного осуждения, которые не признаются рецидивом?
164. Что влечет за собой рецидив с точки зрения уголовного права?
165. Что такое юридическая ответственность?
166. Каково соотношение понятий «уголовная ответственность» и «меры уголовно-правового характера»?
167. В какие моменты возникает и заканчивается уголовная ответственность?
168. Чем отличается прекращение уголовной ответственности от освобождения от нее?
169. Каким правам и интересам причиняется вред при обстоятельствах, исключающих преступность деяния (ОИПД)?
170. В силу чего обстоятельства, перечисленные в гл. 8 УК РФ, исключают преступность совершенного деяния?
171. Всегда ли при наличии признаков ОИПД исключается уголовная ответственность?
172. Каково определение необходимой обороны?
173. Что такое крайняя необходимость в уголовном праве?
174. Какие условия дают правовые основания для задержания лица, совершившего преступление, с причинением ему при этом вреда?
175. Каковы виды принуждения как ОИПД?
176. В каких сферах деятельности возможен обоснованный риск?
177. При каких условиях причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения является ОИПД?
178. Какие существуют формы реализации уголовной ответственности?
179. Каково соотношение понятий «уголовная ответственность» и «наказание»?
180. Что еще, кроме наказания, составляет содержание уголовной ответственности на стадии ее реализации?
181. Что такое уголовное наказание по российскому праву?
182. Какие признаки присущи уголовному наказанию?
183. Сколько целей наказания называется Уголовным кодексом РФ?
184. В каких формах возможно восстановление социальной справедливости?
185. Что такое общая и специальная превенции?
186. Может ли быть целью наказания воспитание или перевоспитание осужденного?
187. Что такое система уголовных наказаний?
188. Сколько видов наказаний перечисляет УК РФ?
189. Есть ли другие перечни или виды наказаний, кроме как в ст. 44 УК РФ?
190. В какой последовательности расположены виды наказаний в их системе и в санкциях статей Особенной части УК?
191. Какие можно назвать основания классификации уголовных наказаний?
192. Что такое основные и дополнительные наказания?
193. Какие виды наказаний относятся только к основным, какие – к основным и дополнительным («смешанным»), какие – только к дополнительным?
194. На какие минимальный и максимальный сроки в соответствии с санкцией одной статьи Особенной части УК может быть назначено срочное лишение свободы?
195. В каких случаях назначенный срок лишения свободы может быть меньше или больше, чем в санкции?
196. Каковы единицы измерения штрафа как уголовного наказания?
197. Что должен учитывать суд, назначая виновному штраф?
198. Какие общие начала назначения наказания сформулированы уголовным законом?
199. Каково определение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание?
200. Исчерпывающи или нет их законодательные списки?
201. Что за обстоятельства признаются законом особо смягчающими и какие правовые последствия это влечет?
202. Какие обстоятельства могут быть признаны исключительными и каковы полномочия

суда при их наличии?

203. К чему обязывается суд при вердикте присяжных о снисхождении к виновному?
204. Каковы пределы максимального наказания за приготовление и за покушение на преступление?
205. Что учитывается судом при индивидуализации наказания за преступления, совершенные в соучастии?
206. Какое существует правило ограничения минимального размера наказания при рецидиве?
207. Из каких трех этапов состоит процесс назначения наказания при совокупности преступлений?
208. Какое правило – сложения либо поглощения – действует при назначении наказания по совокупности приговоров?
209. Каковы пределы общего размера основного (и дополнительного) наказания при совокупности приговоров?
210. В каких пропорциях приравниваются (конвертируются) срочные наказания к лишению свободы?
211. Как учитывается срок содержания лица под стражей во время следствия и до вступления обвинительного приговора в силу, а также срок лишения свободы, отбытый за границей?
212. При каких видах наказаний применяется условное осуждение?
213. Каков может быть размер испытательного срока и от чего он зависит?
214. Какие виды обязанностей суд может возложить на виновное лицо на время испытательного срока?
215. Каковы возможности суда в случаях различного поведения условно осужденного лица?
216. Что обязан сделать суд при совершении осужденным в течение испытательного срока умышленного тяжкого или особо тяжкого преступления?
217. Каковы основания применения института освобождения от наказания?
218. Кто освобождает виновное лицо от наказания?
219. Необходимо ли согласие осужденных лиц на применение к ним постановления об освобождении?
220. В чем состоят правовые последствия освобождения от наказания?
221. Каково соотношение категорий преступлений и отбытых частей назначенного виновному наказания, необходимых для его условно-досрочного освобождения?
222. Существует ли минимальное ограничение отбытого срока какого-либо вида наказания для условно-досрочного освобождения?
223. Каковы полномочия суда в случаях различного поведения освобожденного?
224. Какие можно назвать виды изменения обстановки как основания освобождения от наказания?
225. Каковы основания и условия применения института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
226. Какие существуют три вида освобождения от наказания в связи с болезнью?
227. К кому по Кодексу применяется отсрочка отбывания наказания?
228. Что делает суд при совершении осужденным в период отсрочки нового преступления?
229. Чем отличается истечение срока давности как основание освобождения от наказания от аналогичного основания освобождения от уголовной ответственности?
230. Каковы могут быть правовые последствия амнистии?
231. Чем помилование отличается от амнистии?
232. Каковы временные рамки судимости?
233. Какие правовые (в том числе уголовно-правовые) последствия влечет за собой судимость?
234. Чем погашение судимости отличается от ее снятия?
235. Каковы сроки погашения судимости (в том числе при разных видах освобождения от наказания)?
236. Какие органы имеют право освобождать лицо от уголовной ответственности?

237. Каковы правовые последствия освобождения от уголовной ответственности (ОУО)?
238. Необходимо ли согласие привлеченных к ответственности лиц на применение к ним такого освобождения?
239. Уголовное право предусматривает ОУО по реабилитирующим или нереабилитирующим основаниям?
240. Каковы основания ОУО в уголовном праве?
241. Что включается в понятие «деятельное раскаяние»?
242. Каковы основания ОУО в связи с примирением с потерпевшим?
243. В каких случаях возможно ОУО за экономические преступления с возмещением ущерба в однократном и двукратном размерах?
244. Каковы сроки давности для разных категорий преступлений?
245. Что является основанием приостановления течения сроков давности?
246. К кому эти сроки не применяются?
247. На лиц до какого возраста может быть распространено действие положений главы 14?
248. Сколько видов наказаний применяется к несовершеннолетним?
249. Каковы максимально возможные в отношении несовершеннолетних сроки ареста и лишения свободы?
250. До какого возраста лицо может быть оставлено в воспитательной колонии?
251. Каким категориям несовершеннолетних лишение свободы не назначается?
252. Могут ли положения об ответственности несовершеннолетних быть применены к лицам старше 18 лет?
253. Каковы уголовно-правовые основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ПМВВ)?
254. Какие ПМВВ перечислены в Уголовном кодексе?
255. Кто и на какой срок назначает ПМВВ?
256. Какие требования могут быть установлены при ограничении досуга?
257. Какими должны быть минимальные размеры отбытого наказания при условно-досрочном освобождении несовершеннолетних?
258. Как изменены для этой категории лиц сроки давности и погашения судимости?
259. Что такое принудительные меры медицинского характера (ПММХ)?
260. Сколько видов ПММХ известно новому уголовному праву России?
261. Каким категориям лиц назначается каждый из типов медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях (психиатрического стационара)?
262. Какие правовые последствия может влечь улучшение психического состояния лица, проходящего лечение в рамках ПММХ?
263. Зачитывается ли время применения ПММХ в срок отбывания наказания?
264. Что такое конфискация имущества?
265. При осуждении за какие преступления может быть применена конфискация имущества?
266. Какие предметы могут быть объектом конфискации?
267. Существуют ли предметы, не подлежащие конфискации?
268. Что представляет собой предусмотренный УК РФ судебный штраф?
269. Есть ли пределы размера судебного штрафа?
270. Какой признак положен в основу классификации преступлений против личности?
271. Какое определение можно дать преступлениям против жизни и здоровья?
272. Что понимается под убийством?
273. Что следует понимать под начальным и конечным моментами жизни человека?
274. Какие виды убийства известны уголовному закону?
275. Каковы наиболее распространенные виды квалифицированного убийства?
276. Какие виды «привилегированного» убийства указаны в УК РФ?
277. Какие виды аффекта известны уголовному праву?
278. Возможно ли совершить убийство по неосторожности?
279. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 110 УК

- РФ?
280. По каким критериям дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью?
281. Какие виды тяжкого вреда здоровью предусмотрены в ч. 1 ст. 111 УК РФ?
282. Какова особенность субъективной стороны преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ?
283. Каково отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства?
284. Что понимается под кратковременным и длительным расстройством здоровья?
285. В чем состоит особенность объективной стороны истязания?
286. Каков объём насилия, указанный в ч. 1 ст. 120 УК РФ?
287. Каковы объективные признаки криминального аборта?
288. Какие лица обязаны оказывать помощь больному?
289. Каков вид состава преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ, по конструкции его объективной стороны?
290. Какое определение можно дать преступлениям против свободы, чести и достоинства личности?
291. В чём заключается объективная сторона похищения человека?
292. Какие квалифицированные виды похищения человека предусматривает уголовный закон?
293. Может ли лицо, похитившее человека, освободиться от уголовной ответственности?
294. Как разграничить незаконное лишение свободы и похищение человека?
295. Что понимается под торговлей людьми?
296. Какой «иной состав преступления» подразумевают примечания к статьям 126 и 127.1 УК РФ?
297. Что относится к «иным тяжким последствиям», указанным в ч. 2 ст. 128 УК РФ?
298. Что следует понимать под честью, достоинством и репутацией?
299. Можно ли квалифицировать распространение ложных, но не порочащих сведений как клевету?
300. Какое определение можно дать преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности?
301. Каков возраст потерпевшей в различных частях ст. 131 УК РФ?
302. Что понимается под беспомощным состоянием потерпевшей при изнасиловании?
303. Возможно ли привлечение женщины к уголовной ответственности по ст. 131 УК РФ?
304. Каковы квалифицированные и особо квалифицированные виды изнасилования?
305. В чём состоят отличия насильственных действий сексуального характера от изнасилования?
306. Каковы способы понуждения к действиям сексуального характера?
307. Каковы признаки субъекта преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ?
308. Кто является потерпевшим от развратных действий?
309. Какое определение можно дать преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
310. В чём состоит нарушение неприкосновенности частной жизни?
311. Что понимается под жилищем в контексте ст. 139 УК РФ?
312. Отказ в предоставлении гражданину какой информации представляет собой преступление?
313. В каких формах могут быть нарушены избирательные права граждан?
314. В чём может проявляться уголовно наказуемая фальсификация итогов голосования?
315. Кто является субъектом нарушения требований охраны труда?
316. Что выступает предметом преступления, предусмотренного ст. 145.1 УК РФ?
317. Что понимается под крупным и особо крупным размерами ущерба, указанными в ст. 146 УК РФ?
318. Какова характеристика субъекта преступления в ст. 149 УК РФ?
319. Какое определение можно дать преступлениям против семьи и несовершеннолетних?
320. С какого момента окончено вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления?

321. Что следует понимать под антиобщественными действиями?
322. В какой ситуации действие ст. 151 УК РФ не распространяется на случаи вовлечения несовершеннолетнего в занятие бродяжничеством?
323. Какова особенность субъективной стороны подмены ребенка?
324. Есть ли бланкетность в ст. 154 УК РФ?
325. Каковы признаки субъекта преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ?
326. Какие способы неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего делают его преступлением?
327. Кто может нести ответственность по ст. 156 УК РФ?
328. В каком случае уклонение от уплаты средств на содержание признается неоднократным?
329. Какова характеристика субъекта преступления в ст. 157 УК РФ?
330. Какое определение можно дать преступлениям против собственности?
331. Что понимается под хищением?
332. Какие формы и виды хищения описаны в УК РФ?
333. За совершение каких преступлений против собственности уголовный закон понижает возраст наступления ответственности?
334. Чем отличается хищение, преследуемое в уголовном порядке, от мелкого хищения, предусмотренного административным законодательством?
335. Может ли лицо понести за мелкое хищение уголовную ответственность?
336. Что понимается под тайностью хищения при краже?
337. Какие роли могут выполнять соисполнители преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ?
338. Что означает нахождение ручной клади «при потерпевшем»?
339. Как при хищении определяется значительный ущерб?
340. Какой размер хищения признается крупным, а какой – особо крупным?
341. Что понимается под незаконным проникновением в жилище?
342. Чем помещение отличается от хранилища?
343. Чем отличается обман от злоупотребления доверием?
344. Какие виды мошенничества называет УК РФ?
345. Чем отличается присвоение от растраты?
346. В чём состоят отличия грабежа от разбоя?
347. Что понимается под насилием, не опасным для жизни или здоровья?
348. Причинение какого вида вреда здоровью при разбое не требует дополнительной квалификации по статьям главы 16 УК РФ??
349. С какого момента разбой считается оконченным?
350. Какова объективная сторона вымогательства?
351. Как разграничить вымогательство и разбой?
352. В чём отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества?
353. Каков предмет преступления в ст. 164 УК РФ?
354. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ?
355. Когда угон автомобиля считается оконченным преступлением?
356. В чём отличие уничтожения имущества от его повреждения?
357. Каковы признаки субъекта преступления, предусмотренного частями 1 и 2 ст. 167 УК РФ?
358. Что понимается под иным общеопасным способом, указанным в ч. 2 ст. 167 УК РФ?
359. Неосторожное уничтожение или повреждение имущества в каком размере преследуются в уголовном порядке?
360. Какое определение можно дать преступлениям в сфере экономической деятельности?
361. Каков субъект преступлений, предусмотренных статьями 169 и 170 УК РФ?
362. Что выступает «орудием», а что – предметом преступлений, описанных в ст.ст. 1701 и 1702 УК РФ?
363. Как следует понимать незаконное предпринимательство?
364. Какой размер незаконного предпринимательства считается крупным, а какой – особо крупным?

365. Может ли вид незаконной предпринимательской деятельности повлиять на квалификацию ее как преступления?
366. Какая банковская деятельность считается уголовно незаконной?
367. Каким организациям ст. 1721 УК РФ запрещает фальсифицировать финансовые документы?
368. Можно ли ситуацию, описанную в ст. 1722 УК РФ, считать организацией «финансовой пирамиды»?
369. Что следует понимать под преступным путём приобретения имущества в ст. 174 и 175 УК РФ?
370. В чём проявляется легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 1741 УК РФ)?
371. Что такое ограничение конкуренции?
372. Что выступает предметом преступления, предусмотренного ст.ст. 180 и 181 УК РФ?
373. Каковы криминальные способы собирания сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну?
374. Каковы признаки субъекта преступления, предусмотренного ст. 184 УК РФ?
375. Какие УК РФ предусматривает виды преступлений в сфере оборота ценных бумаг?
376. Как можно манипулировать рынком?
377. Для чего совершается преступление, описанное в ст. 1855 УК РФ?
378. Как можно незаконно использовать инсайдерскую информацию?
379. Чем отличаются предметы преступлений, предусмотренных ст.ст. 186 и 187 УК РФ?
380. Какие металлы и камни относятся к предмету преступлений, описанных в ст.ст. 191 и 192 УК РФ?
381. В чем заключаются нарушения валютного законодательства, влекущие ответственность по ст. 193 УК РФ?
382. Что следует считать крупным размером уклонения от уплаты таможенных платежей?
383. Сколько видов неправомерных действий при банкротстве содержит ст. 195 УК РФ?
384. В чем состоит разница между преднамеренным и фиктивным банкротством?
385. Есть ли отличия объективных сторон уклонения от уплаты налогов, сборов, страховых взносов со стороны физического лица и организации?
386. Субъекты преступлений статей 1991 и 1992 УК РФ – общие или специальные?
387. Что современный УК РФ понимает под контрабандой?
388. В каком случае застройщик объектов долевого строительства освобождается от ответственности по ст. 2003 УК РФ?
389. Какое определение можно дать преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
390. Кто выступает субъектом «служебно-коммерческих» преступлений?
391. Что следует понимать под организационно-распорядительными, а что – под административно-хозяйственными функциями?
392. Чем отличается лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, от должностного лица?
393. В каких формах может быть выражено злоупотребление полномочиями в смысле ст. 201 и 202 УК РФ?
394. В чём отличие злоупотребления полномочий от их превышения?
395. Что является предметом коммерческого подкупа?
396. Какие размеры коммерческого подкупа считаются значительным, крупным и особо крупным?
397. Чем отличаются преступления, предусмотренные частями 1 и 5 ст. 204 УК РФ?
398. Какие квалифицированные виды преступления предусматривает ст. 204 УК РФ?
399. Может ли лицо, передавшее предмет коммерческого подкупа, быть освобождено от уголовной ответственности?
400. Какое определение можно дать преступлениям против общественной безопасности?
401. Что понимается под общественной безопасностью и общественным порядком?
402. В каких целях совершается акт терроризма?
403. Какие виды действий предусматривает ст. 2051 УК РФ?
404. Чем захват заложника отличается от преступлений против личной свободы (ст.ст. 126

и 127 УК РФ)?

405. В чём отличие незаконного вооружённого формирования от преступного сообщества (преступной организации)?
406. Каковы обязательные признаки банды?
407. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ?
408. Действия каких видов соучастников преступления криминализует ст. 212 УК РФ?
409. Что понимается под грубым нарушением общественного порядка при хулиганстве?
410. В чём состоят отличия вандализма от хулиганства?
411. Как называются составы преступлений, предусмотренных ч. 1 ст.ст. 215 и 217 УК РФ, с точки зрения конструкции их объективной стороны?
412. Что может быть отнесено к объектам жизнеобеспечения, указанным в ст. 2152 УК РФ?
413. Какие виды работ можно отнести к горным, какие – к строительным, а какие – к «иным» в ст. 216 УК РФ?
414. Что следует понимать под «хищением» предметов, упомянутых в ст.ст. 221, 226 и 229 УК РФ?
415. Какие вещи являются предметом преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ?
416. Что понимается под тяжкими последствиями, указанными в ст. 224 УК РФ?
417. В чём заключается бланкетность ст.ст. 222-2231 УК РФ?
418. Какой объем насилия охватывается ч. 4 ст. 226 УК РФ?
419. Какое определение можно дать преступлениям против здоровья населения и общественной нравственности?
420. Что выступает предметом преступлений в ст.ст. 228-230 УК РФ?
421. Какие размеры наркотических средств или психотропных веществ предусмотрены ч.ч. 1, 2, 3 ст. 228 УК РФ?
422. Влияет ли форма хищения на квалификацию преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ?
423. С какого момента склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ считается оконченным?
424. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 237 УК РФ?
425. Есть ли бланкетность в ст. 238 УК РФ?
426. Организацию либо содержание каких притонов запрещает гл. 25 УК РФ??
427. В чём разница между эротикой и порнографией?
428. Что является предметом преступления по ст. 244 УК РФ?
429. В чём состоят особенности объективной и субъективной сторон жестокого обращения с животными?
430. Какое определение можно дать экологическим преступлениям?
431. Какие действия образуют объективную сторону нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ?
432. Что выступает предметом преступления, предусмотренного ст. 248 УК РФ?
433. Что понимается под эпидемиями и эпизоотиями?
434. Что такое изменение природных свойств вод и воздуха (ст.ст. 250 и 251 УК РФ)??
435. Какие места совершения деяния являются обязательными для квалификации в преступлениях, предусмотренных ст.ст. 252, 253, 259, 262 УК РФ?
436. Ответственность за порчу земли чем и в каких условиях предусмотрена ст. 254 УК РФ?
437. Всегда ли незаконная охота или добыча водных животных признается преступной?
438. Что признается значительным, крупным и особо крупным размерами деяния в ст. 260 УК РФ?
439. В чём различие субъективных сторон преступлений, предусмотренных ч.ч. 1 и 3 ст. 261 УК РФ?
440. Какое определение можно дать преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта?
441. В чём заключается бланкетность и отсылочность диспозиции ч. 1 ст. 263 УК РФ?
442. Чем отличаются нарушения правил движения от нарушений правил эксплуатации транспорта в ст. 263 УК РФ?

443. Что понимается под «другим механическим транспортным средством» в ст. 264 УК РФ?
444. Какой формой вины, характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ?
445. Что является предметом преступления, описанного в ст. 266 УК РФ?
446. Есть ли после ст. 267 УК РФ статьи УК РФ, предусматривающие пониженный возраст уголовной ответственности?
447. Кто выступает субъектом преступления в ст. 268 УК РФ?
448. В чём состоят особенности объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 270 УК РФ?
449. Может ли наступать уголовная ответственность при нарушении правил, указанных в ст. 271 УК РФ, на внутрироссийских линиях полётов?
450. Какое определение можно дать преступлениям в сфере компьютерной информации?
451. Что является объектом и предметом компьютерных преступлений?
452. В совокупности с какими преступлениями обычно совершаются компьютерные?
453. Какая информация считается «охраняемой законом»?
454. В каком случае доступ к компьютерной информации неправомерен?
455. Вредоносные и вирусные компьютерные программы – одно и то же?
456. Что такое уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации?
457. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ?
458. В чём заключается бланкетность ст. 274 УК РФ?
459. Что понимается под крупным ущербом в ст. 274 УК РФ?
460. Какое определение можно дать преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства?
461. Что включается в понятие основ конституционного строя России?
462. В каких формах выражается государственная измена?
463. При каких условиях лицо может быть освобождено от уголовной ответственности за шпионаж и за насильственный захват власти?
464. Каков состав преступления, предусмотренного ст. 277 УК РФ, по конструкции объективной стороны?
465. В каких целях совершается вооружённый мятеж?
466. Какие деяния экстремистской направленности криминализированы гл. 29 УК РФ?
467. Как УК РФ трактует термин «преступления экстремистской направленности»?
468. Что означает признак публичности в ст.ст. 280 и 2801 УК РФ?
469. В чём отличия диверсии от акта терроризма?
470. На что направлены действия, предусмотренные диспозицией ч. 1 ст. 282 УК РФ?
471. В чём отличия экстремистского сообщества от экстремистской организации?
472. В каком случае разглашение государственной тайны квалифицируется по ст. 283 УК РФ?
473. Кто несёт ответственность за утрату документов, содержащих государственную тайну?
474. В чём выражается административная преюдиция в ст. 2841 УК РФ?
475. Какое определение можно дать преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?
476. Кто признаётся в УК РФ должностным лицом?
477. Какие виды злоупотребления должностными полномочиями выделены в УК РФ в отдельные статьи?
478. Чем злоупотребление должностными полномочиями отличается от их превышения?
479. Каков вид составов злоупотребления полномочиями и превышения полномочий по конструкции объективной стороны?
480. Что влечёт умышленное неисполнение сотрудником ОВД приказа начальника, отданного в неустановленном порядке или противоречащего закону?
481. Кто в ст. 287 УК РФ признаётся лицом, занимающим государственную должность РФ или субъекта РФ?
482. Что в ст. 288 УК РФ и других статьях гл. 30 УК РФ считается существенным нарушением прав и законных интересов граждан или организаций?

483. В чем может выражаться взятка?
484. Что такое значительный, крупный и особо крупный размер взятки?
485. Какие виды взяточничества криминализирует УК РФ?
486. Каковы минимальный и максимальный размеры «мелкой» взятки?
487. На каких основаниях освобождается от уголовной ответственности лицо, давшее взятку?
488. Влияют ли мотивы служебного подлога на квалификацию данного преступления?
489. Какова субъективная сторона состава халатности?
490. Какое определение можно дать преступлениям против правосудия?
491. В чём выражается вмешательство в деятельность суда, а в чём – неуважение к нему?
492. Есть ли различия в круге потерпевших в ст.ст. 295 и 296 УК РФ?
493. Каков состав преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ, по конструкции его объективной стороны?
494. Есть ли в УК РФ другие, кроме предусмотренного ст. 295, преступления, наказуемые смертной казнью?
495. Отличается ли угроза причинением вреда здоровью в ст.ст. 296 и 119 УК РФ?
496. В чем различие между потерпевшими в чч. 1 и 2 ст. 297 УК РФ?
497. Как пенализируется клевета, указанная в чч. 1 и 2 ст. 298 и в ст. 1281 УК РФ?
498. Чем привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности отличается от незаконного задержания и заключения под стражу?
499. В чём отличие принуждения к даче показаний по ст. 302 и 309 УК РФ?
500. Является ли провокация взятки или коммерческого подкупа разновидностью фальсификации доказательств?
501. Что означает признак заведомости в ст. 305, 306 и 307 УК РФ?
502. Какие сведения разглашаются в процессе преступления, предусмотренного ст. 310 УК РФ, а какие – ст. 311 УК РФ?
503. Чем отличаются уклонение от отбывания лишения свободы и побег из мест лишения свободы?
504. Чем укрывательство преступлений отличается от несообщения о преступлении?
505. Какое определение можно дать преступлениям против порядка управления?
506. Как отграничить посягательство на жизнь, предусмотренное ст.ст. 317 и 105 УК РФ?
507. Кто может быть потерпевшим от преступления по ст. 317 и 318 УК РФ?
508. Оскорбление кого криминализируется?
509. Чем отличается разглашение сведений о мерах безопасности, описанное в ст. 320 УК РФ, от указанного в ст. 311 УК РФ?
510. В чем выражается дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества?
511. Является ли обязательным для квалификации преступлений по ст. 322 и 323 УК РФ признак места их совершения?
512. Какие нарушения миграционного законодательства предусматривает УК РФ?
513. Различен ли предмет преступлений, предусмотренных ст. 324, 325 и 327 УК РФ?
514. Предметом каких преступлений является государственный регистрационный знак транспортного средства?
515. Поделка каких еще предметов (кроме указанных в ст.ст. 326 и 327) запрещена УК РФ?
516. Кто является субъектом уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы?
517. В чем именно заключается надругательство над Государственным гербом или Государственным флагом Российской Федерации?
518. Что характеризует объективную сторону самоуправства?
519. Кто такой иностранный агент?
520. Какое определение можно дать преступлениям против военной службы?
521. Есть ли временные ограничения действия норм гл. 33 УК РФ?
522. Какое лицо понимается под начальником в ст. 332, 333, 334 УК РФ?
523. Какой объем насилия охватывается составом преступления, предусмотренного ст. 335 УК РФ?

524. Как квалифицировать оскорбление одним военнослужащим другого вне связи с исполнением обязанностей военной службы?

525. В чем состоят отличия дезертирства от самовольного оставления части или места службы?

526. Необходимо ли квалифицировать подлог документов или иной обман, предусмотренные ст. 339 УК РФ, по совокупности с уклонением от исполнения обязанностей военной службы?

527. Порядок несения каких специальных видов военной службы охраняется уголовным законом?

528. Какие из преступлений в виде нарушений правил обращения с военным имуществом совершаются умышленно, а какие – неосторожно?

529. Что выступает предметом преступлений, предусмотренных статьями 349-352 УК РФ?

530. Какое определение можно дать преступлениям против мира и безопасности человечества?

531. Ко всем ли преступлениям против мира и безопасности человечества применяются сроки давности?

532. Что следует понимать под агрессивной войной?

533. Как можно определить признак публичности в ст. 354 УК РФ?

534. Какие действия составляют реабилитацию нацизма?

535. Какие виды оружия массового поражения перечисляет ст. 355 УК РФ?

536. Применение каких запрещённых средств и методов ведения войны влечёт уголовную ответственность?

537. В чём выражается объективная сторона геноцида?

538. Как отличить экоцид от экологических преступлений?

539. Кто признается наёмником?

540. Какие живые и неживые объекты охраняются от нападений нормой ст. 360 УК РФ?

1. Уголовное право и мораль.

2. Уголовное право и криминология.

3. Русская школа уголовного права.

4. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

5. Постановления Конституционного Суда РФ и УК РФ.

6. Толкование уголовного закона Верховным Судом РФ.

7. Перечень преступлений по прошлым уголовным законам России.

8. Преступление и преступность.

9. Классификации преступлений в зарубежном уголовном праве.

10. Развитие учения о составе преступления.

11. Оценочные понятия в уголовном праве.

12. Бланкетные уголовно-правовые нормы.

13. Проблема возможности пресечения преступления на стадиях формирования и обнаружения умысла.

14. Вопрос об оконченности преступлений в постановлениях пленумов Верховного суда.

15. Проблема добровольности при отказе от доведения преступления до конца.

16. Институт соучастия в памятниках российского права.

17. Влияние развития организованной преступности на институт соучастия.

18. Вопрос о расширении границ соучастия.

19. Уголовно-правовой аспект преступного профессионализма.

20. Рецидивная преступность и борьба с ней.

21. Дискуссия о неоднократности преступлений.

22. Взаимодействие правоохранительных органов в процессе реализации уголовной ответственности.

23. Ресоциализация личности как цель наказания.

24. Уголовное наказание в зарубежном законодательстве.

25. Вопрос о соразмерности вреда при необходимой обороне.

26. Проблема исполнения преступного приказа в Вооруженных Силах и правоохранительных органах.

27. Совершение преступления по просьбе потерпевшего.
28. История уголовного наказания в России.
29. Проблема смертной казни.
30. Настоящее и перспективы конфискации имущества.
31. Посткриминальное поведение и его значение.
32. Последняя амнистия.
33. Преступность несовершеннолетних.
34. Воспитательные колонии.
35. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
36. Пьянство, алкоголизм, наркомания и преступность.
37. «Психиатрический стационар».
38. История конфискации имущества.
39. Судебный штраф в Российской Федерации.
40. Жизнь человека – объект уголовно-правовой охраны.
41. Проблемы эвтаназии в уголовном праве.
42. Ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью.
43. Правовое регулирование донорства в РФ.
44. Сравнительный уголовно-правовой анализ похищения человека и захвата заложника.
45. Клевета и оскорбление: общее и отличительное.
46. Вопросы квалификации группового изнасилования.
47. Отграничение развратных действий от иных действий сексуального характера в отношении малолетних лиц.
48. Уголовно-правовые аспекты производственного травматизма.
49. Нарушение авторских и смежных прав: вопросы уголовно-правовой и гражданско-правовой ответственности.
50. Способы вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.
51. Проблемы ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию ребёнка.
52. «Перерастание» кражи в грабёж и разбой.
53. Способы совершения мошенничества.
54. Современные виды и способы вымогательства.
55. Отграничение угона автомобиля от его кражи.
56. Специальный субъект экономических преступлений.
57. Способы подделки денег и ценных бумаг.
58. Виды контрабанды: правовой и криминологический анализ.
59. Способы получения и «отмывания» «грязных» денег.
60. Правовая характеристика лиц, выполняющих управленческие функции.
61. Отграничение коммерческого подкупа от дачи или получения взятки.
62. Мотивы совершения акта терроризма.
63. Организационная характеристика преступного сообщества.
64. Хулиганский мотив и его проявления.
65. Виды и отличительные особенности оружия.
66. Вопросы соотношения уголовного права и религии.
67. Проституция: социальные и уголовно-правовые аспекты.
68. Вопросы разграничения экологических и смежных преступлений.
69. Проблемы установления субъективной стороны экологических преступлений.
70. Предмет транспортных преступлений.
71. Особенности причинной связи в транспортных преступлениях.
72. Способы неправомерного доступа к компьютерной информации.
73. История компьютерных вирусов.
74. Вопросы отграничения государственной измены от смежных составов преступлений.
75. Понятие и содержание государственной тайны.
76. Проблемы отнесения государственных и муниципальных служащих к категории должностных лиц.
77. Разграничение получения взятки и подарка.
78. Уголовно-правовая ответственность судьи, прокурора, следователя.
79. Способы и момент окончания побега.

80. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ, по совокупности с другими преступлениями.
81. Спорные вопросы ответственности за самоуправство по уголовному праву.
82. Особенности санкций воинских преступлений.
83. Вопросы уголовной ответственности за исполнение воинского приказа.
84. Соотношение национального и международного уголовного права.
85. Международно-правовая ответственность государств за международные преступления.
1. Уголовное право – это система юридических норм, определяющих:
 - A) преступность и опасность деяния.
 - B) преступность и противоправность деяния.
 - C) преступность и наказуемость деяния.
 - D) преступность и виновность поведения.
 2. Функции уголовного права:
 - A) охранительная и карательная.
 - B) перевоспитательная и регулятивная.
 - C) предупреждения и устрашения.
 - D) поощрительная и воспитательная.
 3. Предметом уголовного права являются:
 - A) материальные ценности, охраняемые уголовным законодательством.
 - B) общественные отношения, возникающие в связи с совершением правонарушения.
 - C) общественные отношения, возникающие в связи назначением лицу наказания.
 - D) общественные отношения, возникающие в связи с действием уголовного закона.
 4. При совершении преступления возникает общественное отношение между:
 - A) государством и правоохранительными органами.
 - B) государством в лице правоохранительных органов и гражданином.
 - C) гражданами по факту нарушения прав одного из них.
 - D) правоохранительными органами.
 5. Основной метод уголовного права – метод:
 - A) охраны.
 - B) запрета.
 - C) принудительного воздействия.
 - D) законности.
 6. Последовательность расположения частей в уголовно-правовой норме:
 - A) диспозиция – гипотеза – санкция.
 - B) диспозиция – санкция – гипотеза.
 - C) гипотеза – санкция – диспозиция.
 - D) гипотеза – диспозиция – санкция.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов любой формы обучения:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-----------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | Э-160 | Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Э-156 | Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: | | |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Автор (ы)

_____ доцент кафедры , к.ю.н. Максимов Владимир Юрьевич

Рецензенты

_____ зав. кафедрой МиУТ , к.ю.н. Левушкина Светлана Владимировна

_____ доц. кафедры ПиМЭ , к.э.н. Байчерова Анжелика Рашитовна

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» рассмотрена на заседании Кафедра государственного и муниципального управления и права протокол № 8 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко Надежда Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № 9 от 19.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Руководитель ОП _____