

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки
35.04.09 - Ландшафтная архитектура, магистерская программа
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Методические указания

Ставрополь, 2025

Составители:

Есаулко А.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор РАН

Мазницына Л.В., кандидат биологических наук, доцент

Мухина О.В., кандидат биологических наук, доцент

Храпач В.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Голосная Е.Л. кандидат биологических наук, доцент

Чеботаева В.В., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров ландшафтной архитектуры.

Данное методическое пособие включает методические указания по прохождению проектно-технологической практики, требования к их содержанию, рекомендации по успешному выполнению профессиональных задач.

Пособие подготовлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Методическое пособие предназначено для магистров, обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура, магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды».

Печатается по решению методической комиссии института агробиологии и природных ресурсов и методического совета Ставропольского государственного аграрного университета.

ВВЕДЕНИЕ

Пособие подготовлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, положением о магистратуре ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Проектно-технологическая практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Представляет собой практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, непосредственно ориентирована на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Целью подготовки магистра по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура, магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» является формирование профессиональных навыков обучающихся по организации открытых пространств и дизайну внешней среды. Программа направлена на обучение магистров современным методам проектирования и содержания объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации, мониторинга состояния растительности, управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Проектно-технологическая практика проводится для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков обучающимися в области проектирования технологических процессов, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; разработки реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения их качества и безопасности среды обитания человека.

Выбор предприятий и организаций для практики обуславливается спецификой предприятия, наличием специалистов в области ландшафтного дизайна, соответствующих профилю направления, и договора на проведение проектно-технологической практики между учреждениями, предприятиями и организациями и вузом.

Целью практики является - получение новых знаний основных производственных процессов в ландшафтной архитектуре, в процессе проектирования, строительства, реконструкции.

- проведение прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (оценки различных территорий, проведению работ по анализу отдельных участков и объекта в целом).

Указанная цель достигается за счет формирования у обучающихся в процессе практики, как теоретических знаний, так и практических умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

Этапы проектно-технологической практики являются этапами написания выпускной квалификационной работы.

1. ЗАДАЧИ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами проектно-технологической практики являются:

- изучение организационной структуры базы практики как объекта ландшафтной архитектуры, особенностей функционирования структур управления;
- разработка планов научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- разработка рациональных и научно-обоснованных проектов и технической документации на различные объекты ландшафтного строительства;
- участие в проведении научных исследований или выполнении проектных и технических разработок в области ландшафтной архитектуры;
- организация сбора материала по техническому обоснованию нормативов в области ландшафтной архитектуры;
- сбор, обработка, анализ и систематизация материалов направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

К основным формам проведения проектно-технологической практики для подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура, магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» относятся: архивная работа с предметной отечественной и зарубежной литературой, изучение материалов и методик по проектированию объектов ландшафтного строительства, проведение предпроектного анализа территории, проведение исследований в лаборатории «Ландшафтное проектирование».

Проектно-технологическая практика может быть организована на базе инновационных лабораторий выпускающих кафедр, так же сориентирована на сотрудничество с профильными предприятиями, предприятиями согласно тематикам магистерских работ.

Возможны различные организации в качестве баз практики по направлениям деятельности:

- предприятия, занимающиеся благоустройством и озеленением территорий;
- предприятия, выращивающие и реализующие посадочный материал;
- станции защиты растений;
- парки культуры и отдыха;
- научно-исследовательские и проектные организации (учреждения) осуществляющие ландшафтное строительство;
- учебно-опытные лесхозы;

- учебно-производственные и научные лаборатории ландшафтного строительства, оснащенные современным технологическим оборудованием.

Ожидаемые результаты от практики следующие:

Магистр по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура, магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

2.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика формирует следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК)

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; (ОПК-5);
- способность управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность проводить организацию материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2);
- способность управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-1).

В период прохождения практики обучающимися выполняется выпускная квалификационная работа, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать и аргументировать специальную информацию и защищать свою точку зрения.

Важной составляющей содержания проектно-технологической практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где обучающийся в магистратуре проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные результаты в выпускной квалификационной работе.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам	Изучение правил и норм по технике безопасности, организационные вопросы (10 часов)	Оформление дневника
2	Ознакомление со структурой и характером деятельности подразделения. Уточнение задания на практику	Анализ данных структуры и производственной деятельности предприятия. Сбор и анализ данных почвенно-климатических условий расположения предприятия (70 часов)	Оформление дневника

3	Работа на рабочих местах или в подразделениях предприятия. Выполнение индивидуальных заданий. Экскурсии и лекции, предусмотренные программой	Выполнения заданий на рабочих местах. Участие в экскурсиях, прослушивание лекций (270 часа)	Оформление дневника
4	Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы	Сбор и анализ материалов и данных для написания отчета и выпускной квалификационной работы (170 часов)	Оформление дневника
5	Оформление отчета по практике, защита отчета, сдача отчета, увольнение с предприятия	Оформление отчета по производственной практике (20 часов)	Оформление отчета
	Всего:	540 часов (15 зачет)	

2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

При прохождении проектно-технологической практики в организации, связанной с ландшафтным строительством, озеленением территорий, реконструкцией и благоустройством объектов ландшафтной архитектуры студент должен:

- изучить постановления правительства, министерств, ведомств, нормативно-правовые документы;
 - систему стандартов по благоустройству территории (СНиПы);
 - описать характер деятельности предприятия, его месторасположение, структуру, цели и задачи;
 - сделать оценку природно-климатических условий места расположения предприятия;
 - описать фактически выполняемые в период практики виды работ на данном предприятии;
 - собрать материал для выполнения магистерской дипломной работы.
- Студенты должны собрать информацию по следующим направлениям:

Роль ландшафтного строительства для организации благоприятной комфортной окружающей среды жизни человека. Организация открытых пространств. Дизайн внешней среды. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. Исследование и анализ технологических процессов. Порядок проведения комплексного предпроектного

обследования объекта проектирования. Комплексная оценка качества насаждений и мониторинг их состояния. Организация и проведение работ по инженерной подготовке, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Исследование биологических особенностей и свойств растений в урбанизированной среде. Разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры.

Индивидуальные задания на проектно-технологической практике выполняются обучающимися, как подготовка к написанию выпускной квалификационной работы. Они выдаются руководителем практики от кафедры или заведующим кафедрой на основании определенной темы выпускной квалификационной работы с учетом специфики предприятия или ведения научной работы.

Для прохождения практики обучающийся получает задание на практику.

В ходе практики обучающийся заполняет дневник (приложение 2). Дневник заполняется ежедневно, в нем в свободной форме, с указанием даты, отмечаются все виды выполненных работ.

Дневник по окончании практики заверяется подписью руководителя практики от предприятия.

За время практики обучающийся готовит отчет в соответствии с заданием. Руководитель практики от предприятия дает характеристику на студента, которая заверяется печатью предприятия.

Руководитель проектно-технологической практики после ее окончания проверяет отчеты и правильность оформления документов, назначает публичную защиту отчетов, результаты которых заносит в ведомости по практике, отчеты сдает на хранение в архив кафедры.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики, он составляется в соответствии с заданием программы практики. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, введения, глав, посвященных содержанию программы практики и заключения.

Описания должны быть достаточно краткими и сопровождаться цифровыми данными, схемами, рисунками.

Структура отчета:

Титульный лист (приложение);

ОГЛАВЛЕНИЕ разделов.

ВВЕДЕНИЕ.

1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИИ.

3. ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ МЕСТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

4. ОПИСАНИЕ ВИДОВ ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ

5. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАД ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Объем отчета по проектно-технологической практике должен содержать не менее 25-30 листов.

3. Требования к содержанию отчета по проектно-технологической практике

Согласно структуре, отчет по проектно-технологической практике обучающихся должен соответствовать следующим требованиям.

Титульный лист

Титульный лист содержит: министерство, полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; шифр и наименование направления; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя. Официальное название предприятия - места прохождения практики. (Правила оформления – *приложение 1*).

Оглавление

Оглавление включает в себя заголовки всех структурных частей отчета с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей работы. Оглавление дается вначале, т.к. это дает возможность сразу увидеть структуру работы.

Введение

Введение к отчету по проектно-технологической практике должно содержать значимость практики для будущего специалиста, наименование предприятия, на котором проходила практика, период прохождения и длительность практики, ее цель и задачи, виды деятельности обучающегося, выполняемые в процессе практики. Помещается информация о структуре отчета.

Обзор литературы

Обзор литературы проводится как объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научной, научно-технической, справочной литературы и других информационных источников, касающихся видов работ, выполняемых в процессе практики и в процессе сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Обзор литературы включает 25-30 источников, из которых 40 % должны быть за последние 5 лет.

При написании обзора литературы ссылки на литературные источники в отчете должны делаться так, как принято в научной литературе - с указанием фамилии авторов, их инициалов и года издания.

Обзор литературы необходимо закончить краткими выводами или заключением о состоянии изученности вопросов.

Общая характеристика предприятия или организации

Указывается полное наименование предприятия или организации, его юридический и фактический адрес, организационно-правовая форма деятельности предприятия, структура предприятия (отделы и подразделения), структура управления и штатный состав. Описываются основные виды деятельности предприятия. Рекомендуется описать должностные обязанности ведущих специалистов предприятия.

Природно-климатические условия места деятельности предприятия

В данном разделе кратко описываются природно-климатические условия, в которых происходит деятельность предприятия или организации: рельеф местности, климатические условия, гидрология и естественная растительность и животный мир зоны. При характеристике рельефа местности рекомендуется указать абсолютную высоту, описать мезорельеф и микрорельеф участка проектирования, уклоны местности. Характеризуя климат, необходимо обратить внимание на микроклиматические особенности (характер сезонных температур, влажности, направление ветра, инсоляционные особенности). При характеристике почвенных условий необходимо указать тип почвы, мощность гумусового горизонта, механический состав и рН проектируемого участка или территории, а при необходимости и другие показатели. Гидрологические условия описывают с точки зрения глубины подземных вод, а также наличия поверхностных водных источников (Реки, озера, пруды, родниковые воды и др.) Также дается характеристика зонального типа растительности и наличие растительности на участке, где расположено предприятие или участок проектирования. Проводится оценка эстетических качеств или экологического состояния.

В разделе необходимо отразить информацию об экологическом состоянии территории (источники загрязнения окружающей природной среды, автомобильный и пешеходный режимы, наличие других источников экологической напряженности).

Описание видов выполняемой работы

В данном разделе отчета необходимо описать основные виды деятельности обучающегося в процессе практики. Например: а) программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства компьютеризации графических работ и моделирования, используемые в процессе практики; б) процесс предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; в) построение ландшафтно-архитектурной композиции для комплексного проектирования средовых объектов; г) технология ландшафтного проектирования; д) содержание ботанических исследований и их методика; е) оценка состояния зеленых насаждений и т.д.

Результаты работы над выпускной квалификационной работой.

В данном разделе отражаются результаты исследований по теме выпускной квалификационной работы. Излагают его по данным сбора материала или эксперимента.

Результаты исследований могут быть оформлены в виде текстового материала, схем, таблиц, элементов проектов, визуализации.

Библиографический список

Библиографический список составляет одну из существенных частей отчета и отражает самостоятельную творческую работу обучающегося.

Ссылки на использованные литературные источники или библиографические ссылки обязательны. Рекомендуются употреблять их в следующих случаях: при цитировании фрагментов текста, таблиц, иллюстраций и т.п.

При дословном приведении выдержки из какого-либо произведения, например, для подкрепления мысли авторитетным высказыванием, а также при ссылке на работу большого объема, кроме источника, указывается и номер страницы, на которой помещено цитируемое высказывание. При общем обзоре литературы или ссылке на работы небольшого объема указывается лишь источник.

Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке. Иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на языке выпускной квалификационной работы.

Библиографический список (включая нормативно-правовые акты) – оформляется по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения

Приложения к отчету могут содержать справочный и иллюстративный материал, использованный обучающимся и необходимый для цельности восприятия основного содержания отчета. В приложения включают материалы, связанные с выполненной тех видов работ, которые по каким-либо причинам нецелесообразно включать в основную часть.

По содержанию приложения очень разнообразны: копии подлинных документов, чертежи, таблицы, графики, карты, фотографии.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задания программы практики и предоставившие отчетные документы: отчет (приложение 1), дневник (приложение 2). В дневнике производятся ежедневные записи выполняемых работ.

Порядок защиты и подведение итогов определяется положением о проведении практик магистров СтГАУ.

Защита включает устный отчет, доклад по итогам прохождения практики о проделанной работе, ответы на вопросы.

По результатам практики может быть проведена конференция (семинар), которая рекомендует отчеты и материалы для публикации в открытой печати.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения проектно-технологической практики обучающийся использует учебно-методические и информационные источники: нормативные документы правительства РФ в области градостроительства и ландшафтного строительства, а также документацию, отчеты, материалы официальных сайтов предприятий и учреждений, периодическую учебную литературу; программное обеспечение и Интернет-ресурсы: БД SCOPUS, электронные ресурсы библиотеки СтГАУ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурганская, Т. М. [Формирование композиций цветников природно-ландшафтного типа с учетом ролевых функций растений](#) / Т.М. Бурганская, Н.А. Макозна, Г.А. Волченкова // В сборнике: Лесное хозяйство. Материалы 88-й научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием). - Минск, 2024. - С. 67-70.
2. Васильева, О. И. [Комплексная методика изучения цвета в изобразительном и ландшафтном искусстве при освоении приёмов организации пространственной композиции](#) / О.И. Васильева // В сборнике: Ежегодная национальная (с международным участием) научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Мытищинского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана по итогам научно-исследовательских работ за 2022 г. Материалы конференции. - 2023. - С. 111-114.
3. Васильева, В. А., Головня, А. И., Лазарев, Н. Н. Ландшафтный дизайн малого сада. / В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев — М.: Юрайт, 2023. — 185 с.
4. Вахрамеева, Е. А. Травосмеси для газонов и их устройство / Е.А. Вахрамеева, М.Ю. Карпухин // В сборнике: Научно-исследовательская работа студентов в период производственной практики. Сборник статей

научно-практической конференции кафедры овощеводства и плодководства им. проф. Н.Ф. Коняева, посвященной профессиональному празднику «День агронома». - 2022. - С. 187-194.

5. Воронова, О.В. Ландшафтный дизайн для стандартных участков / О.В. Воронова. — М.: Эксмо, 2019. — 352 с.

6. Воронцов, В. В. Садовые растения от А до Я [Текст] : многолетники, розы, декоративные кустарники, летники, двулетники, выющиеся растения, луковичные / В. В. Воронцов. - Москва : Фитон XXI, 2023. - 367 с.

7. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства : учебник для СПО / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с.
8. Ганиев, М. М. Защита растений от вредителей : учебник / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — Москва : КолосС, 2019. — 472 с.
9. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна. / Н.В. Гриц — М.: Юрайт, 2023. — 117 с.
10. Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре. Часть 1. Современная ландшафтная архитектура : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с.
11. Кизима, Г. А. Азбука садового участка. Ландшафтный дизайн для начинающих / Г.А. Кизима. — М.: Эксмо, 2025. — 256 с.
12. Ковриго, В. П. Почвы Удмуртской Республики : монография / В. П. Ковриго //, ИЖГСХА. - Ижевск, 2024. - 489 с.
13. Кравченко, А. Г. Основы ландшафтного дизайна. / А.Г. Кравченко — М.: Лань, 2023. — 148 с.
14. Кравченко, О. А. Роль геодезии в ландшафтном дизайне / О.А. Кравченко // В сборнике: Наука молодых - будущее России. сборник научных статей 7-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. Курск, - 2022. - С. 412-415.
15. Липницкий, Л. З. Ландшафтный дизайн. Руководство по благоустройству вашего участка / Л.З. Липницкий. - М.: Харвест, 2021. - 128 с.
16. Лыткина, В. В. Благоустройство приусадебного участка / В.В. Лыткина, М.Ю. Карпухин // В сборнике: Актуальные проблемы плодовоовощеводства и ландшафтной архитектуры. Екатеринбург, - 2023. С. - 126-133.

17. Мазаева, Ю. В. Использование хвойных деревьев и кустарников в ландшафтном дизайне для озеленения и благоустройства территорий / Ю.В. Мазаева // Наука и Образование. - 2023. - Т. 6. - № 1.
18. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: Учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — СПб.: Лань, 2019.
19. Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования : учебное пособие / Н. А. Нехуженко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с.
20. Николаевская, И. А. Благоустройство территорий : учебное пособие / И. А. Николаевская. — Москва : Академия, 2019. — 208 с.
21. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Белорусский национальный технический университет./ Г.А. Потаев - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 с.
22. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Белорусский национальный технический университет. / Г.А. Потаев - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с.
23. Примакина, Е. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Е. И. Примакина. — пос. Караваево : КГСХА, 2023. — 100 с.
24. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. / Ю.В. Разумовский - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 144 с.
25. Сапелин, А. Ю. Ландшафтный дизайн: от идеи до реализации / А. Ю. Сапелин. — Москва : Эксмо, 2020. — 224 с.
26. Тарасов, В.В. Уход за зелеными насаждениями в городах / В.В. Тарасов. — М. : Стройиздат, 2018. — 256 с.
27. Ташкинов, Ю. А. Особенности применения минеральных удобрений на современном этапе развития ландшафтного дизайна / Ю.А.

Ташкинов, А.О. Волга, Е.А. Василенко // Вестник Донбасской национальной академии строительства и архитектуры. - 2021. - № 4 (150). - С. 24-28.

28. Теодоронский, В. С. Соколова, Т.А. Фурсова, Л.М. Бочкова, И.Ю. Кабаева, И.А. Фролова, В.А. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство[Текст] : учебник для студентов спец. 260500 / В.С. Теодоронский, Т.А. Соколова, Л.М. Фурсова, И.Ю. Бочкова, И.А. Кабаева, В.А. Фролова.-М.: МГУЛ, 2021.-520с.

29. Трубачева, Т. А. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре: учебное пособие / Т. А. Трубачева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 128 с.

30. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие; ВО – Бакалавриат/ Российский университет дружбы народов; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. / М.М. Фатиев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020.

31. Фролова, В. А. Геопластика ландшафта. Вертикальная планировка для ландшафтных архитекторов : учебник для вузов / В. А. Фролова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с.

32. Хакимова, З. Г. Растения в ландшафтной архитектуре: методические указания / З. Г. Хакимова ; составитель З. Г. Хакимова. — Казань : КГАУ, 2019. — 28 с.

33. Шиканян, Т. Д. Ландшафтный дизайн / Т.Д. Шиканян. — М.: АСТ, 2017. — 192 с.

34. Шумилов, А. А. Газоны: создание и уход / А. А. Шумилов. — Москва : Фитон+, 2021. - 144 с.

35. Янковская, Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология. Учебное пособие для вузов. / Ю.С. Янковская — М.: Лань, 2021. — 248 с.

36. Александер, Розмари Дизайн сада. Профессиональный подход / Розмари Александер. - М.: АСТ, Кладезь, 2014. - 136 с.

37. Александер, Розмари Настольная книга садового дизайнера / Розмари Александер, Е.А. Дубровская // БММ (Москва). – 2023. – 292 с.
38. Брукс, Дж. Дизайн сада / Дж. Брукс ; [пер. с англ.]. — Москва : БММ, 2024. — 320 с
39. Йожеф, Косо Дизайн садового участка / Косо Йожеф. - М.: Контэнт, 2022. - 144 с.
40. Ньюбери, Тим Дизайн вашего сада. Варианты готовых решений / Тим Ньюбери. - М.: АСТ, Кладезь, 2023. - 208 с.

6.1.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения проектно-технологической практики магистрант может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, графические программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации.

Студенты используют программные средства в компьютерных сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета и систем ГИС-технологий; работают с информацией из различных источников.

Студенты могут применять пакеты прикладных программ Autocad, «КОМПАС», Realtime Landscaping Architect, и др.

Образец титульного листа отчета по проектно-технологической
практике

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агробиологии и природных ресурсов
Кафедра _____

**ОТЧЕТ
ПО ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура, магистерская
программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Курс _____ Группа _____ Форма обучения очная

Организация: _____
(название организации)

Сроки практики: со « » мая 202 г. по « » июля 202 г.

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
Подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись, М.П. И.О. Фамилия

Критерий	Макс, балл	Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации
Посещение практики	20	
Ведение дневника (текущий контроль)	10	
Оформление и содержание отчета	40	
Защита отчета (промежуточная аттестация)	30	
ИТОГО	100	Оценка (баллы)

Ставрополь 2025 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК
ПО ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Институт агробиологии и природных ресурсов _____

Кафедра _____

Направление подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура, магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Курс _____ Группа _____ Форма обучения очная

Организация: _____

(название организации)

Сроки практики: со « » мая 202 г. по « » июля 202 г.

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
Подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись, М.П. И.О. Фамилия

Ставрополь, 2025