

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа**

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>	<p><b>знает</b> принципы действия основных экономических процессов мировой и отечественной экономики на макро- и микроуровнях</p>
		<p><b>умеет</b> понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>
		<p><b>владеет навыками</b> понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения</p>	<p><b>знает</b> основные текущие экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне</p>
		<p><b>умеет</b> анализировать и выявлять социально-экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне</p>
		<p><b>владеет навыками</b> прогнозирования тенденций экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<p>ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе</p>	<p><b>знает</b> -современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка (08.008 А/01.6 Зн.10); - основные нормативные правовые документы по управлению финансами; -организацию системы финансового планирования и контроля за деятельностью экономического агента</p>
		<p><b>умеет</b> -получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (08.008 А/01.6 У.5); - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую сферу; - находить и использовать источники финансовой информации в ходе анализа деятельности государства и организаций; - анализировать состояние экономических агентов и оценивать направления их развития</p>

		информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	<b>владеет навыками</b> - мониторинга информационных источников финансовой информации (08.008 А/01.6 ТД.8); - поиска необходимых нормативных и законодательных документов и работы с ними в профессиональной деятельности; - работы с финансовой информацией, формами и методами использования финансов для регулирования социально-экономических процессов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>знает</b> основные принципы оценки информации, критерии ее достоверности	
		<b>умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения	
		<b>владеет навыками</b> оценки информации, критериев ее достоверности, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<b>знает</b> - стиль делового общения при обмене деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; - этику делового общения (08.008 А/02.6 Зн.5, 08.004 А/03.6 Зн.4, 08.004 В/01.6 Зн. 7); - правила деловой переписки (08.004 А/03.6 Зн.5 В/01.6 Зн. 8)	
		<b>умеет</b> строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	
		<b>владеет навыками</b> деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных	<b>знает</b> современное состояние общества на основе знания истории	
		<b>умеет</b> анализировать современное состояние общества на основе знания истории	

и философском контекстах	различий, уважительное и бережное отношению к историческом у наследию и культурным традициям	<b>владеет навыками</b> восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p><b>знает</b> проблемы современности с позиции этики и философских знаний</p> <p><b>умеет</b> выявлять проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p><b>владеет навыками</b> интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний</p>
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческом у наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p><b>знает</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>умеет</b> выявлять сходства и различия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>владеет навыками</b> профессионального и социального общения с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный этап			
1.1.	Установочное собрание	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2, УК-4.1, УК-1.2	
2.	2 раздел. Основной этап			
2.1.	Разработка программы научно-исследовательской работы по избранной теме	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.2	
2.2.	Типовое задание	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.2	
2.3.	Индивидуальное задание	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.2	
3.	3 раздел. Отчетный этап			
3.1.	Оформление результатов практики	8	ПК-1.2, УК-4.1, УК-1.2	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
	<b>Текущий контроль</b>		
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		

1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	
---	-----------------	--	--

#### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Научно-исследовательская работа"

##### *Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Типовые контрольные задания по научно-исследовательской работе

1. В зависимости от базы практики изучить нормативно-правовую базу:

- при прохождении НИР в профильной организации обучающийся рассматривает нормативно-правовое регулирование деятельности экономического субъекта;

- при прохождении НИР на базе учебно-практической лаборатории «Биржа» обучающийся рассматривает нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- при прохождении НИР на базе учебно-практической лаборатории «Страховой организации» обучающийся рассматривает нормативно-правовое регулирование деятельности страховых компаний;

- при прохождении НИР на базе учебно-практической лаборатории «Мини-Банк» обучающийся рассматривает нормативно-правовое регулирование деятельности коммерческих банков.

2. Типовые элементы индивидуального задания научного руководителя в соответствии индивидуальным планом НИР:

- квалификационная характеристика основного содержания в соответствии с темой исследования (обоснование актуальности темы, практическая и теоретическая значимость).

- методы исследований;

- общая характеристика предполагаемого исследования в бакалаврской работе.

- обзор научных статей по теме исследования;

- составить первичный библиографический список по выбранной теме;

- провести сбор материалов для статьи (общей исследовательской, обзорной) по избранной теме научного исследования;

- провести обработку информации по теоретическим источникам;

- подготовить текст статьи;

- оформить и представить результаты научного исследования научному руководителю;

- выбрать издания для публикации и направление материалов в выбранное издание;

- подготовить доклад по теме исследования;

- выступить с докладом.

По завершении НИР студент оформляет ее результаты в отчете о прохождении НИР (теоретическая часть выпускной квалификационной работы).

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации (на кафедре или учебно-практической лаборатории Института экономики, финансов и управления в АПК СтГАУ). Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого

рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации/лаборатории, контактные данные);
- руководитель практики от организации/лаборатории и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на НИР;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная основная часть (о выполнении индивидуального задания на НИР теоретическая часть выпускной квалификационной работы);
- заключение;
- список используемых источников литературы;
- приложения (текст статьи, библиографический список).
- отзыв (характеристика) руководителя практики.

Критерии оценивания:

Посещение практики – 20 баллов

Ведение дневника (текущий контроль) – 10 баллов

Оформление и содержание отчета: – 40 баллов (оформление -10 баллов; содержание отчета - 30 баллов)

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

10 баллов – выставляется если студент регулярно в хронологической последовательности фиксировал выполнение всех предусмотренных рабочим графиком работ; придерживался при выполнении индивидуального задания логической последовательности; дневник оформлен аккуратно;

8 баллов – выставляется, если студент фиксировал выполнение всех предусмотренных рабочим графиком работ, однако последовательность их выполнения нарушалась; дневник оформлен аккуратно;

6 баллов – выставляется, если имеются значительные отклонения от норм оформления, дневник оформлен небрежно, изложение текста содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

до 5 баллов – выставляется если студент фиксировал выполнение работ не регулярно; последовательность выполнения работ нарушалась; студент выполнил не все работы, предусмотренные рабочим графиком; дневник оформлен с нарушением требований.

Критерии оценки за содержание отчета по практике:

30 баллов – в случае, если верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость; отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с требованиями методических указаний, продемонстрирована высокая степень владения программным материалом производственной практики, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

25 баллов – в случае, если цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения; отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

20 баллов – в случае, если цели и задачи сформулированы не в полном соответствии, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью; текст отчета оформлен небрежно, изложение текста содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

10 баллов – в случае, если цели и задачи сформулированы не в полном соответствии, стандартная методика не применена, результаты не обладают большой значимостью; текст отчета оформлен с нарушением требований, изложение текста содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

до 5 баллов - в случае, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы отчета, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость; изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

Критерии оценки за оформление отчета по практике:

10 баллов - если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике

5 баллов – если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, возможны нарушения график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту отчёта, студенту может быть выставлена итоговая оценка:

- «Отлично» – от 89 до 100 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные и практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 77 до 88 баллов – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные и практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных и практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка по НИР проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин

признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам НИР:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.
3. Назовите объект и предмет исследования НИР.
4. Какова цель научного исследования?
5. Перечислите задачи научного исследования?
6. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
7. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
8. Какими нормативными документами регламентируется функционирование объекта исследования?
9. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?
10. Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
11. Обозначьте направления использования результатов исследования в работе
12. Назовите зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
13. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач НИР?
14. Назовите требования к оформлению отчета о НИР.
15. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач НИР.
16. Какие официальные интернет ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач практики.
17. Каковы основные результаты вашего научного исследования: теоретическая и практическая значимость
18. Какие тенденции Вы выявили по результатам исследования?
19. В чем состоят выявленные проблемы области исследования?
20. Каковы Ваши рекомендации по развитию объекта исследования

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по НИР зачета с оценкой.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- научная ценность доклада (статьи) по теме НИР;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение промежуточной аттестации результатов прохождения практики.

Распределение баллов за этапы прохождения научно-исследовательской работы согласно балльно-рейтинговой оценке

Посещение практики – 20 баллов

Ведение дневника (текущий контроль) – 10 баллов

Оформление и содержание отчета: – 40 баллов (оформление отчета – 10 баллов; содержание отчета – 30 баллов)

Защита отчета (промежуточная аттестация) – 30 баллов

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по НИР.

- 25 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по НИР;

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на уровне ниже среднего; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по НИР;

15 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на удовлетворительном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по НИР;

до 10 баллов, если содержания отчета по НИР раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по НИР.

### ***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Примерные темы научно-исследовательской работы:

1. Особенности потребительского и сберегательного поведения домохозяйств на фоне макроэкономических шоков последних лет (на примере Ставропольского края).

2. Трансформация потребительской модели поведения населения в условиях жесткой денежно-кредитной политики Банка России (на примере Ставропольского края).

3. Эффективность мер денежно-кредитной политики Банка России для обеспечения ценовой стабильности в стране.

4. Учет региональной неоднородности при принятии решений по денежно-кредитной политики Банка России (на примере Ставропольского края).

5. Анализ факторов, влияющих на уровень и динамику продовольственной инфляции в регионе (на примере Ставропольского края).

6. Моделирование и прогнозирование региональной инфляции (на примере Ставропольского края).

7. Анализ и оценка влияния инфляционных ожиданий на принятие решений экономическими агентами и инфляцию (на примере Ставропольского края).

8. Альтернативные оценки и методы исследования инфляционных ожиданий населения.

9. Анализ и оценка факторов, влияющих на инфляционные ожидания населения в регионе (на примере Ставропольского края).

10. Структурные изменения в экономике: последствия для рынка труда и неравенства по доходам (на примере Ставропольского края).

11. Анализ и оценка влияния денежно-кредитной политики Банка России на процентную политику коммерческих банков в регионе (на примере Ставропольского края).

12. Процентная политика коммерческих банков: особенности на современном этапе развития (на примере Ставропольского края).

13. Кредитование сельского хозяйства банками в России и регионе: проблемы и перспективы развития (на примере Ставропольского края).

14. Особенности кредитования жилищного строительства в России и в регионе (на примере Ставропольского края).

15. Особенности российской модели ипотечного банковского кредитования.

16. Оценка влияния льготных программ ипотечного кредитования на ценовую динамику рынка недвижимости страны и региона (на примере Ставропольского края).

17. Кредитные банковские продукты и их роль в реализации инновационных проектов национальной экономики.

18. Коммуникация в сфере денежно-кредитной политики Банка России: новые возможности для анализа с использованием больших данных.

19. Совершенствование финансового механизма обязательного медицинского страхования
20. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России
21. Особенности пенсионного обеспечения в сельской местности
22. Формирование и исполнение расходной части местных бюджетов: проблемы и пути их решения
23. Эффективность управления межбюджетными отношениями на региональном уровне
24. Особенности организации и функционирования государственного финансового контроля в Российской Федерации
25. Контроль ФНС за правильным исчислением и взиманием налогов: проблемы и пути их решения
26. Обеспечение сбалансированности бюджета субъекта Российской Федерации
27. Оценка и управление рисками социально-экономического развития региона
28. Обеспечение сбалансированности местного бюджета
29. Особенности финансового обеспечения деятельности бюджетных учреждений
30. Управление государственным долгом субъекта Российской Федерации
31. Финансирование расходов некоммерческой организации
32. Финансовый механизм казенных учреждений
33. Финансовый механизм муниципальных учреждений
34. Развитие системы ипотечного жилищного кредитования в России
35. Операции коммерческого банка с банковскими картами
36. Ликвидность банка: оценка и методы управления
37. Оптимизация бизнес-процессов кредитования физических лиц в коммерческом банке
38. Развитие банковских экосистем и маркетплейсов в России
39. Банковские вклады как источник формирования ресурсной базы коммерческого банка
40. Банковское кредитование: организация, проблемы и перспективы
41. Депозитные операции коммерческого банка: проблемы, перспективы развития
42. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг
43. Диагностика финансового состояния коммерческого банка
44. Кредитный портфель как элемент кредитной политики банка
45. Кредитный процесс в коммерческом банке
46. Организация кредитования юридических лиц в коммерческом банке
47. Кредитование предприятий АПК в коммерческом банке
48. Организация потребительского кредитования в коммерческом банке
49. Оценка деятельности коммерческого банка по предоставлению цифровых продуктов и услуг
50. Оценка и анализ организации пассивных операций коммерческого банка
51. Оценка кредитоспособности заемщика как инструмент управления банковскими рисками
52. Совершенствование системы управления активными операциями коммерческого банка
53. Совершенствование системы управления пассивными операциями коммерческого банка
54. Совершенствование системы управления расчетно-кассовыми операциями коммерческого банка
55. Совершенствование системы управления рисками коммерческого банка
56. Статистическая оценка кредитного портфеля коммерческого банка
57. Статистическая оценка результатов деятельности коммерческого банка
58. Функционирование платежных систем и их эффективность
59. Личное страхование в России: проблемы и перспективы Развития
60. Оценка и управление рисками страховой организации
61. Особенности и финансовые методы управления рентабельностью страховой компании
62. Инвестиционное страхование жизни
63. Оптимизация страхового портфеля
64. Страхование как механизм управления финансовыми рисками организаций АПК
65. Организация страхования имущества физических лиц
66. Организация страхования имущества юридических лиц
67. Организация функционирования добровольного медицинского страхования
68. Российский рынок автострахования: современное состояние и перспективы развития

69. Рынок агрострахования: тенденции и перспективы развития
70. Рынок страховых услуг: современное состояние и перспективы развития
71. Страхование банковских рисков
72. Страхование жизни: состояние, проблемы и перспективы развития
73. Организация сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой
74. Управление платежеспособностью страховой компании
75. Формирование и использование финансовых ресурсов страховых организаций
76. Формирование системы финансовой устойчивости страховой компании на основе статистической оценки
77. Политика управления оборотным капиталом организации
78. Диагностика финансового состояния коммерческой организации
79. Политика управления прибылью организации: проблемы и пути решения
80. Оценка и управление финансовыми рисками организации по производству сельскохозяйственной продукции
81. Финансовые результаты деятельности сельскохозяйственной организации и пути их улучшения
82. Оценка и управление финансовыми рисками коммерческой организации
83. Развитие АПК как приоритетного направления социально-экономического развития муниципального образования
84. Оценка налогообложения сельскохозяйственной организации и пути его оптимизации
85. Инвестиционные процессы в АПК: состояние и тенденции развития
86. Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
87. Повышение финансовой устойчивости и платежеспособности коммерческой организации
88. Формирование финансовой политики хозяйствующего субъекта
89. Управление структурой капитала организации
90. Особенности обеспечения финансовой устойчивости организации
91. Налогообложение организаций: проблемы, пути решения
92. Оценка эффективности инвестиционного проекта организации
93. Статистическая оценка ликвидности и платежеспособности организации
94. Финансовые методы управления дебиторской задолженностью организации
95. Оценка влияния технологии блокчейн на развитие цифровой экономики
96. Сравнительный анализ финансовых инструментов для частных инвесторов
97. Деятельность профессиональных участников на рынке ценных бумаг
98. Перспективы развития деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг
99. Развитие рынка цифровых финансовых активов
100. Эмиссия облигаций как альтернативный способ финансирования организаций АПК