

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию
Ряховская О.С.
«28» марта 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
36.02.01 Ветеринария

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

2025 год

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Назначение образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы. | 3 |
| 1.3. Перечень сокращений. | 4 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: | 5 |
| 3.2. Профессиональные стандарты..... | 5 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1. Общие компетенции | 8 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 11 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника | 31 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы | 42 |
| 5.1. Учебный план..... | 42 |
| 5.2. Календарный учебный график | 47 |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 50 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..... | 50 |
| 5.5. Практическая подготовка..... | 50 |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация | 50 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 51 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 51 |
| 6.2. Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 51 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 52 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы | 52 |

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»; П – профессиональный цикл;
 ПП- производственная практика;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТС – технические средства;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные |
|---|--|
| Отрасли, для которых разработана ОПОП-П | Сельское хозяйство |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Требуются. Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария» |
| Квалификация выпускника | Ветеринарный фельдшер |
| в т.ч. дополнительные квалификации | 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4 разряда |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Направленности (при наличии): | нет | |
| Нормативный срок реализации на базе СОО: | 2 года 10 мес. | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе СОО: | 4428 ак.час. | |
| Форма обучения | очная | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы | 4428 | 900 |
| ОУП, ДУПКВ | 1476 | - |
| ОГСЭ, ЕН | 496 | - |
| общепрофессиональный цикл | 572 | - |
| профессиональный цикл | 834 | |
| в т.ч. практика: | 900 | 900 |
| - учебная | - 324 | - 324 |
| - производственная | - 576 | - 576 |
| Вариативная часть образовательной программы | 834 | - |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль | 218 | - |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + | 216 | - |
| Всего | 4428 | 900 |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|--|---|---|---|
| 1 | 13.012 Работник в области ветеринарии | Приказ Минтруда России от 12.12.2021 № 712н | ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы | В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением</p> |
| | | | <p>ОТФ Д Организация искусственного осеменения животных и птицы</p> | <p>Д/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>Д/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>Д/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы</p> |
| | | | <p>ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> | <p>ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---|--|
| Виды деятельности | |
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | |
| Освоение профессии рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера | ПМ.04 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации |
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |

| | | |
|-------|---|---|
| | | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | правила разработки презентации |
| | | основные этапы разработки и реализации проекта |
| | | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| | | психологические особенности личности |
| | | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | правила оформления документов |
| | | правила построения устных сообщений |
| | | особенности социального и культурного контекста |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей специальности |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции |
| | | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |

| | | |
|-------|---|--|
| | деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | Практический опыт: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. |
| | | Умения: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; -использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. |
| | | Знания: |
| | ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | <ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. |
| | | Практический опыт: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; |

| | | |
|--|--|--|
| | | -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. |
| | | Умения: |
| | | -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных |
| | | Знания: |
| ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | | -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда. |
| | | Практический опыт: |
| | | -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Умения:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Знания:</p> <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: | ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | Практический опыт: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах |
| | | Умения: <ul style="list-style-type: none"> - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов |
| | | Знания: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов |
| | | Практический опыт: |
| ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - Проведении терапии животных; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций |
| | | Умения: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных |
| | | Знания: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда |
| | ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях | Практический опыт: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>специализированных животноводческих хозяйств</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 3.1. Организация искусственного осеменения животных и птицы ПК 3.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы | <p>Навыки:</p> <p>Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы</p> <p>Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки</p> <p>Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству</p> <p>Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей</p> <p>Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами</p> <p>Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения</p> <p>Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты</p> <p>Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения</p> <p>Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных</p> <p>Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения</p> <p>Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости</p> <p>Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния</p> <p>Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности</p> <p>Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения</p> <p>Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)</p> <p>Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы</p> <p>Умения:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ</p> <p>Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> <p>Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов</p> <p>Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов</p> <p>Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований</p> <p>Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты</p> <p>Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты</p> <p>Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам</p> <p>Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний</p> <p>Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей</p> <p>Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов</p> <p>Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема</p> <p>Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы</p> <p>Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов</p> <p>Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования</p> <p>Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей</p> <p>Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания:</p> <p>Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция</p> <p>Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов</p> <p>Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении</p> <p>Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы</p> <p>Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования</p> <p>Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Техника охлаждения и криоконсервации спермы</p> <p>Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы</p> <p>Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции</p> <p>Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)</p> <p>Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)</p> <p>Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных</p> <p>Правила ведения индивидуальной карточки животного</p> <p>Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы</p> <p>Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы</p> <p>Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных</p> <p>Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных</p> <p>Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению</p> <p>Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке</p> <p>Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами</p> <p>Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке</p> <p>Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами</p> <p>Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам</p> <p>Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования</p> <p>Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ВД 04.Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера</p> | <p>ПК.4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния • Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства • Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> |
|--|--|--|

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

| Наименование ВД | Код и наименование ПК | Код профессионального стандарта ² | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|---|---|--|---|---|
| ВД 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | 13.012 | ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы | В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения |
| | | | | В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы |
| | | | | В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением |
| | | | ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов |

² Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ОПОП-П СПО

| | | | | |
|--|--|--------|---|--|
| | <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | | | <p>ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> |
| ВД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> | 13.012 | ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | <p>ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> |
| ВД 3 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, | <p>ПК 3.1. Организация искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>ПК 3.2 Оценка состояния животных</p> | 13.012 | ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы | D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|
| должностям служащих | для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы | | | осеменения расходными материалами и оборудованием |
| | | | | D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства |
| | | | | D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы |

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

| Дополнительные квалификации, компетенции, (по отрасли) | Соответствие ПС код и Наименование | | Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока | |
|--|--|--|--|--|
| | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ | Наименование ВД | Код и наименование ПК |
| 15830 Оператор по искусственному осеменению животных (дополнительная квалификация) | ОТФ В - Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы | ТФ В /01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения ТФ В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы ТФ В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 3.1. Организация искусственного осеменения животных и птицы ПК 3.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы |

| Дополнительные квалификации, компетенции | Соответствие ЕКС, ЕТСК <i>или иным классификаторам</i> | | Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока | |
|---|--|---|---|---|
| | Раздел | Должностные характеристики | Наименование ВД | Код и наименование ПК |
| Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности (дополнительная компетенция) | | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера | ПК.4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем |

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО профессии 36.02.01 Ветеринария

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | |
| Обязательная часть образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.01 | Русский язык | | | | О | О | | | | О | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.02 | Литература | О | О | О | О | О | О | | | О | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.03.У | Математика | О | О | О | О | О | О | | О | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.04 | Иностранный язык | О | О | | О | | | | | О | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.05 | Информатика | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.06 | Физика | О | О | | О | О | | О | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.07.У | Химия | О | О | | О | | | О | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ОУП.08.У | Биология | О | О | | О | | | О | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.09 | История | О | О | | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.10 | Обществознание | О | О | О | О | О | О | О | | О | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.11 | География | О | О | О | О | О | О | | | О | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.12 | Физическая культура | О | О | | О | | | О | О | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины | О | О | О | О | | О | О | О | | | | | | | | | | | | | |
| ДУПКВ | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДУПКВ.01 | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература | О | О | О | О | О | О | | | О | | | | | | | | | | | | |
| ДУПКВ.02 | Введение в специальность | О | О | О | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | Индивидуальный проект (предметом не является) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | О | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | | | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Химия | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | О | | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Анатомия и физиология животных | О | О | | | | | | | | | | | | | | О | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
| ОП.02 | Латинский язык в ветеринарии | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы микробиологии | О | | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Ветеринарная фармакология | О | | | | | | | | | | О | | | | | О | О | | | | |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Охрана труда | | | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 01 | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | О | | | | | | | | | | О | О | О | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| МДК.01.01 | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | О | | | | | | | | | О | О | О | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | О | | | | | | | | | О | О | О | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | О | | | | | | | | | О | О | О | | | | | | | | |
| УП. 01 | Учебная практика | О | | | | | | | | | О | О | О | | | | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | О | | | | | | | | | О | О | О | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | О | | | | | | | | | | | | | О | О | О | | | | |
| МДК.02.01 | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | О | | | | | | | | | | | | | О | О | О | | | | |
| УП. 02 | Учебная практика | О | | | | | | | | | | | | | О | О | О | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | О | | | | | | | | | | | | | О | О | О | | | | |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | | | | | | | | | | | | О | О | О | |
| МДК.03.01 | Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | | | | | | | | | | | | | | | | | О | О | О | |
| УП.03 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | О | О | О | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| ПП.03 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | О | О | |
| ДПБ | Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | О |
| ОП.12 | Патологическая анатомия | | | | | | | | | | | | | | | О | О | О | | | | | |
| ОП.13 | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | | | | О | О | О | | О | | О | О | | | | | | | | | | | |
| ОП.14 | Основы ультразвуковой диагностики животных | | | | | | | | | | | | | | | О | О | О | | | | | |
| ОП.15 | Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности | | | | | | | | О | | | | О | О | О | | | | | | | | О |

ПМ по освоению профессии рабочего, должности служащего завершается квалификационным экзаменом.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Формы пром. атт. | | | | Итого акад. часов | | | | | Объем ОП | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|--|------------------|-------|----------------|-----|-------------------|-------------|---------------|----|-----|---------------|---------------|-----------|-----|-----|-----|----|------|------|------|-----------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|----|--|----|--|-----|-----|-----|--|----|---|----|----|
| | | | Экзам нен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Трудо- емкость | По плану | Конт. раб. | СР | ПАТ | Общ. часть | Вар. часть | Семестр 1 | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Итого | Лек | Пр | КРП | ИП | Конс | СР | ПАТ | Итого | Лек | Пр | КРП | ИП | Конс | СР | ПАТ | | | | | | | | | | | | |
| ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1476 | 1476 | 1282 | 176 | 18 | 100% | 0% | 612 | 240 | 292 | | 17 | | 63 | | 864 | 344 | 400 | | 22 | 6 | 74 | 18 |
| СО.Среднее общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1476 | 1476 | 1282 | 176 | 18 | 1476 | | 612 | 240 | 292 | | 17 | | 63 | | 864 | 344 | 400 | | 22 | 6 | 74 | 18 |
| + | ОУП | Обязательные учебные предметы | 222 | | 11122 2222 | | 1207 | 1207 | 1096 | 99 | 12 | 1207 | | 505 | 204 | 254 | | | | 47 | | 702 | 290 | 342 | | | 6 | 52 | 12 | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.01 | Русский язык | | | 2* | | 78 | 78 | 74 | 4 | | 78 | | 32 | 14 | 16 | | | | 2 | | 46 | 22 | 22 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.02 | Литература | | | 2* | | 78 | 78 | 74 | 4 | | 78 | | 32 | 24 | 6 | | | | 2 | | 46 | 32 | 12 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.03.У | Математика | 2 | | 1 | | 273 | 273 | 226 | 43 | 4 | 273 | | 123 | 50 | 50 | | | | 23 | | 150 | 62 | 62 | | | 2 | 20 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.04 | Иностранный язык | | | 2* | | 117 | 117 | 112 | 5 | | 117 | | 48 | | 46 | | | | 2 | | 69 | | 66 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.05 | Информатика | | | 2* | | 78 | 78 | 74 | 4 | | 78 | | 32 | 12 | 18 | | | | 2 | | 46 | 18 | 26 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.06 | Физика | | | 2 | | 78 | 78 | 74 | 4 | | 78 | | 32 | 14 | 16 | | | | 2 | | 46 | 22 | 22 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.07.У | Химия | 2 | | 1 | | 113 | 113 | 100 | 9 | 4 | 113 | | 46 | 22 | 22 | | | | 2 | | 67 | 30 | 24 | | | 2 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.08.У | Биология | 2 | | 1 | | 78 | 78 | 68 | 6 | 4 | 78 | | 32 | 14 | 16 | | | | 2 | | 46 | 20 | 16 | | | 2 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.09 | История | | | 2* | | 78 | 78 | 74 | 4 | | 78 | | 32 | 20 | 10 | | | | 2 | | 46 | 30 | 14 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.10 | Обществознание | | | 2* | | 78 | 78 | 74 | 4 | | 78 | | 32 | 20 | 10 | | | | 2 | | 46 | 30 | 14 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.11 | География | | | 2 | | 40 | 40 | 36 | 4 | | 40 | | 16 | 10 | 4 | | | | 2 | | 24 | 16 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.12 | Физическая культура | | | 2 | | 78 | 78 | 74 | 4 | | 78 | | 32 | | 30 | | | | 2 | | 46 | | 44 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины | | | 2 | | 40 | 40 | 36 | 4 | | 40 | | 16 | 4 | 10 | | | | 2 | | 24 | 8 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ДУПТВ | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | 22 | | | 269 | 269 | 269 | 186 | 77 | 6 | 269 | | 107 | 36 | 38 | | 17 | | 16 | | 162 | 54 | 58 | | 22 | | 22 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| + | ДУПТВ.01 | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература | | | 2* | | 44 | 44 | 38 | 6 | | 44 | | 16 | 6 | 8 | | | | 2 | | 28 | 10 | 14 | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| + | ДУПТВ.02 | Введение в специальность | | | 2 | | 180 | 180 | 148 | 32 | | 180 | | 74 | 30 | 30 | | | | 14 | | 106 | 44 | 44 | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| + | * | Индивидуальный проект (предметом не является) | | | | | 45 | 45 | | 39 | 6 | 45 | | 17 | | | | 17 | | | | 28 | | | | 22 | | | 6 | | | | | | | | | | | | |
| ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2952 | 2952 | 2440 | 422 | 90 | 2192 | 760 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГС.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 448 | 448 | 384 | 64 | | 448 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОГС.01 | Основы философии | | | 4 | | 48 | 48 | 34 | 14 | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОГС.02 | История | | | 4 | | 36 | 36 | 28 | 8 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОГС.03 | Психология общения | | | 6 | | 44 | 44 | 32 | 12 | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОГС.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 6 | | 160 | 160 | 144 | 16 | | 160 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОГС.05 | Физическая культура | | | 6 | | 160 | 160 | 146 | 14 | | 160 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | 48 | 34 | 8 | 6 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ЕН.01 | Экологические основы природопользования | 6 | | | | 48 | 48 | 34 | 8 | 6 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 572 | 572 | 414 | 134 | 24 | 572 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.01 | Анатомия и физиология животных | 3 | | | | 80 | 80 | 58 | 16 | 6 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.02 | Латинский язык в ветеринарии | | | 3 | | 36 | 36 | 28 | 8 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.03 | Основы микробиологии | | | 4 | | 72 | 72 | 54 | 18 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.04 | Основы зоотехнии | | | 3 | | 36 | 36 | 30 | 6 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.05 | Ветеринарная фармакология | 4 | | | | 72 | 72 | 50 | 16 | 6 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | | | | 58 | 58 | 38 | 14 | 6 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.07 | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 4 | | | | 36 | 36 | 20 | 10 | 6 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Формы пром. атт. | | | | Итого академ. часов | | | | | Объем ОП | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|------------------|-------|-------------|----|---------------------|----------|------------|-----|-----|------------|------------|-----------|-----|----|-----|----|------|----|-----|-----------|-----|----|-----|----|------|----|-----|
| | | | Экзам-нен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Трудо-есть | По плану | Конт. раб. | СР | ПАТ | Общ. часть | Вар. часть | Семестр 1 | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Итого | Лек | Пр | КРП | ИП | Конс | СР | ПАТ | Итого | Лек | Пр | КРП | ИП | Конс | СР | ПАТ |
| + | ОП.08 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | | 4 | | 36 | 36 | 28 | 8 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.09 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | | 4 | | 42 | 42 | 32 | 10 | | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.10 | Охрана труда | | | 3 | | 36 | 36 | 26 | 10 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | | | 4 | | 68 | 68 | 50 | 18 | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПЦ.Профессиональный цикл | | | | | | | 1668 | 1668 | 1392 | 216 | 60 | 908 | 760 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПМ.01 | Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий | 3455 | | 55 | | 684 | 684 | 608 | 52 | 24 | 438 | 246 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.01.01 | Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 3 | | | | 136 | 136 | 96 | 34 | 6 | 92 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.01.02 | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | 4 | | | | 56 | 56 | 44 | 6 | 6 | 14 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.01.03 | Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | 5 | | | | 54 | 54 | 36 | 12 | 6 | 44 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | УП.01 | Учебная практика | | | 5 | | 108 | 108 | 108 | | | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПП.01 | Производственная практика | | | 5 | | 324 | 324 | 324 | | | 216 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | 5 | | | | 6 | 6 | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПМ.02 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 66 | | 66 | 5 | 418 | 418 | 358 | 48 | 12 | 142 | 276 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.02.01 | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | 6 | | | 5 | 232 | 232 | 178 | 48 | 6 | 70 | 162 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | УП.02 | Учебная практика | | | 6 | | 72 | 72 | 72 | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПП.02 | Производственная практика | | | 6 | | 108 | 108 | 108 | | | 36 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | 6 | | | | 6 | 6 | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 56 | | 55 | | 348 | 348 | 286 | 50 | 12 | 328 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.03.01 | Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | 5 | | | | 90 | 90 | 70 | 14 | 6 | 70 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | УП.03 | Учебная практика | | | 5 | | 72 | 72 | 36 | 36 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПП.03 | Производственная практика | | | 5 | | 180 | 180 | 180 | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | 6 | | | | 6 | 6 | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ДПБ | Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя | 44 | | 46 | | 218 | 218 | 140 | 66 | 12 | 218 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.12 | Патологическая анатомия | 4 | | | | 76 | 76 | 46 | 24 | 6 | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.13 | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | | | 4 | | 38 | 38 | 26 | 12 | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.14 | Основы ультразвуковой диагностики животных | 4 | | | | 62 | 62 | 36 | 20 | 6 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.15 | Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности | | | 6 | | 42 | 42 | 32 | 10 | | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен | | | | | | | 216 | 216 | 216 | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ГИА.01 | Государственная итоговая аттестация, включающая защиту дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен | | | | | 216 | 216 | 216 | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график 2025-2026 г.

| Мес. | Септември | | | | Октомври | | | | Ноември | | | | Децември | | | | Януари | | | | Февруари | | | | Март | | | | Април | | | | Май | | | | Юни | | | | Юли | | | | Август | | | |
|------|-----------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----------|----|----|----|--------|----|----|----|----------|----|----|----|------|----|----|----|-------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|--|--|--------|--|--|--|
| Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | | |
| Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | | | | | | | | |
| Ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | | | | | | | | |
| Чр | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | | | | | | | | |
| Пт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | | | | | | | | |
| Сб | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | |
| Вс | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | | | |
| Пн | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | | | | | | | | | |
| Вт | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | | | | | | | | | |
| Ср | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | | | | | | | | | |
| Чр | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | |
| Пт | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | | | | |
| Сб | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | |
| Вс | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | | | | | | | | | | |
| Пн | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | | | | | | | | | | |
| Вт | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | | | | | | | | | | |
| Ср | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | | | | | | | | | | |
| Чр | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | |
| Пт | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | | | | | |
| Сб | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | |
| Вс | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | | | | | | | | | | | |
| Пн | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Вт | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | | | | | | | | | | | |
| Ср | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | | | | | | | | | | | |
| Чр | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | | |
| Пт | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | | | | | | |
| Сб | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | | |
| Вс | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Пн | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Вт | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Ср | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Чр | | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| Пт | | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| Вс | | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Пн | | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Вт | | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Чр | | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| Пт | | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| Вс | | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Пн | | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Вт | | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Чр | | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пт | | 24 | 31 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2027-2028 г.

[illegible]

Учебный план ППССЗ СПО '2025 38.02.01 Вет-П ООО.rlx', код специальности 38.02.01, год начала подготовки 2025

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Итого |
|-----------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|--------|-------------------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | |
| а | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 16 5/6 | 2/3 | 39 5/6 | 14 1/5 | 19 2/6 | 33 3/6 | 11 2/6 | 11 1/6 | 22 3/6 | 95 5/6 |
| | включая нерабочие праздничные дни | 17 | 23 3/6 | 40 3/6 | 14 2/5 | 19 4/6 | 34 | 11 2/6 | 11 1/6 | 22 3/6 | 97 |
| п | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | 2 | 4 | 6 | 5 | 6 | 11 | 17 |
| э | Промежуточная аттестация | | 3/6 | 3/6 | 3/6 | 5/6 | 1 2/6 | 2/6 | 5/6 | 1 1/6 | 3 |
| г | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | 6 | 6 | 6 |
| к | Каникулы | 2 | 9 1/6 | 11 1/6 | 2 | 8 5/6 | 10 5/6 | 2 | 1 | 3 | 25 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 дн ¹ | 3 дн ¹ | 4 дн ¹ | 1 дн ¹ | 2 дн ¹ | 3 дн ¹ | | | | 7 дн ¹ |
| Итого | | 19 | 33 1/6 | 52 1/6 | 18 5/6 | 33 2/6 | 52 1/6 | 18 4/6 | 25 | 43 4/6 | 148 |
| Студентов | | 105 | | | | | | | | | |
| Групп | | 4 | | | | | | | | | |

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, *выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Безопасности жизнедеятельности;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;

ветеринарной фармакологии и латинского языка;

зоогигиены и кормления животных;

эпизоотологии с микробиологией;

паразитологии и инвазионных болезней;

ветеринарной хирургии;

акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Мастерские/зоны по видам работ:

Мастерская по компетенции Ветеринария

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.