

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.07 Правовые основы противодействия коррупции,
экстремизма и терроризма**

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	знает сущность коррупции как противозаконного действия
		умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности
		владеет навыками навыком понимания сущности коррупции как противозаконного действия, аргументированной защиты антикоррупционной позиции и нахождения путей противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	знает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия
		умеет проявлять нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере
		владеет навыками навыком понимания сущности экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявления нетерпимого отношения к ним и распознавания признаков проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Социально-правовые аспекты коррупции			
1.1.	Понятие, признаки и виды коррупции.	6	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
1.2.	Коррупция как социальное явление.	6	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
1.3.	Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.	6	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
1.4.	Требования к профессиональному поведению публичных служащих.	6	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
1.5.	Контрольная точка 1	6	УК-11.1, УК-11.2	Тест
2.	2 раздел. Раздел 2. Юридическая ответственность за коррупцию, экстремизм и терроризм			
2.1.	Криминологическая характеристика коррупции.	6	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
2.2.	Контрольная точка 2	6	УК-11.1, УК-11.2	Тест
2.3.	Ответственность за коррупционные преступления.	6	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
2.4.	Контрольная точка 3	6	УК-11.1, УК-11.2	Тест
2.5.	Правовые основы противодействия экстремизму.	6	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
2.6.	Правовые основы противодействия терроризму.	6	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
2.7.	Промежуточная аттестация	6	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания для контрольных точек

1. Термин «коррупция» переводится с латинского как:
 - A) взятка.
 - B) окисление.
 - C) преступление.
 - D) разложение.
2. Федеральный закон о коррупции в России:
 - A) разрабатывается.
 - B) находится на стадии рассмотрения в парламенте.
 - C) опубликован, но не вступил в действие.
 - D) действует.
3. В узком смысле слова, коррупция – это:
 - A) взяточничество.
 - B) злоупотребление служебным положением.
 - C) коммерческий подкуп.
 - D) хищения всех видов.
4. Латентность коррупции обычно:
 - A) высокая.
 - B) средняя.
 - C) низкая.
 - D) очень низкая.
5. «Плюсы» и «минусы» коррупции соотносятся следующим образом:
 - A) есть одни «плюсы», «минусов» нет.
 - B) есть одни «минусы», «плюсов» нет.
 - C) «плюсов» больше, чем «минусов».
 - D) «минусов» больше, чем «плюсов».

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Какие определения коррупции сложились у представителей российского населения?
2. Что означает слово «коррупция» в переводе с латинского языка?
3. Как определял коррупцию Н. Макиавелли? авторы российских словарей?
4. Что считает по этому поводу Международная группа по коррупции Совета Европы?
5. Каков перечень коррупционных проявлений, по мнению секретариата ООН?
6. В чем заключается позиция российских законодателей?
7. Что такое коррупция в узком и в широком смыслах?
8. В каких аспектах можно рассматривать общественный феномен коррупции?
9. Какие можно назвать основные признаки коррупции (10)?
10. Что называют в качестве т.н. «плюсов», выгод коррупции?
11. В чем заключается ее негативное влияние на систему государственного управления?
12. Как проявляется разлагающее действие коррупции на экономику?
13. Существуют ли негативные социально-политические последствия коррупции?
14. Кто выступает в качестве сторон коррупционных отношений?
15. В чем заключаются цель и средства коррупции?
16. Что представляет собой объект коррупции, каковы ее формы, в чем суть?
17. Как можно классифицировать коррупцию по сферам проявления? по инициаторам?
18. Как подразделяется на виды коррупция по статусу субъектов?
19. Каковы ее виды по признакам степени централизации отношений?
20. На какие виды делится коррупция по характеру и по степени опасности деяния?
21. В чем заключаются коррупционные откаты и вознаграждения?
22. Могут ли быть коррупционными поездки и контрольные проверки?
23. Как в коррупции может использоваться информация?
24. В чем состоят коррупционные предпочтения и преимущества?
25. В каких формах коррупционер может напрямую удовлетворять личные материальные

потребности?

26. Что такое фаворитизм и клиентелизм?
27. Какие еще можно назвать формы коррупционных проявлений?
28. На какие группы подразделяются виды коррупции по уровню их распространения и по степени регулярности?
29. Как классифицируют коррупцию по виду связей и по характеру вступления в них?
30. Чем различаются т.н. «белая», «серая» и «черная» коррупция?
31. Что представляет собой т.н. «теневая реальность»?
32. Как понимается коррупция в ее социальном значении?
33. С какими социальными институтами взаимосвязана коррупция?
34. Что говорит о том, что коррупция – социальный институт?
35. Какова социальная конструкция коррупции?
36. Как давно существует традиция коррупции?
37. Почему можно утверждать, что коррупция – часть современного образа жизни?
38. Всегда ли добровольны коррумпирующие действия?
39. Откуда появляется лояльное отношение населения к коррупции?
40. Может ли измениться отношение к коррупции?
41. Каков примерный общий уровень коррупции в России?
42. Что такое ИВК?
43. Какие места занимает в этом рейтинге Россия?
44. Что называется причинами этого положения?
45. Прослеживается ли в 2000-х годах положительная тенденция в динамике ИВК?
46. Каковы причины этого?
47. Какие сферы общественной жизни граждане считают наиболее коррумпируемыми?
48. Как распределена дача взятки по возрасту взяткодателя?
49. Какое место занимает коррупция в рейтинге проблем россиян?
50. Много ли соотечественников считает, что коррупция непобедима?
51. Какие формы коррупции называются чаще всего?
52. Почему в 2014-2015 гг. снова произошло некоторое повышение уровня коррупции?
53. Что такое ВРІ?
54. Где находится Россия в рейтинге этого индекса?
55. Представители каких профессий являются наиболее коррумпируемыми, по опросам ВЦИОМ и ФОМ?
56. В каких сферах деятельности и как, чаще всего, сегодня проявляется коррупция?
57. Какие выходы из ситуации видит ЮНЕСКО?
58. Что можно отнести к основным причинам коррупции в России?
59. Какие причины обуславливают ее высокий уровень?
60. Что можно отнести к политическим причинам коррупции?
61. Каковы причины экономические? социальные?
62. Какие факторы деморализующе влияют на государственных служащих?
63. Есть ли психологические причины коррупции?
64. Как проявляются в отношении к коррупции «двойные стандарты» россиян?
65. Какие стороны включает в себя психология коррупции?
66. Что такое психологический портрет коррупционера?
67. Чем характеризуется стиль поведения коррупционера?
68. Что означает профессиональная деформация личности коррупционера?
69. В чем состоят два ведущих мотива коррупции?
70. Каковы стадии развития «взятокмании»?
71. Как проявляется «компенсационный» мотив?
72. В чем проявляется рациональность поведения коррупционера?
73. Каким образом можно повысить уровень риска действий коррупционера?
74. Каков психологический портрет коррумпирующих лиц?
75. Соразмерна ли выгода от дачи взятки и вред от нее взяткодателю?
76. Каковы наиболее часто встречающиеся стереотипы мышления коррумпирующих лиц?
77. Каким образом российское общество в целом относится к коррупции?
78. Как коррупция включена в ментальность общества?
79. Что такое коррупционная преступность?

80. Каково содержание социальных условий коррупции?
81. В чем состоят негативные изменения в современной коррупции?
82. Какие деяния относят к коррупционным?
83. Как проявляет себя латентность коррупционной преступности?
84. Какие можно назвать современные проявления коррупции?
85. Существует ли коррупция в судебной системе?
86. Есть ли она в коммерческих структурах?
87. Какие виды коррупционных деяний криминализированы в России?
88. Каковы экономические причины коррупции (12)?
89. В чем заключаются политические и организационные причины (8)?
90. Какие можно перечислить причины психологические (8)?
91. Может ли старое поколение чиновников быть не подвержено коррупции?
92. Как влияет на уровень коррупции несовершенное законодательство?
93. Почему законы, направленные против коррупции, могут не достигать цели?
94. В чем состоят экономические коррумпированности работников органов исполнительной власти?
95. Есть ли для этого политические причины?
96. Каковы правовые причины коррупции в органах власти?
97. Что можно назвать в качестве моральной причины?
98. Как коррупция связана с бюджетными процессами?
99. На что влияет безнаказанность чиновников?
100. Почему характеристику личности преступника начинают с его социально-демографических признаков?
101. Как они связаны с преступностью?
102. Какие социально-демографические признаки личности изучаются в криминологии?
103. В чем состоит особенность коррупционера по признаку его семейного положения?
104. Чем обусловлен его сравнительно высокий уровень образования?
105. Как можно охарактеризовать возраст коррупционера?
106. В какой последовательности располагаются коррупционные преступления по частоте их совершения?
107. Какие формы взятки наиболее распространены?
108. Как чаще всего злоупотребляют должностными полномочиями?
109. Что совершается чаще из видов превышения должностных полномочий?
110. Характерно ли для коррупции соучастие?
111. Часто ли у осужденных коррупционеров есть судимость?
112. Какое уголовное наказание применяется к коррупционерам чаще всего?
113. На чем основывается общая борьба с коррупционной преступностью?
114. Что надо учитывать при организации специального предупреждения коррупции?
115. Какими способами (8) Конвенция ООН рекомендует организовывать публичную службу?
116. Как Конвенция предлагает предупреждать коррупцию в публичном секторе?
117. Что необходимо предпринимать в частном секторе?
118. Можно ли освобождать от налогообложения суммы, потраченные на взятки?
119. Какие рекомендации дает Конвенция для правоохранительных органов?
120. С каким видом преступности наиболее взаимосвязана коррупционная?
121. Оправдано ли создание специальных подразделений правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?
122. Как определяется преступление?
123. Что представляет собой уголовный закон Российской Федерации?
124. Какова структура УК РФ?
125. Что такое состав преступления?
126. Чем отличается признак состава преступления от элемента состава?
127. Что считается объектом преступления?
128. Каков его состав?
129. В чем суть объективной стороны?
130. Из чего она состоит?

131. Субъективная сторона преступления – что это?
132. Какие признаки входят в нее?
133. Кто считается субъектом преступления?
134. Каким признакам он должен удовлетворять?
135. На какие виды делятся составы преступлений по степени опасности деяния?
136. Чем отличаются эти составы друг от друга?
137. Какие бывают составы по конструкции объективной стороны?
138. Что входит в материальные и формальные составы?
139. Каким правовым актом утвержден перечень преступлений коррупционной направленности?
140. По каким признакам эти преступления отнесены к коррупционным?
141. Что за списки содержит Перечень №23?
142. Какие преступления отнесены к коррупционным безусловно?
143. К каким главам УК РФ они принадлежат?
144. Каково определение должностных лиц?
145. Кто считается лицом, занимающим государственную должность?
146. Чем отличается спецсубъект преступлений главы 23 УК РФ?
147. Есть ли преступления коррупционной направленности, не отнесенные к гл. 23 и 30?
148. Какие преступления могут способствовать совершению деяний коррупционной направленности?
149. Какие преступления главы 30 УК РФ считаются безусловно коррупционными?
150. Каково определение незаконного участия в предпринимательской деятельности?
151. В чем заключается непосредственный объект данного преступления?
152. Что представляет собой его объективная сторона?
153. Из чего состоит его субъективная сторона?
154. Кто его субъект?
155. Каково определение получения взятки?
156. Какие квалифицирующие признаки есть у этого преступления?
157. В чем заключается непосредственный объект данного преступления?
158. Что представляет собой его объективная сторона?
159. Из чего состоит его субъективная сторона?
160. Кто его субъект?
161. Каково определение дачи взятки?
162. Какие квалифицирующие признаки есть у этого преступления?
163. В чем заключается непосредственный объект данного преступления?
164. Что представляет собой его объективная сторона?
165. Из чего состоит его субъективная сторона?
166. Кто его субъект?
167. Каково определение посредничества во взяточничестве?
168. Какие квалифицирующие признаки есть у этого преступления?
169. В чем заключается непосредственный объект данного преступления?
170. Что представляет собой его объективная сторона?
171. Из чего состоит его субъективная сторона?
172. Кто его субъект?
173. Каково определение мелкого взяточничества?
174. Какие квалифицирующие признаки есть у этого преступления?
175. В чем заключается непосредственный объект данного преступления?
176. Что представляет собой его объективная сторона?
177. Из чего состоит его субъективная сторона?
178. Кто его субъект?
179. Каково определение коммерческого подкупа?
180. Сколько преступлений предусмотрено статьей о коммерческом подкупе?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ

1. Мировая история коррупции.
2. История коррупции в России.
3. Политические и экономические аспекты коррупции.
4. Социальные и культурно-нравственные аспекты коррупции.
5. «Плюсы» и «минусы» коррупции.
6. Структура коррупционных отношений.
7. Формы проявления коррупции.
8. «Теневая реальность».
9. Коррупция как вид девиантного поведения.
10. Связь коррупции с другими социальными институтами.
11. Россия в Индексе восприятия коррупции.
12. Россия в Индексе взяточдателей.
13. Изучение коррупции центрами ВЦИОМ и ФОМ.
14. Исследование тревог россиян Левада-центром.
15. Всероссийская антикоррупционная общественная приемная «Чистые руки».
16. Межрегиональное общественное движение «Против коррупции»
17. Роль показателя коррупции в индексах GRICS, WBES, BEEPS, CLEAR.
18. Коррупция в Российской империи.
19. Коррупция в СССР.
20. Причины коррупции в современной России.
21. Коррупция в зарубежных странах.
22. Психологический портрет коррупционера.
23. Психологический портрет коррумпирующего лица..
24. Аддиктивное поведение.
25. Повышение уровня риска коррупции.
26. Коррупция и российская ментальность.
27. Коррупционные преступления, предусмотренные главой ... УК РФ (любой – по выбору студента).
28. Понятие и признаки коррупционной преступности.
29. Экономические причины и условия коррупции.
30. Политические и организационные причины и условия коррупции.
31. Нравственно-психологические причины и условия коррупции.
32. «Распил» бюджета.
33. Социально-демографические свойства личности преступника.
34. Социально-демографические признаки коррупционера.
35. Структура коррупционной преступности.
36. Показатели осуждения за преступления коррупционной направленности.
37. Общие меры предупреждения коррупционной преступности.
38. Специальные меры предупреждения коррупционной преступности.
39. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г.
40. Классификация преступлений.
41. Уголовно-правовое учение о составе преступления.
42. Виды составов преступлений.
43. Указание 2017 г. «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса РФ, используемых при формировании статистической отчетности».
44. Специальный субъект глав 23 и 30 УК РФ.
45. Преступления главы 30 УК РФ, совершаемые спецсубъектом.
46. Преступления главы 23 УК РФ, совершаемые спецсубъектом.
47. Составы преступлений, предусмотренных статьями 141.1 и 184 УК РФ.
48. Составы преступлений, предусмотренных статьями 226.1 и 229.1 УК РФ.
49. Преступления, относящиеся к коррупционным при определенных условиях.
50. Уголовно-правовой состав и виды мошенничества.