

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.ДВ.05.02 Паразитарные болезни лошадей**

**36.05.01 Ветеринария**

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности и лечения</p>	<p><b>знает</b> медикаментозную и немедикаментозную терапию при паразитарных заболеваниях лошадей</p>
		<p><b>умеет</b> подбирать препараты для лечения паразитозов лошадей</p>
		<p><b>владеет навыками</b> составлять и корректировать план лечения животных</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль</p>	<p><b>знает</b> как осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с паразитозами лошадей</p>
<p><b>умеет</b> составлять план лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с паразитозами лошадей</p>		

<p>паразитарных и неинфекционных заболеваний, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>и мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p><b>владеет навыками</b> системой управления по предотвращению возникновения инвазионных болезней лошадей</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при</p>	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические</p>	<p><b>знает</b> фармакологические и токсикологические характеристики лечебных противопаразитарных препаратов <b>умеет</b> рассчитывать дозы препаратов для лечения лошадей, больных паразитозами</p>

инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ские и характеристик и лекарственно о сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	<b>владеет навыками</b> анализом эффективности лечебных препаратов при паразитозах лошадей
--	--	--

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Гельминтология			
1.1.	Цестодозы. Нематодозы.	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тест, Задачи, Рабочая тетрадь
2.	2 раздел. Арахно-энтомозы			
2.1.	Энтомозы и акарозы.	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Рабочая тетрадь, Тест, Задачи
3.	3 раздел. Протозоозы.			
3.1.	Пироплазмидозы, трипаносоматодозы лошадей.	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тест, Задачи, Рабочая тетрадь, Творческое задание

	Промежуточная аттестация			За
--	--------------------------	--	--	----

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Паразитарные болезни лошадей"

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

*Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Тестирование студентов, проверка и заполнение рабочей тетради.

Пример тестирования:

132. Задание {{ 497 }} цикл стронгилоид.

Расположите последовательность развития возбудителей стронгилоидозов молодняка, начиная с гермафродитной саки

1: Гермафродитная самка (в тонком отделе кишечника)

2: Яйцо

3: Рабдитовидная личинка (внешняя среда)

4: Филяриевидная личинка (внешняя среда)

5: Свободноживущие самка и самец (внешняя среда) (при непрямом пути развития)

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*