

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



С=RU, S=Ставропольский
край, L=Ставрополь,
Т=Первый проректор, О=""
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ""
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ""
СНИЛС=00908046430,
ИНН=263507133790,
E=glbuh@stgau.ru, G=Иван
Вячеславович, SN=Атанов,
CN=Атанов Иван
Вячеславович

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института аграрной генетики и
селекции

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.В.03 Частная селекция зерновых и масличных культур

35.04.04 Агрономия

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения качества и безопасности растениеводческой продукции и определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации	ПК-2.1 Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, прогнозирует потребности рынка в растениеводческой продукции	знает Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
		умеет Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта
		владеет навыками Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка
ПК-4 Способен рассчитать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и инноваций	ПК-4.2 Использует методы расчета экономической эффективности и применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов в т.ч. с использованием специализированных электронных информационных аналитических ресурсов	знает Нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности
		умеет Разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и ее водного режима
		владеет навыками владеть методиками определения различных селекционных экспериментов
ПК-6 Способен применять разнообразные методологические подходы к исследованию	ПК-6.2 Различает, распознает сорта сельскохозяйс	знает Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации

и моделированию сортов и гибридов, обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур, готовить семена к посеву для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	твенных культур по апробационным признакам и применяет различные схемы размножения семян	умеет Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации
		владеет навыками Планирование системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Частная селекция пшеницы			
1.1.	Частная селекция озимой пшеницы	1	ПК-6.2, ПК-4.2, ПК-2.1	Устный опрос
1.2.	Частная селекция озимой	1	ПК-6.2, ПК-4.2, ПК-2.1	Тест
2.	2 раздел. Частная селекция подсолнечника			
2.1.	Частная селекция подсолнечника	1	ПК-6.2, ПК-4.2, ПК-2.1	Устный опрос
2.2.	Частная селекция подсолнечника	1	ПК-6.2, ПК-4.2, ПК-2.1	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Частная селекция зерновых и масличных культур"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для контрольной работы

Контрольная точка №1 -

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Происхождение и систематика пшеницы

Методы селекции зерновых культур

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Определить сортовые особенности пшеницы

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Подобрать сорта пшеницы для Северо-Кавказского региона

Контрольная точка №2 –

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Какие виды подсолнечника используют в селекции

Какие крупные селекционные центры занимаются созданием сортов и гибридов подсолнечника

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Определить сортовые особенности подсолнечника по вегетативным частям

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Подобрать сорта подсолнечника для Северо-Кавказского региона

Тесты

Признаки разновидностей пшеницы: Выбор нескольких ответов

- 1) Остистость
- 2) Опушение колоса
- 3) Окраска колоса
- 4) Обмолот
- 5) Зерно

Признаки растений делятся на: Выбор нескольких ответов

- 1) Качественные
- 2) Морфологические
- 3) Количественные
- 4) Технологические

Форма колоса пшеницы : Выбор нескольких ответов

- 1) Веретеновидный
- 2) Призматический
- 3) Булавовидный
- 4) Сильнобулавовидный

Свойства растений бывают: Выбор нескольких ответов

- 1) Качественные
- 2) Физиологические
- 3) Биохимические
- 4) Технологические
- 5) Количественные

Форма зерна у пшеницы Выбор нескольких ответов

- 1) Круглая
- 2) Вытянутая
- 3) Овальная
- 4) Яйцевидная
- 5) Бочонковидная

Для подсолнечника лучшим временем проведения видовой прополки являются фазы: Выбор нескольких ответов

- 1) Фаза 2-3 пар листьев
- 2) Фаза цветения
- 3) Перед уборкой
- 4) Конец бутонизации
- 5) Фаза 4-8 пар листьев

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы для экзамена

1. Как различаются виды пшеницы по числу хромосом?
2. Какие виды послужили родоначальниками современных видов пшеницы?
3. Какие области земного шара являются центрами происхождения пшеницы мягкой и твердой, большинства других видов?
4. В чем суть использования анеуплоидии для генетического анализа и селекции пшеницы мягкой?
5. Каковы символы генов устойчивости пшеницы к различным видам ржавчины, мучнистой росе, твердой головне, генов короткостебельности, генов образа жизни?
6. Какими показателями должно обладать зерно сильной пшеницы?
7. Какими признаками должны обладать сорта, устойчивые к хлебным пилильщикам, пьявице?
8. Какие виды вовлекают в скрещивания с пшеницей мягкой и твердой для целей селекции?
9. Какие сорта пшеницы озимой твердой и тургидум созданы в СНГ?
10. Какие селекционные учреждения работают над созданием сортов пшеницы в России и странах СНГ?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов

1. Основные задачи и направления селекции мягкой пшеницы?
2. Исходный материал используется в селекции пшеницы?
3. Особенности семеноводства ячменя?
4. Задачи и направления селекции подсолнечника?.
5. Какими селекционными методами решают проблему повышения масличности подсолнечника и качества масла?
6. В чем преимущества гетерозисных гибридов подсолнечника?