

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.08 Судебно-бухгалтерская экспертиза**

38.04.01 Экономика

Экономическая безопасность и финансовая разведка

магистр

заочная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области судебно-бухгалтерской экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-1 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-1 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-1.3 Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-3 Способен подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-3 Способен подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов	ПК-3.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

развития организации				
ПК-3 подготовить экономическое обоснование стратегических оперативных развития организации	Способен для и планов	ПК-3.3 внутренние факторы и влияющие деятельность организации	Анализирует (внешние) и условия, на на	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Арбитражный процесс

Контроль и кадровая политика

Административная ответственность

Контроль в сфере закупок

Практика по профилю профессиональной деятельности Управление проектами

Арбитражный процесс

Контроль и кадровая политика

Административная ответственность

Контроль в сфере закупок

Практика по профилю профессиональной деятельности Противодействие коррупции и экономическим правонарушениям

Арбитражный процесс

Контроль и кадровая политика

Административная ответственность

Контроль в сфере закупок

Практика по профилю профессиональной деятельности Правовые основы экономической и финансовой безопасности

Арбитражный процесс

Контроль и кадровая политика

Административная ответственность

Контроль в сфере закупок

Практика по профилю профессиональной деятельности Оценка и управление рисками

Арбитражный процесс

Контроль и кадровая политика

Административная ответственность

Контроль в сфере закупок

Практика по профилю профессиональной деятельности Технологическая безопасность

Арбитражный процесс

Контроль и кадровая политика

Административная ответственность

Контроль в сфере закупок

Практика по профилю профессиональной деятельности Государственный финансовый мониторинг

Арбитражный процесс

Контроль и кадровая политика

Административная ответственность

Контроль в сфере закупок

Практика по профилю профессиональной деятельности Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков

Арбитражный процесс  
 Контроль и кадровая политика  
 Административная ответственность  
 Контроль в сфере закупок  
 Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Цифровые технологии и информационная безопасность

Арбитражный процесс  
 Контроль и кадровая политика  
 Административная ответственность  
 Контроль в сфере закупок  
 Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Демографическая безопасность

Арбитражный процесс  
 Контроль и кадровая политика  
 Административная ответственность  
 Контроль в сфере закупок  
 Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Статистические методы финансового мониторинга

Арбитражный процесс  
 Контроль и кадровая политика  
 Административная ответственность  
 Контроль в сфере закупок  
 Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Практика по профилю профессиональной деятельности

Арбитражный процесс  
 Контроль и кадровая политика  
 Административная ответственность  
 Контроль в сфере закупок  
 Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Национальная система ПОД/ФТ

Освоение дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	6	12		117	9	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		6	12		117		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4						0.25



2.1.	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	2	2	1	1	8		Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2.	Экспертное исследование операций с материальными запасами	2	2	1	1	8		Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.3.	Экспертное исследование операций с основными и нематериальными активами	2	2	1	1	8		Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.4.	Экспертное исследование расчетных операций	2	2	1	1	8		Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.5.	Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	2	1		1	8		Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.6.	Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли	2	1		1	8		Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.7.	Экспертиза налогообложения организации	2	1		1	8		Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.8.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	2	1		1	4	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.9.	Аттестация	2				4		Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.10.	Контроль	2						Рабочая тетрадь	
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		144	6	12	117			

	Итого		144	6	12		117		
--	-------	--	-----	---	----	--	-----	--	--

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Методика судебно-бухгалтерской экспертизы	Методика судебно-бухгалтерской экспертизы	1/-
Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	1/1
Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	1/-
Экспертное исследование операций с материальными запасами	Экспертное исследование операций с материальными запасами	1/1
Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	1/-
Экспертное исследование расчетных операций	Экспертное исследование расчетных операций	1/-
Итого		6

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы	Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы	Пр	1/-/1
Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	Пр	1/-/1
Методика судебно-бухгалтерской экспертизы	Методика судебно-бухгалтерской экспертизы	Пр	1/1/1
Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и	Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	Пр	1/1/1

использование			
Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	Пр	1/1/1
Экспертное исследование операций с материальными запасами	Экспертное исследование операций с материальными запасами	Пр	1/1/1
Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	Пр	1/-/1
Экспертное исследование расчетных операций	Экспертное исследование расчетных операций	Пр	1/-/1
Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	Пр	1/-/1
Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли	Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли	Пр	1/-/1
Экспертиза налогообложения организации	Экспертиза налогообложения организации	Пр	1/-/1
Контрольная точка по всем темам дисциплины	Контрольная точка по всем темам дисциплины	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы	10
Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы	9
Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы	10
Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	8
Методика судебно-бухгалтерской экспертизы	8
Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	8
Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	8
Экспертное исследование операций с материальными запасами	8
Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	8
Экспертное исследование расчетных операций	8

Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	8
Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли	8
Экспертиза налогообложения организации	8
Контрольная точка по всем темам дисциплины	4
Аттестация	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы. Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Методика судебно-бухгалтерской экспертизы. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Экспертное исследование операций с материальными запасами. Экспертное исследование операций с материальными запасами	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
9	Экспертное исследование операций с	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3

	основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами			
10	Экспертное исследование расчетных операций. Экспертное исследование расчетных операций	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
11	Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
12	Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли. Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
13	Экспертиза налогообложения организации. Экспертиза налогообложения организации	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
14	Контрольная точка по всем темам дисциплины. Контрольная точка по всем темам дисциплины	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
15	Аттестация. Аттестация	Л1.1, Л1.3	Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества

теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 курс		
КТ 1	Тест	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 курс			
КТ 1	Тест	30	<p>Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольной точке позволяет обучающемуся набрать max 30 баллов. Предусмотрено проведение одной контрольной точки в семестре. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например, MyTest, OnlineTestPad, др.).</p> <p>Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например, MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 30. Шкала оценивания: 100% - 30; 90% - 27; 80% - 24; 70% - 21; 60% - 18; 50% - 15; 40% - 12; 30% - 9; 20% - 6; 10% - 3; менее 1% - 0 При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор ответа; - множественный выбор ответа; сопоставление; вписать число. Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты).</p>

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»**

Вопросы к экзамену по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

1. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция.
4. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.
5. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
6. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Бухгалтерские процедуры.
8. Аналитические процедуры.
9. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы.
11. Уголовный процессуальный кодекс РФ – основа нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Гражданско-процессуальный кодекс – правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы.
13. Арбитражный процессуальный кодекс – правовая основа судебно-бухгалтерской

экспертизы.

14. Стадии судебно-экспертного исследования в судебно-бухгалтерской экспертизе.
15. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.
16. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском процессе.
17. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в арбитражном процессе.
18. Планирование процесса судебно-бухгалтерской экспертизы.
19. Стандарт проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
20. Принципы экспертного исследования.
21. Пределы компенсации судебного эксперта-бухгалтера.
22. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
23. Методические приемы документального контроля.
24. Методические приемы фактического контроля.
25. Структура и методика составления заключения эксперта-бухгалтера.
26. Стилистика написания заключения.
27. Процессуальные требования, предъявляемые к заключению эксперта-бухгалтера.
28. Сообщение эксперта о невозможности дать экспертное заключение.
29. Использование заключения эксперта-экономиста следователем и судом.
30. Классификация нарушений при осуществлении кассовых операций.
31. Приемы экспертного исследования операций с денежными средствами.
32. Этапы проверки операций с денежными средствами.
33. Этапы проверки операций на расчетных счетах в банках.
34. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
35. Методические приемы экспертного исследования с материально-производственными запасами.
36. Обобщение результатов экспертного исследования с материально-производственными запасами.
37. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.
38. Методические приемы экспертного исследования с основными средствами и нематериальными активами.
39. Обобщение результатов экспертного заключения с основными средствами и нематериальными активами.
40. Экспертное исследование операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.
41. Экспертное исследование расчетов по претензиям.
42. Экспертное исследование операций расчетов с подотчетными лицами.
43. Экспертное исследование операций расчетов с учредителями.
44. Экспертное исследование операций расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
45. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (объекты, источники информации, методические приемы исследования и процедуры экспертизы).
46. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
47. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использования прибыли.
48. Экспертное исследование операций по расчетам с бюджетом по налогам и сборам.
49. Экспертное исследование операций по расчетам с внебюджетными фондами.
50. Полнота исчисления и уплаты налогов в соответствующий период и отражение всего этого в документах налоговой отчетности проверяемого субъекта.
51. Задачи и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы расчетных операций по труду и заработной плате.
52. Источники информации экспертного исследования расчетов с персоналом по труду и заработной плате.

53. Основные этапы и методические приемы экспертного исследования расчетов по труду и заработной плате.
54. Ответственность работодателя, ее виды и порядок определения.
55. Нормативное регулирование экспертной деятельности.
56. Особенности применения методов наблюдения и измерения в экспертной деятельности.
57. Особенности применения методов описания и сравнения в экспертной деятельности.
58. Система экспертных учреждений.
59. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел.
60. Назначение экспертизы следователем, судом.
61. Понятие и виды специальных знаний.
62. Дополнительная и повторная экспертиза.
63. Процессуальное положение специалиста.
64. Судебная идентификация и ее научные основы.
65. Типовая экспертная методика ее научное обоснование структура и содержание.
66. Образцы для сравнительного исследования.
67. Оценка заключения эксперта следователем, судом.
68. Допрос эксперта.
69. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.
70. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам.

#### Темы эссе по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

1. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция.
4. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.
5. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
6. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Бухгалтерские процедуры.
8. Аналитические процедуры.
9. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы.
11. Уголовный процессуальный кодекс РФ – основа нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Гражданско-процессуальный кодекс – правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы.
13. Арбитражный процессуальный кодекс – правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы.
14. Стадии судебно-экспертного исследования в судебно-бухгалтерской экспертизе.
15. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.
16. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском процессе.
17. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в арбитражном процессе.
18. Планирование процесса судебно-бухгалтерской экспертизы.
19. Стандарт проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
20. Принципы экспертного исследования.
21. Пределы компенсации судебного эксперта-бухгалтера.
22. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
23. Методические приемы документального контроля.
24. Методические приемы фактического контроля.
25. Структура и методика составления заключения эксперта-бухгалтера.

26. Стилистика написания заключения.
27. Процессуальные требования, предъявляемые к заключению эксперта-бухгалтера.
28. Сообщение эксперта о невозможности дать экспертное заключение.
29. Использование заключения эксперта-экономиста следователем и судом.
30. Классификация нарушений при осуществлении кассовых операций.
31. Приемы экспертного исследования операций с денежными средствами.
32. Этапы проверки операций с денежными средствами.
33. Этапы проверки операций на расчетных счетах в банках.
34. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
35. Методические приемы экспертного исследования с материально-производственными запасами.
36. Обобщение результатов экспертного исследования с материально-производственными запасами.
37. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.
38. Методические приемы экспертного исследования с основными средствами и нематериальными активами.
39. Обобщение результатов экспертного заключения с основными средствами и нематериальными активами.
40. Экспертное исследование операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.
41. Экспертное исследование расчетов по претензиям.
42. Экспертное исследование операций расчетов с подотчетными лицами.
43. Экспертное исследование операций расчетов с учредителями.
44. Экспертное исследование операций расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
45. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (объекты, источники информации, методические приемы исследования и процедуры экспертизы).
46. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
47. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использования прибыли.
48. Экспертное исследование операций по расчетам с бюджетом по налогам и сборам.
49. Экспертное исследование операций по расчетам с внебюджетными фондами.
50. Полнота исчисления и уплаты налогов в соответствующий период и отражение всего этого в документах налоговой отчетности проверяемого субъекта.
51. Задачи и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы расчетных операций по труду и заработной плате.
52. Источники информации экспертного исследования расчетов с персоналом по труду и заработной плате.
53. Основные этапы и методические приемы экспертного исследования расчетов по труду и заработной плате.
54. Ответственность работодателя, ее виды и порядок определения.
55. Нормативное регулирование экспертной деятельности.
56. Особенности применения методов наблюдения и измерения в экспертной деятельности.
57. Особенности применения методов описания и сравнения в экспертной деятельности.
58. Система экспертных учреждений.
59. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел.
60. Назначение экспертизы следователем, судом.
61. Понятие и виды специальных знаний.
62. Дополнительная и повторная экспертиза.
63. Процессуальное положение специалиста.
64. Судебная идентификация и ее научные основы.
65. Типовая экспертная методика ее научное обоснование структура и содержание.

66. Образцы для сравнительного исследования.
67. Оценка заключения эксперта следователем, судом.
68. Допрос эксперта.
69. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.
70. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по

уголовным и гражданским делам.

Типовые тестовые задания контрольных точек по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Задание #1

Вопрос:

Совокупность способов и приемов решения поставленной перед экспертом конкретной экспертной задачи называется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) методом судебной экономической экспертизы
- 2) предметом судебной экономической экспертизы
- 3) объектом судебной экономической экспертизы

Задание #2

Вопрос:

Прочие расходы составили 35 200 руб. Какова сумма прочих доходов, если по окончании финансового года от прочей деятельности получен убыток в сумме 15 100 руб.?

Запишите число:

\_\_\_\_\_

Задание #3

Вопрос:

В организацию поступили от поставщика материалы стоимостью 144 000 руб., в т.ч. НДС - 24 000 руб. Сколько было перечислено с расчетного счета поставщику, если в результате расчетов с данной организацией было образовано дебетовое сальдо в сумме 24 000 руб.?

Запишите число:

\_\_\_\_\_

Задание #4

Вопрос:

Начислена выручка на покупателя в сумме 240 000 руб., в т.ч. НДС - 20 %. Какова сумма НДС?

Запишите число:

\_\_\_\_\_

Задание #5

Вопрос:

Организация передала безвозмездно продукцию на сумму 500 000 руб., применив для расчета НДС налоговую ставку 10%, в результате чего сумма причитающегося в бюджет НДС составила 50 000 руб. При экспертизе выяснилось, что организация по данной продукции должна была применить налоговую ставку 20 %. На какую сумму организация занизила НДС?

Запишите число:

\_\_\_\_\_

Задание #6

Вопрос:

Внеучетной информацией для экспертного исследования операций с запасами является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) бухгалтерская отчетность
- 2) учетные регистры по учету запасов
- 3) первичная документация по приходу и расходу запасов

#### 4) объяснения материально-ответственных лиц

#### Задание #7

Вопрос:

Судебно-экспертное исследование включает в себя:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 4 стадии
- 2) 2 стадии
- 3) 3 стадии

#### Задание #8

Вопрос:

Какие приемы используются при экспертном исследовании проведения расчетов:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) встречная проверка
- 2) контрольный обмер
- 3) арифметическая проверка документов
- 4) лабораторный анализ

#### Задание #9

Вопрос:

Определить остаток нераспределенной прибыли при следующих условиях: прибыль от обычных видов деятельности - 250 000 руб., убыток от прочей деятельности - 150 000 руб., начислен налог на прибыль - 50000 руб.

Запишите число:

---

#### Задание #10

Вопрос:

Чему равна первоначальная стоимость нематериального актива, если амортизация по нему за весь период составила 120 000 руб., остаточная стоимость 80 000 руб.:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 200000
- 2) 80000
- 3) 40000
- 4) 120000

#### Задание #11

Вопрос:

Определение уровня эффективности внедрения тех или иных новшеств в производственный процесс является задачей:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) судебной инженерно-экономической экспертизы
- 2) судебной налоговой экспертизы
- 3) судебной бухгалтерской экспертизы
- 4) судебной товароведческой экспертизы
- 5) судебной финансово-экономической экспертизы

#### Задание #12

Вопрос:

Какие формы отчетности содержат сведения о наличии задолженности организации перед бюджетом:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) отчет о финансовых результатах
- 2) отчет о движении денежных средств

3) бухгалтерский баланс

4) пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Задание #13

Вопрос:

К формам бухгалтерской (финансовой) отчетности при экспертном исследовании налогообложения относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Главная книга

2) отчет о финансовых результатах

3) журнал-ордер № 15

4) налоговая декларация по налогу на прибыль организаций

Задание #14

Вопрос:

Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных документов при экспертном исследовании кассовых операций:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) формальная проверка

2) хронологический анализ

3) сравнительный анализ

4) встречная проверка, взаимный контроль

Задание #15

Вопрос:

На складе организации в результате инвентаризации была выявлена недостача яблок в количестве 25 кг. Известно, что всего на складе хранилось 10000 кг яблок в течение 10 суток. Норма естественной убыли составила 0,04% в сутки. Какое количество яблок может быть списано на естественную убыль?

Запишите число:

---

Задание #16

Вопрос:

Подаренные основные средства отражаются в учете:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) по рыночной стоимости

2) по фактическим затратам на приобретение

3) по учетной стоимости

4) по согласованной стоимости

Задание #17

Вопрос:

Объект основного средства амортизируется линейным способом. Первоначальная стоимость объекта - 240 000 руб. Срок полезного использования - 10 лет. Объект амортизировался в течение 6 месяцев. Найти остаточную стоимость объекта.

Запишите число:

---

Задание #18

Вопрос:

Работнику организации начислен заработок в размере 15000 руб. Кроме того, работник выиграл в лотерею 10000 руб. Работник имеет право на стандартный вычет 1 400 руб. на 1 ребенка. Исчислите сумму НДФЛ.

Запишите число:

---

### Задание #19

Вопрос:

Экспертом является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное следователем (судом) для дачи заключения в установленных случаях и в установленном порядке
- 2) лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела
- 3) лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам.

### Задание #20

Вопрос:

Определите соответствие содержимого части постановления о назначении судебной экономической экспертизы

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) вводная
  - 2) описательная
  - 3) резолютивная
- существо дела (фабула)
- формулировка решения о назначении вида судебной экспертизы
- наименование постановления о назначении соответствующей экспертизы

### Задание #21

Вопрос:

При исследовании кассовых операций экспертом было выявлено следующее:

Остаток на начало дня - 52 500 руб.

Выдано под отчет работнику - 20 000 руб.

Выплачена оплата труда работникам - 125 000 руб.

Списано для зачисления на расчетный счет - 15 000 руб.

По словам кассира, в кассу еще было получена с расчетного счета сумма для выдачи оплаты труда работникам. Какова сумма поступивших денежных средств с расчетного счета, если фактический остаток денежных средств в кассе на конец дня составил 32 500 руб.

Запишите число:

\_\_\_\_\_

### Задание #22

Вопрос:

К методам документального контроля относится:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) анализ ежедневного или пооперационного изменения остатков товарно-материальных ценностей и денежных
- 2) восстановление количественно-суммового учета
- 3) контрольные обмеры
- 4) инвентаризация

### Задание #23

Вопрос:

При экспертном исследовании операций по учету расчетов с подотчетными лицами необходимо проверить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) авансовые отчеты
- 2) ведомости начисления амортизации
- 3) таблицы учета рабочего времени

4) приказы о направлении работников в командировку

Задание #24

Вопрос:

При экспертном исследовании операций по расчетным счетам объектом исследования могут выступать:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) расчетно-платежные и платежные ведомости
- 2) приходные и расходные кассовые ордера
- 3) выписка банка
- 4) материальный отчет

Задание #25

Вопрос:

На складе в течение 3-х суток хранилось 800 кг скумбрии атлантической холодного копчения. Определить естественную убыль в натуральном выражении при норме 0,09% в сутки.

Запишите число:

\_\_\_\_\_

Задание #26

Вопрос:

Определите соответствие содержимого части заключения эксперта

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) вводная
- 2) исследовательская
- 3) заключительная

\_\_\_ дата, время и место проведения экспертизы, ее номер, наименование и вид

\_\_\_ подпись эксперта

\_\_\_ содержание этапов исследования с указанием методов исследования, использованных технических средств и расходных материалов, условий их применения и полученные результаты

Задание #27

Вопрос:

Работнику установлен оклад в размере 12 000 руб. Положением о премировании установлена премия за качественное выполнение работы в размере 5 % должностного оклада. Какова будет сумма заработка работника?

Запишите число:

\_\_\_\_\_

Задание #28

Вопрос:

При невозможности с достоверностью определить срок полезного использования нематериального актива

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) данный актив амортизируется в течение 10 лет
- 2) данный актив амортизируется в течение 20 лет
- 3) данный актив не амортизируется

Задание #29

Вопрос:

При проверке кассовой книги было выявлено следующее:

Остаток на начало дня - 42 800 руб.

Выдана депонированная заработная плата работнику - 5 000 руб.

Выплачены алименты получателю - 3 220 руб.

Поступило от покупателя - 50 000 руб.

Выдано под отчет - 30 000 руб.

Выдан заем работнику - 20 000 руб.

Фактический остаток в кассе на конец дня составил 45 580 руб.

Определить сумму излишка денежных средств в кассе.

Запишите число:

---

Задание #30

Вопрос:

К методам документального контроля относится:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) нормативно-правовая проверка
- 2) контрольный запуск сырья и материалов в производство
- 3) арифметическая проверка
- 4) обследование объектов

Задание #31

Вопрос:

Внеучетной информацией для проведения экспертизы финансовых результатов является:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) приказы и распоряжения руководителя
- 2) расшифровки по счетам по учету финансовых результатов
- 3) учетные регистры по учету финансовых результатов
- 4) решения общих собраний

Задание #32

Вопрос:

В случае невозможности дать заключения эксперт:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) дает отказ в устной форме о невозможности дачи заключения
- 2) не дает никакого заключения без указания причин
- 3) направляет мотивированное сообщение в письменной форме о невозможности дать заключение

Задание #33

Вопрос:

К источникам информации - технологическим источникам - относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Карта эскизов
- 2) Книга продаж
- 3) График проведения инвентаризации
- 4) ФСБУ 5/2019 «Запасы»

Задание #34

Вопрос:

Бухгалтерской записью: Д 99 - К 90 отражается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) списание убытка от продажи готовой продукции
- 2) списание прибыли от продажи готовой продукции
- 3) списание прибыли от прочей деятельности
- 4) списание убытка от прочей деятельности

Задание #35

Вопрос:

При экспертизе операций с запасами:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) могут быть привлечены другие специалисты
- 2) не могут быть привлечены другие специалисты

Задание #36

Вопрос:

Налог на доходы физических лиц относится к группе удержаний:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) обязательных
- 2) по инициативе работодателя
- 3) по инициативе работника

Задание #37

Вопрос:

Возможно ли присутствие следователя при производстве судебной экспертизы:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) нет
- 2) да

Задание #38

Вопрос:

На счете 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» состояние развернутого сальдо на конец отчетного периода было следующим: 125 000 руб. - по дебету счета и 75 000 руб. - по кредиту. Чему будет равно конечное сальдо по счету, если в течение отчетного периода произошло уменьшение дебиторской задолженности на 125 000 руб.:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кредитовое 75 000 руб.
- 2) дебетовое 125 000 руб.
- 3) дебетовое 250 000 руб. и кредитовое 75 000 руб.

Задание #39

Вопрос:

К внеучетной информации при экспертном исследовании операций по оплате труда относится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) главная книга
- 2) приказ (распоряжение) о поощрении работника
- 3) устный опрос персонала
- 4) кассовая книга

Задание #40

Вопрос:

В уголовном судопроизводстве экспертиза назначается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) судом
- 2) специалистом
- 3) свидетелем
- 4) следователем

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Аверьянова Т. В., Россинская Е. Р. Криминалистика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392322>

Л1.2 Овчинский В. С. Криминология цифрового мира [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=441822>

Л1.3 Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2026. - 748 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=469977>

#### **дополнительная**

Л2.1 Запольский С. В. Финансовое право: методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Российская Академия Правосудия, 2013. - 252 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=518264>

Л2.2 Добролюбова Е. И., Павлушкин Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [Электронный ресурс]:Научно-методическое пособие; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 156 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=988532>

Л2.3 Россинская Е. Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=978271>

Л2.4 Кабашов С. Ю., Кабашов Ю. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 240 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425282>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 В. А. Черепанов, Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, С. В. Динякова, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. А. Тунина, М. В. Турищев ; СтГАУ Учебное пособие по дисциплине "Уголовное право (Общая часть)":(для бакалавриата и магистратуры экон. профиля очной и заочной формы обучения). - Ставрополь, 2017. - 851 КБ

Л3.2 Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. А. Тунина, Е. В. Хохлова, В. П. Потудинский ; Ставропольский ГАУ Учебное пособие по дисциплине "Предпринимательское право":. - Ставрополь, 2019. - 416 КБ

Л3.3 Костюкова Е. И., Ельчанинова О. В., Тунин С. А., Манжосова И. Б., Бобрышев А. Н., Татаринова М. Н., Гришанова С. В. Бухгалтерский учет и анализ:учеб. пособие для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профилями «Бух. учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика». - Ставрополь, 2019. - 3,17 МБ

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, проблемные лекции, практические занятия, деловые игры и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

Эффективные способы работы с лекциями:

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблем них ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям:

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах. Обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, позволяющее выявить знания обучающихся в процессе деловой беседы.

Ситуационные и практико-ориентированные задачи – являются средством выявления на практических занятиях умения обучающихся, способность применения теоретических знаний.

Деловая игра, проводимая в команде, – ставит своей целью ознакомить участников и глубоко уяснить суть судебной экономической экспертизы путем моделирования жизненных ситуаций и выполнения задания по заранее оговоренным правилам.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КБУиА, кэн Тунин Сергей Александрович

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. КБУиА, дэн Лещева Марина Генриховна

\_\_\_\_\_ доц. КБУиА, кэн Сытник Ольга Егоровна

Рабочая программа дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 26 от 25.06.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_