

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.05 Аналитическое обоснование бизнес-модели**

38.04.01 Экономика

Корпоративная финансовая аналитика

магистр

заочная

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес–модели» комплексных знаний и практических умений и навыков в области аналитического обоснования бизнес-моделей, интерпретируя различную информацию хозяйствующих субъектов, а также в получении представлений о применении различных аналитических методиках разработки стратегии изменений в бизнес-моделях организаций реального сектора экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью проведения бизнес-анализа	ПК-3.3 Оформляет и представляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	<b>знает</b> -требований к подготовке аналитических материалов - учетно-аналитической базы, обеспечивающую грамотность экономических расчетов и анализа. <b>умеет</b> Предоставлять информацию бизнес анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами <b>владеет навыками</b> анализа факторов и событий среды бизнеса осуществлять текущее информационно-аналитическое обеспечение обоснования расчетов при разработке бизнес моделей
ПК-4 Способен применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации	ПК-4.1 Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	<b>знает</b> Предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа при разработке бизнес-моделей <b>умеет</b> Определять параметры будущего состояния организации с учетом минимизации рисков <b>владеет навыками</b> идентификации и анализа рисков в деятельности организаций и разработки мероприятий по их минимизации
ПК-4 Способен применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации	ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	<b>знает</b> основных аналитических методик при разработке бизнес-моделей <b>умеет</b> Разрабатывать бизнес-кейсы <b>владеет навыками</b> Выявлять и анализировать несоответствия между параметрами текущего и перспективного состояний организации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитическое обоснование бизнес-модели» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Автоматизированные учетные системы

Маркетинговый анализ

Стратегический анализ

Управленческий анализ

Анализ и управление капиталом

Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Анализ деятельности экономического субъекта Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Автоматизированные учетные системы

Маркетинговый анализ

Стратегический анализ

Управленческий анализ

Анализ и управление капиталом

Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Анализ деятельности экономического субъекта Анализ и управление капиталом

Автоматизированные учетные системы

Маркетинговый анализ

Стратегический анализ

Управленческий анализ

Анализ и управление капиталом

Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Анализ деятельности экономического субъекта Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности

Автоматизированные учетные системы

Маркетинговый анализ

Стратегический анализ

Управленческий анализ

Анализ и управление капиталом

Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Анализ деятельности экономического субъекта Анализ деятельности экономического субъекта

Освоение дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Курс	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
2	108/3	4	6		94	4	За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		4	6		94		

Курс	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Курс	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Тема 1									
1.1.	Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	2	4	2	2		10	КТ 1	Собеседование, Реферат	ПК-4.1
2.	2 раздел. Тема 2									
2.1.	Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	2	6	2	4		10	КТ 1	Задачи	ПК-3.3
3.	3 раздел. Тема 3									
3.1.	Аналитический инструментарий	2	8	2	6		10	КТ 1	Творческое задание, Задачи	ПК-4.1, ПК-4.2
4.	4 раздел. Тема 4									
4.1.	Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	2	8	2	6		8	КТ 1	Задачи, Творческое задание	ПК-3.3, ПК-4.1
5.	5 раздел. Тема 5									
5.1.	Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	2	8	2	6		8	КТ 1	Задачи	ПК-4.1
6.	6 раздел. Контрольная точка № 1									
6.1.	Контрольная точка № 1	2	1		1		10	КТ 1	Контрольная работа	ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

7.	7 раздел. Контрольная точка № 2									
7.1.	Контрольная точка № 2	2	1		1		10	КТ 2	Контрольная работа	ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
8.	8 раздел. Промежуточная аттестация									
8.1.	зачет	2						КТ 1, КТ 2, КТ 3	Контрольная работа, Собеседование	ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	10	26		66			
	Итого		108	10	26		72			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	2/2
Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	2/-
Аналитический инструментарий	Аналитический инструментарий	2/-
Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	2/2
Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	2/-
Итого		10

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Роль бизнес-моделей в повышении эффективности	Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Пр	2/2/2

функционирования хозяйствующих субъектов			
Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	Пр	4/-/4
Аналитический инструментарий	Аналитический инструментарий	Пр	6/2/6
Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	Пр	6/2/6
Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	Пр	6/-/6
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	10
Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	10
Аналитический инструментарий	10

Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	8
Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	8
Контрольная точка № 1	10
Контрольная точка № 2	10
Зачет	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат, задачи, творческое задание, контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов. Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Л1.1	Л2.1	Л3.1
2	Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации. Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации	Л1.1	Л2.1	Л3.1
3	Аналитический инструментарий . Аналитический инструментарий	Л1.1	Л2.1	Л3.1
4	Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей. Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей	Л1.1	Л2.1	Л3.1
5	Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей. Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей	Л1.1	Л2.1	Л3.1
6	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1	Л2.1	Л3.1
7	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1	Л2.1	Л3.1
8	зачет. Зачет	Л1.1	Л2.1	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели»

## 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	
---	--	--

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>2 курс</b>		
КТ 1	Собеседование	0
КТ 1	Реферат	0
КТ 1	Задачи	0
КТ 1	Творческое задание	0
КТ 1	Контрольная работа	0
КТ 2	Собеседование	0
КТ 2	Контрольная работа	0
КТ 3	Собеседование	0
КТ 3	Контрольная работа	0
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>0</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>70</b>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 курс			
КТ 1	Собеседование	0	
КТ 1	Реферат	0	
КТ 1	Задачи	0	
КТ 1	Творческое задание	0	
КТ 1	Контрольная работа	0	
КТ 2	Собеседование	0	
КТ 2	Контрольная работа	0	
КТ 3	Собеседование	0	
КТ 3	Контрольная работа	0	

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Аналитическое обоснование бизнес-модели» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Задания на проверку умений и навыков**

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели»**

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Бариленко В. И., Бутусов Д. В., Гавель О. Ю. Аналитическое обоснование бизнес-модели коммерческой организации [Электронный ресурс]: моногр. ; ВО - Аспирантура, Магистратура, Специалитет. - Москва: КноРус, 2023. - 222 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951051>

### **дополнительная**

Л2.1 Бобрышев А. Д., Тумин В. М. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 289 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=362114>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Куприянова Л. М. Финансовый анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 157 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=378308>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	СПС Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Э-122	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук Урядова Т.Н.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ Заведующая кафедрой экономического анализа и аудита, профессор , доктор экономических наук Лещева М.Г.

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук Стеклова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 31 от 30.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Аналитическое обоснование бизнес-модели» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_