

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, S=Ставропольский
край, L=г. Ставрополь,
T=проректор по учебной
работе, OU=ректорат, O=“
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ”
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ”
СНИЛС=15230589951,
ИНН=263411176761,
E=s.a.maksimovich@stgau.ru,
G=Светлана Александровна,
SN=Максимович,
CN=Максимович Светлана
Александровна



Утверждаю

Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.

«28» марта 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным
предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина



И.В. Щетинина

2025 год

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Учебно-методической комиссией
института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
Протокол № 8 от «24» марта 2025 года

Утверждаю:

Проректор по среднему
профессиональному образованию

«24» марта 2025 г. Ряховская О.С.

**Фонд оценочных средств дисциплины
ОУП.11У География**

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2025

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Председатель цикловой комиссии



(подпись)

И.Н. Иванова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Протокол № 6 от «17» марта 2025 года.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине ОУП.11У География

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета и экзамена с выставлением оценки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У-1.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У-1.3 определять этапы решения задачи У-1.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.5 составлять план действия У-1.6 определять необходимые ресурсы У-1.7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.8 реализовывать составленный план У-1.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	3-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 3-1.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 3-1.3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 3-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах 3-1.5 структуру плана для решения задач 3-1.6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 определять задачи для поиска информации У-2.2 определять необходимые источники информации У-2.3 планировать процесс поиска У-2.4 структурировать получаемую информацию У-2.5 выделять наиболее значимое в перечне информации У-2.6 оценивать практическую	3-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 3-2.2 приемы структурирования информации 3-2.3 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	<p>значимость результатов поиска</p> <p>У-2.7 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>У-2.8 использовать современное программное обеспечение</p> <p>У-2.9 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информатизации</p> <p>3-2.4 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>У-3.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>У-3.2 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>У-3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>У-3.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>У-3.5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>У-3.6 оформлять бизнес-план</p> <p>У-3.7 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>У-3.8 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>У-3.9 презентовать бизнес-идею</p> <p>У-3.10 определять источники финансирования</p>	<p>3-3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>3-3.2 современная научная и профессиональная терминология</p> <p>3-3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>3-3.4 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>3-3.5 правила разработки бизнес-планов</p> <p>3-3.6 порядок выстраивания презентации</p> <p>3-3.7 кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>У-4.1 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>3-4.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>3-4.2 основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом</p>	<p>У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>3-5.1 особенности социального и культурного контекста</p> <p>3-5.2 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 описывать значимость своей специальности У-6.2 применять стандарты антикоррупционного поведения	3-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей 3-6.2 значимость профессиональной деятельности по специальности 3-6.3 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-7.1 соблюдать нормы экологической безопасности У-7.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства У-7.3 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	3-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 3-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности 3-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения 3-7.4 принципы бережливого производства 3-7.5 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия	3-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 3-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 3-9.4 особенности

	(текущие и планируемые) У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произношения З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1.

Элемент учебной дисциплины	Методы оценки (из текста документа)	Проверяемые ОК	Проверяемые У и З
Введение. География как наука и методы работы с географической информацией	Устный опрос; Тестирование; Практические работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.1, У-1.4, У-2.1, У-2.2, У-2.7, У-4.1, У-5.1; 3-1.2, 3-2.1, 3-2.3, 3-4.1, 3-5.1
Тема 1.1. Современная политическая карта мира: формирование, типология стран и геополитические аспекты.	Устный опрос; Практические работы (работа с картой, соотнесение стран и характеристик, определение стран по контуру, страны-загадки); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.2, У-2.4, У-3.1, У-5.1, У-6.1; 3-1.1, 3-2.2, 3-3.1, 3-5.2, 3-6.1
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности.	Устный опрос; Практические работы (расчёт ресурсообеспеченности, выявление экологически неблагоприятных регионов, чтение климатической диаграммы, классификация ресурсов); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.7, У-2.6, У-7.1, У-7.2, У-9.3; 3-1.4, 3-2.4, 3-7.1, 3-7.3, 3-9.3
Тема 1.3. География населения мира: демография, расселение, урбанизация и качество жизни.	Устный опрос; Практические работы (анализ демографических показателей, анализ половозрастной пирамиды, расчёт плотности и урбанизации, расчёт доли городского населения, найди	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.9, У-2.5, У-4.2, У-5.2, У-6.2; 3-1.6, 3-2.2, 3-4.2, 3-5.1, 3-6.2

	ошибку в описании народа); Тестирование; Экзаменационные задания		
Тема 1.4. География отраслей мирового хозяйства: транспортный комплекс и непроизводственная сфера	Устный опрос; Практические работы (сравнительная характеристика факторов размещения, определение хозяйственной специализации стран, нанесение центров промышленности на карту, составление ЭГХ отрасли, анализ структуры ВВП и занятости, классификация отраслей по факторам, анализ структуры экспорта, как технологии меняют географию); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.3, У-1.5, У-2.8, У-3.2, У-9.3, У-9.5; 3-1.3, 3-1.5, 3-2.3, 3-3.2, 3-9.1, 3-9.3
Тема 2.1. Зарубежная Европа: природно-ресурсный потенциал, население и ведущие страны (Германия, Великобритания)	Устный опрос; Практические работы (характеристика страны Европы, морские пути Зарубежной Европы); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.3, У-2.3, У-5.1, У-9.1; 3-1.3, 3-2.4, 3-5.2, 3-9.1
Тема 2.2. Зарубежная Азия: региональные особенности, «горячие точки» и ведущие страны (Китай, Индия, Япония, страны Персидского залива)	Устный опрос; Практические работы (сравнительная характеристика стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии, цепочка товаров, сравнение Азии и Африки); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.6, У-2.9, У-6.1, У-9.2; 3-1.2, 3-2.2, 3-6.2, 3-9.2
Тема 2.3. Африка: природные ресурсы,	Устный опрос; Практические работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У-1.8, У-4.1, У-7.2, У-9.4; 3-1.6, 3-4.1, 3-7.3, 3-9.4

население и пути преодоления Экономической отсталости	(анализ хозяйства стран Африки, найди ошибку в тексте об Африке, сравнение Азии и Африки); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
Тема 2.4. Америка: сравнительная характеристика Северной Америки (США, Канада) и Латинской Америки (Бразилия, Мексика)	Устный опрос; Практические работы (сравнительная характеристика США и Бразилии, транспортная система США); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.2, У-2.9, У-4.2, У-5.1, У-9.1; 3-1.1, 3-2.3, 3-4.2, 3-5.2, 3-9.1
Тема 2.5. Австралия и Океания: особенности географического положения, природы и хозяйства	Устный опрос; Практические работы (комплексная характеристика Австралии, диаграмма Венна: Австралия и Новая Зеландия); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.4, У-2.2, У-4.2, У-9.4, У-9.5; 3-1.2, 3-2.1, 3-4.3, 3-9.4, 3-9.5
Тема 2.6. Россия в современном мире: геополитическое положение, место в мировом хозяйстве и международная специализация	Устный опрос; Практические работы (оценка геополитического положения России, проблемная ситуация: размещение нового завода, размещение завода в России: выбираем регион); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-3.3, У-5.2, У-6.2, У-7.3; 3-3.3, 3-5.3, 3-6.3, 3-7.5
Тема 3.1. Россия в современном мире: геополитическое положение, место в мировом хозяйстве и международная специализация	Устный опрос; Практические работы (влияние промышленности на глобальные проблемы, ранжирование глобальных проблем, расчёт водопотребления,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.1, У-2.1, У-3.4, У-7.1, У-7.3; 3-1.1, 3-2.1, 3-3.4, 3-7.4, 3-7.5

	что произойдёт, если исчезнут тропические леса); Тестирование; Экзаменационные задания		
--	--	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса

Введение

1. Перечислите 3 источника географической информации, которые вы знаете.
2. Чем карта отличается от глобуса?

Тема 1.1

1. Назовите 5 самых больших по площади стран мира.
2. Чем монархия отличается от республики? Приведите примеры.

Тема 1.2

1. Что такое ресурсообеспеченность? Как она вычисляется?
2. Какие виды природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым?

Тема 1.3

1. Назовите два типа воспроизводства населения. Какие страны относятся к каждому?
2. Что такое урбанизация? Почему она растёт?

Тема 1.4

1. Что такое международное географическое разделение труда?
2. Назовите 3 главных фактора размещения промышленности.

Тема 2.1

1. Какие страны входят в «Большую семёрку» в Европе?
2. Охарактеризуйте природные ресурсы Германии (кратко).

Тема 2.2

1. Почему Азию называют «самым молодым» регионом мира?
2. Какие страны Азии являются мировыми лидерами по производству электроники?

Тема 2.3

1. Перечислите главные полезные ископаемые Африки.
2. Назовите причины экономической отсталости большинства стран Африки.

Тема 2.4

1. Чем различается хозяйство США и Канады?
2. Какие отрасли специализации характерны для Бразилии?

Тема 2.5

1. Почему Австралию называют «страной наоборот» (сезонность, эндемики)?
2. Какое место занимает Австралия в мировом экспорте шерсти и мяса?

Тема 2.6

1. Каковы главные статьи экспорта России?
2. С какими странами граничит Россия? Назовите 5 соседей.

Тема 3.1

1. Назовите 3 глобальные проблемы человечества.
2. Как география помогает решать экологические проблемы?

Практические задания

Практическая работа № 1

Тема: «Работа с политической картой мира»

Цель: Научиться находить страны на карте, определять их столицы и тип по форме правления.

Инструкция для студента:

1. Возьмите контурную карту мира (выдаёт преподаватель).
2. Отметьте на ней следующие 10 стран (обведите границы и подпишите названия):
 - Россия, Китай, Индия, США, Бразилия, Австралия, Великобритания, Франция, Япония, Египет.
3. Для каждой страны подпишите столицу (например, Россия – Москва).
4. Рядом со страной поставьте букву:
 - М – если это монархия,
 - Р – если республика.
5. Заполните таблицу (в тетради):

Страна	Столица	Форма правления (Р/М)	Часть света

Что сдавать: контурную карту и заполненную таблицу.

Практическая работа № 2

Тема: «Оценка ресурсообеспеченности стран»

Цель: Научиться рассчитывать обеспеченность ресурсами.

Инструкция:

1. Преподаватель выдаёт таблицу с запасами и добычей (за год) для трёх ресурсов (нефть, газ, уголь) по 5 странам:
 - Россия, США, Саудовская Аравия, Китай, Германия.
2. Для каждой страны и каждого ресурса рассчитайте **ресурсообеспеченность** по формуле: **Ресурсообеспеченность = Запасы / Годовая добыча** (получите число лет).
3. Заполните таблицу:

Страна	Нефть (лет)	Газ (лет)	Уголь (лет)
Россия			
.....			

4. Выпишите **три страны с самой высокой** обеспеченностью по каждому ресурсу отдельно.
5. Сделайте вывод: какая страна лучше всего обеспечена всеми тремя ресурсами, а какая – хуже.

Что сдавать: заполненную таблицу и письменный вывод (3–4 предложения).

Практическая работа № 3 (к теме 1.2, вторая часть)

Тема: «Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»

Инструкция:

1. На контурной карте мира заштрихуйте (или закрасьте) регионы, которые считаются наиболее загрязнёнными:
 - Восточный Китай,
 - Индо-Гангская низменность,
 - Рурский бассейн (Германия),
 - Северо-Восток США,
 - Норильский промышленный район (Россия).
2. Подпишите названия этих регионов.
3. Рядом с каждым укажите **главный источник загрязнения** (промышленность, транспорт, сельское хозяйство).
4. **Что сдавать:** контурную карту с заштрихованными районами и пояснениями.

Практическая работа № 4

Тема: «Анализ демографических показателей стран»

Инструкция:

1. Преподаватель даёт таблицу с данными по 6 странам: рождаемость (‰), смертность (‰), естественный прирост (‰), средняя продолжительность жизни (лет).
2. Для каждой страны определите тип воспроизводства (I – низкий прирост, II – высокий прирост).
 - Если прирост > 20 ‰ – II тип, если < 10 ‰ – I тип.
3. Отметьте страны с самой высокой и самой низкой продолжительностью жизни.
4. Заполните таблицу (образец):

Страна	Рождаемость	Смертность	Ест. прирост	Тип воспроиз- ва	Продолж. жизни
Нигерия					
.....					

5. Напишите вывод: какие регионы мира имеют II тип и почему.
Что сдавать: таблицу и вывод (3–5 предложений).

Практическая работа № 5

Тема: «Нанесение центров мировой промышленности на карту» (профильная отрасль по выбору студента) **Инструкция:**

1. Выберите одну отрасль промышленности: автомобилестроение, нефтепереработка, электроника, чёрная металлургия.
2. Используя атлас или интернет-источники, найдите **10 крупнейших центров (городов или районов)** размещения этой отрасли в мире.
3. На контурной карте мира отметьте эти центры (точками или кружками) и подпишите названия городов/стран.
4. Под картой напишите, какие факторы (сырьё, энергия, рабочая сила и т.д.) определяют размещение этих центров.
Что сдавать: контурную карту с центрами и краткое пояснение.

Практическая работа № 6

Тема: «Составление экономико-географической характеристики отрасли»

Инструкция:

1. Возьмите ту же отрасль, что и в работе № 7.
2. Ответьте письменно на следующие вопросы (по пунктам):
 1. Какое значение имеет эта отрасль в мировом хозяйстве?

2. Назовите 3–5 стран-лидеров по производству продукции этой отрасли.
3. Назовите 3–5 стран-лидеров по экспорту этой продукции.
4. Какие экологические проблемы создаёт эта отрасль?
5. Какие новые технологии используются для снижения вреда?
3. Ответы оформите в виде нумерованного списка (не более 2 страниц).

Что сдавать: текст с ответами на пункты.

Практическая работа № 7

Тема: «Анализ хозяйства стран Африки и пути преодоления отсталости»

Инструкция:

1. Изучите карту Африки и статистические данные по трём странам: Нигерия, Египет, ЮАР.
2. Выпишите для каждой:
 - главное полезное ископаемое, которое добывают,
 - долю сельского хозяйства в ВВП,
 - уровень урбанизации (%).
3. Ответьте письменно на два вопроса:
 - Почему большинство стран Африки остаются бедными, несмотря на богатство ресурсов?
 - Какие меры могут помочь Африке поднять экономику?

Что сдавать: краткие ответы на вопросы (каждый – 3–5 предложений).

Практическая работа № 8

Тема: «Влияние промышленности на глобальные проблемы»

Инструкция:

1. Выберите одну из отраслей (нефтедобыча, автомобилестроение, химическая промышленность).
2. Опишите, какие глобальные проблемы она обостряет:
 - загрязнение атмосферы,
 - изменение климата,
 - истощение ресурсов.
3. Предложите 2–3 способа снизить негативное влияние этой отрасли.
4. Напишите ответ в виде краткого текста (до 1 страницы).

Что сдавать: текст с описанием проблемы и путей решения.

Практическая работа № 9

Тема: «Ранжирование глобальных проблем по важности» **Формат:** классификация + обоснование

Инструкция:

Перед вами список глобальных проблем:

- изменение климата,
- нехватка питьевой воды,
- истощение озонового слоя,
- загрязнение Мирового океана,
- продовольственная проблема,
- энергетическая проблема,
- проблема международного терроризма,
- демографическая проблема.

Задание:

1. Разделите эти проблемы на **три группы** по вашему усмотрению (например: экологические, социальные, экономические).

2. В каждой группе расположите проблемы по степени **важности** (от самой острой до менее острой).

3. Напишите **краткое обоснование** (2–3 предложения), почему именно эту проблему вы поставили на первое место во всей группе.

Что сдавать: три списка с нумерацией и обоснование.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

3.1 Перечень вопросов для экзамена:

1. Что изучает география? Назовите основные методы географических исследований.

2. Перечислите основные источники географической информации. Дайте характеристику каждому.

3. Охарактеризуйте исторические этапы формирования политической карты мира.

4. По каким признакам классифицируют страны современного мира? Приведите примеры.

5. Чем отличаются монархия и республика? Какие подтипы каждой формы правления вы знаете?

6. Что такое унитарное и федеративное государство? Приведите примеры стран.

7. Охарактеризуйте типологию стран по уровню социально-экономического развития (развитые, развивающиеся, с переходной экономикой).

8. Дайте определение понятия «природные ресурсы». Как классифицируют природные ресурсы по происхождению и исчерпаемости?

9. Что такое ресурсообеспеченность? Как она рассчитывается и что показывает?

10. Охарактеризуйте размещение топливно-энергетических ресурсов (нефть, газ, уголь) в мире. Назовите главные районы добычи.

11. Какие виды ресурсов относятся к ресурсам Мирового океана? Каковы проблемы их использования?

12. Что такое рациональное природопользование? Назовите его принципы.

13. Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию в мире. Назовите типы воспроизводства населения.

14. Что такое демографическая политика? Приведите примеры стран, где она проводится.

15. Какие показатели входят в Индекс человеческого развития (ИЧР)? Для чего он используется?

16. Охарактеризуйте расовый, этнический и религиозный состав населения мира.

17. Что такое миграции населения? Назовите основные причины и направления миграций.

18. Дайте определение урбанизации. В чём различие между «ложной» урбанизацией и субурбанизацией?

19. Что такое мировое хозяйство и международное географическое разделение труда (МГРТ)?

20. Назовите основные факторы размещения производительных сил и приведите примеры отраслей, для которых они важны.

21. Охарактеризуйте современные особенности развития мирового хозяйства (глобализация, интеграция).

22. Опишите структуру транспортного комплекса мира. Какие виды транспорта преобладают в разных регионах?
23. Что относится к непроеизводственной сфере? Какие страны лидируют по развитию услуг?
24. Дайте общую характеристику Зарубежной Европы: географическое положение, природные ресурсы, население.
25. Охарактеризуйте хозяйство Германии (или Великобритании) – ведущие отрасли, специализация.
26. Общая характеристика Зарубежной Азии. Назовите субрегионы и их особенности.
27. Охарактеризуйте Китай как одну из ведущих стран Азии (природные ресурсы, население, хозяйство).
28. Охарактеризуйте Японию: особенности экономики, специализация в МГРТ.
29. Охарактеризуйте Индию: ресурсы, демография, отраслевая структура.
30. Общая характеристика Африки: природный потенциал, население, проблемы отсталости.
31. Назовите субрегионы Африки и их хозяйственную специфику.
32. Охарактеризуйте США: природные ресурсы, население, ведущие отрасли и экономические районы.
33. Охарактеризуйте Канаду: ресурсы, население, специализация в мировом хозяйстве.
34. Общая характеристика Латинской Америки: географическое положение, ресурсы, население.
35. Охарактеризуйте Бразилию или Мексику как ведущие страны Латинской Америки.
36. Охарактеризуйте Австралию: природа, население, хозяйство, место в МГРТ.
37. Охарактеризуйте современное геополитическое и экономическое положение России.
38. Каковы основные отрасли международной специализации России? Что составляет основу экспорта?
39. Дайте определение глобальных проблем человечества. Назовите их основные признаки и классификацию.
40. Охарактеризуйте экологическую, демографическую, продовольственную и энергетическую проблемы как глобальные. Предложите пути их решения.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Вариант 1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1.	Какая из перечисленных стран имеет монархическую форму правления? А) Германия Б) Франция В) Швеция Г) Италия	В) Швеция	У-1.2, З-1.1
2.	Какой тип воспроизводства населения характерен для большинства стран Зарубежной Европы? А) I тип (суженный)	А) I тип (суженный)	У-1.9, З-1.6

	Б) II тип (расширенный) В) традиционный Г) нулевой		
3.	Какая страна является крупнейшим экспортёром нефти в мире? А) Россия Б) США В) Саудовская Аравия Г) Китай	В) Саудовская Аравия	У-2.6, 3-2.2
4.	Что такое ресурсообеспеченность? А) количество ресурсов на душу населения Б) отношение запасов к годовой добыче В) общая стоимость всех ресурсов страны Г) количество экспортируемых ресурсов	Б) отношение запасов к годовой добыче	У-1.7, 3-1.4
5.	В какой части света находится государство с самой большой площадью территории? А) Европа Б) Азия В) Африка Г) Америка	Б) Азия (Россия – частично в Азии)	У-2.4, 3-2.1
6.	Какая из перечисленных стран относится к развивающимся по уровню социально-экономического развития? А) Япония Б) Индия В) Канада Г) Германия	Б) Индия	У-1.2, 3-1.1
7.	К каким природным ресурсам относятся нефть и природный газ? А) возобновимым Б) неисчерпаемым В) истощаемым невозобновимым Г) истощаемым возобновимым	В) истощаемым невозобновимым	У-7.1, 3-7.1
8.	Какой регион мира занимает первое место по численности населения? А) Европа Б) Африка В) Азия Г) Северная Америка	В) Азия	У-1.9, 3-1.6
9.	Что такое урбанизация? А) переселение людей в сельскую местность Б) рост городов и увеличение доли городского населения В) уменьшение численности населения Г) увеличение рождаемости в городах	Б) рост городов и увеличение доли городского населения	У-4.2, 3-4.2
10.	Какая отрасль относится к непродовольственной сфере? А) металлургия Б) сельское хозяйство В) туризм Г) машиностроение	В) туризм	У-3.2, 3-3.2
11.	Какая страна является федеративным государством? А) Франция Б) Великобритания В) Германия Г) Япония	В) Германия	У-5.1, 3-5.1
12.	Главный фактор размещения алюминиевых заводов: А) сырьевой Б) трудовой В) энергетический Г) потребительский	В) энергетический	У-1.3, 3-1.3
13.	Какая из перечисленных стран является конституционной монархией? А) Саудовская Аравия Б) Великобритания В) Оман Г) Катар	Б) Великобритания	У-1.2, 3-1.1
14.	Какой показатель используется для оценки качества жизни населения? А) ВВП на душу населения Б) Индекс человеческого развития (ИЧР) В) уровень безработицы Г) уровень инфляции	Б) Индекс человеческого развития (ИЧР)	У-1.9, 3-1.6
15.	Какая страна является мировым лидером по производству риса? А) Индия Б) Китай В) Япония Г) Индонезия	Б) Китай	У-2.5, 3-2.2

16.	Что является основной причиной экономической отсталости большинства стран Африки? А) отсутствие полезных ископаемых Б) колониальное прошлое и зависимость от экспорта сырья В) неблагоприятный климат Г) высокая плотность населения	Б) колониальное прошлое и зависимость от экспорта сырья	У-6.1, 3-6.1
17.	Какая страна Латинской Америки является крупнейшим производителем кофе? А) Аргентина Б) Бразилия В) Перу Г) Колумбия	Б) Бразилия	У-2.6, 3-2.2
18.	Какие государства являются главными торговыми партнёрами России в экспорте углеводородов? А) Китай и Индия Б) Германия и Италия В) Китай и Германия Г) Япония и Китай	В) Китай и Германия	У-3.3, 3-3.3
19.	К глобальным проблемам человечества относится: А) строительство новых дорог Б) нехватка питьевой воды В) развитие интернета Г) повышение пенсионного возраста	Б) нехватка питьевой воды	У-1.1, 3-1.1
20.	В каком из перечисленных регионов мира наиболее высокая доля городского населения? А) Африка Б) Азия В) Европа Г) Латинская Америка	В) Европа	У-4.2, 3-4.2
21.	Какая страна занимает первое место в мире по площади территории? А) Китай Б) США В) Канада Г) Россия	Г) Россия	У-2.4, 3-2.1
22.	Что такое международное географическое разделение труда (МГРТ)? А) разделение стран по форме правления Б) специализация стран на производстве определённых товаров и услуг В) разделение стран на развитые и развивающиеся Г) деление мира на экономические районы	Б) специализация стран на производстве определённых товаров и услуг	У-9.3, 3-9.3
23.	В какой стране мира говорят на португальском языке как на государственном? А) Испания Б) Бразилия В) Аргентина Г) Мексика	Б) Бразилия	У-9.1, 3-9.1
24.	Какая из перечисленных стран относится к странам «Большой семёрки»? А) Испания Б) Бразилия В) Италия Г) Мексика	В) Италия	У-1.2, 3-1.1
25.	Какой из перечисленных видов транспорта перевозит больше всего пассажиров в мире? А) железнодорожный Б) автомобильный В) авиационный Г) морской	Б) автомобильный	У-3.2, 3-3.2

Вариант 2

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1.	Какая из перечисленных стран имеет республиканскую форму правления? А)	В) Франция	У-1.2, 3-1.1

	Великобритания Б) Швеция В) Франция Г) Саудовская Аравия		
2.	Для какого типа воспроизводства населения характерен высокий естественный прирост? А) I тип Б) II тип В) нулевой Г) отрицательный	Б) II тип	У-1.9, 3-1.6
3.	Какая страна является крупнейшим производителем угля в мире? А) США Б) Россия В) Китай Г) Индия	В) Китай	У-2.6, 3-2.2
4.	Что относится к возобновимым природным ресурсам? А) нефть Б) лес В) железная руда Г) природный газ	Б) лес	У-7.1, 3-7.1
5.	Какая страна расположена одновременно в Европе и Азии? А) Турция Б) Греция В) Египет Г) Казахстан	А) Турция	У-2.4, 3-2.1
6.	Какая страна относится к числу новых индустриальных стран (НИС)? А) Южная Корея Б) Монголия В) Ангола Г) Парагвай	А) Южная Корея	У-1.2, 3-1.1
7.	К исчерпаемым возобновимым ресурсам относятся: А) биологические (рыба, лес) Б) минеральные (руды) В) топливные (нефть, газ) Г) все перечисленные	А) биологические (рыба, лес)	У-7.1, 3-7.1
8.	Какой регион мира имеет самый высокий естественный прирост населения? А) Европа Б) Африка В) Северная Америка Г) Австралия	Б) Африка	У-1.9, 3-1.6
9.	Что такое субурбанизация? А) рост центральных районов городов Б) переселение населения в пригородные зоны В) уменьшение численности городского населения Г) создание новых городов	Б) переселение населения в пригородные зоны	У-4.2, 3-4.2
10.	Какая отрасль относится к первичному сектору экономики? А) машиностроение Б) сельское хозяйство В) банковские услуги Г) торговля	Б) сельское хозяйство	У-3.2, 3-3.2
11.	Какая страна является унитарным государством? А) Германия Б) Россия В) Франция Г) США	В) Франция	У-5.1, 3-5.1
12.	Главный фактор размещения предприятий по выплавке стали: А) потребительский Б) сырьевой В) энергетический Г) трудовой	Б) сырьевой	У-1.3, 3-1.3
13.	В какой стране существует абсолютная монархия? А) Норвегия Б) Саудовская Аравия В) Испания Г) Дания	Б) Саудовская Аравия	У-1.2, 3-1.1
14.	Какой регион мира имеет самую низкую среднюю продолжительность жизни? А) Европа Б) Африка В) Азия Г) Северная Америка	Б) Африка	У-1.9, 3-1.6

15.	Какая страна является крупнейшим экспортёром электроники и бытовой техники? А) Китай Б) Германия В) США Г) Индия	А) Китай	У-2.5, 3-2.2
16.	Какую проблему называют «демографической» в ряду глобальных? А) старение населения в развитых странах Б) рост населения в развивающихся странах В) неравномерное распределение населения Г) все перечисленные	Г) все перечисленные	У-6.1, 3-6.1
17.	Какая страна Южной Америки является крупнейшей по площади? А) Аргентина Б) Бразилия В) Чили Г) Перу	Б) Бразилия	У-2.6, 3-2.2
18.	Какие товары составляют основу российского экспорта? А) машины и оборудование Б) продовольствие В) минеральное топливо (нефть, газ) Г) текстиль и одежда	В) минеральное топливо (нефть, газ)	У-3.3, 3-3.3
19.	Какая глобальная проблема связана с изменением климата? А) демографическая Б) сырьевая В) экологическая Г) продовольственная	В) экологическая	У-1.1, 3-1.1
20.	В каком регионе мира самый высокий уровень урбанизации? А) Латинская Америка Б) Азия В) Африка Г) Европа	Г) Европа	У-4.2, 3-4.2
21.	Какая страна является крупнейшей по численности населения в Африке? А) Египет Б) ЮАР В) Нигерия Г) Эфиопия	В) Нигерия	У-2.4, 3-2.1
22.	Что такое глобализация мировой экономики? А) процесс объединения стран в единое мировое хозяйство Б) разделение мира на изолированные экономические блоки В) рост национального производства Г) создание военных союзов	А) процесс объединения стран в единое мировое хозяйство	У-9.3, 3-9.3
23.	На каком языке говорят в большинстве стран Южной Америки? А) английский Б) испанский В) португальский Г) французский	Б) испанский	У-9.1, 3-9.1
24.	Какая европейская страна является федерацией? А) Италия Б) Испания В) Германия Г) Франция	В) Германия	У-1.2, 3-1.1
25.	Какой вид транспорта является самым дешёвым для перевозки грузов на дальние расстояния? А) авиационный Б) автомобильный В) железнодорожный Г) морской	Г) морской	У-3.2, 3-3.2

Критерии оценивания единого теста

Оценка	Количество правильных ответов	Процент правильных ответов
«отлично» (5)	22-25	88-100%
«хорошо» (4)	17-21	68-87%
«удовлетворительно» (3)	12-16	48-67%
«неудовлетворительно» (2)	11 и менее	Менее 48%