

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.12 Транспортная логистика**

**38.03.01 Экономика**

**Аграрная экономика и управление**

**бакалавр**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен разработать и внедрить систему мероприятий по управлению, планированию и организации производственной деятельности в аграрных предприятиях</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает экономические механизмы управления аграрным производством</p>	<p><b>знает</b> Роль и влияние транспортно-логистической составляющей на общую себестоимость, рентабельность и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции. Методы расчета и оптимизации транспортных издержек в цепочках поставок АПК, а также критерии выбора эффективных логистических схем (виды транспорта, маршруты, типы партнеров).</p>
		<p><b>умеет</b> Анализировать и оценивать эффективность различных вариантов организации транспортного процесса в аграрном производстве с позиции затрат, сроков и надежности. Рассчитывать экономический эффект от внедрения логистических решений (например, консолидации грузов, аутсорсинга перевозок, оптимизации маршрутов) для обоснования управленческих решений.</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Инструментарием для включения логистических параметров (затрат, времени доставки, рисков) в систему экономических показателей и механизмов управления агропредприятием. Навыками экономического обоснования выбора каналов распределения и транспортировки сельхозпродукции как части механизма управления производством.</p>
<p>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности и формирует планово-учетную документацию организации для обоснования управленческих решений</p>	<p><b>знает</b> Методы и показатели учета и анализа затрат на транспортно-логистические операции (транспортировку, экспедирование, хранение) в сельском хозяйстве. Нормативно-правовую базу и формы планово-учетной документации, регулирующие перевозку сельскохозяйственной продукции и грузов.</p> <p><b>умеет</b> Рассчитывать и анализировать транспортные издержки, включая переменные и постоянные затраты, для различных логистических схем в АПК. Составлять и систематизировать фрагменты отчетности и документы, отражающие транспортные расходы и показатели эффективности логистики, для их дальнейшего включения в общую финансово-хозяйственную отчетность организации.</p>

		<p><b>владеет навыками</b>          Навыками формирования сводных данных по транспортным затратам для подготовки разделов управленческой отчетности, обосновывающих логистические решения. Методикой заполнения основных транспортных и сопроводительных документов, используемых в хозяйственной деятельности агропредприятия.</p>
--	--	---

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			
1.1.	Введение в транспортную логистику АПК	7	ПК-1.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Нормативно-правовое регулирование перевозок сельхозгрузов	7	ПК-1.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Организация автомобильных перевозок в АПК	7	ПК-1.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Контрольная точка №1	7	ПК-1.1	Контрольная работа
1.5.	Организация железнодорожных перевозок в АПК	7	ПК-1.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Управление транспортными затратами и ценообразование в логистике	7	ПК-1.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Оптимизация транспортно-логистических процессов в АПК	7	ПК-1.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Контрольная точка №2	7	ПК-1.1	Контрольная работа
1.9.	Логистика внешнеторговых операций в АПК	7	ПК-1.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.10.	Учет и отчетность в транспортной логистике агробизнеса	7	ПК-2.4	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.11.	Информационные технологии и тенденции развития транспортной логистики в АПК	7	ПК-1.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.12.	Контрольная точка №3	7	ПК-2.4, ПК-1.1	Контрольная работа

	Промежуточная аттестация			За
--	--------------------------	--	--	----

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
Для оценки знаний			
Для оценки умений			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Транспортная логистика"

#### *Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Тема 1: Введение в транспортную логистику АПК.

Ситуация: Вы — экономист в региональном кооперативе производителей яблок. Кооператив планирует выйти на федеральные розничные сети. Перед вами поставили задачу подготовить аналитическую справку, в которой необходимо доказать, что инвестиции в собственную логистическую службу (холодильный транспорт, экспедиторы) окупятся за счет повышения конкурентоспособности. Какие ключевые аргументы и цифры (логистические издержки как % от цены, потери при неправильной перевозке, влияние на сроки и качество) вы включите в эту справку?

Тема 2: Нормативно-правовое регулирование.

Задание: Ваше сельхозпредприятие (производитель замороженных ягод) заключило договор с перевозчиком на условиях FCA-склад поставщика. При разгрузке в гипермаркете обнаружена порча части товара из-за размораживания. Перевозчик ссылается на исправность рефрижератора, а

гипермаркет требует возмещения убытков. Проведите правовой анализ ситуации: кто несет финансовую ответственность за порчу в данном случае согласно INCOTERMS 2020 и условиям вашего договора? Какие документы (отчеты о температуре, акты) вам необходимы для защиты интересов предприятия?

### Тема 3: Организация автомобильных перевозок.

Ситуация: В вашем агрохолдинге есть собственный парк из 10 грузовых автомобилей. В разгар уборочной кампании 3 машины постоянно простаивают в ремонте, а оставшиеся не справляются с объемами. Разработайте обоснованное предложение для руководства: что выгоднее в среднесрочной перспективе — срочно нанимать водителей и арендовать дополнительный транспорт, заключать договор с логистической компанией на весь объем перевозок или инвестировать в обновление парка? Какие расчеты (удельная себестоимость км/тонны, CAPEX/OPEX, TCO) вы представите для сравнения этих вариантов?

### Тема 4: Организация железнодорожных перевозок.

Задание: Ваше предприятие (крупный зернотрейдер) ежегодно экспортирует через порт 100 тыс. тонн пшеницы. Вы рассматриваете два варианта: использование специализированных зерновозов-хопперов или перевозка в универсальных крытых вагонах. Сравните оба варианта с точки зрения:

Загрузки вагона (влагозащита, потери при перегрузке).

Стоимости фрахта и портовых операций.

Скорости оборота вагона.

Сделайте рекомендацию и рассчитайте примерный экономический эффект для годового объема.

### Тема 5: Управление транспортными затратами.

Ситуация: Фермерское хозяйство по выращиванию картофеля «Свежий урожай» еженедельно отправляет 5-7 машин с продукцией на оптовый рынок в соседнем городе (расстояние 200 км). Каждая машина едет отдельно, часто возвращается порожняком. Разработайте для хозяйства конкретный план по снижению транспортных издержек минимум на 15%. Предложите меры (консолидация грузов, поиск попутных грузов, переговоры с перевозчиком о скидке за объем) и смоделируйте финансовый результат от их внедрения.

### Тема 6: Оптимизация транспортно-логистических процессов.

Задание: Вы — логист сети овощехранилищ «Агро-Ресурс». Ежедневно с трех складов (А, Б, В) необходимо доставлять продукцию в 15 торговых точек города. Транспортные средства имеют ограниченную вместимость. С помощью методов маршрутизации (например, метод «сбережений» Кларка-Райта) постройте оптимальные кольцевые маршруты для минимизации общего пробега. Исходные данные: матрица расстояний между точками и суточный объем заказов каждой торговой точки.

### Тема 7: Логистика внешнеторговых операций.

Ситуация: Ваша компания «Русский лён» впервые заключает контракт на поставку льняного масла в Германию. Импортер предлагает условия DAP — Гамбург. Смоделируйте для внутреннего совещания полную цепочку ответственности и затрат вашей компании: от загрузки на вашем заводе до прибытия груза на склад покупателя. Какие риски (таможенные, транзитные, валютные) вы выделите как наиболее критичные и как планируете их минимизировать (страхование, выбор экспедитора)?

### Тема 8: Учет и отчетность в логистике.

Задание: В конце квартала вам, как руководителю отдела снабжения, необходимо отчитаться перед финансовым директором о перерасходе бюджета на транспортные услуги на 12%. Подготовьте структурированный аналитический отчет, в котором:

Разделите перерасход по статьям (топливо, платные дороги, простой, авария).

Выявите ключевые причины (рост цен на дизель, неэффективная маршрутизация, штрафы).

Предложите корректирующие меры на следующий квартал с оценкой экономии.

Тема 9: Информационные технологии и тенденции.

Ситуация: Генеральный директор агрохолдинга «Южный» скептически относится к инвестициям в ИТ. Вам поручено подготовить презентацию для обоснования внедрения системы TMS (Transportation Management System). Приведите не абстрактные, а конкретные примеры экономии на основе данных вашего предприятия: снижение процента холостого пробега с 35% до X%, сокращение времени на ручное планирование маршрутов на Y часов/месяц, уменьшение потерь от нарушений температурного режима при перевозке молока на Z%. Рассчитайте примерный срок окупаемости проекта внедрения.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Объясните, почему транспортная логистика является критически важным элементом системы управления агропредприятием.

Опишите специфические особенности транспортных потоков в агропромышленном комплексе, отличающие их от потоков в других отраслях.

Перечислите и охарактеризуйте основные виды транспорта, используемые для перевозки сельскохозяйственной продукции.

Обоснуйте выбор конкретного вида транспорта для перевозки скоропортящейся продукции (например, клубники) на дальнее расстояние.

Сравните преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта для перевозки зерна нового урожая от элеватора к порту.

Назовите ключевые законодательные акты, регулирующие грузовые автомобильные перевозки в Российской Федерации.

Раскройте основные права и обязанности сторон по договору перевозки груза.

Опишите роль и функциональные обязанности экспедитора в организации перевозок для агропредприятия.

Объясните значение базисного условия поставки FCA (Free Carrier) согласно INCOTERMS 2020 для экспортёра сельхозпродукции.

Перечислите основные транспортные и сопроводительные документы, необходимые для отгрузки готовой продукции с молочного завода.

Опишите технологический процесс и специфику перевозки наливных грузов (например, растительного масла или виноматериалов).

Объясните, что такое «специализированный подвижной состав» и приведите примеры его использования в АПК.

Раскройте структуру тарифа на железнодорожные перевозки грузов.

Поясните, каким образом сезонность сельскохозяйственного производства влияет на

планирование транспортных операций и тарифную политику перевозчиков.

Дайте классификацию транспортных затрат агропредприятия по статьям калькуляции.

Опишите методику расчёта стоимости перевозки одной тонны груза на один километр (себестоимость ткм).

Предложите основные пути оптимизации транспортных издержек для фермерского хозяйства, занимающегося выращиванием картофеля.

Объясните экономическую сущность и преимущества консолидации мелких партий грузов.

Сформулируйте основные критерии выбора перевозчика (транспортной компании) для аграрного предприятия.

Поясните, в чём заключается задача маршрутизации перевозок и каковы её основные цели.

Опишите суть метода кольцевого (развозочного) маршрута и приведите пример его применения в снабжении сельскохозяйственной техники запчастями.

Раскройте концепцию поставок «точно в срок» (JIT) и её значение для логистики предприятий по переработке сельхозсырья.

Опишите общую схему и ключевые этапы организации международной перевозки пшеницы морским транспортом.

Объясните назначение и основные реквизиты коносамента (B/L) при морских перевозках.

Раскройте содержание международной конвенции CMR и её применение при автомобильных перевозках в Европе.

Опишите процедуру и значение фитосанитарного контроля при экспорте растительной продукции.

Объясните, как транспортные расходы отражаются в бухгалтерском и управленческом учёте агропредприятия.

Перечислите и дайте интерпретацию ключевым показателям эффективности (KPI) работы транспортного подразделения холдинга.

Опишите, какую информацию должен содержать логистический отчёт для принятия управленческого решения о смене перевозчика.

Объясните функциональные возможности современных систем управления транспортом (TMS) и их потенциальную пользу для агробизнеса.

Опишите, как технологии GPS/ГЛОНАСС-мониторинга помогают контролировать и оптимизировать работу собственного или наёмного автопарка.

Раскройте понятие «зелёная» (эко-логистика) и приведите примеры её принципов в транспортных операциях АПК.

Опишите преимущества и организационные сложности мультимодальных перевозок для внутренних и экспортных поставок.

Объясните, каким образом цифровые фрахтовые платформы меняют рынок поиска и

бронирования транспорта для аграриев.

Дайте определение понятию «транспортная уставная документация».

Опишите порядок заполнения и основные реквизиты товарно-транспортной накладной (ТТН).

Объясните, что такое «норма естественной убыли» и как она применяется при транспортировке сельхозпродукции.

Охарактеризуйте особенности перевозки животных и птицы.

Объясните, как оцениваются риски при транспортировке и какие меры страхования могут применяться.

Опишите типовые условия ответственности перевозчика за сохранность и сроки доставки груза.

Обоснуйте, почему при планировании логистики необходимо учитывать не только прямые, но и косвенные издержки, связанные с транспортировкой.

Приведите пример логистической задачи, решаемой с помощью метода «северо-западного угла» или метода минимального элемента.

Объясните, что такое «уровень логистического сервиса» и из каких компонентов он складывается в АПК.

Опишите, каким образом агропредприятие может организовать собственный экспедиторский отдел и какие функции на него возложить.

Раскройте особенности перевозки опасных грузов, связанных с сельским хозяйством (например, пестицидов, аммиачной селитры).

Объясните значение термина «документооборот» в транспортной логистике и последствия его сбоя.

Опишите, как меняется логистическая стратегия предприятия при его переходе от локального рынка сбыта к федеральному.

Объясните взаимосвязь между качеством транспортного обслуживания и лояльностью покупателей сельхозпродукции.

Спрогнозируйте, какие современные тренды (например, роботизация, беспилотный транспорт) окажут наибольшее влияние на логистику АПК в ближайшем будущем.

Обобщите, какими компетенциями в области транспортной логистики должен обладать выпускник направления «Аграрная экономика и управление» для успешной карьеры.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***