

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточно м уровне) экономики (экономическо й теории) при решении прикладных задач, интерпретиру я полученные результаты	<b>знает</b> поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при оказании первой помощи пострадавшим
		<b>умеет</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о проблемах, процессах и явлениях, происходящих в современной экономике
		<b>владеет навыками</b> современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей экономических процессов на микро-и макроуровне
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Применяет знания экономически х законов и методов экономически х исследований для анализа и моделировани я реальной экономическо й ситуации	<b>знает</b> экономических законов и методов экономических исследований для анализа
		<b>умеет</b> применять экономические законы и методы экономических исследований для анализа сложившейся ситуации
		<b>владеет навыками</b> самостоятельного осуществления анализа экономической ситуации
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательн о интерпретиру ет полученные результаты	<b>знает</b> методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>владеет навыками</b> навыками самостоятельно производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и	ОПК-2.2 Выбирает инструментар	<b>знает</b> основных методов анализа, принципов обработки теоретических данных в соответствии с задачами практики

<p>статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ий обработки и статистического анализа данных соответствующих содержанию экономических задач</p>	<p><b>умеет</b> анализировать экономические данные, интерпретировать полученную информацию в соответствии с поставленными целями и задачами практики</p> <p><b>владеет навыками</b> представления научной информации, в виде результатов теоретического исследования в соответствии с целями и задачами практики</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знает</b> типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>умеет</b> рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеет навыками</b> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>	<p><b>знает</b> закономерностей развития экономических отношений, особенности экономического развития общества на разных этапах его становления</p> <p><b>умеет</b> выявлять и понимать закономерности развития экономических отношений, особенности экономического развития общества на разных этапах его становления</p> <p><b>владеет навыками</b> способностью выявлять и понимать закономерности развития экономических отношений особенности экономического развития общества на разных этапах его становления</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения</p>	<p><b>знает</b> особенностей анализа, способствующие формированию научно-обоснованной политики организации</p> <p><b>умеет</b> анализировать и разрабатывать научно-обоснованную политику организации, влияющую на социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- микроуровнях</p> <p><b>владеет навыками</b> формирования научно-обоснованной политики организации, на основе документов, регулирующих экономические отношения на разных уровнях экономики</p>

		<p><b>знает</b> современных технических средств и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>умеет</b> применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><b>знает</b> основных принципов анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи</p> <p><b>умеет</b> применять различные методики поиска, сбора и й обработки информации</p> <p><b>владеет навыками</b> решения поставленных задач</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемыми результатами их решения	<p><b>знает</b> Технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей</p> <p><b>умеет</b> Формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту</p> <p><b>владеет навыками</b> Постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии	<p><b>знает</b> основных ролей участников проектной команды и их функций</p> <p><b>умеет</b> управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность</p>

		сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<b>владеет навыками</b> управления сплоченностью проектной команды
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	<b>знает</b> характеристик проектной команды, особенностей организации работы проектной команды	
		<b>умеет</b> организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий	
		<b>владеет навыками</b> организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<b>знает</b> требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний	
		<b>умеет</b> успешно применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи	
		<b>владеет навыками</b> приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой	<b>знает</b> английского языка (пороговый уровень)	
		<b>умеет</b> извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников;	

Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>владеет навыками</b> письменного перевода научной литературы по специальности; владения устной научной речью
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому у наследию и культурным традициям	<p><b>знает</b> основных аспектов толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>умеет</b> демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>владеет навыками</b> восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому у наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p><b>знает</b> культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми</p> <p><b>умеет</b> конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p><b>владеет навыками</b> категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении	<b>знает</b> содержания основных процессов менеджмента, законов управленческой деятельности, моделей управления организацией, типов организационных структур и особенностей их функционирования; ключевые положений, сформулированные в зарубежных и отечественных школах менеджмента

в течение всей жизни	конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>умеет</b> анализировать функционирование подразделений организации, находить ошибки в деятельности организаций и субъектов управления, выявлять их причины; пользуясь критериями оптимальности, разрешать проблемные ситуации в сфере управления организацией и персоналом</p> <p><b>владеет навыками</b> анализа основных проблем управления организацией, планирования и прогнозирования социальных процессов, владение методами управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	<p><b>знает</b> Средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p><b>умеет</b> Использовать средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p><b>владеет навыками</b> Применять средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	<p><b>знает</b> основных законов и закономерностей сред обитания, влияния экологических и антропогенных факторов, методов анализа данных, для определения влияния факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> применять экологические законы и закономерности при анализе факторов, вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет навыками</b> анализа данных, необходимых для идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>

		<b>знает</b> правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при оказании первой помощи
		<b>умеет</b> действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при оказании первой помощи
		<b>владеет навыками</b> поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при оказании первой помощи пострадавшим

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Ознакомительная практика			
1.1.	Подготовительный этап	2	УК-1.1, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-8.1, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1	
1.2.	Основной (аналитический) этап	2		
1.3.	Заключительный (отчетный) этап	2		
1.4.	Зачет	2		
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			

		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
		Промежуточная аттестация	
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

#### **4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ознакомительная практика"**

##### ***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. Перечислите задачи ознакомительной практики.
2. Какие теоретические знания использованы при прохождении ознакомительной практики?
3. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения ознакомительной практики?
4. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения ознакомительной практики?
5. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие показатели и/или системы показателей использованы для обоснования выводов?
7. Перечислите действующие нормативные акты, регламентирующие деятельность во внешнеэкономической деятельности и международной аграрной сфере?
8. Назовите особенности и динамика функционирования исследуемой продукции в мире (описываются объемы производства, цены, экспорт, импорт, в том числе по составу и структуре в разрезе товаров и стран).
9. Перечислите факторы, обеспечивающие формирование эффективной конкурентоспособной продукции (отрасли) на международных рынках.
10. Существуют ли проблемы в отрасли, влияющие на возможность выхода на международные рынки.
11. Развитие исследуемой индустрии в России (описываются объемы производства, цены, экспорт, импорт, в том числе по составу и структуре в разрезе товаров и стран).

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

### Индивидуальное задание

Индивидуальное задание выдается студенту с целью более глубокого теоретического и практического изучения отдельных тем. Вариант контрольной работы выбирается студентом по согласованию с преподавателем.

#### Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

##### Вариант 1

Состояние и перспективы развития масложировой промышленности в России и за рубежом.

##### Вариант 2

Состояние и перспективы развития рынков продукции животного происхождения в России и за рубежом.

##### Вариант 3

Состояние и перспективы развития рынков продукции растительного происхождения в России и за рубежом.

##### Вариант 4

Состояние и перспективы развития сахарной промышленности в России и за рубежом.

##### Вариант 5

Состояние и перспективы развития химической промышленности в России и за рубежом.

##### Вариант 6

Состояние и перспективы развития машиностроения в России и за рубежом.

##### Вариант 7

Состояние и перспективы развития пищевых продуктов, напитков и табака в России и за рубежом.

##### Вариант 8

Состояние и перспективы развития деревообрабатывающей промышленности в России и за рубежом.

Вариант 9 Состояние и перспективы развития металлургической промышленности в России и за рубежом.

##### Вариант 10

Состояние и перспективы развития рынка подсолнечного масла в России и за рубежом.

##### Вариант 11

Состояние и перспективы развития рынка текстильной промышленности в России и за рубежом.

##### Вариант 12

Состояние и перспективы развития мукомольно-крупяной промышленности в России и за рубежом.

##### Вариант 13

Состояние и перспективы развития рынка минеральных продуктов в России и за рубежом.

##### Вариант 14

Состояние и перспективы развития рынка пластмассы, каучука. резины в России и за рубежом.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***