

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.28 Гигиена животных**

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения «Гигиена животных. Болезни мелких и экзотических животных» является необходимой предпосылкой для успешного изучения ряда последующих дисциплин и прохождения практик в области ветеринарии, зоотехнии и ухода за животными.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает основные экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Анализирует механизмы влияния природных, антропогенных и экономических факторов на организм животных	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3 Интерпретирует и оценивает физиологическое состояние организма животных, находящегося под влиянием факторов окружающей среды	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами	ПК-3.1 Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений,	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	
--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена животных» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Гигиена животных» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Экология

Биология

Анатомия животных

Физиология и этология животных

Латинский язык

Введение в профессиональную деятельность

Освоение дисциплины «Гигиена животных» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Проектная работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Врачебно-производственная практика

Разведение с основами зоотехнии

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Государственный ветеринарный надзор

Иммунология

Организация ветеринарного дела

Оценка и управление рисками при зоонозах

Зоопсихология

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена животных» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
3	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		10			
практической подготовки		4			14		

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4		2				0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Гигиена животных									
1.1.	Введение. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных	3	6	2		4	8	Тест		
1.2.	Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных	3	6	2		4	6	Реферат		
1.3.	Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения. Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных	3	6	2		4	6	КТ 1	Устный опрос	
1.4.	Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	3	6	2		4	6	Устный опрос		

1.5.	Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	3	6	2		4	4	КТ 2	Тест	
1.6.	Зоогигиенические требования в свиноводстве. Зоогигиенические требования в коневодстве	3	6	2		4	4		Тест	
1.7.	Зоогигиенические требования в птицеводстве	3	6	2		4	4		Рабочая тетрадь	
1.8.	Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве Гигиенические требования в пчеловодстве	3	6	2		4	4	КТ 3	Устный опрос	
1.9.	Основы проектирования животноводческих объектов и их ветеринарно-санитарная оценка	3	6	2		4	12		Коллоквиум	
Промежуточная аттестация		Эк								
Итого			144	18		36	54			
Итого			144	18		36	54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных	Введение. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных	2/2
Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных	Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных	2/2
Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения. Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных жи-	Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения. Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных жи-	2/2

ВОТНЫХ		
Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	2/-
Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	2/-
Зоогигиенические требования в свиноводстве. Зоогигиенические требования в коневодстве	Зоогигиенические требования в свиноводстве. Зоогигиенические требования в коневодстве	2/-
Зоогигиенические требования в птицеводстве	Зоогигиенические требования в птицеводстве	2/-
Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве Гигиенические требования в пчеловодстве	Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве Гигиенические требования в пчеловодстве	2/-
Основы проектирования животноводческих объектов и их ветеринарно-санитарная оценка	Основы проектирования животноводческих объектов и их ветеринарно-санитарная оценка	2/-
Итого		18

### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных	Введение. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных	лаб.	4

<p>Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных</p>	<p>Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных</p>	<p>лаб.</p>	<p>4</p>
<p>Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения. Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных</p>	<p>Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения. Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных</p>	<p>лаб.</p>	<p>4</p>
<p>Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства</p>	<p>Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства</p>	<p>лаб.</p>	<p>4</p>
<p>Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства</p>	<p>Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства</p>	<p>лаб.</p>	<p>4</p>
<p>Зоогигиенические требования в свиноводстве. Зоогигиенические требования в коневодстве</p>	<p>Зоогигиенические требования в свиноводстве. Зоогигиенические требования в коневодстве</p>	<p>лаб.</p>	<p>4</p>

Зоогигиенические требования в птицеводстве	Зоогигиенические требования в птицеводстве	лаб.	4
Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве Гигиенические требования в пчеловодстве	Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве Гигиенические требования в пчеловодстве	лаб.	4
Основы проектирования животноводческих объектов и их ветеринарно-санитарная оценка	Основы проектирования животноводческих объектов и их ветеринарно-санитарная оценка	лаб.	4

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Введение. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных	8
Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных	6
Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения. Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных	6
Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	6
Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводств	4

<p>Зоогигиенические требова-ния в свиноводстве. Зооги-гиенические требования в коневодстве</p>	<p>4</p>
<p>Зоогигиенические требования в птицеводстве</p>	<p>4</p>
<p>Зоогигиенические требова-ния в кролиководстве и пушном звероводстве Зоогигиенические требова-ния в прудовом рыбоводстве Гигиенические требования в пчеловодстве</p>	<p>4</p>
<p>Основы проектирования животноводческих объектов и их ветеринарно-санитарная оценка</p>	<p>12</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Гигиена животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Гигиена животных».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Гигиена животных».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных. Введение. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных. Микроклимат животноводческих помеще-ний и его влияние на здоро-вье, и продуктивность жи-вотных			
2	Гигиенические требования к воде, водоснабжению и пое-нию сельскохозяйственных животных. Гигиенические требования к воде, водоснабжению и пое-нию сельскохозяйственных животных			
3	Гигиенические требования к почве и её охрана от загряз-нения. Гигиенические тре-бования к кормам и кормле-нию сельскохозяйственных животных. Гигиена рацио-нального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных жи-вотных. Гигиенические требования к почве и её охрана от загряз-нения. Гигиенические тре-бования к кормам и кормле-нию сельскохозяйственных животных. Гигиена рацио-нального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных жи-вотных			
4	Гигиена пастбищного со-держания сельскохозяй-ственных животных.			

	<p>Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства</p>			
5	<p>Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводств</p>			
6	<p>Зоогигиенические требования в свиноводстве. Зоогигиенические требования в коневодстве. Зоогигиенические требования в свиноводстве. Зоогигиенические требования в коневодстве</p>			
7	<p>Зоогигиенические требования в птицеводстве. Зоогигиенические требования в птицеводстве</p>			
8	<p>Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве Гигиенические требования в пчеловодстве . Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве Гигиенические требования в пчеловодстве</p>			
9	<p>Основы проектирования животноводческих объектов и их ветеринарно-санитарная оценка. Основы проектирования животноводческих объектов и их ветеринарно-санитарная оценка</p>			

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной ат-**

## тестации обучающихся по дисциплине «Гигиена животных»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2.1:Знает основные экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы	Биология	x									
	Ветеринарная генетика			x							
	Зоопсихология										x
	Разведение с основами зоотехнии				x						
	Цитология, гистология и эмбриология			x	x						
Экология		x									
ОПК-2.2:Анализирует механизмы влияния природных, антропогенных и экономических факторов на организм животных	Биология	x									
	Ветеринарная генетика			x							
	Зоопсихология										x
	Разведение с основами зоотехнии				x						
Экология		x									
ОПК-2.3:Интерпретирует и оценивает физиологическое состояние организма животных, находящегося под влиянием факторов окружающей среды	Биология	x									
	Разведение с основами зоотехнии				x						
	Физиология и этология животных			x	x						
	Экология		x								
ПК-3.1:Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	Ветеринарно-санитарная экспертиза								x	x	
	Врачебно-производственная практика										x
	Государственный ветеринарный надзор							x			
	Организация ветеринарного дела								x	x	
	Оценка и управление рисками при зоонозах						x				
	Преддипломная практика										x
	Проектная работа				x				x	x	
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x						x	x	
Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Гигиена животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гигиена животных» проводится в виде Экзамен, Курсовой проект.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>		
КТ 1	Устный опрос	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Устный опрос	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>100</b>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>3 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов
КТ 2	Тест	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов
КТ 3	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов

## **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## **Критерии оценки ответа на экзамене**

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Гигиена животных»**

ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных

для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления лошадей

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие температурных факторов на организм животных, в связи с чем необходимо верно их интерпретировать

Установите соответствие между понятием и его определением:

1 оптимальная температура воздуха температура воздуха очень низкая, ведет к переохлаждению

2 расчетная температура воздуха температура приводит к гибели животного в результате перегрева

3 гипотермия температура, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе корма

4 гипертермия усредненный показатель, используемый при проектировании помещений для содержания животных

3. При обследовании свинарника-маточника в зимний период было установлено, что температура составляет 14 С, относительная влажность 78%, скорость движения воздуха 0,1 м/с, содержание аммиака 35 мг/м<sup>3</sup>. Соответствуют ли данные параметры предъявляемым требованиям?

Если нет, то какие меры необходимо принять?

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребцов-производителей

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие вредных факторов на организм животных за счёт правильной работы систем навозоудаления, в связи с чем необходимо верно их интерпретировать

Установите соответствие между понятием и его определением:

1 канализация обеспечение сухого, мягкого и теплого ложа для животных

2 подстилка совокупность инженерных сооружений, предназначенных для приема, транспортирования и очистки сточных вод

3 навозохранилище сложный трудоемкий процесс с использованием специального оборудования для уборки навоза

4 навозоудаление складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения

3. При подготовке птичника для посадки на выращивание суточных цыплят-бройлеров был обеспечен следующий микроклимат – температура воздуха 30С, температура подстилки 20 С, относительная влажность воздуха 75%, освещённость помещения 400 люкс. Можно ли высаживать цыплят? Обоснуйте свой ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и

разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие факторов внешней среды на организм животных, в связи с чем необходимо верно их интерпретировать

Установите соответствие между понятием и его определением:

1 ультрафиолетовые лучи оказывают бактерицидное действие, способствуют образованию витамина D<sub>3</sub>

2 инфракрасные лучи снижают пылевую, микробную и аммиачную загрязненность, увеличивается заряженность коллоидов в крови

3 отрицательно заряженные ионы воздуха способствуют повышению температуры кожи, ускоряют ток крови в сосудах дермы

4 положительно заряженные ионы воздуха неблагоприятно влияют на организм, уменьшается заряженность коллоидов в крови

3. Определите пригодность сенажа к скармливанию если известно, что его цвет зелёный, запах кисло-сладкий, структура сохранена, рН 5,2. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания молочного скота

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие факторов воздушной среды на организм животных, в связи с чем необходимо верно их интерпретировать

Установите соответствие между газом и его воздействием на организм животных:

1 озон особенно раздражает верхние дыхательные пути и легкие, приводит к одышке, цианозу, расширению сосудов, падению кровяного давления, образованию метгемоглобина

2 нитрозный газ оказывает стимулирующее действие на дыхание, сердечную деятельность и аппетит

3 аммиак приводит к учащению дыхания, снижению обмена веществ и окислительных процессов

4 углекислый газ часто приводит к конъюнктивитам, слезотечению, кашлю, чиханию; при высоких концентрациях – спазмам голосовой щели, трахеальной и бронхиальной мускулатуры, смерти от отека легких

3. В птичнике для родительского стада содержание углекислого газа составило 0,35% (3500 ppm), соответствует ли это нормативным показателям? Если нет, то какие меры необходимо предпринять?

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания мясного скота

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие факторов воздушной среды на организм животных, в связи с чем необходимо верно их интерпретировать

Установите соответствие между названием газа и его формулой:

- |   |               |        |
|---|---------------|--------|
| 1 | Метан         | CO     |
| 2 | Серводород    | C2H2SH |
| 3 | Этилмеркаптан | H2S    |
| 4 | Угарный газ   | CH4    |

3. Рассчитайте абсолютную влажность в помещении если относительная равна 50%, а максимальная 14 г/м<sup>3</sup>..

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания кроликов

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь прогнозировать воздействие факторов внешней среды на организм животных, в том числе воды с различными показателями, в связи с чем необходимо верно их интерпретировать

Установите соответствие между качественными показателями воды и её воздействием на организм животных:

1 вода мутная, необычного запаха и вкуса приводит к флюорозу, характеризующемуся появлением коричневых пятен на поверхности зубов

2 вода холодная вызывает гидрофильность тканей, понижение диуреза, задержка воды в организме

3 вода сильно минерализованная приводит к переохлаждению организма животных, возникают простудные болезни, нарушаются функции пищеварения, у беременных маток возможны аборт

4 вода с повышенным содержанием фтора не обладает способностью возбуждать деятельность секреторных аппаратов ЖКТ и при сильной жажде вызывает негативную физиологическую реакцию

3. Рассчитайте площадь оконных проёмов в помещении для животных, если площадь помещения 400 м<sup>2</sup>, а световой коэффициент 1:20.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания пушных зверей

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие факторов внешней среды на организм животных, в том числе кормов с различными показателями, в связи с чем необходимо верно их интерпретировать.

Установите соответствие между показателями корма и их определениями:

- |   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | питательность               | способность стимулировать процессы обмена веществ в организме  |
| 2 | безвредность (безопасность) | свойство корма удовлетворять потребность животных в питательных веществах и энергии для поддержания жизни, образования продукции и воспроизводства |
| 3 | доброкачественность         | отсутствие вредных (опасных) веществ, способных вызвать заболевания, интоксикацию, аллергию и т.д.   |
| 4 | биологическая ценность      | соответствие требованиям ГОСТ  |

3. При реконструкции помещения, которое использовалось для содержания овец, под размещение молочного скота, фермер принял решение о необходимости увеличения оконных проёмов в два раза. Верно или неверно данное решение? Объясните почему.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена прудового рыбоводства

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие факторов внешней среды на организм животных, в том числе кормов с различными показателями, в связи с чем необходимо уметь проводить оценку их качества различными методами.

Установите соответствие между методом оценки и содержательной частью данного метода:

- |   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| 1 | органолептические         | определение массовой доли сухого вещества или влажности корма, степени измельчения, сыпучести, наличия песка, земли и т. д.           |
| 2 | физико-механические       | определение внешнего вида кормовых средств, цвета, запаха, целостности, однородности и видового состава, сохранности и фазы вегетации |
| 3 | химические                | проведение микологических, паразитологических, алиментарных, микробиологических проб на лабораторных и сельскохозяйственных животных  |
| 4 | ветеринарно-биологические | оценка питательности кормов, т.е. наличие различных органических и минеральных веществ, витаминов                                     |

3. При обследовании микроклимата в птичнике для содержания цыплят-бройлеров было установлено, что относительная влажность воздуха составляет 50%, а содержание углекислого газа 0,3%. Для увеличения относительной влажности воздуха было принято решение уменьшить объём вентиляции. Верно или неверно данное решение? Объясните почему.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания кур-несушек

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие факторов внешней среды на организм животных, в том числе кормов с различными показателями, в связи с чем необходимо уметь проводить оценку их качества путём определения природы зерна

Установите соответствие между зерном и его натурным весом:

- |   |         |       |
|---|---------|-------|
| 1 | овёс    | 700 г |
| 2 | ячмень  | 750 г |
| 3 | рожь    | 450 г |
| 4 | пшеница | 600 г |

3. При обследовании микроклимата в свинарнике, предназначенном для опороса, было установлено, что температура составляет 20 С, относительная влажность 70%, скорость движения воздуха 0,15 м/с. Было принято решение об установке инфракрасных ламп ИК 250, для создания дополнительного локального обогрева новорожденным поросятам. Верно или неверно данное решение? Объясните почему.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

## 1. Гигиена содержания цыплят-бройлеров

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и

разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных

для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи 0,3-0,5	
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи 0,3-0,5	
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%.

Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6

- |   |         |         |
|---|---------|---------|
| 3 | свиньи  | 0,3-0,5 |
| 4 | кролики | 1,5     |

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

- |   |                      |         |
|---|----------------------|---------|
| 1 | крупный рогатый скот | 2,9     |
| 2 | лошади (в покое)     | 5,6     |
| 3 | свиньи               | 0,3-0,5 |
| 4 | кролики              | 1,5     |

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические

процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО

Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай  
ФГБОУ ВО  
Ставропольский государственный аграрный университет

Базовая кафедра «Частная зоотехния, селекция и разведение животных»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Гигиена животных  
для студентов 2 курса специальности «Ветеринария»

2024/2025 учебного года

Билеты утверждены заседанием базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Вопросы:

1. Гигиена содержания и кормления жеребят.

2. В работе зооветеринарных специалистов необходимо уметь анализировать воздействие воздушной среды на организм животных. В связи с этим необходимо понимать физиологические процессы, связанные с теплопродукцией животных разных видов.

Установите соответствие вида животного и суточной теплопродукции, ккал на 1 кг массы животного:

1	крупный рогатый скот	2,9
2	лошади (в покое)	5,6
3	свиньи	0,3-0,5
4	кролики	1,5

3. Определите пригодность зерна к скармливанию если известно, что его заражённость вредителями соответствует 1 степени, кислотность 5 градусов, содержание спорыньи 1,1%. Обоснуйте ответ.

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

Тематика курсовых проектов

1. Санитарно-гигиеническая оценка различных методов выращивания ягнят (сакманный и кошарно-базовый), их достоинства и недостатки.

2. Сравнительная оценка и зоологические требования при разных способах содержания лошадей.

3. Гигиена содержания рабочих лошадей.

4. Гигиена содержания племенных лошадей.

5. Гигиена содержания дойных кобыл.

6. Гигиена содержания рабочих лошадей, режим работы, кормления и отдыха.

7. Санитарно-гигиеническая оценка территории свиноводческой фермы и ее благоустрой-ство.

8. Влияние микроклимата на продуктивность и воспроизводство свиней в условиях про-мышленного комплекса.

9. Гигиена содержания хряков-производителей.

10. Гигиена содержания супоросных свиноматок.

11. Гигиена выращивания поросят на крупных механизированных фермах.

12. Влияние промышленной технологии выращивания и откорма на поведение свиней.

13. Влияние микроклимата на продуктивность и воспроизводство свиней в условиях про-мышленного комплекса.

14. Способы водоснабжения, удаление навоза, кормление и особенности содержания свиней в репродуктивных комплексах.

15. Гигиена содержания кур – несушек, зоогигиеническая оценка новых клеточных батарей для их содержания.

16. Зоогигиеническая оценка напольного выращивания цыплят-бройлеров.

17. Зоогигиеническая оценка клеточного выращивания цыплят-бройлеров.

18. Гигиена содержания индеек.

19. Гигиена клеточного содержания кур-несушек.

20. Гигиена содержания дойных коров, действие инфракрасных и ультрафиолетовых лучей на организм животных.

21. Гигиена содержания телят, значение закаливания организма животных и эффективность методов, применяемых для этих целей.

22. Санитарно-гигиеническая оценка технологии выращивания молодняка КРС в условиях крупных механизированных хозяйств и комплексов.

23. Сравнительная зоогигиеническая оценка зимнего и весеннего ягнения овец.

24. Санитарно-гигиеническая оценка технологии производства свинины в промышленных комплексах.

25. Гигиена содержания спортивных лошадей.

26. Зоогигиенические особенности выращивания молодняка свиней в хозяйствах промыш-ленного типа.

27. Гигиена откорма овец.

28. Гигиена содержания баранов-производителей.

29. Гигиена выращивания жеребят.

30. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания крупного рогатого скота.

31. Сравнительная оценка привязного и беспривязного содержания крупного рогатого скота и необходимые условия для их эффективного применения.

32. Существующие системы выращивания телят и их гигиеническая оценка.

33. Санитарно-гигиеническая оценка технологии содержания крупного рогатого скота в условиях промышленного комплекса.

34. Зоогигиенические требования при строительстве помещений для крупного рогатого ско-та.

35. Гигиена содержания овец на крупных фермах и комплексах. Особенности выращивания ягнят в личных подсобных хозяйствах.

36. Зоогигиенические требования к организации летне-пастбищного и зимне-пастбищного содержания овец.

37. Гигиена содержания баранов-производителей.

38. Сравнительная зоогигиеническая оценка зимнего и весеннего ягнения овец.

39. Зоогигиенические требования к пастбищному содержанию овец в различные периоды го-да.

40. Гигиеническая оценка летне-лагерного содержания коров.

41. Влияние вентиляции на организм и продуктивность животных.

42. Гигиена содержания хряков-производителей.

Вопросы для контрольных точек

1. Тестовые задания

Пример тестов с выбором одного правильного ответа

Какой показатель является наиболее значимым при оценке микроклимата в помещении для мелких животных?

а) цвет подстилки; б) влажность воздуха; в) шумовой фон; г) уровень освещённости.

Основной признак дегидратации у мелких млекопитающих — это:

а) апатия; б) сухость слизистых; в) нарушение координации; г) фотодерматит.

Какое экзотическое животное наиболее чувствительно к перепадам температуры?

а) хорёк; б) шиншилла; в) морская свинка; г) декоративный кролик.

Пример тестов на множественный выбор

Какие заболевания наиболее часто развиваются у рептилий при нарушении гигиены содержания?

— метаболическая болезнь костей;

— дерматомикоз;

— кокцидиоз;

— гиповитаминоз А.

Какие элементы обязательны в гигиеническом уходе за аквариумными животными?

— регулярная подмена части воды;

— обработка стенок аквариума;

— использование хлорированной воды без подготовки;

— контроль температуры.

Пример заданий на соответствие

Соотнесите заболевание и тип животного:

А) стоматит

Б) авитаминоз С

В) дерматит, вызванный неправильной линькой

Г) инфекционный ринит

морская свинка

рептилии

декоративные грызуны

хорьки

Пример задания на установление последовательности

Установите последовательность действий при санитарной обработке клетки грызуна:

— дезинфекция;

— удаление подстилки;

— мытьё поверхности тёплой водой;

— просушивание.

## 2. Практические задания

Примеры практических ситуационных задач

Осмотр животного.

Студент получает описание состояния декоративного кролика с признаками нарушения дыхания и загрязнения подстилки. Необходимо определить, какие гигиенические ошибки могли привести к состоянию животного.

Анализ условий содержания.

Дано описание террариума для ящерицы. Требуется указать несоответствия требованиям гигиены: неправильная температура, отсутствие ультрафиолета, неподходящий субстрат, повышенная влажность.

Выявление факторов риска.

По предоставленному фото/схеме клетки хорька необходимо определить потенциальные опасности и предложить корректировки.

Практическое умение.

Студент должен составить план еженедельной санитарной обработки вольера для шиншиллы.

### 3. Контрольные вопросы для устного опроса

Перечислите основные элементы гигиены содержания мелких домашних животных.

Объясните, почему нарушение температурного режима особенно опасно для экзотических животных.

Расскажите о признаках нездоровья, связанных с нарушением гигиены у рептилий.

Каковы особенности гигиены содержания морских свинок?

Почему для декоративных птиц важен правильный световой режим?

Какие заболевания наиболее типичны при неправильном уходе за амфибиями?

Какие требования предъявляются к гигиене кормления мелких животных?

### 4. Задания для письменной работы

Составить таблицу «Гигиенические требования для различных групп мелких и экзотических животных» (грызуны, кролики, рептилии, птицы, аквариумные животные).

Описать механизм развития одного из гигиенозависимых заболеваний у выбранного вида.

Проанализировать распространённый случай болезни, вызванной нарушением санитарных норм, предложить профилактические меры.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1		
---	--	--

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представляют собой рекомендации и организационные инструкции, направленные на эффективное усвоение учебного материала, формирование профессиональных компетенций и подготовку к практической деятельности. При изучении дисциплины студентам рекомендуется предварительно ознакомиться с учебной и справочной литературой, нормативными документами и профессиональными базами данных, а также освежить базовые знания по биологии, зоотехнии и ветеринарии. В процессе обучения важно активно участвовать в лекциях, семинарах и практических занятиях, выполнять лабораторные работы, анализировать случаи из практики и решать ситуационные задачи. Для контроля усвоения материала рекомендуется регулярно выполнять тестовые задания, письменные работы, устные ответы и практические упражнения. Особое внимание следует уделять правильному использованию профессиональной терминологии, соблюдению санитарно-гигиенических норм, техники безопасности и этических требований при работе с животными. Для самостоятельной работы студентам предлагается вести конспекты, составлять схемы и таблицы, анализировать профессиональные статьи, готовить презентации и отчеты по практическим заданиям. Методические указания также включают рекомендации по подготовке к текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации, включая ориентиры по объему знаний, практическим умениям и формам их проверки.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
2. Kaspersky Total Security - Антивирус
3. OPERA - Система управления отелем

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ 103/ФВ М	<p>Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. КЧЗСИРЖ, дсxn Коноплев Виктор Иванович

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. КЧЗСИРЖ, двн Ходусов Александр  
Анатольевич

\_\_\_\_\_ проф. КЧЗСИРЖ, дбн Чернобай Евгений  
Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» рассмотрена на заседании Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 06.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП \_\_\_\_\_