

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
финансов и управления в АПК
к.э.н., доцент

Ю.А. Гунько
2025 г.

« 28 »

Марта

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
учебной дисциплины**

2.1.4 Методология научного исследования

наименование дисциплины

5.6 Исторические науки

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.6.1 Отечественная история

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат исторических наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения:

- основы методологии научных исследований и взаимосвязь профессиональной сферы и других научных областей;
- критически систематизировать методологии и специфические области знания в соответствии с поставленной целью исследовательской работы;
- навыками критического анализа полученных результатов при выборе методологии научно-исследовательской работы.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикатора достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов
1	Раздел 1. Введение в историю научных исследований	1	Введение. История и современное состояние опытного дела в России. Структура процесса исследования. Понятие науки, теории, практики. Функции науки. Структура науки. Основные типы рациональности. Научная рациональность. Общие методы научных исследований: понятие метода, методики и методологии.	Устный опрос Письменная контрольная работа
2	Раздел 2. Методология научного исследования	1	Общенаучные методы исследования (разбор конкретных ситуаций). Методы теоретического уровня исследования (разбор конкретных ситуаций). Методы эмпирического уровня исследования. Количественные и качественные методы научного исследования (разбор конкретных	Устный опрос Письменная контрольная работа

			ситуаций). Составление методики и рабочего плана проведения опыта по теме квалификационной работы (разбор конкретных ситуаций).	
3	Раздел 3. Работа над рукописью научного труда	1	Литературное оформление научной работы. (разбор конкретных ситуаций).	Устный опрос эссе, реферат Письменная контрольная работа

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль		
1	Эссе	Свободное, но структурированное рассуждение на заданную тему, где автор выражает личную позицию. Главное здесь — умело соединить субъективность с логикой: выдвинуть чёткий тезис, подобрать убедительные аргументы и сделать обоснованный вывод.
2	Реферат	Оценочное средство текущего контроля предполагает обзор и систематизацию информации по определённой теме на основе научных источников.
3	Устный опрос	Метод контроля знаний, при котором преподаватель задаёт вопросы учащемуся, а тот даёт развёрнутые ответы в устной форме.
4	Контрольная работа	Письменное задание, включающее разнотипные вопросы: от краткого определения понятий до развёрнутых ответов и анализа текстов.
Промежуточная аттестация		
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «2.1.4 Методология научного исследования»

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1 (темы 1-7)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные направления развития науки в России.
2. Главные цель и задачи государства в области развития науки и технологий.
3. Повышение эффективности государственного участия в развитии науки и технологий.

4. Инновационные процессы в науке.
5. Ученые степени и ученые звания.
6. Подготовка научно-педагогических и научных кадров.
7. Понятие о науке и краткая история формирования науки.
8. Классификация наук. Понятие о технических, естественных, общественных и гуманитарных науках.

Тема № 2

9. Понятие о научном исследовании.
10. Типы исследований и их краткая характеристика.
11. Порядок научного исследования по компонентам.
12. Этапы научного исследования.
13. Понятие метода и методологии научного исследования.
14. Научные методы эмпирического исследования.
15. Научные методы теоретического исследования (формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод).

Тема № 3

16. Методы проведения экспериментальных опытов.
17. Метод пар-аналогов.
18. Метод интегральных групп.
19. Метод периодов.
20. Метод латинского квадрата.

Тема № 4

21. Выбор темы научного исследования.
22. Планирование научно-исследовательской работы.

Тема № 5

23. Составление методики проведения научных опытов.
24. Составление рабочего плана проведения опыта.
25. Основная документация для учета первичных данных в научном опыте.
26. Оценка точности подбора животных при формировании подопытных групп.

Тема № 6

27. Методы обработки экспериментальных данных.
28. Программа для решения задач и алгоритмов.
29. Определение связи между изучаемыми параметрами.
30. Апробация научных опытов в производственных условиях.
31. Определение экономической эффективности полученных результатов при проведении исследований.
32. Определение экономического ущерба от болезней, падежа, яловости маточного поголовья, наносимого животноводству.

Тема 7

1. Основная документация для учета первичных данных в научном опыте и эксперименте.
2. Архитектоника дипломной работы.
3. Архитектоника дипломного проекта.
4. Составление методики и рабочего плана проведения научных опытов и экспериментов.
5. Литературное оформление научной работы.

Тематика эссе, докладов с презентацией статей

1. Основные направления развития науки в России.
2. Главные цель и задачи государства в области развития науки и технологий.
3. Повышение эффективности государственного участия в развитии науки и технологий.
4. Инновационные процессы в науке.
5. Ученые степени и ученые звания.
6. Подготовка научно-педагогических и научных кадров.
7. Понятие о науке и краткая история формирования науки.
8. Классификация наук. Понятие о технических, естественных, общественных и гуманитарных науках.
9. Понятие о научном исследовании.
10. Типы исследований и их краткая характеристика.
11. Порядок научного исследования по компонентам.
12. Этапы научного исследования.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам дисциплины:

1. Основные направления развития науки в России.
2. Главные цель и задачи государства в области развития науки и технологий.
3. Повышение эффективности государственного участия в развитии науки и технологий.
4. Инновационные процессы в науке.
5. Ученые степени и ученые звания.
6. Подготовка научно-педагогических и научных кадров.
7. Понятие о науке и краткая история формирования науки.
8. Классификация наук. Понятие о технических, естественных, общественных и гуманитарных науках.
9. Понятие о научном исследовании.
10. Типы исследований и их краткая характеристика.
11. Порядок научного исследования по компонентам.
12. Этапы научного исследования.
13. Понятие метода и методологии научного исследования.
14. Научные методы эмпирического исследования.
15. Научные методы теоретического исследования (формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод).
16. Методы проведения экспериментальных опытов.
20. Метод интегральных групп.
21. Метод периодов.
22. Метод параллельных групп-периодов.
23. Метод групп-периодов с обратным замещением.
24. Метод повторного замещения.
25. Метод латинского квадрата.
26. Выбор темы научного исследования.
27. Планирование научно-исследовательской работы.
28. Подбор животных для опыта и распределение их по группам.
29. Определение метода постановки научных исследований.
30. Формирование животных методом миниатюрного стада.
31. Техника определения переваримости кормов и рационов.
32. Особенности определения переваримости корма птицей.
33. Периоды проведения научных опытов и их краткая характеристика.

34. Организация проведения научных исследований
35. Техника проведения исследований в растениеводстве.
36. Основные принципы постановки научных опытов в животноводстве.
37. Основные принципы постановки научных опытов на овцах.
38. Основные принципы постановки опытов на сельскохозяйственной птице.
39. Основные показатели, учитываемые при проведении научных опытов.
40. Составление методики проведения научных опытов.
41. Составление рабочего плана проведения опыта.
42. Основная документация для учета первичных данных в научном опыте.
43. Оценка точности подбора животных при формировании подопытных групп.
44. Методы обработки экспериментальных данных.
45. Программа для решения задач и алгоритмов.
46. Определение связи между изучаемыми параметрами.
47. Апробация научных опытов в производственных условиях.
48. Определение экономической эффективности полученных результатов при проведении исследований.
49. Метод групп-периодов с обратным замещением без контрольной группы. Схема, характеристика, преимущество, недостатки.
50. Метод обособленных и интегральных групп. Общая характеристика.
51. Метод двух факторного комплекса. Схема, характеристика, преимущество, недостатки.
52. Стандартный метод латинского квадрата (простая форма). Схема, характеристика, преимущество, недостатки.
53. Стандартный метод латинского квадрата (сложная форма). Схема, характеристика, преимущество, недостатки.
54. Метод латинского квадрата по Лукасу. Схема, характеристика, преимущество, недостатки.