

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.02 Газоноведение**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Газоноведение» являются профессиональная подготовка в области ландшафтного проектирования. Основной задачей дисциплины является ознакомление студентов с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, а также различными способами создания газонов и дерновых покрытий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	<b>знает</b> способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию <b>умеет</b> определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) <b>владеет навыками</b> осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Газоноведение» является дисциплиной факультативной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Газоноведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Макетирование

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Газоноведение» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Агрохимия

Ландшафтное проектирование

Озеленение интерьеров

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Декоративная дендрология

Дизайн малого сада

Проектно-технологическая практика

Проектно-технологическая практика

Строительное дело и материалы

Таксация

Технология выращивания посадочного материала

Декоративное садоводство  
 Ландшафтные конструкции  
 Озеленение жилого района  
 Озеленение курортных зон Северокавказского региона  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре  
 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Преддипломная практика  
 Устройство и содержание зимнего сада  
 Флористика  
 Химические средства защиты растений

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Газоноведение» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72/2	14	22		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	6				
практической подготовки		14	22		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Газон, его классификация. Характеристика травостоя.									
1.1.	Введение	4	4	2	2			Собеседование		

1.2.	Классификация газонов	4	4	2	2				Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах	4	4	2	2				Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.4.	Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности	4	6	2	4			10	Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.5.	Контрольная работа по темам 1-4	4	2		2			8	КТ 1 Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.	2 раздел. Раздел 2.Газоны и дерновые покрытия.								
2.1.	Травосмеси	4	4	2	2				Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Создание газонов и дерновых покрытий	4	4	2	2				Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.3.	Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	4	4	2	2			2	Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
2.4.	Технологии содержания и ремонта газонов	4	2		2			2	Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
2.5.	Контрольная работа (по темам 5-8)	4	2		2			8	КТ 2 Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

2.6.	Промежуточная аттестация	4					4		Устный опрос, Практикованные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	14	22		36		
	Итого		72	14	22		36		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение	Введение	2/-
Классификация газонов	Классификация газонов	2/-
Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах	Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах	2/-
Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности	Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности	2/-
Травосмеси	Травосмеси	2/-
Создание газонов и дерновых покрытий	Создание газонов и дерновых покрытий	2/-
Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	2/-
Итого		14

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение	Введение	Пр	2/-/2
Классификация газонов	Классификация газонов	Пр	2/2/2
Виды газонных трав и их сочетания в растительных	Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах	Пр	2/2/2

сообществах			
Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности	Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности	Пр	4/-/4
Контрольная работа по темам 1-4		Пр	2/-/2
Травосмеси	Травосмеси	Пр	2/2/2
Создание газонов и дерновых покрытий	Создание газонов и дерновых покрытий	Пр	2/2/2
Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	Пр	2/-/2
Технологии содержания и ремонта газонов	Технологии содержания и ремонта газонов	Пр	2/-/2
Контрольная работа (по темам 5-8)		Пр	2/-/2

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Классификация газонов	2
Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности	10
	8

Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	2
Технологии содержания и ремонта газонов	2
	8
	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Газоноведение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Газоноведение».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Газоноведение».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Газоноведение».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Классификация газонов			
2	Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности			
3	Контрольная работа по темам 1-4			
4	Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации			
5	Технологии содержания и ремонта газонов			
6	Контрольная работа (по темам 5-8)			
7	Промежуточная аттестация			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Газоноведение»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.3: Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры						x		
	Декоративное растениеводство				x				
	Декоративное садоводство							x	
	Дендрометрия				x				
	Дизайн малого сада						x		



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							x	
	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						x	x	
	История садово-паркового искусства			x	x				
	Ландшафтное проектирование					x	x		
	Ландшафтные конструкции							x	
	Озеленение жилого района							x	
	Озеленение интерьеров					x			
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона							x	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								x
	Проектная работа			x		x	x		
	Проектно-технологическая практика						xx		
	Таксация						x	x	
	Технологическая практика				x		x		
	Технология выращивания посадочного материала						x	x	
	Флористика								x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Газоноведение» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Газоноведение» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>4 семестр</b>			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 1	Тест		10
КТ 1	Устный опрос		2
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Тест		10
КТ 2	Устный опрос		2
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>4 семестр</b>			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 1	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

КТ 1	Устный опрос	2	2 балла – выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 2	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 2	Устный опрос	2	2 балла – выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Газоноеведение» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Газоноеведение»

Контрольная точка № 1 (темы 1-4)

1. Типовой вопрос: Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах.

2. Тестирование.

1. Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кущения относятся к растениям группы:

- А). корневищные;
- Б). плотнокустовые;
- В). рыхлокустовые;
- Г). малокустовые.

2. Плотность травостоя при количестве побегов от 5000 до 10000 побегов на 1 квадратный метр определяет качество травостоя:

- А). высокое;
- Б). хорошее;
- В). удовлетворительное;
- Г). плохое.

3. Мятлик луговой и узколистый по степени устойчивости к вытаптыванию относятся к:

- А). довольно устойчивые;
- Б). устойчивые;
- В). среднеустойчивые
- Г). слабоустойчивые.

4. Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кущения относятся к растениям группы:

- А). корневищные;
- Б). плотнокустовые;
- В). рыхлокустовые;
- Г). малокустовые

5. Анализ причин выпадения газонов и плохого их формирования изучается под блоком:

- А). социально-экономических факторов;

Б).природно-экологических условий;

В).интеграции исходных данных;

Г).экологии.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Полевица белая.

Контрольная точка № 2 (тема5-8)

1.Типовой вопрос:Расчет практической нормы высева

2.Тестирование.

1. Алиссум морской и ирезине относят к:

А)газонным травам;

Б).ковровым растениям;

В).почвопокровным растениям;

Г).покровным растениям.

2. Седум и гвоздику травянку относят к:

А).газонным травам;

Б).ковровым растениям;

В).почвопокровным растениям;

Г).покровным растениям.

3. Мятлик луговой, овсяницу луговую и красную относят к растениям:

А).яровые злаки;

Б).озимые злаки;

В).полуозимые;

Г).двуручки.

4. Райграс многоукосный и однолетний относятся к растениям:

А).яровые злаки;

Б).озимые злаки;

В).полуозимые;

Г).двуручки.

5. Полевица белая и кострец безостый относятся к растениям:

А).яровые злаки;

Б).озимые злаки;

В).полуозимые;

Г).двуручки.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня: Моделирование производственных процессов и ситуаций при создании спортивного газона.

Вопросы к зачету

1. Подготовительные работы при создании газонов

2. История создания газонов.

3. Значение газонов.

4. Классификация газонов.

5. Партерные газоны.

6. Обыкновенные садово-парковые газоны.

7. Луговые газоны.

8. Мавританские газоны.

9. Спортивные газоны

10. Дернообразующие и почвопокровные травяные покрытия

11. Культуртехнические работы при создании газонов

12. Мелиоративные работы при создании газонов

13. Подготовка почвы под газоны при загрязнении нефтепродуктами и другими

вредными веществами

14. Улучшение гранулометрического состава и водно-физических свойств почвы.

Основная подготовка почвы под газоны

15. Предпосевная обработка почвы

16. Регулирование реакции почвы при создании газонов

17. Органические удобрения. Приготовление компостов

18. Использование минеральных удобрений на газонах
19. Система удобрения. Определение доз и сроков внесения удобрений при закладке новых газонов
20. Нормы высева семян газонных трав для создания газонов
21. Подготовка семян газонных трав к посеву
22. Сроки посева семян газонных трав
23. Посев семян газонных трав
24. Создание газонов из вегетативных частей растений
25. Создание газонов методом одерновки
26. Технология одерновки
27. Гидропосев. Технология гидропосева
28. Создание и использование газонов для закрытых помещений
29. Особенности создания мавританских газонов
30. Уход за газоном в год посева
31. Режим орошения газонов
32. Долголетие газонных трав
33. Отавность газонных трав
34. Агротехнические и химические способы уничтожения сорной растительности
35. Особенности скашивания газонных травостоев
36. Применение подкормок в год закладки газона
37. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации
38. Нормы орошения газонных травостоев
39. Аэрация дернины газона
40. Система удобрения газонного травостоя. Известкование
41. Режимы скашивания газонных травостоев
42. Скарификация газонов
43. Профилактические мероприятия по предотвращению засорения газонных травостоев
44. Уничтожение мхов
45. Болезни газонных трав и меры защиты от них
46. Вредители газонных трав и меры защиты от них
47. Землевание и мульчирование газонов
48. Прикатывание газонов
49. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Ежа сборная.
50. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница красная.
51. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница овечья.
52. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница луговая.
53. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница тростниковая.
54. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик луговой.
55. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик лесной.
56. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик болотный.
57. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик обыкновенный.
58. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик однолетний.
59. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик плюснутый.
60. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик узколистный.

1. Характер развития злаковых трав
2. Биологическое разнообразие газонных трав
3. Отношение газонных трав к плодородию почвы и почвенному воздуху
4. Отношение газонных трав к теплу и свету
5. Влияние влажности почвы на рост и развитие газонных трав
6. Районирование культур для газонов различного назначения
7. Изменение в газонных фитоценозах
8. Однородные и смешанные травостои
9. Совместимость внутри газонного сообщества
10. Особенности создания и обслуживания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехнических сооружений, крутых склонов и отвалов

11. Особенности создания и обслуживания на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам

12. Особенности создания и обслуживания спортивных газонов.
13. Требования при создании спортивных газонов
14. Технология создания футбольного поля
15. Технология создания гольф полей
16. Технология создания газона.
17. История создания газоноведения.
18. Рулонные газоны: достоинства и недостатки. Укладка.
19. Создание газонов специального назначения.
20. Использование газонов для озеленения склонов.
21. Биологические особенности газонного травосеяния.
22. Газонозаменяющие растения.
23. Влияние различных норм высева семян злаковых трав на формирование травостоя.
24. Характеристика и нормы высева газонных трав.
25. Обзор газонных трав для зеленого строительства.
26. Оценка качества спортивных газонов
27. Обслуживание и ремонт спортивных газонов

1. История создания газонов.
2. Значение газонов.
3. Классификация газонов.
4. Партерные газоны.
5. Обыкновенные садово-парковые газоны.
6. Луговые газоны.
7. Мавританские газоны.
8. Спортивные газоны
9. Дернообразующие и почвопокровные травяные покрытия
10. Износоустойчивость газонной дернины. Деление газонных трав по

износоустойчивости

11. Долголетие газонных трав
12. Отавность газонных трав
13. Типы кущения газонных трав
14. Облиственность. Как используются газонные травы в зависимости от

облиственности

15. Общая характеристика понятия «травосмесь»
16. Принципы составления травосмесей для различных видов газонов
17. Агроклиматическое районирование России по типам используемых травосмесей
18. Виды, рекомендуемые для влажной, холодной или умеренно теплой зоны
19. Виды газонных злаковых трав, рекомендуемые для недостаточно влажной теплой

зоны

20. Виды газонных злаковых трав, рекомендуемые для очень теплой засушливой или полусушливой зоны

21. Агроклиматическое районирование Европы по типам используемых травосмесей.  
Примерные задания для выполнения на практических занятиях

1. Задание: Рассмотреть газон на местности (или фотографии). К какому типу газонов он относится. Оцените техническое состояние газона, какие практические рекомендации следует дать, чтобы повысить качество данного газона.

2. Задание: Рассчитать количество семян травосмеси (в гр), необходимое для посева мавританского газона площадью 50 м<sup>2</sup>.

3. Задание: Составить вариант травосмеси для мавританского газона из однолетних растений и многолетних растений. Обосновать выбор растений.

4. Задание: Рассчитать количество семян необходимое для посева газона на участке: а) площадью 16 м<sup>2</sup>, почва плодородная, достаточно влажная; б) площадью 25 м<sup>2</sup>, почва малопродуктивная, с низким залеганием грунтовых вод.

5. Задание: Произвести подбор видов трав для травосмеси, высеваемой на спортивном газоне в Ставропольском крае и рассчитать нормы высева трав в травосмеси и травосмеси. Произвести расчет доз удобрений и мелиоративных материалов для создания этого газона, если рН почвы 6,0, содержание подвижного фосфора 84 мг/кг почвы, обменного калия – 87 мг/кг.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		



## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Газоноведение» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Классификация газонов» Декоративные газоны. Партерные газоны. Обыкновенные газоны. Луговые газоны. Мавританские красивоцветущие однолетние) газоны. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные газоны. Газоны специального назначения.

При изучении второй темы «Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах» Морфологические особенности многолетних луговых злаков. Биологические особенности злаков. Типы злаков по характеру кушения. Рыхлокустовые злаки. Корневищные злаки. Корневищно-рыхлокустовые злаки. Плотнокустовые злаки. Долголетие различных типов злаковых трав. Типы злаков по характеру облиственности. Фенологические фазы развития злаковых трав. Типы злаков по темпам развития в течение вегетационного периода.

Третья тема «Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности» Основные виды газонных трав. Виды родов Плевел, Мятлик, Овсяница, Полевица Гребенник, Тимофеевка, Житняк, Пырей, Свиной, Зоссия

Четвертая тема «Травосмеси» Общая характеристика понятия «травосмесь». Принципы составления травосмесей для различных видов газонов. Агроклиматическое районирование России по типам используемых травосмесей. Нормы высева семян газонных трав

Пятая тема «Создание газонов и дерновых покрытий» Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов. Принципы разработки технологий создания газонов. Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Гидропосев. Особенности создания мавританских газонов.

Шестая тема «Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации» Особенности создания и обслуживания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехнических сооружений, крутых склонов и отвалов. Особенности создания и обслуживания на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам. Особенности создания и обслуживания спортивных газонов

Седьмая тема «Технологии содержания и ремонта газонов» Принципы разработки технологий содержания и ремонта газонов. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Удобрение, известкование, землевание, полив, стрижка газонов. Аэрация дернины. Система борьбы с сорняками. Болезни и вредители газонных трав и меры защиты от них. Приемы ухода за газоном в зимний период. Текущий и капитальный ремонт газонов.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	271/ФА ЗР	специализированная мебель на 180 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	3. Учебная аудитория № 270/ФАЗР	270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Газоноведение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , доктор б.н. Мухина Ольга Викторовна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат с.н. Храпач В.В.

Рабочая программа дисциплины «Газоноведение» рассмотрена на заседании Кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 33 от 11.05.2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Газоноведение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП \_\_\_\_\_