

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Международная логистика

43.03.01 Сервис

Организация логистической деятельности

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

является формирование у обучающихся системных теоретических знаний и практических компетенций в области управления материальными, информационными и финансовыми потоками в глобальных цепях поставок, а также развитие способности разрабатывать эффективные логистические стратегии для внешнеэкономической деятельности с учетом правовых, таможенных, валютных и транзакционных рисков. Для достижения этой цели необходимо решить ряд задач: научить анализировать особенности международных рынков транспортных услуг и выбирать оптимальные маршруты и виды транспорта, включая мультимодальные перевозки, с учетом критериев стоимости, времени и надежности; сформировать навыки прохождения таможенных процедур, оформления внешнеторговых контрактов на базе Инкотермс 2020, управления таможенной стоимостью и нетарифными мерами регулирования; освоить механизмы страхования грузов, валютного контроля и расчета логистических издержек в разных базах поставки, таких как EXW, FOB, CIF и DAP; изучить роль логистических посредников, включая 3PL и 4PL операторов, порты, терминалы и склады временного хранения; развить способность интегрировать международную логистику в общую стратегию предприятия, управлять глобальными запасами и распределением, минимизируя влияние эффекта хлыста в длинных цепях поставок; а также ознакомить с современными технологиями, такими как блокчейн для отслеживания грузов, интернет вещей для мониторинга качества при международных перевозках и электронные транзитные декларации. В итоге после освоения дисциплины студент должен быть способен организовать эффективное международное логистическое взаимодействие от поставщика до конечного потребителя через государственные границы, обеспечивая минимизацию совокупных затрат и соблюдение сроков поставки при работе с иностранными контрагентами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.3 Осуществляет организацию и планирование логистической деятельности в цепях поставок	знает теоретические основы организации и планирования логистической деятельности в глобальных и международных цепях поставок, включая принципы управления материальными, информационными и финансовыми потоками при пересечении границ; методологию выбора базисных условий поставки (Инкотермс 2020) и их влияние на распределение обязанностей, рисков и затрат между участниками международной цепи поставок; структуру и регламенты планирования мультимодальных и интермодальных перевозок с участием морского, авиационного, железнодорожного и автомобильного транспорта; порядок организации таможенного оформления, таможенного транзита и применения нетарифных мер регулирования при планировании логистических операций в международных цепях; методы планирования совокупных

логистических издержек (ТСО) и расчета ключевых показателей эффективности (KPI) для международных цепей поставок (Lead Time, OTIF, CTR, TCO).

умеет

разрабатывать и обосновывать оптимальные схемы международных цепей поставок, выбирая вид транспорта, маршрут, логистических посредников (3PL, 4PL) и параметры складской инфраструктуры с учетом страновых рисков и ограничений;

планировать документооборот внешнеторговой сделки, составлять транспортно-экспедиторские документы (CMR, коносамент, авианакладную) и заполнять таможенные декларации на этапе организации поставки;

рассчитывать логистические издержки на каждом этапе международной цепи поставок (экспортная погрузка, магистральная перевозка, импортная очистка, доставка «последней мили») и оптимизировать баланс «затраты – время – надежность»;

применять методы оперативного планирования для синхронизации закупок, производства и распределения в условиях нестабильности поставок (например, при изменении курсов валют, задержках на таможне или введении санкций/контрсанкций);

использовать цифровые инструменты планирования (TMS-системы, платформы для отслеживания контейнеров, блокчейн-сервисы) для мониторинга выполнения плана логистической деятельности в реальном времени.

владеет навыками

навыками построения планов международных логистических операций с детализацией по этапам, участникам и ресурсам, включая разработку графиков движения грузов через пункты пропуска на границе;

методиками выбора оптимального варианта планирования цепи поставок на основе многокритериального анализа (стоимость, транзитное время, надежность, безопасность, соответствие таможенным режимам);

технологиями организации работы с таможенным брокером, перевозчиком, страховой компанией и банком при реализации плана логистической деятельности;

навыками управления рисками отклонения от плана (простои на границе, повреждение груза, отказ контрагента) с использованием инструментов резервирования, страхования и альтернативного планирования маршрутов;

приемами оценки эффективности спланированной логистической деятельности в

		международной цепи поставок (расчет отклонений по срокам и бюджету, анализ выполнения KPI, корректировка планов для будущих поставок).
ПК-2 понимать логистической деятельности, организовывать внешнеэкономическую логистическую деятельность	Способен процессы	ПК-2.3 Организует процессы разработки и внедрения логистических стратегий согласно целям компании
		<p>знает</p> <p>методологические подходы к разработке логистических стратегий для международных цепей поставок (стратегии минимизации затрат, сокращения времени доставки, повышения надежности, гибкости и адаптации к изменениям внешней среды);</p> <p>принципы согласования международной логистической стратегии с корпоративными целями компании (выход на новые рынки, оптимизация глобальной налоговой нагрузки, повышение конкурентоспособности, обеспечение устойчивости цепей поставок);</p> <p>модели и инструменты стратегического анализа международной логистической деятельности (STEP-анализ для учета политических, экономических, социальных и технологических факторов на рынках, SNW-анализ логистической инфраструктуры, бенчмаркинг глобальных цепей поставок);</p> <p>этапы и регламенты внедрения стратегических изменений в международную логистическую деятельность, включая управление сопротивлением персонала, выбор IT-платформ (TMS, WMS) и реинжиниринг бизнес-процессов;</p> <p>критерии оценки эффективности реализуемой логистической стратегии в глобальном масштабе (SCOR-модель, показатели надежности поставки, совокупной стоимости владения, оборачиваемости запасов в международных распределительных центрах).</p> <p>умеет</p> <p>проводить стратегический аудит текущей международной логистической деятельности компании, выявлять «узкие места» и неиспользованные возможности в глобальных цепях поставок;</p> <p>формулировать стратегические альтернативы для международной логистики (например, централизация vs децентрализация распределения на зарубежных рынках, инсорсинг vs аутсорсинг транспортно-экспедиторских услуг, выбор между прямыми поставками и консолидацией);</p> <p>разрабатывать дорожную карту внедрения выбранной логистической стратегии с определением этапов, сроков, ответственных подразделений, бюджета и ключевых контрольных точек с учетом таможенных и транзакционных ограничений;</p>

		<p>рассчитывать экономическую эффективность стратегических логистических решений в международном контексте, включая оценку инвестиций и складскую сеть, автоматизацию таможенного оформления или внедрение зеленых логистических технологий (углеродный след, экологические сборы);</p> <p>организовывать взаимодействие между подразделениями компании (отдел закупок, отдел продаж, финансовый департамент, юридическая служба) и внешними контрагентами (таможенные брокеры, перевозчики, страховщики) в процессе разработки и внедрения стратегии.</p> <p>владеет навыками</p> <p>навыками разработки стратегической карты международной логистической деятельности, увязанной с целями компании по выходу на зарубежные рынки, оптимизации глобальной дистрибуции или повышения устойчивости цепей поставок к внешним шокам (пандемии, санкции, блокировки каналов);</p> <p>методами стратегического планирования логистических мощностей в международном масштабе;</p> <p>технологиями управления проектами по внедрению логистических стратегий (формирование проектных команд, управление бюджетами, контроль сроков, управление изменениями и рисками);</p> <p>приемами мониторинга и корректировки реализуемой стратегии на основе фактических показателей работы международных цепей поставок (отклонения по транзитному времени, росту портовых и таможенных сборов, изменению валютных курсов и тарифов);</p> <p>навыками презентации и защиты разработанной логистической стратегии перед руководством компании с обоснованием ее вклада в достижение стратегических целей бизнеса (рост доли рынка, снижение глобальных издержек, повышение лояльности зарубежных клиентов).</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять организацию работ и процессов улучшения качества оказания транспортно-логистической деятельности</p>	<p>ПК-3.3 Организует процесс планирования, разработки и внедрения документационного обеспечения логистической деятельности, улучшения качества транспортно-логистических услуг в соответствии с нормативно-правовой документацией РФ и международными</p>	<p>знает</p> <p>состав и структуру документационного обеспечения международной логистической деятельности, включая внешнеторговые контракты, транспортные документы (CMR, коносамент, авианакладная, железнодорожная накладная СМГС), таможенные документы (декларация на товары, транзитная декларация, сертификаты происхождения СТ-1 и EUR.1), страховые полисы и платежно-банковские документы;</p> <p>требования нормативно-правовой документации Российской Федерации к</p>

	<p>требованиями</p>	<p>логистической деятельности при осуществлении международных перевозок (Таможенный кодекс ЕАЭС, Федеральный закон № 289-ФЗ о таможенном регулировании, Гражданский кодекс РФ по договору перевозки и транспортной экспедиции, Устав автомобильного транспорта); международные требования и конвенции, регламентирующие документационное обеспечение логистической деятельности (Конвенция КДПГ о договоре международной дорожной перевозки грузов, Гаагские и Гамбургские правила по коносаментам, Конвенция МДП о книжках TIR, правила Инкотермс 2020 для распределения обязанностей по оформлению документов); стандарты и методологии улучшения качества транспортно-логистических услуг в международном контексте (стандарты ISO 9001 для логистических операторов, ключевые показатели качества сервиса — доля претензий по документам, количество таможенных задержек из-за ошибок в документации, время оформления одного отправления); этапы планирования, разработки и внедрения системы документационного обеспечения, включая создание стандартов организации (СТО) по документообороту, разработку чек-листов для проверки документации, внедрение электронного документооборота (ЭДО) для□□ных перевозок.</p> <p>умеет</p> <p>планировать процесс документационного сопровождения международной логистической сделки, определяя перечень необходимых документов на каждом этапе цепи поставок (экспортная отгрузка, магистральная перевозка, таможенный транзит, импортная очистка, доставка конечному получателю); разрабатывать и проверять внешнеторговую и транспортную документацию на соответствие требованиям контракта, базису поставки Инкотермс, законодательству РФ и нормам страны-импортера, выявляя несоответствия и риски отказа в выпуске товара; внедрять регламенты документооборота в логистической компании, включая распределение ответственности между отделами (менеджеры ВЭД, таможенные брокеры, транспортный отдел, бухгалтерия), сроки передачи документов и процедуры исправления ошибок; организовывать процесс улучшения качества транспортно-логистических услуг через контроль документационной дисциплины: разрабатывать чек-листы и стандарты</p>
--	---------------------	--

		<p>оформления, проводить аудит документов по итогам поставок, вводить корректирующие и предупреждающие действия при выявлении брака документации;</p> <p>использовать современные инструменты для документационного обеспечения международной логистики, включая системы электронного декларирования, порты «Мой экспорт» и «Личный кабинет участника ВЭД», платформы для обмена электронными транспортными накладными (e-CMR) и блокчейн-сервисы для верификации документов.</p> <p>владеет навыками</p> <p>навыками планирования полного цикла документационного обеспечения международной поставки — от составления коммерческого инвойса и упаковочного листа до получения подтверждения об оплате и закрытия таможенных формальностей;</p> <p>методами разработки и внедрения внутренних нормативных документов организации (инструкции, регламенты, стандарты качества) по документационному обеспечению логистической деятельности с учетом требований РФ и международных конвенций;</p> <p>технологиями организации контроля качества оформляемых документов — формирование системы двухуровневой проверки, создание базы типовых ошибок при заполнении документации, разработка алгоритмов действий при обнаружении несоответствий;</p> <p>приемами ведения претензионной работы, связанной с документационными ошибками (неправильно оформленный коносамент, неверный код ТН ВЭД, отсутствие сертификата происхождения), включая подготовку корректирующих документов и обоснование для таможенных органов;</p> <p>навыками внедрения электронного документооборота в международной логистике, включая интеграцию с системами таможенных органов РФ и зарубежных партнеров, обеспечение юридической значимости электронных документов и обучение персонала работе с новыми форматами документации.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная логистика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Международная логистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный иностранный язык

Основы конструкции транспортных средств

Техническая эксплуатация транспорта
 Бизнес-планирование в логистике и на транспорте
 Организация и планирование деятельности транспортно-логистического предприятия
 Экономические основы логистики
 Экономика транспортно-логистического предприятия
 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
 Грузоведение
 Технологии логистического сервиса
 Логистический сервис транспортно-складских процессов
 Технология и организация грузовых перевозок
 Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование
 Исследовательская практика
 Сервисная практика
 Организационно-управленческая практика
 Практикум "Школа общения"
 Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности
 Логистика в сфере услуг
 Управление персоналом сервисной деятельности
 Транспортное право и транспортное законодательство
 Освоение дисциплины «Международная логистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международная логистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Учебно тематический план дисциплины "Международная логистика"									
1.1.	Сущность, цели и задачи международной логистики	7	6	2	4		6		ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	
1.2.	Правовое регулирование международных логистических операций	7	6	2	4		6		ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3	
1.3.	Инфраструктура международных цепей поставок	7	6	2	4		6	КТ 1	Устный опрос, Задачи, Кейс-задача	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.4.	Таможенное оформление и таможенный контроль	7	6	2	4		6			ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.5.	Управление материальными потоками в международных цепях поставок	7	6	2	4		6			ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.6.	Управление информационными и финансовыми потоками в международной логистике	7	6	2	4		6	КТ 2	Устный опрос, Задачи, Кейс-задача	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.7.	Разработка логистической стратегии в международных цепях поставок	7	6	2	4		6			ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.8.	Документационное обеспечение международной логистической деятельности и качество услуг	7	6	2	4		6			ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.9.	Риски в международной логистике и пути их минимизации	7	6	2	4		6	КТ 3	Устный опрос, Задачи, Кейс-задача	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.10.	Подготовка к экзамену	7								ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность, цели и задачи международной логистики	<p>Тема 1. Сущность, цели и задачи международной логистики Определение международной логистики, её место в системе глобального управления цепями поставок.</p> <p>Основные этапы эволюции международной логистики и факторы, стимулирующие её развитие.</p> <p>Ключевые цели и задачи международной логистики в деятельности современной компании.</p> <p>Роль международной логистики в обеспечении конкурентоспособности предприятия на внешних рынках.</p>	2/-
Правовое регулирование международных логистических операций	<p>Тема 2. Правовое регулирование международных логистических операций Обзор международных конвенций и соглашений, регулирующих международные перевозки (КДПГ, Гаагские правила, Конвенция МДП).</p> <p>Национальное законодательство РФ и нормы ЕАЭС в сфере международной логистической деятельности.</p> <p>Базисные условия поставки Инкотермс 2020: структура, группы терминов, распределение рисков и затрат.</p> <p>Договорная база международной логистики: внешнеторговый контракт, договор перевозки и транспортной экспедиции.</p>	2/2
Инфраструктура международных цепей поставок	<p>Тема 3. Инфраструктура международных цепей поставок Классификация и характеристика видов транспорта в международных перевозках: морской, авиационный, железнодорожный, автомобильный.</p> <p>Логистические посредники на международном рынке: транспортно-экспедиторские компании, операторы 3PL и 4PL.</p> <p>Ключевые элементы □ □ ной логистической</p>	2/-

	<p>инфраструктуры: порты, терминалы, склады временного хранения, зоны таможенного контроля.</p> <p>Международные транспортные коридоры с участием России: маршруты, преимущества и ограничения.</p>	
Таможенное оформление и таможенный контроль	<p>Тема 4. Таможенное оформление и таможенный контроль Таможенные режимы и процедуры при осуществлении международных логистических операций.</p> <p>Документальное обеспечение таможенного оформления: декларация на товары, транзитная декларация, книжка МДП (TIR).</p> <p>Порядок прохождения таможенного контроля и выпуска товаров, таможенный досмотр и его влияние на логистический процесс.</p> <p>Нетарифные меры регулирования: лицензирование, квотирование, сертификация, фитосанитарный и ветеринарный контроль.</p>	2/-
Управление материальными потоками в международных цепях поставок	<p>Тема 5. Управление материальными потоками в международных цепях поставок Особенности управления запасами в цепях поставок: страховые запасы, сезонность, удаленность поставщиков.</p> <p>Методы планирования материальных потоков при экспортно-импортных операциях: MRP, DRP в международном контексте.</p> <p>Организация складской деятельности в международной логистике: склады консолидации, распределительные центры, таможенные склады.</p> <p>Управление возвратными потоками (реверсивная логистика) при международных поставках и рекламационных процедурах.</p>	2/-
Управление информационными и финансовыми потоками в международной логистике	<p>Тема 6. Управление информационными и финансовыми потоками в международной логистике Информационное обеспечение международных цепей поставок: электронный обмен данными (EDI), системы отслеживания грузов.</p> <p>Современные технологии в международной логистике: блокчейн для верификации документов, интернет вещей (IoT) для мониторинга грузов.</p> <p>Финансовые потоки в сделках: валюта</p>	2/-

	<p>контракта, валютные риски, способы расчетов (аккредитив, инкассо, банковский перевод).</p> <p>Страхование грузов в международном сообщении: виды страхования, страховые случаи, взаимодействие с брокерами.</p>	
<p>Разработка логистической стратегии в международных цепях поставок</p>	<p>Тема 7. Разработка логистической стратегии в международных цепях поставок</p> <p>Процесс разработки международной логистической стратегии: STEP-анализ, SNW-анализ, бенчмаркинг.</p> <p>Типы логистических стратегий : минимизация затрат, сокращение времени доставки, повышение надежности, гибкость.</p> <p>Согласование логистической стратегии с корпоративными целями компании (выход на новые рынки, оптимизация дистрибуции).</p> <p>Ключевые показатели эффективности (KPI) для реализации логистической стратегии: OTIF, СТР, оборачиваемость запасов, совокупная стоимость владения.</p>	2/2
<p>Документационное обеспечение международной логистической деятельности и качество услуг</p>	<p>Тема 8. Документационное обеспечение международной логистической деятельности и качество услуг</p> <p>Полный перечень документов в международной цепи поставок: коммерческие, транспортные, таможенные, страховые, платежные.</p> <p>Нормативно-правовые требования РФ и международные стандарты к оформлению документации.</p> <p>Стандарты качества транспортно-логистических услуг (ISO 9001) и методы их внедрения в международную практику.</p> <p>Организация электронного документооборота (ЭДО) и контроль качества документационного обеспечения в международной логистике.</p>	2/-
<p>Риски в международной логистике и пути их минимизации</p>	<p>Тема 9. Риски в международной логистике и пути их минимизации</p> <p>Классификация рисков в международных цепях поставок: коммерческие, транспортные, таможенные, валютные, политические, форс-мажорные.</p> <p>Методы оценки и анализа рисков при трансграничных перевозках (FMEA, анализ дерева событий, экспертные методы).</p> <p>Инструменты минимизации рисков: резервирование запасов, диверсификация</p>	2/-

	маршрутов, страхование, резервирование бюджетов. Разработка планов действий при наступлении рисков событий (задержки на границе, повреждение груза, отказ контрагента, санкционные ограничения).	
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность, цели и задачи международной логистики	<p>Практическое занятие № 1 (к лекционной теме № 1 «Сущность, цели и задачи международной логистики») Анализ конкретных кейсов влияния международной логистики на себестоимость продукции и сроки вывода товара на зарубежные рынки.</p> <p>Оценка эффективности логистической деятельности транснациональной корпорации (на примере компаний Amazon, Maersk или X5 Group).</p> <p>Решение ситуационной задачи: выбор между созданием собственного логистического подразделения и аутсорсингом 3PL-оператора для международных поставок.</p> <p>Деловая игра «Определение ключевых целей международной логистики для компании-экспортера».</p>	Пр	4/-/-
Правовое регулирование международных логистических операций	<p>Практическое занятие № 2 (к лекционной теме № 2 «Правовое регулирование международных логистических операций») Практикум по выбору базисного условия поставки Инкотермс 2020 (EXW, FOB, CIF, DAP, DDP) для различных видов товаров и стран назначения.</p> <p>Разбор внешнеторгового контракта: анализ разделов о переходе рисков, распределении транспортных расходов и обязанностях сторон.</p> <p>Решение кейса: определение момента перехода риска при повреждении груза в мультимодальной международной</p>	Пр	4/-/-

	<p>перевозке.</p> <p>Составление претензионного письма иностранному контрагенту при нарушении условий контракта (задержка поставки, неверное оформление документов).</p>		
Инфраструктура международных цепей поставок	<p>Практическое занятие № 3 (к лекционной теме № 3 «Инфраструктура международных цепей поставок»)</p> <p>Сравнительный анализ морской, авиационной, железнодорожной и автомобильной перевозки для заданной номенклатуры товаров (тарифы, сроки, ограничения, требования к упаковке).</p> <p>Практическая работа: выбор оператора 3PL или 4PL для международной цепи поставок (разработка критериев оценки и запроса предложений).</p> <p>Решение кейса: оптимизация маршрута и видов транспорта для поставки из Хошимина в Новосибирск с учётом транзитного времени и бюджета.</p> <p>Анализ преимуществ и недостатков международных транспортных коридоров с участием России (расчёт себестоимости доставки по альтернативным маршрутам).</p>	Пр	4/2/-
Таможенное оформление и таможенный контроль	<p>Практическое занятие № 4 (к лекционной теме № 4 «Таможенное оформление и таможенный контроль»)</p> <p>Заполнение таможенной декларации на товары при импорте (на примере реальной товарной партии с подбором кодов ТН ВЭД ЕАЭС).</p> <p>Разбор алгоритма действий при помещении товаров под таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, временный ввоз.</p> <p>Решение кейса: минимизация простоев на границе при выявлении несоответствий в сопроводительных документах (акт таможенного досмотра, корректировка декларации).</p> <p>Деловая игра «Таможенный брокер и перевозчик»: оформление книжки МДП (TIR) и организация таможенного транзита через территорию нескольких государств.</p>	Пр	4/-/-
Управление материальными потоками в международных	<p>Практическое занятие № 5 (к лекционной теме № 5 «Управление материальными потоками в международных цепях поставок»)</p>	Пр	4/2/-

<p>цепях поставок</p>	<p>Расчёт оптимального страхового запаса для трансграничной поставки с учётом нестабильности транзитного времени и сезонности спроса.</p> <p>Планирование расположения распределительного центра на территории ЕАЭС с целью минимизации совокупных логистических издержек.</p> <p>Решение кейса: организация консолидации грузов от нескольких зарубежных поставщиков на одном складе перед отправкой на экспорт.</p> <p>Анализ эффективности использования склада временного хранения и таможенного склада при задержке таможенного оформления.</p>		
<p>Управление информационными и финансовыми потоками в международной логистике</p>	<p>Практическое занятие № 6 (к лекционной теме № 6 «Управление информационными и финансовыми потоками в международной логистике»)</p> <p>Обзор и сравнение TMS-систем для международной логистики: функционал для маршрутизации, отслеживания грузов и документооборота.</p> <p>Практикум по расчёту валютных рисков и выбору оптимальной валюты контракта при колебаниях курса рубля к доллару, евро и юаню.</p> <p>Решение кейса: использование аккредитива для безопасных расчётов при международной поставке – пошаговая схема взаимодействия банков импортёра и экспортёра.</p> <p>Деловая игра «Внедрение блокчейна в цепь поставок»: верификация коносамента и электронная передача документов между контрагентами.</p>	<p>Пр</p>	<p>4/-/-</p>
<p>Разработка логистической стратегии в международных цепях поставок</p>	<p>Практическое занятие № 7 (к лекционной теме № 7 «Разработка логистической стратегии в международных цепях поставок»)</p> <p>Проведение STEP-анализа для выбора логистической стратегии при выходе компании на зарубежный рынок (на примере Турции, Китая или Казахстана).</p> <p>Разработка двух альтернативных стратегий: минимизация совокупных затрат versus сокращение времени доставки, их сравнительная оценка.</p>	<p>Пр</p>	<p>4/2/-</p>

	<p>Расчёт ключевых показателей эффективности логистической стратегии: OTIF, оборачиваемость запасов, совокупная стоимость владения для трансграничной дистрибуции.</p> <p>Защита мини-проекта: «Разработка логистической стратегии для вывода товара на рынок страны Европейского союза с учётом текущих санкционных ограничений».</p>		
Документационное обеспечение международной логистической деятельности и качество услуг	<p>Практическое занятие № 8 (к лекционной теме № 8 «Документационное обеспечение международной логистической деятельности и качество услуг»)</p> <p>Разбор полного пакета документов для конкретной международной поставки: инвойс, упаковочный лист, коносамент, сертификат происхождения СТ-1, страховой полис.</p> <p>Анализ типовых ошибок в трансграничной документации и их последствий (отказ в выпуске товара, штрафы, простои на границе).</p> <p>Разработка чек-листа для проверки качества оформления документации перед отправкой груза (не менее 20 контрольных точек).</p> <p>Деловая игра «Внедрение электронного документооборота»: обмен электронными транспортными накладными e-CMR между перевозчиком, таможеней и получателем.</p>	Пр	4/-/-
Риски в международной логистике и пути их минимизации	<p>Практическое занятие № 9 (к лекционной теме № 9 «Риски в международной логистике и пути их минимизации»)</p> <p>Идентификация и оценка рисков (транспортных, таможенных, валютных, политических, форс-мажорных) для заданной международной цепи поставок.</p> <p>Расчёт экономической эффективности страхования груза: сопоставление страховой премии и потенциальных потерь при наступлении страхового случая.</p> <p>Решение кейса: разработка плана действий при блокировке поставки на границе из-за введения санкций или внезапного изменения таможенного законодательства.</p> <p>Деловая игра «Управление кризисом в международной цепи поставок»: выбор альтернативного маршрута и резервного</p>	Пр	4/2/-

	поставщика при форс-мажорных обстоятельствах.		
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Исследование влияния глобализации мировых рынков на эволюцию подходов к управлению международными цепями поставок. Подготовка аналитической записки «Роль международной логистики в	6
Анализ структуры и содержания внешнеторгового контракта купли-продажи: обязательные разделы и рекомендации по заполнению. Подготовка таблицы распределения обязанностей продавца и покупателя по	6
Исследование возможностей международных транспортных коридоров «Запад – Восток» и «Север – Юг» для российских грузоотправителей. Подготовка презентации «Современные 3PL и 4PL операторы на российском	6
Подготовка справочного материала «Коды ТН ВЭД ЕАЭС: структура, принципы классификации и типовые ошибки декларантов». Анализ алгоритма действий участника ВЭД при проведении таможенного	6
Анализ факторов, влияющих на уровень страхового запаса при трансграничных перевозках (нестабильность транзита, сезонность, валютные риски).	6
Анализ рисков и преимуществ различных форм расчетов в международной логистике: банковский перевод, инкассо, аккредитив, документарное инкассо. Подготовка сравнительной таблицы страховых продуктов для	6
Разработка логистической стратегии для российского экспортера товаров народного потребления на рынок одной из стран СНГ. Расчет ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки реализации накладная СМГС.	6
Анализ типовых ошибок в таможенной декларации и их последствий (составление таблицы «Ошибка – риск – способ предотвращения»).	6
Разработка внутреннего стандарта организации «Порядок	

Расчет финансовых последствий наступления рискового события (задержка на границе, повреждение груза, изменение курса валюты) для бюджета поставки.

6

Разработка плана действий при наступлении форс-мажорных обстоятельств

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международная логистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международная логистика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международная логистика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи, кейс-задача) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	<p>Сущность, цели и задачи международной логистики. Тема 1 СРС. Углубленный анализ сущности и целей международной логистики (к лекции № 1 и практическому занятию № 1)</p> <p>Сравнительный анализ национальной и международной логистики: ключевые отличия, дополнительные функции и зоны ответственности.</p> <p>Исследование влияния глобализации мировых рынков на эволюцию подходов к управлению международными цепями поставок.</p> <p>Подготовка аналитической записки «Роль международной логистики в обеспечении конкурентоспособности российского экспортера».</p> <p>Разработка схемы взаимосвязи целей международной логистики с операционными, тактическими и стратегическими целями предприятия.</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2
2	<p>Правовое регулирование международных логистических операций. Тема 2 СРС. Правовое регулирование и документационное обеспечение трансграничных перевозок (к лекции № 2 и</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2

	<p>практическому занятию № 2) Самостоятельное изучение и конспектирование ключевых статей Конвенции КДПГ, Гаагских правил и Конвенции МДП.</p> <p>Анализ структуры и содержания внешнеторгового контракта купли-продажи: обязательные разделы и рекомендации по заполнению.</p> <p>Подготовка таблицы распределения обязанностей продавца и покупателя по терминам Инкотермс 2020 (группы E, F, C, D).</p> <p>Разработка чек-листа проверки внешнеторгового контракта на соответствие требованиям Инкотермс и российского законодательства.</p>			
3	<p>Инфраструктура международных цепей поставок. Тема 3 СРС. Инфраструктурное обеспечение международных цепей поставок (к лекции № 3 и практическому занятию № 3) Сравнительный анализ крупнейших мировых портов (Роттердам, Шанхай, Сингапур) и их роли в международных цепях поставок.</p> <p>Исследование возможностей международных транспортных коридоров «Запад – Восток» и «Север – Юг» для российских грузоотправителей.</p> <p>Подготовка презентации «Современные 3PL и 4PL операторы на российском рынке международной логистики: услуги и критерии выбора».</p> <p>Решение расчетной задачи: определение оптимального маршрута и видов транспорта для поставки оборудования из Германии во Владивосток.</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2
4	<p>Таможенное оформление и таможенный контроль. Тема 4 СРС. Таможенные процедуры и контроль в международной логистике (к лекции № 4 и практическому занятию № 4) Самостоятельное изучение порядка применения таможенных процедур:</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2

	<p>временный ввоз, переработка на таможенной территории, реэкспорт.</p> <p>Подготовка справочного материала «Коды ТН ВЭД ЕАЭС: структура, принципы классификации и типовые ошибки декларантов».</p> <p>Анализ алгоритма действий участника ВЭД при проведении таможенного досмотра и корректировке таможенной стоимости.</p> <p>Разработка схемы документооборота при помещении товаров под процедуру таможенного транзита с использованием книжки МДП (TIR).</p>			
5	<p>Управление материальными потоками в международных цепях поставок. Тема 5 СРС. Управление материальными потоками и запасами в международных цепях поставок (к лекции № 5 и практическому занятию № 5)</p> <p>Расчет оптимального размера заказа (модель Уилсона) для международной поставки с учетом затрат на транспортировку и таможенное оформление.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на уровень страхового запаса при трансграничных перевозках (нестабильность транзита, сезонность, валютные риски).</p> <p>Подготовка доклада «Методы консолидации грузов при экспортных поставках: преимущества и ограничения для малого и среднего бизнеса».</p> <p>Решение кейса: выбор между прямыми поставками и использованием распределительного центра в стране импортера для сети розничной торговли.</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2
6	<p>Управление информационными и финансовыми потоками в международной логистике. Тема 6 СРС. Информационные и финансовые потоки в международной логистике (к лекции № 6 и практическому занятию № 6)</p> <p>Самостоятельное изучение</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2

	<p>функционала TMS-систем и платформ для отслеживания международных контейнерных перевозок (на примере реальных сервисов).</p> <p>Анализ рисков и преимуществ различных форм расчетов в международной логистике: банковский перевод, инкассо, аккредитив, документарное инкассо.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы страховых продуктов для международных перевозок: «с ответственностью за все риски» и «без ответственности за повреждение».</p> <p>Разработка схемы электронного документооборота (EDI) между экспортером, перевозчиком, таможенным брокером и импортером.</p>			
7	<p>Разработка логистической стратегии в международных цепях поставок. Тема 7 СРС. Стратегическое планирование международной логистической деятельности (к лекции № 7 и практическому занятию № 7)</p> <p>Проведение STEP-анализа для страны выхода на рынок (по выбору студента) с выявлением логистических угроз и возможностей.</p> <p>Разработка логистической стратегии для российского экспортера товаров народного потребления на рынок одной из стран СНГ.</p> <p>Расчет ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки реализации логистической стратегии: OTIF, СТР, оборачиваемость запасов.</p> <p>Подготовка матрицы выбора между централизованной и децентрализованной моделями международной дистрибуции.</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2
8	<p>Документационное обеспечение международной логистической деятельности и качество услуг. Тема 8 СРС. Документационное</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2

	<p>обеспечение и качество транспортно-логистических услуг (к лекции № 8 и практическому занятию № 8)</p> <p>Самостоятельное заполнение форм основных документов международной перевозки: СМР-накладная, коносамент, авианакладная, железнодорожная накладная СМГС.</p> <p>Анализ типовых ошибок в таможенной декларации и их последствий (составление таблицы «Ошибка – риск – способ предотвращения»).</p> <p>Разработка внутреннего стандарта организации «Порядок документационного обеспечения международных перевозок» (фрагмент).</p> <p>Подготовка сравнительного анализа требований к качеству транспортно-логистических услуг по стандарту ISO 9001 и отраслевым стандартам РФ.</p>			
9	<p>Риски в международной логистике и пути их минимизации. Тема 9 СРС. Риск-менеджмент в международной логистике (к лекции № 9 и практическому занятию № 9)</p> <p>Идентификация и оценка вероятности рисков (транспортных, таможенных, валютных, политических) для конкретной международной цепи поставок (по выбору студента).</p> <p>Расчет финансовых последствий наступления рисковог о события (задержка на границе, повреждение груза, изменение курса валюты) для бюджета поставки.</p> <p>Разработка плана действий при наступлении форс-мажорных обстоятельств (блокировка порта, введение санкций, закрытие границы).</p> <p>Подготовка рекомендаций по минимизации рисков для российского импортера при закупке товаров из стран дальнего зарубежья в текущих геополитических</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2

условиях.			
-----------	--	--	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международная логистика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международная логистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная логистика» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Устный опрос	2
КТ 1	Задачи	4
КТ 1	Кейс-задача	4
КТ 2	Устный опрос	2
КТ 2	Задачи	4
КТ 2	Кейс-задача	4
КТ 3	Устный опрос	2
КТ 3	Задачи	4
КТ 3	Кейс-задача	4

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос	2	<p>Описание оценки устного опроса (максимум 2 балла)</p> <p>Устный опрос предполагает ответ студента на 1–2 вопроса по пройденному материалу.</p> <p>2 балла – студент даёт полный, логичный и развёрнутый ответ, свободно владеет терминологией, приводит примеры из практики логистической деятельности, не нуждается в наводящих вопросах.</p> <p>1,5 балла – ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности или пробелы в деталях, требуется 1–2 уточняющих вопроса.</p> <p>1 балл – ответ правильный, но поверхностный или неполный, имеются существенные ошибки в терминологии, требуется несколько наводящих вопросов.</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме либо содержит грубые фактические ошибки.</p> <p>При опросе по двум вопросам итоговая оценка выводится как среднее арифметическое баллов за каждый ответ с округлением в пользу студента. Время на подготовку – до 1 минуты, продолжительность ответа – 2–3 минуты.</p>

КТ 1	Задачи	4	<p>Описание оценки практической задачи (максимум 4 балла)</p> <p>Практическая задача предполагает выполнение студентом расчётов, построение схемы, разработку документа или иное практическое действие по материалам соответствующей темы.</p> <p>4 балла – задача решена полностью и верно. Студент демонстрирует правильный ход решения, все расчёты выполнены без ошибок, результат сформулирован чётко, логично и обоснованно. При необходимости оформления документа (регламент, инструкция, план, положение о подразделении) структура и содержание полностью соответствуют предъявляемым требованиям, профессиональная терминология используется корректно. Решение носит завершённый характер и не требует доработки.</p> <p>3 балла – задача решена в основном верно, но допущена одна неточность или негрубая ошибка, не влияющая на общее понимание решения. Например, арифметическая ошибка в расчётах, неполное обоснование выбора, мелкое нарушение структуры документа, отсутствие одного второстепенного элемента. Общий ход решения при этом является правильным, а результат требует минимальной коррекции.</p> <p>2 балла – задача решена частично. Студент продемонстрировал понимание алгоритма решения, но допустил две ошибки, либо выполнил только часть задания (например, выполнил расчёты, но не сформулировал вывод, или разработал только фрагмент документа). Результат требует существенной доработки, но содержательная часть в целом верна.</p> <p>1 балл – студент приступил к решению, но допустил грубые</p>
------	--------	---	--

			<p>ошибки, свидетельствующие о непонимании алгоритма, либо выполнил незначительную часть задания. Правильные элементы решения присутствуют, но их недостаточно для зачёта задачи.</p> <p>0 баллов – задача не решена, решение отсутствует, выполненные действия не соответствуют условию задачи или полностью ошибочны.</p>
--	--	--	---

КТ 1	Кейс-задача	4	<p>Описание оценки кейс-задания (максимум 4 балла)</p> <p>Кейс-задание предполагает анализ проблемной ситуации, формулировку целей и задач управления подразделением, предложение обоснованных решений и, при необходимости, разработку рекомендаций или плана действий.</p> <p>4 балла – студент полностью раскрыл проблему, предложил логичное, аргументированное и практически реализуемое решение. Все вопросы кейса раскрыты полно и последовательно. Ответ опирается на теоретический материал и примеры из практики логистической деятельности. Сформулированные цели соответствуют критериям SMART, задачи декомпозированы верно. Выводы чётки, обоснованы и завершают решение.</p> <p>3 балла – студент в целом верно проанализировал ситуацию и предложил решение, но допущена одна неточность или не полностью раскрыт один из вопросов кейса. Решение в основном верное, но требует незначительной доработки (например, не приведён пример, не указаны сроки выполнения задач, слабо обоснован выбор альтернативы). Профессиональная терминология используется в целом корректно.</p> <p>2 балла – студент частично справился с заданием: правильно определил проблему, но предложенное решение носит поверхностный характер либо содержит существенные ошибки. Два и более вопроса кейса раскрыты не полностью или с ошибками. Ответ не содержит практических примеров, выводы сформулированы нечётко или отсутствуют.</p> <p>1 балл – студент продемонстрировал понимание</p>
------	-------------	---	---

			<p>проблемы, но решение отсутствует или носит общий характер, не относящийся к логистической деятельности. Большая часть вопросов кейса осталась без ответа. Ответ содержит грубые фактические ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – студент не справился с заданием: анализ ситуации отсутствует или полностью ошибочен, решение не соответствует проблеме, ответ не по существу либо отсутствует.</p>
КТ 2	Устный опрос	2	<p>Описание оценки устного опроса (максимум 2 балла)</p> <p>Устный опрос предполагает ответ студента на 1–2 вопроса по пройденному материалу.</p> <p>2 балла – студент даёт полный, логичный и развёрнутый ответ, свободно владеет терминологией, приводит примеры из практики логистической деятельности, не нуждается в наводящих вопросах.</p> <p>1,5 балла – ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности или пробелы в деталях, требуется 1–2 уточняющих вопроса.</p> <p>1 балл – ответ правильный, но поверхностный или неполный, имеются существенные ошибки в терминологии, требуется несколько наводящих вопросов.</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме либо содержит грубые фактические ошибки.</p> <p>При опросе по двум вопросам итоговая оценка выводится как среднее арифметическое баллов за каждый ответ с округлением в пользу студента. Время на подготовку – до 1 минуты, продолжительность ответа – 2–3 минуты.</p>

КТ 2	Задачи	4	<p>Описание оценки практической задачи (максимум 4 балла)</p> <p>Практическая задача предполагает выполнение студентом расчётов, построение схемы, разработку документа или иное практическое действие по материалам соответствующей темы.</p> <p>4 балла – задача решена полностью и верно. Студент демонстрирует правильный ход решения, все расчёты выполнены без ошибок, результат сформулирован чётко, логично и обоснованно. При необходимости оформления документа (регламент, инструкция, план, положение о подразделении) структура и содержание полностью соответствуют предъявляемым требованиям, профессиональная терминология используется корректно. Решение носит завершённый характер и не требует доработки.</p> <p>3 балла – задача решена в основном верно, но допущена одна неточность или негрубая ошибка, не влияющая на общее понимание решения. Например, арифметическая ошибка в расчётах, неполное обоснование выбора, мелкое нарушение структуры документа, отсутствие одного второстепенного элемента. Общий ход решения при этом является правильным, а результат требует минимальной коррекции.</p> <p>2 балла – задача решена частично. Студент продемонстрировал понимание алгоритма решения, но допустил две ошибки, либо выполнил только часть задания (например, выполнил расчёты, но не сформулировал вывод, или разработал только фрагмент документа). Результат требует существенной доработки, но содержательная часть в целом верна.</p> <p>1 балл – студент приступил к решению, но допустил грубые</p>
------	--------	---	--

			<p>ошибки, свидетельствующие о непонимании алгоритма, либо выполнил незначительную часть задания. Правильные элементы решения присутствуют, но их недостаточно для зачёта задачи.</p> <p>0 баллов – задача не решена, решение отсутствует, выполненные действия не соответствуют условию задачи или полностью ошибочны.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Кейс-задача	4	<p>Описание оценки кейс-задания (максимум 4 балла)</p> <p>Кейс-задание предполагает анализ проблемной ситуации, формулировку целей и задач управления подразделением, предложение обоснованных решений и, при необходимости, разработку рекомендаций или плана действий.</p> <p>4 балла – студент полностью раскрыл проблему, предложил логичное, аргументированное и практически реализуемое решение. Все вопросы кейса раскрыты полно и последовательно. Ответ опирается на теоретический материал и примеры из практики логистической деятельности. Сформулированные цели соответствуют критериям SMART, задачи декомпозированы верно. Выводы чётки, обоснованы и завершают решение.</p> <p>3 балла – студент в целом верно проанализировал ситуацию и предложил решение, но допущена одна неточность или не полностью раскрыт один из вопросов кейса. Решение в основном верное, но требует незначительной доработки (например, не приведён пример, не указаны сроки выполнения задач, слабо обоснован выбор альтернативы). Профессиональная терминология используется в целом корректно.</p> <p>2 балла – студент частично справился с заданием: правильно определил проблему, но предложенное решение носит поверхностный характер либо содержит существенные ошибки. Два и более вопроса кейса раскрыты не полностью или с ошибками. Ответ не содержит практических примеров, выводы сформулированы нечётко или отсутствуют.</p> <p>1 балл – студент продемонстрировал понимание</p>
------	-------------	---	---

			<p>проблемы, но решение отсутствует или носит общий характер, не относящийся к логистической деятельности. Большая часть вопросов кейса осталась без ответа. Ответ содержит грубые фактические ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – студент не справился с заданием: анализ ситуации отсутствует или полностью ошибочен, решение не соответствует проблеме, ответ не по существу либо отсутствует.</p>
КТ 3	Устный опрос	2	<p>Описание оценки устного опроса (максимум 2 балла)</p> <p>Устный опрос предполагает ответ студента на 1–2 вопроса по пройденному материалу.</p> <p>2 балла – студент даёт полный, логичный и развёрнутый ответ, свободно владеет терминологией, приводит примеры из практики логистической деятельности, не нуждается в наводящих вопросах.</p> <p>1,5 балла – ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности или пробелы в деталях, требуется 1–2 уточняющих вопроса.</p> <p>1 балл – ответ правильный, но поверхностный или неполный, имеются существенные ошибки в терминологии, требуется несколько наводящих вопросов.</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме либо содержит грубые фактические ошибки.</p> <p>При опросе по двум вопросам итоговая оценка выводится как среднее арифметическое баллов за каждый ответ с округлением в пользу студента. Время на подготовку – до 1 минуты, продолжительность ответа – 2–3 минуты.</p>

КТ 3	Задачи	4	<p>Описание оценки практической задачи (максимум 4 балла)</p> <p>Практическая задача предполагает выполнение студентом расчётов, построение схемы, разработку документа или иное практическое действие по материалам соответствующей темы.</p> <p>4 балла – задача решена полностью и верно. Студент демонстрирует правильный ход решения, все расчёты выполнены без ошибок, результат сформулирован чётко, логично и обоснованно. При необходимости оформления документа (регламент, инструкция, план, положение о подразделении) структура и содержание полностью соответствуют предъявляемым требованиям, профессиональная терминология используется корректно. Решение носит завершённый характер и не требует доработки.</p> <p>3 балла – задача решена в основном верно, но допущена одна неточность или негрубая ошибка, не влияющая на общее понимание решения. Например, арифметическая ошибка в расчётах, неполное обоснование выбора, мелкое нарушение структуры документа, отсутствие одного второстепенного элемента. Общий ход решения при этом является правильным, а результат требует минимальной коррекции.</p> <p>2 балла – задача решена частично. Студент продемонстрировал понимание алгоритма решения, но допустил две ошибки, либо выполнил только часть задания (например, выполнил расчёты, но не сформулировал вывод, или разработал только фрагмент документа). Результат требует существенной доработки, но содержательная часть в целом верна.</p> <p>1 балл – студент приступил к решению, но допустил грубые</p>
------	--------	---	--

			<p>ошибки, свидетельствующие о непонимании алгоритма, либо выполнил незначительную часть задания. Правильные элементы решения присутствуют, но их недостаточно для зачёта задачи.</p> <p>0 баллов – задача не решена, решение отсутствует, выполненные действия не соответствуют условию задачи или полностью ошибочны.</p>
--	--	--	---

КТ 3	Кейс-задача	4	<p>Описание оценки кейс-задания (максимум 4 балла)</p> <p>Кейс-задание предполагает анализ проблемной ситуации, формулировку целей и задач управления подразделением, предложение обоснованных решений и, при необходимости, разработку рекомендаций или плана действий.</p> <p>4 балла – студент полностью раскрыл проблему, предложил логичное, аргументированное и практически реализуемое решение. Все вопросы кейса раскрыты полно и последовательно. Ответ опирается на теоретический материал и примеры из практики логистической деятельности. Сформулированные цели соответствуют критериям SMART, задачи декомпозированы верно. Выводы чётки, обоснованы и завершают решение.</p> <p>3 балла – студент в целом верно проанализировал ситуацию и предложил решение, но допущена одна неточность или не полностью раскрыт один из вопросов кейса. Решение в основном верное, но требует незначительной доработки (например, не приведён пример, не указаны сроки выполнения задач, слабо обоснован выбор альтернативы). Профессиональная терминология используется в целом корректно.</p> <p>2 балла – студент частично справился с заданием: правильно определил проблему, но предложенное решение носит поверхностный характер либо содержит существенные ошибки. Два и более вопроса кейса раскрыты не полностью или с ошибками. Ответ не содержит практических примеров, выводы сформулированы нечётко или отсутствуют.</p> <p>1 балл – студент продемонстрировал понимание</p>
------	-------------	---	---

			<p>проблемы, но решение отсутствует или носит общий характер, не относящийся к логистической деятельности. Большая часть вопросов кейса осталась без ответа. Ответ содержит грубые фактические ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – студент не справился с заданием: анализ ситуации отсутствует или полностью ошибочен, решение не соответствует проблеме, ответ не по существу либо отсутствует.</p>
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью

преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международная логистика»

Вопросы для экзамена по дисциплине «Международная логистика» для профиля «Организация логистической деятельности».

1. Дайте определение международной логистики и охарактеризуйте её место в системе глобального управления цепями поставок.

2. Перечислите и раскройте основные этапы эволюции международной логистики.
3. Назовите ключевые цели международной логистики в деятельности современной компании.
4. Охарактеризуйте роль международной логистики в обеспечении конкурентоспособности предприятия на внешних рынках.
5. Проведите сравнительный анализ национальной и международной логистики (ключевые отличия, дополнительные функции).
6. Раскройте влияние глобализации мировых рынков на эволюцию подходов к управлению международными цепями поставок.
7. Перечислите основные международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки (КДПП, Гаагские правила, Конвенция МДП).
8. Охарактеризуйте национальное законодательство РФ и нормы ЕАЭС в сфере международной логистической деятельности.
9. Раскройте структуру, группы терминов и принципы распределения рисков и затрат по правилам Инкотермс 2020.
10. Назовите основные разделы внешнеторгового контракта и охарактеризуйте договорную базу международной логистики.
11. Проведите сравнительный анализ видов транспорта в международных перевозках (морской, авиационный, железнодорожный, автомобильный).
12. Охарактеризуйте роль логистических посредников на международном рынке: транспортно-экспедиторские компании, операторы 3PL и 4PL.
13. Назовите ключевые элементы трансграничной логистической инфраструктуры (порты, терминалы, склады временного хранения, зоны таможенного контроля).
14. Охарактеризуйте международные транспортные коридоры с участием России (маршруты, преимущества, ограничения).
15. Перечислите таможенные режимы и процедуры при осуществлении международных логистических операций.
16. Охарактеризуйте документальное обеспечение таможенного оформления (декларация на товары, транзитная декларация, книжка МДП TIR).
17. Раскройте порядок прохождения таможенного контроля и выпуска товаров, влияние таможенного досмотра на логистический процесс.
18. Назовите нетарифные меры регулирования в международной логистике (лицензирование, квотирование, сертификация, фитосанитарный и ветеринарный контроль).
19. Охарактеризуйте особенности управления запасами в трансграничных цепях поставок (страховые запасы, сезонность, удалённость поставщиков).
20. Назовите методы планирования материальных потоков при экспортно-импортных операциях (MRP, DRP в международном контексте).
21. Охарактеризуйте организацию складской деятельности в международной логистике (склады консолидации, распределительные центры, таможенные склады).
22. Раскройте особенности управления возвратными потоками (реверсивная логистика) при международных поставках.
23. Охарактеризуйте информационное обеспечение международных цепей поставок (электронный обмен данными EDI, системы отслеживания грузов).
24. Назовите современные технологии в международной логистике (блокчейн для верификации документов, интернет вещей IoT для мониторинга грузов).
25. Охарактеризуйте финансовые потоки в трансграничных сделках (валюта контракта, валютные риски, способы расчётов: аккредитив, инкассо, банковский перевод).
26. Раскройте виды страхования грузов в международном сообщении (страховые случаи, взаимодействие с брокерами).
27. Опишите процесс разработки международной логистической стратегии (STEP-анализ, SNW-анализ, бенчмаркинг).
28. Назовите типы логистических стратегий в трансграничной деятельности (минимизация затрат, сокращение времени доставки, повышение надёжности, гибкость).
29. Охарактеризуйте согласование логистической стратегии с корпоративными целями компании (выход на новые рынки, оптимизация дистрибуции).
30. Назовите ключевые показатели эффективности (KPI) для реализации логистической

стратегии (ОТИФ, СТР, оборачиваемость запасов, совокупная стоимость владения).

31. Перечислите полный перечень документов в международной цепи поставок (коммерческие, транспортные, таможенные, страховые, платёжные).
32. Охарактеризуйте нормативно-правовые требования РФ и международные стандарты к оформлению трансграничной документации.
33. Назовите стандарты качества транспортно-логистических услуг (ISO 9001) и методы их внедрения в международную практику.
34. Охарактеризуйте организацию электронного документооборота (ЭДО) и контроль качества документационного обеспечения в международной логистике.
35. Приведите классификацию рисков в международных цепях поставок (коммерческие, транспортные, таможенные, валютные, политические, форс-мажорные).
36. Назовите методы оценки и анализа рисков при трансграничных перевозках (FMEA, анализ дерева событий, экспертные методы).
37. Охарактеризуйте инструменты минимизации рисков в международной логистике (резервирование запасов, диверсификация маршрутов, страхование, резервирование бюджетов).
38. Опишите разработку планов действий при наступлении рисков событий (задержки на границе, повреждение груза, отказ контрагента, санкционные ограничения).
39. Раскройте порядок выбора базисного условия поставки Инкотермс 2020 для разных видов товаров и стран назначения.
40. Охарактеризуйте процедуру составления претензионного письма иностранному контрагенту при нарушении условий контракта.
41. Раскройте методику выбора оператора 3PL или 4PL для международной цепи поставок.
42. Охарактеризуйте оптимизацию маршрута и видов транспорта для международной поставки с учётом транзитного времени и бюджета.
43. Раскройте алгоритм заполнения таможенной декларации на товары при импорте (коды ТН ВЭД, классификация).
44. Охарактеризуйте порядок действий при помещении товаров под таможенные процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт, временный ввоз).
45. Раскройте методы минимизации простоев на границе при выявлении несоответствий в сопроводительных документах.
46. Охарактеризуйте оформление книжки МДП (TIR) и организацию таможенного транзита через территорию нескольких государств.
47. Раскройте методику расчёта оптимального страхового запаса для трансграничной поставки.
48. Охарактеризуйте планирование расположения распределительного центра на территории ЕАЭС с целью минимизации совокупных логистических издержек.
49. Раскройте организацию консолидации грузов от нескольких зарубежных поставщиков перед отправкой на экспорт.
50. Охарактеризуйте эффективность использования склада временного хранения и таможенного склада при задержке таможенного оформления.
51. Раскройте функционал TMS-систем для международной логистики (маршрутизация, отслеживание грузов, документооборот).
52. Охарактеризуйте методику расчёта валютных рисков и выбора оптимальной валюты контракта.
53. Раскройте схему использования аккредитива для безопасных расчётов при международной поставке.
54. Охарактеризуйте применение блокчейна для верификации коносамента и электронной передачи документов между контрагентами.
55. Раскройте методику расчёта экономической эффективности страхования груза при международной перевозке.
56. Охарактеризуйте выбор между централизованной и децентрализованной моделями международной дистрибуции.
57. Раскройте анализ типовых ошибок в трансграничной документации и их последствий (отказ в выпуске товара, штрафы, простои).
58. Охарактеризуйте разработку чек-листа для проверки качества оформления

документации перед отправкой груза.

59. Раскройте внедрение электронного документооборота e-CMR между перевозчиком, таможеней и получателем.
60. Охарактеризуйте идентификацию и оценку вероятности рисков для конкретной международной цепи поставок.
61. Раскройте расчёт финансовых последствий наступления рисковогого события (задержка на границе, повреждение груза, изменение курса валюты).
62. Охарактеризуйте разработку плана действий при блокировке поставки на границе из-за введения санкций.
63. Раскройте выбор альтернативного маршрута и резервного поставщика при форс-мажорных обстоятельствах.
64. Охарактеризуйте сравнительный анализ крупнейших мировых портов и их роли в международных цепях поставок.
65. Назовите преимущества и недостатки международных транспортных коридоров «Запад – Восток» и «Север – Юг» для российских грузоотправителей.
66. Охарактеризуйте современные 3PL и 4PL операторы на российском рынке международной логистики.
67. Раскройте расчёт оптимального размера заказа (модель Уилсона) для международной поставки с учётом затрат на транспортировку и таможенное оформление.
68. Охарактеризуйте методы консолидации грузов при экспортных поставках для малого и среднего бизнеса.
69. Раскройте выбор между прямыми поставками и использованием распределительного центра в стране импортера.
70. Охарактеризуйте разработку логистической стратегии для российского экспортера на рынок одной из стран СНГ (на примере конкретной товарной группы).

Задач по дисциплине «Международная логистика» для профиля «Организация логистической деятельности».

Задача 1. Российский экспортер отгружает товар из Москвы в Берлин. Покупатель настаивает на условиях EXW Москва, продавец предлагает DAP Берлин. Определите, как изменится распределение транспортных расходов, рисков и обязанностей по оформлению экспортных и импортных документов при каждом из этих условий.

Задача 2. Контракт заключен на условиях FOB Санкт-Петербург. Во время погрузки товара на борт судна крановщик порта повредил часть груза. Определите, кто несет ответственность за повреждение: продавец, покупатель или порт. Обоснуйте ответ ссылкой на правила Инкотермс 2020.

Задача 3. Покупатель из Казахстана приобрел товар на условиях CIF порт Актау. Судно прибыло в порт назначения, но во время выгрузки выяснилось, что часть товара намочила из-за течи в трюме. Страховая компания отказала в выплате, указав, что повреждение произошло по причине ненадлежащей упаковки. Кто несет убытки: продавец, покупатель или перевозчик?

Задача 4. Экспортер из Китая поставляет оборудование в Россию на условиях CIF Москва. Товар застрахован на 110% от контрактной стоимости. В пути произошло дорожно-транспортное происшествие, оборудование получило повреждения на 40% от стоимости. Рассчитайте сумму страхового возмещения, которую получит российский импортер.

Задача 5. Контракт заключен на условиях DAP Смоленск. Товар доставлен на склад покупателя, но при разгрузке выяснилось, что одна единица товара отсутствует. Перевозчик утверждает, что получил груз по количеству мест, указанному в CMR. Продавец настаивает, что отгрузил полную комплектацию. На ком лежит бремя доказывания? Раскройте распределение рисков по DAP.

Задача 6. Необходимо доставить 500 кг свежей клубники из Испании в Москву. Срок годности продукта – 72 часа. Предложите оптимальный вид транспорта, обоснуйте выбор. Рассчитайте минимально возможное время доставки с учетом времени на погрузку, перевозку, таможенное оформление.

Задача 7. Компания отправляет 20 тонн металлопроката из Челябинска во Владивосток, а затем морем в Шанхай. Сравните два варианта: прямая железнодорожная перевозка через

погранпереход Забайкальск – Маньчжурия и смешанная перевозка (ж/д до Владивостока, затем морем). Какой вариант дешевле? Какой быстрее?

Задача 8. Груз весом 80 тонн (негабаритное оборудование) следует из Германии в Новосибирск. Железнодорожный маршрут предполагает перегрузку на границе из колеи 1435 мм в колею 1520 мм. Автомобильный маршрут включает 5 стран транзита. Сравните риски и сроки каждого варианта. Дайте рекомендацию.

Задача 9. Импортер заказал товар из Японии (Иокогама) в Москву. Возможны три маршрута: через порты Владивостока с дальнейшей ж/д отправкой, через порты Санкт-Петербурга с проходом Суэцкого канала, через порты Новороссийска. Рассчитайте ориентировочное транзитное время для каждого маршрута. Какой маршрут наиболее уязвим для санкционных рисков?

Задача 10. Экспедитор предлагает использовать для доставки срочной корреспонденции из Лондона в Екатеринбург авиаперевозку с пересадкой в Дубае. Прямого рейса нет. Время пересадки составляет 6 часов. Рассчитайте общее время доставки «от двери до двери» с учетом доставки в аэропорт, регистрации, перелетов, таможи. Оцените, оправдана ли срочная авиаперевозка, если плановая скорость ж/д доставки – 15 суток.

Задача 11. Товар закуплен на условиях EXW завод в Гуанчжоу по цене 10 000 долларов. Экспортная упаковка стоит 500 долларов. Доставка на склад экспедитора в порту Шанхая – 800 долларов. Морской фрахт до Новороссийска – 2500 долларов. Страховка – 300 долларов. Таможенная пошлина в РФ – 10% от таможенной стоимости. Рассчитайте итоговую себестоимость товара на складе импортера в Краснодаре.

Задача 12. Продавец предложил товар по 100 евро за штуку на условиях FOB Гамбург. Покупатель хочет получить цену на условиях CIF Санкт-Петербург. Морской фрахт составляет 5 евро за штуку, страховка – 2% от цены CIF. Рассчитайте цену CIF, не превышающую 115 евро за штуку. Возможно ли это?

Задача 13. Сравните эффективность двух предложений: предложение А – цена 50 долларов СРТ Москва, предложение Б – цена 45 долларов EXW Варшава. Доставка из Варшавы до Москвы (включая таможенное оформление в РФ) стоит 8 долларов на единицу. Какое предложение выгоднее для импортера? На сколько процентов?

Задача 14. Компания импортирует партию мебели из Италии. Стоимость товара – 50 000 евро. Страховка – 2% от стоимости. Фрахт – 5000 евро. Импортная пошлина – 15% от таможенной стоимости (которая складывается из цены товара, страховки и фрахта). Рассчитайте сумму пошлины и общую стоимость растаможенного товара.

Задача 15. Экспортер продал товар на условиях DAP Минск за 120 000 российских рублей. Фактические расходы экспортера: закупка товара – 70 000 рублей, внутренняя логистика в РФ – 10 000 рублей, экспортная пошлина – 5000 рублей, международная перевозка до Минска – 15 000 рублей, страховка – 2000 рублей. Рассчитайте прибыль экспортера от сделки в рублях и в процентах к себестоимости.

Задача 16. Время транзита из Шанхая в Москву составляет в среднем 35 дней, но может варьироваться от 28 до 50 дней. Суточный спрос на товар – 100 единиц. Страховой запас должен покрыть 95% риска дефицита (коэффициент 1,65). Рассчитайте минимальный страховой запас в единицах товара.

Задача 17. Импортер заказывает партию товара раз в 60 дней. За время транзита (40 дней) и таможенного оформления (5 дней) спрос может колебаться. Максимальный дневной спрос – 200 единиц, средний – 120 единиц. Определите точку заказа (Reorder Point) в единицах товара, при которой компания не испытает дефицита даже при максимальном спросе.

Задача 18. Оптимальный размер заказа по модели Уилсона составляет 1000 единиц. Однако контейнер вмещает 1200 единиц. Стоимость хранения единицы товара – 1 доллар в месяц, стоимость заказа – 500 долларов. Сравните общие затраты при заказе 1000 единиц и при заказе полным контейнером (1200 единиц). Что выгоднее?

Задача 19. Пять небольших импортеров покупают одинаковый товар у разных поставщиков в Китае. Каждый заказывает по 200 кг, платит за доставку LCL (сборный груз) по 8 долларов за кг. Если объединить заказ в одну партию весом 1000 кг, ставка FCL составит 5000 долларов за контейнер. Рассчитайте экономию на одного импортера при консолидации. Как распределить общую стоимость поровну?

Задача 20. Расход товара на складе в Москве составляет 300 единиц в день. Поставка из

порта Владивостока идет 14 дней. В порту товар растаможивается 3 дня. Страховой запас установлен в размере 7 дней продаж. Рассчитайте, на каком уровне запасов (в единицах) должен быть подан заказ на новую партию (точку заказа).

Задача 21. Товар ввозится из Турции. Таможенная стоимость – 1 000 000 рублей. Ставка импортной пошлины – 5%, НДС – 20%. Рассчитайте сумму пошлины и НДС к уплате. НДС начисляется на сумму таможенной стоимости плюс пошлина.

Задача 22. При таможенном досмотре обнаружено, что вес товара на 3% превышает заявленный в декларации. Таможня требует корректировки таможенной стоимости пропорционально весу. Исходная таможенная стоимость – 500 000 рублей. Рассчитайте новую таможенную стоимость и сумму доначисления пошлины (ставка 10%).

Задача 23. Импортер подал декларацию с кодом ТН ВЭД, ставка пошлины по которому 0%. Таможня сочла код неверным и переклассифицировала товар в код со ставкой 15%. Таможенная стоимость – 2 000 000 рублей. Какова будет сумма доначисленной пошлины? Имеет ли право импортер обжаловать решение?

Задача 24. Товар помещен под процедуру временного ввоза на 6 месяцев. Сумма подлежащих уплате импортных пошлин и налогов при выпуске для внутреннего потребления составила 1 200 000 рублей. Ставка платежа при временном ввозе – 3% в месяц. Рассчитайте общую сумму платежей за 6 месяцев. Что выгоднее: временный ввоз или выпуск в свободное обращение с последующим вывозом?

Задача 25. Экспортер отгрузил товар по нулевой ставке НДС. Для подтверждения права на нулевую ставку необходимо в течение 180 дней предоставить в ФНС полный пакет документов, включая отметку таможни о фактическом вывозе. Документы не собраны в срок. Сумма НДС к уплате составила 180 000 рублей. Рассчитайте сумму штрафа и пени, если просрочка составила 30 дней (пени 1/300 ставки ЦБ, условно 20% годовых).

Задача 26. Контракт заключен в евро на сумму 100 000 евро. Курс на дату подписания – 80 рублей за евро. На дату оплаты курс вырос до 95 рублей за евро. Рассчитайте убыток российского импортера в рублях. Как этот убыток соотносится с ценой контракта в процентах?

Задача 27. Экспортер из России продает товар за доллары. Себестоимость в рублях – 7 000 000 рублей. Контрактная цена – 100 000 долларов. Курс на дату отгрузки – 90 рублей за доллар. На дату поступления валюты курс упал до 80 рублей за доллар. Рассчитайте прибыль экспортера в рублях при отгрузке и при фактическом поступлении. Предложите способ хеджирования валютного риска.

Задача 28. Товар застрахован «с ответственностью за все риски» на сумму 100 000 долларов. В пути произошло два события: кража части груза на 10 000 долларов и повреждение остального груза из-за шторма на 20 000 долларов. Страховая компания выплатила 30 000 долларов. Правильно ли это? Что покрывает условие «с ответственностью за все риски»?

Задача 29. Страховая сумма – 200 000 долларов, безусловная франшиза – 5 000 долларов. Ущерб составил 4 000 долларов. Выплатит ли страховая компания что-либо? А если ущерб составил 50 000 долларов? Рассчитайте сумму выплаты в обоих случаях.

Задача 30. Контракт заключен на условиях CIF. Продавец застраховал груз от минимального пакета рисков («без ответственности за повреждение»). В пути произошло частичное повреждение товара из-за плохой укладки на судне. Страховая компания отказала в выплате. Покупатель требует возмещения от продавца. Правомерны ли требования покупателя?

Задача 31. За месяц было отправлено 50 международных поставок. Срок «от двери до двери» по плану – 25 дней. Фактически вовремя (без учета форс-мажора) доставлено 42 поставки. Две поставки задержались на таможне (дополнительный контроль). Рассчитайте показатель OTIF (On Time In Full) в процентах, считая задержки на таможне отклонением.

Задача 32. Транзитное время по железной дороге из Казахстана в Россию составляет 7 дней со стандартным отклонением 1,5 дня. Покупатель требует надежности 95% (коэффициент 1,65). Рассчитайте минимальное время выполнения заказа (Lead Time), которое компания может гарантировать с этой надежностью.

Задача 33. Компания поставила 1000 единиц товара. 50 единиц были повреждены при транспортировке, 20 единиц не соответствовали качеству по вине производителя, 10 единиц потерялись на складе временного хранения. Рассчитайте долю потерь по вине логистической системы (без учета вины производителя).

Задача 34. Складской запас на начало месяца – 5000 единиц. За месяц поступило 8000

единиц, отгружено 7000 единиц. Оборачиваемость склада (в месяцах) рассчитывается как средний запас делить на ежемесячный расход. Рассчитайте оборачиваемость склада в месяцах и днях (считая месяц за 30 дней).

Задача 35. Затраты на международную логистику за квартал составили 2 000 000 рублей. Объем продаж за квартал – 10 000 000 рублей. Средний остаток запасов на складе – 3 000 000 рублей. Рассчитайте долю логистических затрат в обороте и коэффициент оборачиваемости запасов (сколько раз за квартал обернулся запас). Сравните с целевыми значениями: доля затрат не более 15%, оборачиваемость не менее 3 раз в квартал.

Темы для рефератов по дисциплине «Международная логистика» для профиля «Организация логистической деятельности».

1. Эволюция международной логистики: этапы, драйверы развития и современные тенденции.
2. Место международной логистики в системе глобального управления цепями поставок.
3. Сравнительный анализ национальной и международной логистики: ключевые отличия и дополнительные функции.
4. Влияние глобализации мировых рынков на формирование современных подходов к управлению международными цепями поставок.
5. Роль международной логистики в обеспечении конкурентоспособности российских экспортеров на внешних рынках.
6. Инкотермс 2020: структура, группы терминов, практика применения в международной торговле.
7. Проблемы и ошибки при выборе базисных условий поставки в международных контрактах.
8. Сравнительный анализ терминов FOB, CIF и DAP: распределение рисков, расходов и документационных обязанностей.
9. Международные конвенции в области перевозок грузов: КДПГ, Гаагские правила, Конвенция МДП.
10. Нормативно-правовое регулирование международной логистической деятельности в Российской Федерации и ЕАЭС.
11. Сравнительный анализ видов транспорта в международных перевозках: преимущества, ограничения, сферы применения.
12. Морские перевозки в международной логистике: типы судов, портовая инфраструктура, документооборот (коносамент).
13. Авиационные грузоперевозки в международном сообщении: особенности тарификации, ограничения, сферы применения.
14. Железнодорожные перевозки в международном сообщении: проблема «стыковки колеи» и пути ее решения.
15. Мультимодальные и интермодальные перевозки: определение, преимущества, схемы организации.
16. Международные транспортные коридоры с участием России: «Восток-Запад» и «Север-Юг».
17. Роль 3PL и 4PL операторов в современных международных цепях поставок.
18. Таможенные процедуры в международной логистике: классификация, условия применения, документационное обеспечение.
19. Таможенное оформление при импорте товаров в Российскую Федерацию: этапы, документы, типовые проблемы.
20. Особенности таможенного транзита с использованием книжки МДП (TIR): процедура, гарантии, риски.
21. Классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС: принципы построения, типовые ошибки декларантов.
22. Нетарифные меры регулирования в международной логистике: лицензирование, квотирование, сертификация, фитосанитарный и ветеринарный контроль.
23. Управление запасами в трансграничных цепях поставок: факторы нестабильности, расчет страхового запаса.

24. Складская логистика в международных операциях: склады консолидации, распределительные центры, таможенные склады.
25. Консолидация грузов при экспортных поставках: модели, преимущества, экономическая эффективность.
26. Реверсивная логистика в международном контексте: управление возвратными потоками и рекламациями.
27. Информационные технологии в международной логистике: TMS-системы, EDI, платформы отслеживания грузов.
28. Применение блокчейн-технологий в международных цепях поставок: верификация документов, прозрачность транзакций.
29. Интернет вещей (IoT) в международной логистике: мониторинг температуры, влажности, местоположения груза.
30. Валютные риски в международной логистике и методы их хеджирования.
31. Формы международных расчетов в логистической сделке: аккредитив, инкассо, банковский перевод.
32. Страхование грузов в международном сообщении: виды страхового покрытия, порядок выплат при наступлении страхового случая.
33. Разработка логистической стратегии при выходе компании на зарубежные рынки: STEP-анализ, SNW-анализ, бенчмаркинг.
34. Типы логистических стратегий в трансграничной деятельности: минимизация затрат, сокращение времени, повышение надежности, гибкость.
35. Ключевые показатели эффективности (KPI) в международной логистике: OTIF, CTR, совокупная стоимость владения.
36. Централизованная и децентрализованная модели международной дистрибуции: сравнительный анализ.
37. Полный цикл документационного обеспечения международной поставки: от контракта до закрытия таможенных формальностей.
38. Стандарты качества ISO 9001 в международной логистике: требования к процессам и документации.
39. Электронный документооборот (ЭДО) в международной логистике: e-CMR, юридическая значимость, внедрение.
40. Классификация и методы управления рисками в международных цепях поставок: коммерческие, транспортные, таможенные, валютные, политические, форс-мажорные.

Контрольная точка № 1

1. Устный опрос (теоретические вопросы)
 1. Дайте определение международной логистики. Назовите три ключевых отличия международной логистики от национальной.
 2. Перечислите основные этапы эволюции международной логистики и факторы, стимулировавшие каждый этап.
 3. Охарактеризуйте структуру и группы терминов Инкотермс 2020. В чем отличие терминов FOB и CIF?
 4. Назовите основные международные конвенции, регулирующие автомобильные, морские и железнодорожные перевозки.
 5. Перечислите виды транспорта, используемые в международных перевозках. Для каких грузов предпочтителен авиатранспорт, а для каких — морской?
 6. Что такое международный транспортный коридор? Назовите два основных коридора с участием России.
 7. Какие таможенные процедуры существуют в ЕАЭС? Охарактеризуйте процедуру «выпуск для внутреннего потребления».
 8. Что такое книжка МДП (TIR)? Каков порядок ее применения при таможенном транзите?
 9. Назовите нетарифные меры регулирования в международной логистике. Приведите примеры.
 10. Кто такие операторы 3PL и 4PL? В чем отличие между ними?

2. Кейс-задача

Ситуация: Российский импортер заключил контракт с немецким поставщиком на поставку промышленного оборудования. Условие поставки — FOB Гамбург. Товар был погружен на борт судна в порту Гамбурга. Во время морской перевозки в Балтийском море судно попало в шторм, в результате чего часть оборудования сорвалась с креплений и получила механические повреждения. Стоимость поврежденного оборудования — 50 000 евро. При осмотре выяснилось, что крепления были установлены силами порта Гамбурга, но их надежность не была дополнительно проверена представителем покупателя. Импортер требует от немецкого поставщика возмещения убытков, ссылаясь на то, что товар не был надлежащим образом закреплен перед отправкой.

Вопросы к кейсу:

- Кто несет риск повреждения груза при условии FOB Гамбург с момента погрузки на борт?
- Кто должен был контролировать качество крепления груза — продавец, покупатель или порт?
- Обоснованно ли требование импортера к немецкому поставщику? Ответ обоснуйте ссылкой на правила Инкотермс 2020.
- Какие действия должен был предпринять импортер, чтобы минимизировать риск подобной ситуации?

3. Практическая задача

Условие: Компания импортирует партию товаров из Китая. Исходные данные:

- Цена товара на условиях EXW Шанхай — 8 000 000 рублей.
- Экспортная упаковка — 150 000 рублей.
- Доставка от склада продавца до порта Шанхай — 200 000 рублей.
- Морской фрахт до порта Новороссийск — 1 500 000 рублей.
- Страхование груза (включено в условия CIF) — 80 000 рублей.
- Таможенная пошлина в РФ — 12% от таможенной стоимости.
- НДС — 20% (начисляется на таможенную стоимость + пошлина).
- Доставка от порта Новороссийск до склада импортера в Краснодаре — 120 000 рублей.

Задание:

1. Рассчитайте таможенную стоимость товара (в рублях).
2. Рассчитайте сумму импортной пошлины.
3. Рассчитайте сумму НДС к уплате.
4. Рассчитайте итоговую себестоимость товара на складе импортера в Краснодаре.
5. Определите, как изменится себестоимость, если заключить контракт на условиях EXW Шанхай вместо CIF Новороссийск (все остальные затраты остаются теми же). На сколько процентов изменится итоговая себестоимость?

Контрольная точка № 2

1. Устный опрос (теоретические вопросы)

1. В чем особенности управления запасами в трансграничных цепях поставок по сравнению с национальными?
2. Что такое страховой запас? Как он рассчитывается при нестабильном времени транзита?
3. Какие методы планирования материальных потоков (MRP, DRP) применяются в международной логистике?
4. Охарактеризуйте роль складов консолидации и распределительных центров в международных цепях поставок.
5. Что такое реверсивная логистика? Приведите примеры возвратных потоков в международной торговле.
6. Назовите основные информационные технологии, используемые в международной логистике (TMS, EDI, IoT, блокчейн).
7. Какие формы расчетов применяются в международных сделках? Охарактеризуйте документарный аккредитив.

8. Что такое валютный риск? Назовите три способа минимизации валютного риска для импортера.

9. Какие виды страхования грузов существуют в международном сообщении? Чем отличается страхование «с ответственностью за все риски» от страхования «без ответственности за повреждение»?

10. Назовите три типа логистических стратегий в трансграничной деятельности. В каком случае выбирается стратегия минимизации затрат, а в каком — стратегия сокращения времени доставки?

2. Кейс-задача

Ситуация: Средний транзит времени при поставке товаров морским транспортом из порта Нинбо (Китай) в порт Восточный (Россия) составляет 35 дней с возможными отклонениями от 28 до 50 дней. Суточный спрос на товар на российском складе составляет 200 единиц со стандартным отклонением 30 единиц. Время таможенного оформления после прибытия судна составляет в среднем 5 дней, но может достигать 14 дней при проведении таможенного досмотра. Руководство компании требует обеспечить вероятность отсутствия дефицита не менее 95% (коэффициент 1,65). В настоящий момент страховой запас на складе установлен в размере 2000 единиц.

Вопросы к кейсу:

- Достаточен ли текущий страховой запас для обеспечения требуемой надежности? Рассчитайте необходимый страховой запас с учетом нестабильности транзита и таможенного оформления.

- Если текущий запас недостаточен, на сколько процентов его необходимо увеличить?
- Какие факторы, помимо транзитного времени, могут повлиять на необходимый уровень страхового запаса при международных поставках?

- Предложите три способа снизить необходимый страховой запас без снижения надежности поставок.

3. Практическая задача

Условие: Компания планирует выйти на рынок одной из стран СНГ. Имеются два варианта логистической стратегии:

Вариант А (минимизация затрат):

- Организация собственного распределительного центра на границе (инвестиции — 50 000 000 рублей).

- Время доставки до конечного потребителя — 5 дней.

- Себестоимость логистики на единицу товара — 500 рублей.

Вариант Б (аутсорсинг с фокусом на скорость):

- Использование услуг стороннего 3PL-оператора (без инвестиций).

- Время доставки до конечного потребителя — 2 дня.

- Себестоимость логистики на единицу товара — 750 рублей.

Плановый годовой объем продаж на новом рынке — 200 000 единиц товара. Цена реализации единицы товара — 3000 рублей. Прибыль с единицы без учета логистических затрат — 1000 рублей. Покупатели готовы платить на 5% больше за товар, если доставка осуществляется за 2 дня вместо 5 дней.

Задание:

1. Рассчитайте годовую прибыль компании (с учетом логистических затрат и возможного изменения цены) для каждого варианта.

2. Какой вариант логистической стратегии вы выберете и почему?

3. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций для варианта А (при условии, что дополнительная прибыль от этого варианта по сравнению с вариантом Б будет направлена на покрытие инвестиций).

4. При каком годовом объеме продаж оба варианта станут равновыгодными (точка безразличия)?

Контрольная точка № 3

1. Устный опрос (теоретические вопросы)

1. Перечислите полный перечень документов, необходимых для международной автомобильной перевозки «от двери до двери».

2. Какие требования к оформлению трансграничной документации установлены законодательством РФ и международными конвенциями?

3. Что такое сертификат происхождения товара (СТ-1, EUR.1, A) и для каких целей он применяется?

4. Каковы последствия ошибок в таможенной декларации (неверный код ТН ВЭД, некорректная таможенная стоимость)?

5. Что такое чек-лист проверки документации? Разработайте три ключевых пункта для проверки коносамента.

6. Охарактеризуйте стандарты качества ISO 9001 применительно к международной логистической деятельности.

7. Каков порядок внедрения электронного документооборота (ЭДО) в международной логистике? Что такое e-CMR?

8. Назовите пять основных групп рисков в международных цепях поставок. Приведите по одному примеру из каждой группы.

9. Какие методы используются для анализа и оценки рисков в международной логистике (FMEA, анализ дерева событий, экспертные методы)?

10. Какие инструменты минимизации рисков наиболее эффективны при санкционных ограничениях и закрытии традиционных маршрутов?

2. Кейс-задача

Ситуация: В порту назначения при таможенном досмотре импортной партии товаров было установлено несоответствие: фактический вес товара оказался на 5% больше, чем было указано в коносаменте и инвойсе. Код ТН ВЭД, заявленный импортером, предполагает ставку импортной пошлины 8%. Таможня переклассифицировала товар в код со ставкой 15%, сославшись на расхождение в весе как на основание для сомнения в достоверности всей декларации. Также таможня назначила проверку таможенной стоимости, запросив дополнительные документы (экспортную декларацию продавца, банковские платежные документы, переписку с контрагентом). В результате выпуск товара задержан на 20 дней. За каждый день простоя контейнера на складе временного хранения импортер платит 5000 рублей. Продукция имеет сезонный спрос — задержка грозит потерей части клиентов.

Вопросы к кейсу:

- Какие нарушения допустил импортер, допустив расхождение в весе? Кто несет ответственность за ошибку — импортер, перевозчик или экспедитор?

- Имела ли таможня основания для переклассификации товара из-за расхождения в весе? Обоснуйте.

- Какие действия должен был предпринять импортер, чтобы минимизировать риск подобной ситуации?

- Разработайте план действий импортера после получения уведомления о проверке таможенной стоимости: какие документы необходимо собрать, в какие сроки, как обосновать заявленную стоимость?

- Оцените финансовые потери импортера от задержки (только простой контейнера). Как эти потери соотносятся с потенциальной экономией от занижения пошлины (при условии, что первоначальный код был верным)?

3. Практическая задача

Условие: Компания осуществляет регулярные поставки товаров из Европы в Россию автомобильным транспортом. В связи с введением санкций и закрытием традиционных маршрутов через Польшу и Беларусь, необходимо разработать альтернативный маршрут доставки. Имеются следующие данные:

Исходный маршрут (закрыт):

- Протяженность: 2000 км.
- Время в пути: 5 дней.
- Стоимость перевозки одного контейнера: 4000 евро.
- Среднее время таможенного оформления на границе: 1 день.

Альтернативный маршрут (через Казахстан):

- Протяженность: 4500 км.
- Время в пути: 12 дней.
- Стоимость перевозки одного контейнера: 7500 евро.

- Среднее время таможенного оформления на границе (РФ — Казахстан): 3 дня (включая транзитные процедуры).
 - Дополнительные транзитные формальности (разрешения, сопровождение): 500 евро на контейнер.
- Дополнительные условия:
- Компания отправляет 20 контейнеров в месяц.
 - Товар теряет 10% своей стоимости при увеличении транзитного времени более чем на 7 дней (из-за сезонности).
 - Средняя стоимость товара в одном контейнере — 50 000 евро.
- Задание:
1. Рассчитайте ежемесячные логистические затраты для исходного маршрута (до закрытия).
 2. Рассчитайте ежемесячные логистические затраты для альтернативного маршрута.
 3. Рассчитайте потери от снижения стоимости товара из-за увеличения транзитного времени (в евро за месяц).
 4. Рассчитайте совокупные ежемесячные потери (рост логистических затрат + потеря стоимости товара) при переходе на альтернативный маршрут.
 5. Компания рассматривает возможность создания страхового запаса на складе в России, чтобы нивелировать риск увеличения транзитного времени. Рассчитайте необходимый дополнительный страховой запас в контейнерах, если допустимый уровень дефицита — не более 5% (коэффициент 1,65). Время транзита по альтернативному маршруту варьируется от 10 до 18 дней. Стандартное отклонение — 2,5 дня.
 6. Предложите два способа дальнейшего снижения рисков при работе по альтернативному маршруту.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Лазарев В. А., Воронов В. И. Международная логистика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 234 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950429>

Л1.2 Быкова Г. П., Венде Ф. Д., Ларин О. Н., Меркулина И. А., Приходько Е. В., Тарасов Д. Э., Шарова И. В., Швандар Д. В., Арский А. А., Жильцов Д. А., Жильцова О. Н., Венде Ф. Д., Швандар Д. В. Логистика: теория и практика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 240 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955158>

Л1.3 Набиева А. Р., Гусманов Р. У., Фаизов Н. Ш., Ситдикова Г. З. Основы логистики на предприятиях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Дашков и К, 2026. - 172 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/513999>

дополнительная

Л2.1 Моргунов В. И. Особенности развития логистических инфраструктур хозяйствующих субъектов Российской экономики [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Дашков и К, 2016. - 147 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=77279

Л2.2 Арский А. А. Механизм управления взаимодействием таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности с использованием услуг транспортно-логистических компаний [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 128 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=514079>

Л2.3 Гаранин С. Н. Международная транспортная логистика [Электронный ресурс]:учеб. пособие на англ. языке ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2015. - 76 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=522533>

Л2.4 Черенков В. И. Основы международной логистики [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. - 488 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=940805>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Асон Т. А., Горбунова О. А., Солуянов А. А., Пылин А. Г., Игнатова О. В., Орлова Н. Л. Внешнеэкономическая деятельность и логистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 411 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950301>

Л3.2 Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Асон Т. А., Горбунова О. А., Егорова Л. И., Солуянов А. А., Устинова О. Е., Игнатова О. В., Орлова Н. Л. Внешнеэкономическая деятельность и логистика. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 240 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951852>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России (Портал ВЭИ) Навигационная платформа для российских экспортеров, включающая разделы: навигатор участника ВЭД по административным процедурам (165 сценариев по 41 товару в 12 стран), доступ на внешние рынки, меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования.	https://ved.gov.ru/
2	Обсерватория Евразийского транспортного каркаса (ЕАБР, 2025) Аналитический инструмент мониторинга инфраструктурных проектов международных транспортных коридоров (включая МТК «Север – Юг» и «Восток – Запад»).	https://eabr.org/analytics/special-reports/eurasian-transport-network-projects-observatory-and-interactive-map/
3	Евразийский транспортный каркас: Обсерватория проектов и интерактивная карта (альтернативный ресурс) Детальная информация о развитии транспортных коридоров Евразии, включая распределение инвестиций по странам и видам транспорта, стадии реализации проектов	http://index1520.com/analytics/evraziyskiy-transportnyy-karkas-observatoriya-proektov-i-interaktivnaya-karta/
4	Цифровые логистические платформы (Финансовый университет, 2025) Обзор 12 популярных транспортно-логистических платформ для поиска грузов и транспорта, оформления заказов, отслеживания грузов и ЭДО (Roolz, AXELOT, АТРАКС, CARGO RUN, 4logist, Trans.ru и др.)	https://www.fa.ru/university/press-center/tsifrovye-logisticheskie-platformy
5	Международная платформа STaTMP Платформа для расширения торговых возможностей малого и среднего бизнеса, объединяющая более 1500 компаний из 40+ стран. Предоставляет доступ к проверенным партнерам в сфере логистики, торговли и инноваций, зеленым логистическим решениям, цифровым инструментам.	https://uteka.ua/publication/news-14-delovye-novosti-36-statmp---platforma-dlya-rasshireniya-torgovykh-vozmozhnostej-msp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Организация учебной деятельности по дисциплине

Освоение дисциплины «Международная логистика» предполагает последовательное и системное изучение теоретического материала, выполнение практических и самостоятельных работ,

а также прохождение промежуточного и итогового контроля. Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: лекционные занятия (формирование теоретической базы), практические занятия (отработка навыков решения кейсов и задач), самостоятельная работа (углубленное изучение тем, выполнение расчетных и аналитических заданий, подготовка рефератов). Для успешного освоения дисциплины рекомендуется с первого занятия ознакомиться с рабочей программой, календарным графиком и фондом оценочных средств, чтобы иметь четкое представление о сроках контрольных точек и требованиях к каждому виду работ.

2. Рекомендации по работе с лекционным материалом

Лекции являются основой для формирования системных знаний по международной логистике. При подготовке и прослушивании лекции рекомендуется вести конспект, фиксируя не только основные определения и классификации, но и примеры из практики международных перевозок, которые приводит преподаватель. После каждой лекции необходимо провести ревизию конспекта: выделить ключевые термины (например, «франко-перевозчик», «таможенный транзит», «страховой запас», «коносамент»), составить краткие схемы или таблицы, отражающие логику изложенного материала. Особое внимание следует уделять вопросам, вызвавшим затруднение, — их рекомендуется выносить на обсуждение на практическом занятии или прояснять в ходе консультаций. Эффективным методом закрепления лекционного материала является составление интеллект-карт (mind maps) по каждой теме, позволяющих визуализировать взаимосвязи между понятиями.

3. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на формирование прикладных навыков: выбор базисных условий поставки, расчет логистических издержек, определение страхового запаса, анализ рисков, заполнение таможенных и транспортных документов. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с повторения соответствующей лекционной темы и изучения рекомендованных нормативно-правовых актов (Инкотермс 2020, Таможенный кодекс ЕАЭС, международные конвенции). Затем следует ознакомиться с планом занятия и выполнить предварительные задания (если они предусмотрены). При решении кейс-задач рекомендуется придерживаться алгоритма: идентификация участников логистической операции, определение их прав и обязанностей согласно контракту и Инкотермс, анализ произошедшего события, формулировка обоснованных выводов со ссылками на конкретные нормы. Результаты решения необходимо оформлять в письменном виде, что позволяет подготовиться к выполнению аналогичных заданий на контрольных точках и экзамене.

4. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы (СРС)

Самостоятельная работа включает несколько видов деятельности: изучение дополнительных источников, подготовку к устным опросам, решение расчетных задач, разбор кейсов, написание рефератов и подготовку к контрольным точкам. Для эффективной организации СРС рекомендуется составить индивидуальный график с указанием сроков выполнения каждого задания. При изучении нормативно-правовых документов (Инкотермс 2020, таможенные правила, международные конвенции) следует делать выписки ключевых статей, которые могут потребоваться для обоснования ответов. При решении расчетных задач необходимо выписывать используемые формулы, фиксировать промежуточные вычисления и обязательно проверять полученные результаты на адекватность. Для подготовки к устному опросу рекомендуется составить карточки с вопросами и ответами, используя метод активного воспроизведения. Выполнение всех заданий СРС должно быть завершено строго в установленные сроки, так как они являются основой для допуска к контрольным точкам.

5. Рекомендации по работе с учебно-методическим и информационным обеспечением

Для полноценного освоения дисциплины необходимо использовать комплекс источников: основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты, интернет-ресурсы. В качестве основного учебного пособия рекомендуется использовать издание «Международная логистика» (Эмирова А.Е., 2022), доступное на платформе «Юрайт». В обязательном порядке следует изучить официальный текст правил Инкотермс 2020 (русско-английское издание ICC Russia), а также ключевые разделы Таможенного кодекса ЕАЭС и Конвенции КДПГ. Среди интернет-ресурсов особого внимания заслуживают: Единый портал внешнеэкономической информации (ved.gov.ru), Обсерватория Евразийского транспортного каркаса (ЕАБР), интерактивные карты международных транспортных коридоров, а также базы данных логистических платформ (Roolz, AXELOT, Trans.ru). При работе с интернет-источниками необходимо критически оценивать

информацию, отдавая предпочтение официальным сайтам государственных органов, международных организаций и рецензируемым научным изданиям.

6. Рекомендации по подготовке к контрольным точкам и экзамену

Промежуточный контроль осуществляется в форме трех контрольных точек, каждая из которых включает устный опрос, кейс-задачу и практическую задачу. Подготовка к каждой контрольной точке рекомендуется начинать не позднее чем за две недели. На первом этапе необходимо систематизировать теоретический материал по соответствующим темам, составить перечень ключевых понятий и нормативных актов. На втором этапе — решить тренировочные практические задачи из числа рекомендованных, обращая особое внимание на расчет таможенных платежей, страхового запаса, точки заказа и совокупных логистических издержек. На третьем этапе — разобрать типовые кейсы, отрабатывая навыки анализа ситуаций с участием продавца, покупателя, перевозчика и таможенных органов. Итоговая аттестация (экзамен) проводится по 70 вопросам, охватывающим все темы дисциплины. Для успешной сдачи экзамена рекомендуется заранее составить ответы на каждый вопрос, используя лекционные конспекты, учебные пособия и нормативно-правовые акты. Особое внимание следует уделить умению приводить практические примеры и обосновывать свои выводы ссылками на конкретные нормы права или правила Инкотермс.

7. Методические рекомендации по оформлению отчетных работ

При выполнении письменных работ (рефератов, эссе, отчетов по практическим задачам и кейсам) необходимо соблюдать единые требования к оформлению. Текст должен быть структурирован: титульный лист, оглавление (для объемных работ), введение (актуальность, цели, задачи), основная часть (разделенная на смысловые разделы), заключение (выводы), список использованных источников. Объем реферата — 10–15 страниц, эссе — 3–5 страниц. Ссылки на источники обязательны и должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. При решении практических задач необходимо последовательно излагать ход решения: выписать исходные данные, указать используемые формулы, привести расчеты, сформулировать ответ с указанием единиц измерения и комментарием. При разборе кейса ответ должен содержать: краткое изложение фактических обстоятельств, правовой или логистический анализ, обоснованный вывод. Все отчетные работы сдаются в установленные сроки в электронном или печатном виде (по требованию преподавателя).

8. Общие рекомендации по формированию профессиональных компетенций

Освоение дисциплины «Международная логистика» направлено не только на получение теоретических знаний, но и на формирование практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности. В процессе обучения рекомендуется активно участвовать в обсуждениях, задавать вопросы, аргументированно отстаивать свою позицию при разборе кейсов, предлагать альтернативные варианты решения логистических задач. Полезно самостоятельно отслеживать актуальные новости в сфере международной логистики (изменение ставок фрахта, открытие новых маршрутов, санкционные ограничения, цифровизация таможенных процедур) и связывать их с изучаемым материалом. Такой подход позволит не только успешно сдать экзамен, но и сформировать компетенции, востребованные работодателями: способность организовывать международные перевозки, управлять трансграничными цепями поставок, минимизировать риски и оптимизировать логистические издержки. В случае возникновения трудностей при освоении дисциплины рекомендуется обращаться за консультацией к преподавателю в установленные часы консультаций или в электронной образовательной среде.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
2. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международная логистика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

_____ доц. КМБит, кэн Рязанцев Иван Иванович

Рецензенты

_____ доц. КМБит, кэн Иволга Анна Григорьевна

_____ доц. КМБит, кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины «Международная логистика» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 29 от 24.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Международная логистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП _____