

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14.03 Банковское дело

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Банковское дело» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний о банковской системе и закономерностях ее развития, функционирования, представлений о механизмах банковского дела

– проведения коммерческими банками различных видов основных и дополнительных банковских операций, способах и технологии управления видами банковской деятельности, необходимых для решения профессиональных задач, дать целостную оценку состояния и перспектив развития банковского бизнеса, посредством исследования российских и международных нормативных документов, данных ведения бухгалтерского, финансового учета, ориентируемых на повышение конкурентоспособности российской финансово-банковского сектора экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.3 Проводит мониторинг финансовой ситуации и финансовых возможностей клиента	знает - А/02.6 Зн.7 Порядка, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг (08.008); - подбора финансовых услуг в интересах потребителя умеет - проводить мониторинг финансовых возможностей клиента владеет навыками - А/02.6 ТД.8 получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента (08.008); - А/02.6 ТД.9 Уточнения у клиента существенной дополнительной информации (08.008)
ПК-4 Способен проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования	ПК-4.1 Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	знает - В/02.6 Зн. 33 классификации заемщиков (08.016); - В/02.6 Зн. 34 классификации кредитных продуктов и программ (08.016) умеет - составлять рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика владеет навыками - составления рекомендаций по улучшению данных характеристик заемщика
ПК-4 Способен проводить анализ,	ПК-4.2 Обеспечивает текущее управление	знает - В/02.6 Зн.7 видов потерь и расходов при

осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования	рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками	кредитовании физических лиц (08.016); - В/02.6 Зн.8 классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц (08.016); - подбора методов организации кредитования умеет - В/02.6 У.2 оценивать затраты на проведение финансовых операций (08.016); - проводить анализ финансового положения заемщика владеет навыками - В/01.6 ТД.12 проведения анализа кредитных рисков (08.016); - В/02.6 ТД.8 выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования (08.016)
ПК-4 Способен проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования	ПК-4.3 Подбирает кредитные продукты и услуги на основании потребностей и запросов заемщика, консультирует заемщика как по кредитным продуктам, так и по процедурам сделок с кредитными организациями, владеет актуальной информацией о текущей ситуации на кредитном рынке	знает - В/02.6 Зн. 5 классификации кредитных продуктов для физических лиц (08.016); - В/02.6 Зн. 6 классификации видов кредитных программ для юридических лиц (08.016); - В/02.6 Зн. 10 схемы кредитования физических лиц (ее плюсы и минусы) (08.016); - В/02.6 Зн. 11 особенностей кредитования по кредитной линии: возобновляемая кредитная линия, обычная кредитная линия, револьверная кредитная линия; определение лимитов по кредитным линиям (08.016); - В/02.6 Зн. 12 особенностей использования овердрафта: порядок выдачи и погашения; методика расчета лимитов (08.016); - В/02.6 Зн. 13 овертрейдинга: риски при овертрейдинге; методы определения лимита кредитования при овертрейдинге (08.016); - В/02.6 Зн. 14 особенностей инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита (08.016); - В/02.6 Зн. 15 принципов расчета технико-экономического обоснования кредита (08.016); - В/02.6 Зн. 16 документов, необходимые для организации инвестиционного кредитования (08.016); - В/02.6 Зн. 17 проектного финансирования как специфический вид кредита (08.016); - В/02.6 Зн. 18 преимуществ проектного финансирования (08.016); - В/02.6 Зн. 19 лизинга: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования (08.016); - В/02.6 Зн. 20 форфейтинга: субъекты и объекты кредитования; необходимые

		документы для экспортно-импортных сделок; риски участников; расчет размера форфейтингового кредитования; оформление документации (08.016); - В/02.6 Зн. 21 валютного кредитования: появление открытой валютной позиции при выдаче открытых валютных кредитов; методы страхования валютного риска при валютном кредитовании; кредитный риск при валютном кредитовании (08.016); - В/02.6 Зн. 29 стандартных условий кредитных продуктов и программ (08.016) умеет - консультировать заемщика как по кредитным продуктам, так и по процедурам сделок с кредитными организациями владеет навыками - консультирования по организации кредитования; - осуществления мониторинга системы управления рисками
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Банковское дело» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Государственные и муниципальные финансы

Страхование

Финансовые и коммерческие расчеты

Финансовые рынки

Финансовый менеджмент

Финансы некоммерческих организаций

Международные валютно-кредитные отношения

Международные стандарты финансовой отчетности

Современные проблемы финансово-кредитных отношений

Финансы

Бухгалтерский учет и отчетность

Финансовое законодательство

Финансовое консультирование

Деньги, кредит, банки

История финансов

Ознакомительная практика Деньги, кредит, банки

Государственные и муниципальные финансы
Страхование
Финансовые и коммерческие расчеты
Финансовые рынки
Финансовый менеджмент
Финансы некоммерческих организаций
Международные валютно-кредитные отношения
Международные стандарты финансовой отчетности
Современные проблемы финансово-кредитных отношений
Финансы
Бухгалтерский учет и отчетность
Финансовое законодательство
Финансовое консультирование
Деньги, кредит, банки
История финансов
Ознакомительная практикаФинансовый менеджмент
Государственные и муниципальные финансы
Страхование
Финансовые и коммерческие расчеты
Финансовые рынки
Финансовый менеджмент
Финансы некоммерческих организаций
Международные валютно-кредитные отношения
Международные стандарты финансовой отчетности
Современные проблемы финансово-кредитных отношений
Финансы
Бухгалтерский учет и отчетность
Финансовое законодательство
Финансовое консультирование
Деньги, кредит, банки
История финансов
Ознакомительная практикаФинансовое консультирование
Государственные и муниципальные финансы
Страхование
Финансовые и коммерческие расчеты
Финансовые рынки
Финансовый менеджмент
Финансы некоммерческих организаций
Международные валютно-кредитные отношения
Международные стандарты финансовой отчетности
Современные проблемы финансово-кредитных отношений
Финансы
Бухгалтерский учет и отчетность
Финансовое законодательство
Финансовое консультирование
Деньги, кредит, банки
История финансов
Ознакомительная практикаВведение в профессиональную деятельность

Государственные и муниципальные финансы
Страхование
Финансовые и коммерческие расчеты
Финансовые рынки
Финансовый менеджмент
Финансы некоммерческих организаций
Международные валютно-кредитные отношения
Международные стандарты финансовой отчетности
Современные проблемы финансово-кредитных отношений
Финансы
Бухгалтерский учет и отчетность
Финансовое законодательство
Финансовое консультирование
Деньги, кредит, банки
История финансов
Ознакомительная практикаСтрахование
Государственные и муниципальные финансы
Страхование
Финансовые и коммерческие расчеты
Финансовые рынки
Финансовый менеджмент
Финансы некоммерческих организаций
Международные валютно-кредитные отношения
Международные стандарты финансовой отчетности
Современные проблемы финансово-кредитных отношений
Финансы
Бухгалтерский учет и отчетность
Финансовое законодательство
Финансовое консультирование
Деньги, кредит, банки
История финансов
Ознакомительная практикаФинансовое законодательство
Государственные и муниципальные финансы
Страхование
Финансовые и коммерческие расчеты
Финансовые рынки
Финансовый менеджмент
Финансы некоммерческих организаций
Международные валютно-кредитные отношения
Международные стандарты финансовой отчетности
Современные проблемы финансово-кредитных отношений
Финансы
Бухгалтерский учет и отчетность
Финансовое законодательство
Финансовое консультирование
Деньги, кредит, банки
История финансов
Ознакомительная практикаКорпоративные финансы

Государственные и муниципальные финансы
Страхование
Финансовые и коммерческие расчеты
Финансовые рынки
Финансовый менеджмент
Финансы некоммерческих организаций
Международные валютно-кредитные отношения
Международные стандарты финансовой отчетности
Современные проблемы финансово-кредитных отношений
Финансы
Бухгалтерский учет и отчетность
Финансовое законодательство
Финансовое консультирование
Деньги, кредит, банки
История финансов
Ознакомительная практика
Финансовые и коммерческие расчеты
Государственные и муниципальные финансы
Страхование
Финансовые и коммерческие расчеты
Финансовые рынки
Финансовый менеджмент
Финансы некоммерческих организаций
Международные валютно-кредитные отношения
Международные стандарты финансовой отчетности
Современные проблемы финансово-кредитных отношений
Финансы
Бухгалтерский учет и отчетность
Финансовое законодательство
Финансовое консультирование
Деньги, кредит, банки
История финансов
Ознакомительная практика
Страховой бизнес и страховое дело в АПК
Государственные и муниципальные финансы
Страхование
Финансовые и коммерческие расчеты
Финансовые рынки
Финансовый менеджмент
Финансы некоммерческих организаций
Международные валютно-кредитные отношения
Международные стандарты финансовой отчетности
Современные проблемы финансово-кредитных отношений
Финансы
Бухгалтерский учет и отчетность
Финансовое законодательство
Финансовое консультирование
Деньги, кредит, банки
История финансов
Ознакомительная практика
Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков

Государственные и муниципальные финансы
 Страхование
 Финансовые и коммерческие расчеты
 Финансовые рынки
 Финансовый менеджмент
 Финансы некоммерческих организаций
 Международные валютно-кредитные отношения
 Международные стандарты финансовой отчетности
 Современные проблемы финансово-кредитных отношений
 Финансы
 Бухгалтерский учет и отчетность
 Финансовое законодательство
 Финансовое консультирование
 Деньги, кредит, банки
 История финансов
 Ознакомительная практика
 Финансовый анализ

Освоение дисциплины «Банковское дело» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Управленческий учет и контроллинг
 Банковский маркетинг
 Инвестиционный менеджмент
 Организация кредитования в коммерческом банке
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Преддипломная практика

Цифровые технологии в финансовой сфере (Цифровые технологии в профессиональной деятельности)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Банковское дело» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	36	36		36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8	8				
практической подготовки		36	36		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Современная банковская система в России	7	5	5			1	КТ 1	Тест	
1.2.	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	7	4	2	2		1	КТ 1	Тест	
1.3.	Организационные основы деятельности коммерческого банком	7	4	2	2		1	КТ 1	Тест	
1.4.	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	7	4	2	2		1	КТ 1	Тест	
1.5.	Активы и активные операции коммерческого банка	7	10	5	5		1	КТ 1	Тест	
1.6.	Основные показатели деятельности коммерческого банка	7	4	4			1	КТ 2	Тест	
1.7.	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	7	4	2	2		1	КТ 2	Тест	
1.8.	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	7	4	2	2		1	КТ 2	Тест	
1.9.	Организация кредитного процесса в банке	7	5	1	4		1	КТ 2	Тест	
1.10.	Кредитование юридических лиц в банках	7	6	1	5		5	КТ 2	Тест	
1.11.	Кредитование в банках физических лиц	7	2		2		6	КТ 3	Тест	
1.12.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и инвестиционная политика его	7	2	1	1		4	КТ 3	Тест	

1.13.	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	7	4	2	2		2	КТ 3	Тест	
1.14.	Дополнительные операции коммерческих банков	7	4	2	2		2	КТ 3	Тест	
1.15.	Доходы и прибыль коммерческого банка	7	4	2	2		2	КТ 3	Тест	
1.16.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	7	4	2	2		2	КТ 3	Тест	
1.17.	Характеристика оценки рисков коммерческого банка	7	2	1	1		4	КТ 3	Тест	
1.18.	Экзамен	7								
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	36	36		36			
	Итого		144	36	36		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Современная банковская система в России	Современная банковская система в России	5/1
Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	2/1
Организационные основы деятельности коммерческого банка	Организационные основы деятельности коммерческого банка	2/1
Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	2/1
Активы и активные операции коммерческого банка	Активы и активные операции коммерческого банка	5/1
Основные показатели деятельности коммерческого банка	Основные показатели деятельности коммерческого банка	4/1
Организация расчетно-кассового обслуживания	Организация расчетно-обслуживания клиентов коммерческого	2/1

клиентов коммерческого банка	банка	
Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	2/1
Организация кредитного процесса в банке	Организация кредитного процесса в банке	1/-
Кредитование юридических лиц в банках	Кредитование юридических лиц в банках	1/-
Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	1/-
валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	2/-
Дополнительные операции коммерческих банков	Дополнительные операции коммерческих банков	2/-
Доходы и прибыль коммерческого банка	Доходы и прибыль коммерческого банка	2/-
Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	2/-
Характеристика оценки рисков коммерческого банка	Характеристика оценки рисков коммерческого банка	1/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	Пр	2/1/2
организационные	Организационные основы	Пр	2/1/2

основы деятельности коммерческого банка	деятельности коммерческого банком		
Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	Пр	2/1/2
Активы и активные операции коммерческого банка	Активы и активные операции коммерческого банка	Пр	5/1/5
Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	Пр	2/1/2
Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	Пр	2/1/2
Организация кредитного процесса в банке	Организация кредитного процесса в банке	Пр	4/1/4
Кредитование юридических лиц в банках	Кредитование юридических лиц в банках	Пр	5/1/5
Кредитование в банках физических лиц	Кредитование в банках физических лиц	Пр	2/-/2
Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	Пр	1/-/1
Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	Пр	2/-/2

банков			
Дополнительные операции коммерческих банков	Дополнительные операции коммерческих банков	Пр	2/-/2
Доходы и прибыль коммерческого банка	Доходы и прибыль коммерческого банка	Пр	2/-/2
Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Пр	2/-/2
Характеристика оценки рисков коммерческого банка	Характеристика оценки рисков коммерческого банка	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Современная банковская система в России	1
Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	1
Организационные основы деятельности коммерческого банка	1
Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	1
Активы и активные операции коммерческого банка	1

Основные показатели деятельности коммерческого банка	1
Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	1
Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	1
Организация кредитного процесса в банке	1
Кредитование юридических лиц в банках	5
Кредитование в банках физических лиц	6
Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	4
Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков	2
Дополнительные операции коммерческих банков	2
Доходы и прибыль коммерческого банка	2

Ликвидность и
платежеспособность коммерческого банка

2

Характеристика оценки рисков коммерческого
банка

4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковское дело» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Банковское дело».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковское дело».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Современная банковская система в России . Современная банковская система в России			
2	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ . Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ			
3	Организационные основы деятельности коммерческого банком . Организационные основы деятельности коммерческого банком			
4	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы . Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы			
5	Активы и активные операции коммерческого банка . Активы и активные операции коммерческого банка			

6	Основные показатели деятельности коммерческого банка . Основные показатели деятельности коммерческого банка			
7	Организация расчетно- кассового обслуживания клиентов коммерческого банка . Организация расчетно- кассового обслуживания клиентов коммерческого банка			
8	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды . Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды			
9	Организация кредитного процесса в банке . Организация кредитного процесса в банке			
10	Кредитование юридических лиц в банках . Кредитование юридических лиц в банках			
11	Кредитование в банках физических лиц . Кредитование в банках физических лиц			
12	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика . Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика			
13	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков . Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков			
14	Дополнительные операции коммерческих банков. Дополнительные операции коммерческих банков			
15	Доходы и прибыль коммерческого банка. Доходы и прибыль коммерческого банка			
16	Ликвидность и платежеспособность коммерческого			

	банка . Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка			
17	Характеристика оценки рисков коммерческого банка . Характеристика рисков коммерческого банка			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Банковское дело»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Банковское дело» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковское дело» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Тест	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не иска-

			жающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--	--

КТ 2	Тест	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания
------	------	----	---

			нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--	---

КТ 3	Тест	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания
------	------	----	---

			нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют

полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не

приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Банковское дело»

Вопросы к зачету

1. Представления о сущности банка с позиции его исторического развития.
2. Элементы системы кредитования
3. Современные представления о сущности банка
4. Общие экономико-технические основы кредитования.
5. Содержание банковской деятельности
6. Современные способы кредитования
7. Основные направления деятельности Центрального банка.
8. Кредитование по ссудному счету
9. Коммерческий банк и его инфраструктура как элементы банковской системы
10. Кредитование по овердрафту.
11. Взаимоотношения Центрального банка РФ с коммерческими банками
12. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии
13. Система современного банковского законодательства.
14. Синдицированное кредитование
15. Общая характеристика современного банковского законодательства
16. Целевые кредиты.
17. Законодательные основы деятельности современного банка.
18. Организации потребительского кредита.
19. Особенности взаимоотношений банка с клиентами
20. Межбанковские кредиты
21. Открытие клиентских счетов в банке.
22. Ипотечный кредит
23. Гарантирование (страхование) вкладов граждан.
24. Кредиты Банка России коммерческому банку.
25. Обеспечение безопасности банка
26. Банковский процент.
27. Финансовое оздоровление кредитных организаций
28. Процентные ставки и методы начисления процентов
29. Ликвидация банков.
30. Процентный риск и процентная политика коммерческого банка.
31. Общие принципы организации управления банком
32. Сущность лизинговой сделки
33. Структура аппарата управления банка и задачи основных его подразделений
34. Основные элементы лизинговой операции
35. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика
36. Классификация лизинга и лизинговых операций.
37. Понятие и структура собственного капитала
38. Организация лизинговых операций и содержание лизингового договора.
39. Оценка достаточности собственного капитала банка
40. Риски лизинговых сделок
41. Привлеченные средства коммерческого банка.
42. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг.
43. Доходы коммерческого банка

44. Выпуск банком собственных ценных бумаг
 45. Расходы коммерческого банка
 46. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами
 47. Процентная маржа
 48. Операции РЕПО.
 49. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка
 50. Сущность валютных операций.
 51. Формирование и использование прибыли коммерческого банка
 52. Классификация валютных операций
 53. Оценка уровня прибыли коммерческого банка.
 54. Лицензирование валютных операций.
 55. Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка
 56. Виды валютных операций.
 57. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков
 58. Регулирование валютных операций коммерческих банков
- Типовые задания

Задание 1.1. Объем денежной массы в стране на конец года составил 606 млрд ден. ед. В начале года центральным банком была произведена эмиссия в размере 7 млрд ден. ед. и установлена норма обязательных резервов в размере 10%. Определить величину денежной массы в стране.

Задание 1.2. Состояние экономики оценивается как «экономический бум». Объем денежной массы в обращении составляет 600 млрд ден. ед. Норма обязательных резервов – 9%. Какие действия должен предпринять центральный банк с целью предотвращения надвигающегося кризиса.

Задание 1.3. Какой объем банковских ссуд может создать банковская система, если банк получил депозит в сумме 150 млн ден. ед., сумма обязательных резервов 74 млн ден. ед. при норме обязательных резервов 10%?

Задание 1.4. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. ден. ед. Средний уровень цен вырос за год на 10%, объем производства – на 7%, скорость оборота денег снизилась с 4,5 до 3,5 оборота.

Задание 1.5. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота. Объем производства увеличился за год на 7,5%, средний уровень цен – на 4%, денежная масса выросла с 3 до 5 трлн. ден. ед.

Задание 1.6. Целевой ориентир роста денежной массы на год установлен в пределах 25–35%. Определить удалось ли выполнить установленный

15

целевой ориентир, если объем ВВП вырос с 25 до 28 трлн ден. ед., а скорость обращения денег снизилась на 11%.

Темы для рефератов

1. Бюджет семьи.
2. Влияние инфляции на семейную экономику.
3. Детская банковская карта - это здорово!
4. Золото в экономической жизни человека.
5. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран.
6. Кредиты в жизни современного человека.
7. Скидки. Кому они выгодны?
8. Финансовые пирамиды.

9. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
10. Финансовая грамотность населения.
11. История банковских карт.
12. Анализ банковских карт в банках г.Самары.
13. Выгодные банковские вклады.
14. Анализ безработицы в Самарском регионе.
15. Имидж банковского работника.
16. Деньги и их роль в экономике.
17. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
18. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
19. Электронные деньги.
20. Разработка личной финансовой стратегии.
21. Инвестиции в человеческий капитал.
22. Кредит на жилье.
23. Межкультурная коммуникация в банковской сфере.
24. Основы переговорного процесса.
25. Основы теории регулирования конфликтов.
26. Основы банковского этикета.
27. Роль налогов в жизни общества.
28. Банкноты Банка России.
29. Бизнес-план «Свое дело».
30. Спонсорская деятельность в России.
31. Бизнес-ангелы.
32. Экономические кризисы в истории России.
33. Успешный предприниматель – кто он?
34. Валютный курс и конкурентоспособность страны
35. Международная торговля и ее особенности на современном этапе.
36. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
37. Экономический рост и способы его ускорения.
38. Конкурентоспособность России на мировом рынке.

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Задание 1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте этапы становления банков как самостоятельных субъектов рыночной экономики

2. Что отличает банк от других финансовых посредников?

3. Результат проведения кредитной реформы 1930-1932 гг.

4. Отличительными чертами банковских систем социалистических стран.

5. Банковской реформы в период перестройки экономики России.

6. Этапы формирования современной банковской системы.

7. Что такое кредитная система и как это понятие соотносится с понятием банковской системы?

8. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход эволюции банковской системы?

9. Какие основные проблемы стоят перед банковской системой России на современном этапе?

10. Причины и факторы кризиса августа 1998 г., 2008 г., 2013-2015 г., 2022г.

11. Перечислите факторы, определяющие роль коммерческих банков в рыночной экономике.

12. Объясните, в чем состоит отличие открытой формы централизации банков от скрытой. Для каких целей и в каких ситуациях предпочтительней та или другая форма? Дайте

точное определение общих и отличительных черт банковских монополий.

Вопросы к устному опросу

1. Представления о сущности банка с позиции его исторического развития.
2. Элементы системы кредитования
3. Современные представления о сущности банка
4. Общие экономико-технические основы кредитования.
5. Содержание банковской деятельности
6. Современные способы кредитования
7. Основные направления деятельности Центрального банка.
8. Кредитование по ссудному счету
9. Коммерческий банк и его инфраструктура как элементы банковской системы
10. Кредитование по овердрафту.
11. Взаимоотношения Центрального банка РФ с коммерческими банками

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Банковское дело» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Банковское дело» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета

		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ профессор , д.э.н. Складоро Ю.М.

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Латышева Л.А.

_____ доцент , к.э.н. Томила Е.П.

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Складоро Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____