

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.02 Методы научных исследований**

38.04.01 Экономика

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины выступает формирование у магистрантов практических навыков по организации и проведению научных исследований, освоение ими различных методов анализа и обработки данных, овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми для проведения научных исследований и представления полученных результатов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<b>знает</b> важнейших современных научных исследований в экономике <b>умеет</b> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в эко-номике, обобщать и критически оценивать их <b>владеет навыками</b> оформления результатов анализа, обобщения и критической оценки современных научных исследований в экономике в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	<b>знает</b> основных методов критического анализа и методологии системного подхода <b>умеет</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации <b>владеет навыками</b> выбора стратегии, разработки плана действий и оценки практических последствий, полученных от реализации действий по решению проблемной ситуации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	<b>знает</b> принципов и правил, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов <b>умеет</b> использовать правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов <b>владеет навыками</b> демонстрации интегративных умений,

		необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	<b>знает</b> особенностей применения коммуникативных технологий и языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) для представления результатов исследований на различных научных мероприятиях <b>умеет</b> применять современные коммуникативные технологии для обсуждения и представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке <b>владеет навыками</b> представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы научных исследований» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Методы научных исследований» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Системный анализ в экономике Системный анализ в экономике

Освоение дисциплины «Методы научных исследований» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Аграрный маркетинг и исследование рынков

Государственное регулирование в АПК

Ознакомительная практика

Риск-менеджмент в агробизнесе (продвинутый уровень)

Управление проектами

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы научных исследований» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	10	18		44		За

в т.ч. часов: в интерактивной форме	4	6				
-------------------------------------------	---	---	--	--	--	--

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. 1									
1.1.	Понятийный аппарат методологии научных исследований	1	4	2	2		6		УК-1.2, ОПК-3.2	
1.2.	Структура научно-исследовательской работы и характеристика ее элементов	1	4	2	2		6		УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	
1.3.	Методы и инструменты научных исследований	1	4	2	2		6		УК-1.2, ОПК-3.2	
1.4.	контрольная точка 1	1	2		2		6	КТ 1	Контрольная работа	
2.	2 раздел. 2									
2.1.	Научная информация: поиск, накопление, обработка	1	4	2	2		6		УК-1.2, ОПК-3.2	
2.2.	Оформление результатов научно-исследовательской работы	1	6	2	4		4		УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	
2.3.	Научные публикации: методика подготовки и нормативные требования	1	2		2		6		УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	
2.4.	контрольная точка 2	1	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа	

	Промежуточная аттестация	За						
	Итого	72	10	18		44		
	Итого	72	10	18		44		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятийный аппарат методологии научных исследований		2/-
Структура научно-исследовательской работы и характеристика ее элементов		2/2
Методы и инструменты научных исследований		2/-
Научная информация: поиск, накопление, обработка		2/-
Оформление результатов научно-исследовательской работы		2/2
Итого		10

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятийный аппарат методологии научных исследований		Пр	2/-/-
Структура научно-исследовательской работы и характеристика ее элементов		Пр	2/-/-
Методы и инструменты научных исследований		Пр	2/-/-
контрольная точка 1		Пр	2/-/-

Научная информация: поиск, накопление, обработка		Пр	2/2/-
Оформление результатов научно-исследовательской работы		Пр	4/2/-
Научные публикации: методика подготовки и нормативные требования		Пр	2/2/-
контрольная точка 2		Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	6
	6
	6
	6
	6

	4
	6
	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы научных исследований» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Методы научных исследований».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы научных исследований».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятийный аппарат методологии научных исследований.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
2	Структура научно-исследовательской работы и характеристика ее элементов.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
3	Методы и инструменты научных исследований.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
4	контрольная точка 1.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
5	Научная информация: поиск, накопление, обработка.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.2
6	Оформление результатов научно-исследовательской работы.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
7	Научные публикации: методика подготовки и нормативные требования.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
8	контрольная точка 2.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы научных исследований»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-3.2: Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Аграрная экономика	x			
	Аграрный маркетинг и исследование рынков		x		
	Ознакомительная практика		x		
УК-1.2: Осуществляет	Преддипломная практика				x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Риск-менеджмент в агробизнесе (продвинутый уровень)			x	
	Системный анализ в экономике	x			
	Управление проектами		x		
УК-4.1: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Международные деловые коммуникации	x			
	Преддипломная практика				x
УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Международные деловые коммуникации	x			
	Ознакомительная практика		x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы научных исследований» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы научных исследований» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		15
КТ 2	Контрольная работа		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	15	15 баллов – правильно решены 7 заданий (тестов). 12 баллов – правильно решены 6 заданий (тестов). 10 баллов – правильно решены 5 заданий (тестов). 8 балла – правильно решены 4 задания (теста). 6 баллов – правильно решены 3 задания (теста). 4 балла – правильно решены 2 задания (теста). 2 балла – правильно решено 1 задание (тест). 0 баллов – задания не решены.
КТ 2	Контрольная работа	15	15 баллов – правильно решены 7 заданий (тестов). 12 баллов – правильно решены 6 заданий (тестов). 10 баллов – правильно решены 5 заданий (тестов). 8 балла – правильно решены 4 задания (теста). 6 баллов – правильно решены 3 задания (теста). 4 балла – правильно решены 2 задания (теста). 2 балла – правильно решено 1 задание (тест). 0 баллов – задания не решены.

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Методы научных исследований» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методы научных исследований»

Примерные вопросы для собеседования

1. Дайте определение понятию «научное знание».
2. Что понимают под научно-исследовательской работой магистрантов?
3. Какова цель научно-исследовательской работы магистрантов?
4. Какие задачи стоят перед научно-исследовательской работой магистрантов?
5. Какие этапы выполнения курсовой работы вы знаете?
6. Рассмотрите методы исследования: формализация, гипотетический и аксиоматический
7. Роль абстрагирования в научном исследовании.
8. Поясните содержание термина «гипотеза».
9. Поясните различие методов познания: «дедукция» и «индукция».
10. Охарактеризуйте значение моделирования в научных исследованиях
- ...

Творческие задания :

1. Составить специализированную аннотацию к предложенной статье
  2. Найти ошибки в оформлении текста научного документа
  3. Разработайте структуру магистерской диссертации
- 
1. Знание – это:
    - а) навык, перешедший в обычную потребность человека;
    - б) адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
    - в) способность быстро выполнять задание;
    - г) способность практически действовать на основе усвоенной информации;
    - д) совокупность жизненного или профессионального опыта.
  2. Умение – это:
    - а) навык, ставший потребностью человека;
    - б) представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
    - в) способность быстро выполнить задание;
    - г) способность действовать на основе приобретенных знаний;
    - д) совокупность знаний, умений, навыков, сложившихся в процессе жизни и практической деятельности.
  3. Навык – это:
    - а) стереотип действия, ставший потребностью человека;
    - б) представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
    - в) автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания;
    - г) способность действовать на основе приобретенных знаний;
    - д) совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### основная

Л1.1 Пижурин А. А., Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=360472>

Л1.2 Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2022. - 300 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=393161>

### дополнительная

Л2.1 Гуреев В. Н., Мазов Н. А., Ельцов И. Н. Информационные ресурсы и инструменты в работе исследователя [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 191 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=436167>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Едророва В. Н., Овчаров А. О. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 464 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1008019>

Л3.2 Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093235>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>
2	Научная библиотека elibrary.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование необходимых компетенций. Поэтому дисциплина «Методы научных исследований» имеет важное значение для обучения магистрантов.

В соответствии с требованиями научно-исследовательская работа позволяет обучающемуся получить необходимые компетенции для успешной профессиональной деятельности или обучения в аспирантуре.

Видами и этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проведение научно-исследовательской работы, написание доклада по избранной теме.

Целью освоения дисциплины «Методы научных исследований» формирование мировоззренческо-методологической общенаучной компетенции магистра в области экономических наук, систематизировать, углубить, конкретизировать и актуализировать знания и навыки, необходимые для проведения исследований в соответствии с планами разработки курсовых проектов, подготовки магистерской диссертации, иных научных исследований и разработок.

Задачи научно-исследовательской работы - дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

применять основы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с целью определения перспективных направлений экономических исследований и программы научных исследований;

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования ;

формировать структуру статьи или доклада, отражающих результаты исследования, выбрать приемы написания

- дать другие умения, необходимые студенту-магистранту данного направления.

Методические указания содержат комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих магистранту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины.

Материал курса создает необходимую теоретическую базу для выполнения заданий на

практике, в исследовательской работе по экономической тематике, научно-исследовательской работе при подготовке магистерской диссертации.

## 1 Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для более глубокого усвоения обучающимися предмета, понимания теоретических и практических основ организации научно-исследовательской работы необходимо следующее:

- знакомство с учебниками, публикациями в научных журналах, изучение нормативно-правовых документов;
- при работе с литературой необходимо вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Главным звеном дидактического цикла обучения является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения магистрантами учебного материала. Лекция выполняет следующие функции:

- информационную (излагает необходимые сведения);
- стимулирующую (пробуждает интерес к теме);
- развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление);
- ориентирующую (в проблеме, в литературе);
- разъясняющую (направленная прежде всего на формирование основных понятий науки);
- убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

В процессе изучения дисциплины преподаватель использует следующие виды лекций: лекция – беседа, лекция – консультация, лекция-конференция, проблемная лекция, информационно-объяснительная лекция, лекция-визуализация, лекция-дискуссия и т.д.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение магистрантами теоретических вопросов и решение практических задач под руководством преподавателя, являются практические занятия. Основной целью данного вида занятий является проверка понимания магистрантом рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у магистранта.

На занятиях по дисциплине «Методы научных исследований» основной целью является практическая обработка и закрепление полученных знаний, формирование навыков проведения научно-исследовательской работы. На занятиях по курсу проводится :

- устный или письменный опрос;
- тестирование;
- подготовка статьи по теме научных исследований;
- защита докладов с элементами дискуссии;
- выступление перед аудиторией с эссе и презентацией.

На практических занятиях, магистранты получают навыки обоснования актуальности, цели, объекта и предмета исследования, составления обзора литературных источников.

На занятиях рассматриваются наиболее важные и сложные вопросы, которые труднее всего усваиваются магистрантами. Для этого готовиться к практическим занятиям всегда нужно заранее. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебно-методического комплекса, содержания рекомендованных прогнозов и плановых документов;
- запоминание и понимание новых терминов;
- попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу, аргументировано обосновать его;
- записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной работы, чтобы на семинаре получить ответы на них;

- получение при необходимости обращаться консультаций преподавателя.

Также занятия могут включать в себя и выступления магистрантов по какой-либо особо актуальной проблеме, по которой они подготовили эссе или статью (доклад). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим магистрантом, однако информация в выступлении не должна дублировать лекционный материал.

На занятии магистрант демонстрирует свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеауди-торных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки научно-исследовательской работы.

Наряду с чтением лекций и проведением занятий профессорско-преподавательским составом кафедры предпринимательства и мировой экономики по дисциплине «Методы научных исследований» предполагают проведение магистрантами очной и заочной форм обучения самостоятельной работы. Она является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, необходимые для современной подготовки специалистов.

При этом специфика очной и заочной форм обучения связана с усложнением организации учебного процесса магистрантами. Это вызвано меньшим количеством аудиторных занятий по сравнению с очной формой обучения. Преподаватель имеет возможность предоставить лекционный материал и дать к нему краткие пояснения. Поэтому изучение дисциплины обязательно должно быть дополнено самостоятельной работой. Следует отметить, что самостоятельная работа магистрантов приносит результаты лишь тогда, если она является целенаправленной, систематической и плановой.

Формы самостоятельной работы магистрантов: изучение соответствующих учебников, периодической литературы и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателями кафедры, выполнение практических заданий.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
- подготовка к практическому занятию, написание статьи, эссе – 1 час в неделю.

Всего в неделю – 4 часа.

## 2. Описание последовательности действий магистранта, или «сценарий изучения дисциплины»

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда магистранта, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы семинарских занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

При изучении дисциплины «Методы научных исследований» необходимо обратить внимание на последовательность изучения соответствующих разделов.

Первый блок, включающий темы «Понятийный аппарат методологии научных исследований» и Структура научно-исследовательской работы и характеристика ее элементов» дает базовые

представления о значении науки, научных исследований в жизни общества, циклах развития науки и уровне развития науки в различных странах мира, тенденции развития высшего образования в мире, проблематике современных экономических исследований. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным.

Особое внимание в первой теме следует обратить на изучение с понятийно-терминологического и концептуального аппарата исследования.

После изучения данного раздела студент-магистрант должен знать основы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями при проведении экономических исследований с целью выявления перспективных направлений и составления программы научных исследований, должен сформировать структуру эссе, выбрать приемы его написания по выбранной теме первого раздела дисциплины.

Целью изучения второго блока дисциплины «Методы и инструменты научных исследований» и «Научная информация: поиск, накопление, обработка» является формирование у магистрантов представления о программе научного исследования, механизме выбора темы, обоснования объекта и предмета исследования. Особое внимание необходимо уделить рассмотрению методов обоснования актуальности, критериях установления научной новизны, видах и поиске литературных источников.

Изучив данный раздел магистрант должен владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Научно-исследовательская работа магистранта завершается подготовкой магистерской диссертации, поэтому магистрант должен знать ее архитектуру, логику и структуру научного диссертационного исследования, научный аппарат диссертации. Изучению указанных вопросов посвящен блок «Оформление результатов научно-исследовательской работы» и «Научные публикации: методика подготовки и нормативные требования». Знание требований к оформлению результатов научных исследований, апробации результатов исследований научному сообществу. Знание требований к научной статье является условием для ее успешного написания, которая является обязательным элементом самостоятельной научно-исследовательской работы и включается в магистерскую диссертацию.

В целом изучение дисциплины «Методы научных исследований» развивает такие компетенции, необходимые молодому ученому, как:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

### 3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Методы научных исследований»

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как в магистратуре это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

Важной частью самостоятельной работы магистранта является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы. Требуется изучение научной, справочной и популярной литературой, статистические данные, что является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять,

предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и магистранту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопро-сы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведе-ны в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы научных исследований»

Важной формой изучения материала курса, также контроля усвоения материала является подготовка статьи по теме магистерского исследова-ния.

#### 4 Рекомендации по использованию учебно-методических материа-лов и работе с литературой

При работе с учебно-методическим комплексом по дисциплине «Ме-тоды научных исследований» особое внимание необходимо обратить на то, что дисциплина тесно связана с некоторыми другими курсами, поэтому возможно дублирование некоторых изучаемых вопросов и источников ли-тературы, предполагающее необходимость углубления ранее полученных знаний и навыков.

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки опре-деленных навыков, поэтому магистранту нужно обязательно научиться ра-ботать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энцикло-педиям, словарям, которые являются основными помощниками в самосто-ятельной работе не только магистрантов, но и специалистов организаций. Глубокое изучение именно их материалов позволит магистранту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользо-ваться соответствующими источниками информации в будущей професси-ональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение маги-странтом поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к семинарскому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска мате-риалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, из-ложенного в основных учебных пособиях. :

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без до-полнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение аб-зацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использо-вание текстовыделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной запи-си, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на но-вые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов спо-собствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса магистранту следует активно использовать универ-сальные и

специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит интересные разделы, связанные с актуальными темами научных исследований, источниками информации, нормативно-правовыми материалами и т.д.

## 5 Советы по подготовке к зачету

Зачет – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания магистранта, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине в письменной форме.

Подготовка к зачету начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым магистранты получают общую установку преподавателя на установочной лекции, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Методы научных исследований» разбита на модули, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний бакалавров. Текущий контроль имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- промежуточная аттестация - письменное тестирование по итогам освоения темы

(контрольные точки);

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль – зачет.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Банникова Н. В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ зав. каф. , дэн Кусакина О. Н.

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_