

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.В.23 Стратегия социально-экономического развития в условиях
риска и неопределенности**

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p>	<p>знает Зн.2 Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю (08.010)</p>
		<p>умеет У.3 Сопоставлять угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели (08.010)</p>
		<p>владеет навыками ТД.1 Разработка и уточнение уровня ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска (08.010)</p>
<p>ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p>	<p>ПК-3.2 Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска</p>	<p>знает Зн.3 Базовые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (08.010)</p>
		<p>умеет У.4 Анализировать и утверждать системы лимитов, ограничений, пороговых значений и стратегические решения по принятию уровня риска (по проектам, контрагентам, сферам и видам деятельности, социально-экономическим процессам) (08.010)</p>
		<p>владеет навыками ТД.2 Установление и утверждение лимитов на риски и определение предельно допустимого уровня риска (08.010)</p>
<p>ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p>	<p>ПК-3.3 Защищает интересы собственников, прочий стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p>	<p>знает Зн.6 Психологические аспекты внедрения процесса управления рисками (08.018) (ПК-3.3)</p>
		<p>умеет У.2 Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска (08.018)</p>
		<p>владеет навыками ТД.3 Отстаивание отношения к риску перед собственниками и ключевыми стейкхолдерами (08.010)</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности			
1.1.	Современная концепция макроэкономического стратегического планирования	8		
1.2.	Стратегическое государственное управление как процесс	8		
1.3.	Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ	8		
1.4.	Система стратегического планирования в РФ	8		
1.5.	Контрольная точка № 1	8		Контрольная работа
1.6.	Информационное обеспечение стратегического планирования	8		
1.7.	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации	8		
1.8.	Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации	8		
1.9.	Стратегия пространственного развития Российской Федерации	8		
1.10.	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период	8		
1.11.	Контрольная точка № 2	8		Контрольная работа
1.12.	Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении	8		
1.13.	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	8		
1.14.	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	8		
1.15.	Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития	8		
1.16.	Контрольная точка №3	8		Контрольная работа
1.17.	Промежуточная аттестация	8		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	

1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)