

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.03 Методы разведения и селекции в коневодстве

36.04.02 Зоотехния

Селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Зооинженер по селекции и генетике сельскохозяйственных животных

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	знает D/01.7 Зн.11 Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности D/01.7 Зн.12 Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях D/01.7 Зн.18 Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях D/01.7 Зн.25 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
		умеет D/01.7 У.8 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных
		владеет навыками D/01.7 ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	знает D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации

		умеет D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации
		владеет навыками D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей			
1.1.	Существующие биотехнологические методы выведения новых пород и линий лошадей	2	ПК-1.1, ПК-1.3	Коллоквиум
1.2.	Методы совершенствования, сохранения пород, типов и линий лошадей	2	ПК-1.1, ПК-1.3	Коллоквиум
1.3.	Методы использования пород, типов и линий лошадей	2	ПК-1.1, ПК-1.3	Коллоквиум
2.	2 раздел. Роль генетической экспертизы в повышении эффективности назначения племенных лошадей			
2.1.	Современные информационные системы регистрации и учета племенных лошадей	2	ПК-1.1, ПК-1.3	Коллоквиум

2.2.	Правила подтверждения родословных лошадей чистокровных пород	2	ПК-1.1, ПК-1.3	Коллоквиум
2.3.	Принципы назначения племенных лошадей для воспроизводства	2	ПК-1.1, ПК-1.3	Коллоквиум
3.	3 раздел. Мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми			
3.1.	Принципы разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы	2	ПК-1.1, ПК-1.3	Коллоквиум
3.2.	Генетический мониторинг	2	ПК-1.1, ПК-1.3	Коллоквиум
3.3.	Генетические заболевания лошадей чистокровных пород	2	ПК-1.1, ПК-1.3	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методы разведения и селекции в коневодстве"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Понятие об экстерьере статей тела животного. Значение для селекционно-племенной работы (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Взять основные промеры лошади. (10 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Рассчитать на основе взятых промеров основные индексы телосложения и сделать заключение о соответствии данного животного стандарту породы. (15 баллов).

Контрольная точка № 2 (темы 4-8)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основные принципы конюшенного содержания лошадей (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Обоснование выбора конкретной системы содержания лошадей с учетом породы и климатической зоны. (10 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить перечень зданий и сооружений для предприятия по разведению верховых лошадей в условиях Ставропольского края. (15 баллов).

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания для экзамена

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
3. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
4. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
5. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород лошадей.
6. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
7. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
8. Бонитировка и ее значение для совершенствования пород,
9. Породные ресурсы лошадей в нашей стране и за рубежом.
10. Основные принципы породного районирования пород лошадей.
11. Генофонд в коневодстве. Методы его сохранения.
12. Реликтовые фермы и их роль в сохранении генофонда.
13. Заказники пород, их задачи и роль в сохранении генофонда.
14. Генофондно-племенные хозяйства и их задачи.
15. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
16. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород лошадей.
17. Отбор животных для промышленных комплексов.
18. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
19. Выращивание молодняка спортивных пород лошадей.
20. Организация и проведение оценки племенных кобыл.
21. Методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства.
22. Выведение препотентных производителей.
23. Организация проверки жеребцов по качеству потомства.
24. Методы выявления препотентных производителей.
25. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.
26. Основные принципы подбора.
27. Особенности подбора в племенных заводах.
28. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.
29. Генеалогическая структура породы и ее использование для селекции.
30. Выбор методов разведения в конном заводе и их реализация.
31. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном коневодстве.
32. Система «Селекс» в племенном деле.

Практико-ориентированные задания

1. Рассчитайте индекс растянутости (формата) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
2. Рассчитайте индекс обхвата груди (массивности) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
3. Рассчитайте индекс компактности (сбитости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
4. Рассчитайте индекс обхвата пясти (костистости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
5. Рассчитайте массу тела лошадей по имеющимся данным используя формулу Маторина.
6. Постройте экстерьерный профиль жеребцов по отношению к кобылам по имеющимся данным.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Классификация пород лошадей
2. Основные породы лошадей по видам продуктивности
3. Формы и методы селекционно-племенной работы в коневодстве
4. Схемы гомогенного и гетерогенного подбора в коневодстве
5. Методика внутри- и межлинейного разведения лошадей
6. Схемы при использовании типов гетерозиса в коневодстве
7. Влияние отбора и подбора на эффективность коневодства
8. Организации искусственного осеменения лошадей в конезаводах
9. Методы выращивания спортивных и племенных жеребят