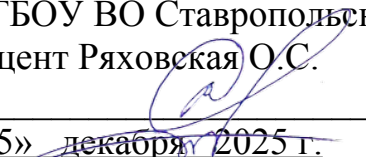


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по среднему
профессиональному образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
доцент Ряховская О.С.


«15» декабря 2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями по специальности 40.02.04**

Юриспруденция

за 2025 год

г. Ставрополь, 2025 г.

Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: юрист

В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Можете ли Вы сказать, что в целом Ставропольский ГАУ готовит отличных специалистов?	3,5	86,1
2.	Обладают ли выпускники Ставропольского ГАУ необходимыми компетенциями (навыками) для успешного включения в текущие рабочие процессы Вашего предприятия (организации)?	3,5	84,8
3.	Считаете ли Вы, что выпускников Ставропольского ГАУ готовят на передовом для отрасли оборудовании с учетом современных технологических процессов отрасли?	3,5	87,2
4.	Считаете ли Вы, что выпускники Ставропольского ГАУ владеют в полном объеме цифровыми технологиями для успешного выполнения рабочих производственных задач?	3,5	89,2
5.	Вас приглашали в Ставропольский ГАУ для проведения мастер-классов, открытых занятий, лекций и т.п.?	4,0	100
6.	Есть ли у Вас желание развивать стратегическое партнерство со Ставропольским ГАУ в образовательной, научной, культурно-досуговой, спортивной и других сферах деятельности?	4,0	100
Участие работодателей в реализации ООП и оценка качества подготовки выпускников Максимальное количество баллов – 24		21,8	91,4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Какие качества важны на Вашей работе? (Оцените степень важности по пятибалльной шкале, где 5 баллов – качество очень важно в работе, 1 балл – качество не важно в работе)

Перечень качеств	Оценка важности
1. Умение ставить профессиональные цели и задачи	5,0
2. Умение выделять вероятные проблемы в работе	4,86
3. Умение вырабатывать решения и оценивать их эффективность	4,82
4. Умение использовать современное техническое оборудование	4,76
5. Умение самостоятельно добывать и интерпретировать необходимую информацию	4,60
6. Умение планировать свою карьеру	4,74
7. Умение организовать себя и других	4,87
8. Положительное отношение к изменениям	4,88
9. Умение позитивно воспринимать критику	4,81
10. Умение учиться	4,90
11. Коммуникабельность, умение общаться	4,87
12. Умение планировать рабочее время	4,87
13. Аккуратность, исполнительность	4,90
14. Способность к аналитической работе	4,81
15. Усидчивость, терпение	4,85
16. Умение концентрироваться	4,68
17. Лидерские качества, умение руководить другими	4,64
18. Умение работать в команде	4,88
19. Способность к обучению	4,89
20. Творческие качества, умение решать нестандартные задачи	4,94

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 91,2%.

2. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развитие навыков самостоятельно добывать и интерпретировать необходимую информацию; умение концентрироваться; формирование лидерских качеств, умения руководить другими.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга образовательных и социальных процессов
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:

Заместитель директора по учебно-методической работе института
среднего профессионального образования

Смолеева О.А. /  /

Заместитель директора по качеству института
среднего профессионального образования

Федиско О.Н. /  /

Дата 10 декабря 2025 г.