

## Информационная карта программы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Наименование курса:</b><br/>(100 символов без учета пробелов)</p>              | <p>Педагог среднего профессионального образования:<br/>реализация программ ФГОС нового поколения,<br/>программ дополнительного образования</p>   |
| <p><b>Проект ЦОПП:</b><br/>(Раздел)</p>  | <p>Программы профессионального обучения</p>  |
| <p><b>Компетенция:</b></p>   | <p>-</p>   |
| <p><b>Вид программы:</b></p>   | <p><i>Профессиональной переподготовки</i></p>  |
| <p><b>Короткое описание курса (Анонс):</b><br/>(200 символов без учета пробелов)</p> | <p>Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, приобретёт компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного, в том числе профессионального, образования, основных и дополнительных образовательных программ</p>   |
| <p>-</p>   | <p><b>В результате обучения слушатель будет знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения);</li> <li>- Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);</li> <li>- Требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));</li> <li>- Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);</li> <li>- Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</li> <li>- Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);</li> <li>- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</li> <li>- Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</li> </ul> <p><b>В результате обучения слушатель будет уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));</li> <li>- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</li> </ul> |
| <b>Содержание курса:</b>   | <p>Тема 1. Психологические основы профессиональной деятельности педагога в системе среднего профессионального образования</p> <p>Тема 2. Основы педагогического проектирования в системе среднего профессионального образования</p> <p>Тема 3. Методология и методика преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования</p> <p><b>Итоговая аттестация (Экзамен)</b></p>   |
| <b>Ресурсы ЦОПП:</b><br>(При наличии)  | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»   |
| <b>Преподаватели:</b><br>(Полные ФИО и фотографии)                                     | Соболева Людмила Ивановна, Ряховская Оксана Сергеевна  |
| <b>Адресность:</b>   | Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование   |
| <b>персонал</b>  | <b>Смешанный</b>   |
| <b>Срок реализации:</b><br>(Длительность)  | <p>Продолжительность:</p> <p>Трудоемкость всего – 252 академических часа</p> <p>Количество дней   недель обучения – 21 неделя</p>  |
| <b>Стоимость:</b><br>(Бесплатно   Платно - цена)                                       | 40 000   |
| <b>Центр обучения:</b><br>(Полное наименование образовательной организации   Партнера) | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»   |
| <b>Получаемый документ:</b>  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Место нахождения центра обучения:</b><br>(Адрес нахождения ОО   Партнера)           | г. Ставрополь, пер. Зоотехнический 12.   |
| <b>Доступность для лиц с ОВЗ:</b>  | <b>Да</b>  |
| <b>Уровень сложности:</b>  | <b>Продвинутый</b>   |
| <b>Ответственный менеджер:</b>   | Максименко Анастасия Александровна   |
| <b>Ссылка на форму регистрации:</b><br>(Подкрепляет ответственный за сайт)             |  |