

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято учебно-методической  
комиссией факультета среднего  
профессионального образования  
протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.



Утверждаю:  
Декан факультета среднего  
профессионального образования  
О.С. Гаврилова  
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 Основы ветеринарии**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**36.02.02 Зоотехния**  
базовый уровень подготовки


Профиль получаемого профессионального образования:  
**естественнонаучный**

Квалификация выпускника  
**Зоотехник**

Форма обучения  
**очная**

г. Ставрополь, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой комиссии естественнонаучных  
учебных дисциплин и профессиональных  
модулей

Протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.  
председатель цикловой комиссии И  
 И.А. Соколова  
Подпись

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы ветеринарии разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 505, и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик: Быкова Я.А., преподаватель института СПО

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Основы ветеринарии»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Основы ветеринарии» является обязательной частью междисциплинарного модуля «МДМ.01 Основы ветеринарии в условиях лаборатории и производств сельскохозяйственного значения» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.5,

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.01 Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

ОК 02	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04 определять источники финансирования</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01 использовать современное программное обеспечение; Уо 09.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ПК 1.5.	У 1.5.01 Умения: выявлять заболевших животных; У 1.5.02 выполнять несложные ветеринарные назначения;	З 1.5.01 Знания: основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;

### 1.3. Перечень личностных результатов программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
<b>ЛР 14</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
<b>ЛР 16</b>	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	32

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф.зачет

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.***

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>			
Тема 1. Основы общей патологии.	Введение в дисциплину, цель задачи, связь с другими дисциплинами, правовая основа.	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03  Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06  Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04  Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03  Зо 02.01 Зо 02.01      Зо 03.01 Зо 03.02     Зо 04.01 Зо 04.02

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

					Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03  Уо 06.01 Уо 06.02  Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03  Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03  Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04  У 1.5.01 У 1.5.02	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 05.03 Зо 05.04  Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03  Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 07.06  Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03  Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03  З 1.5.01
	1. Учение о болезни. Этиология и патогенез.	3				
	2. Общепатологические процессы: гипо- и гипербиотические процессы, расстройства кровообращения и циркуляции тканевой жидкости в организме,	3				

	некроз, воспаление, патология тепловой регуляции					
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6				
	<b>1.</b> Охрана труда и техника безопасности. Фиксация животных, способы повала крупного рогатого скота и лошадей	2				
	<b>2.</b> Взятие крови у животных. Местное обезболивание и наркоз животных.	2				
	<b>3.</b> Местное обезболивание и наркоз животных. Иммунитет. Анафилаксия. Воспаление, его классификация, виды. Типы лихорадки	2				
<b>Тема 2</b> Основы фармакологии клинической диагностики и хирургии	Классификация, формы лекарственных средств. Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных средств животным.	4	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.01
	<b>1.</b> Диспансеризация животных. Исследование систем и органов животного организма. Хирургические инструменты,	2			Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.02	Зо 03.01 Зо 03.02

	подготовка к хирургической операции				Уо 03.03 Уо 03.04
	<b>2. Основы десмургии. Кастрация животных. Частная хирургия: травмы и раны; абсцесс, флегмона; экземы и дерматиты; болезни глаз; болезни конечностей животных</b>	2			Уо 04.01                    3о 04.01 Уо 04.02                    3о 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	9			Уо 05.01                    3о 05.01 Уо 05.02                    3о 05.02 Уо 05.03                    3о 05.03 3о 05.04
	<b>1. Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных препаратов. Лекарственные формы.</b>	3			Уо 06.01                    3о 06.01 Уо 06.02                    3о 06.02 3о 06.03  Уо 07.01                    3о 07.01 Уо 07.02                    3о 07.02 Уо 07.03                    3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 3о 07.06  Уо 08.01                    3о 08.01 Уо 08.02                    3о 08.02 Уо 08.03                    3о 08.03  Уо 09.01                    3о 09.01 Уо 09.02                    3о 09.02 Уо 09.03                    3о 09.03 Уо 09.04  У 1.5.01                    3 1.5.01

					У 1.5.02	
	2. Хирургические инструменты. Асептика, антисептика. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции. Раны, способы их лечения. Заживление по первичному и вторичному натяжению.	3				
	3. Общая и частная хирургия. Кастрация животных	3				
<b>Тема 3.</b> Незаразные болезни животных	Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечебные приемы и профилактика незаразных болезней животных;		ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.01
	1. Стоматит, гипотония и атония преджелудков, тимпания рубца, травматический ретикулоперикардит, гастроэнтерит, диспепсия новорожденных, колики, гепатозы;	2				
	2. Бронхопневмония, эмфизема легких, крупозная пневмония, миокардит, миокардоз, нефрит, пиелонефрит, цистит, МКБ.	1			Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04	Зо 03.01 Зо 03.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8			Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03	Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Диспансеризация животных. Принципы лечения незаразных болезней животных	4			Уо 04.04 Уо 04.05	

	2. Незаразные болезни органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечнососудистой системы, выделения, размножения; их этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактика	4			Уо 04.06 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03  Уо 06.01 Уо 06.02  Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03  Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03  Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04  У 1.5.01 У 1.5.02	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 05.03 Зо 05.04  Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03  Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 07.06  Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03  Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03  З 1.5.01
<b>Тема 4.</b> Инфекционные инвазионные	Учение об инфекции, иммунитете, эпизоотическом процессе, инвазии. Карантин, ограничение.	4	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

болезни животных	1. Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, лептоспироз, дерматомикозы, чума кр.рог.скота, рожа свиней, классическая и африканская чума свиней, сап и мыт лошадей; гельминтозы животных). Арахнология, энтомология, протозоология.	4	ЛР 13 ЛР 14	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 02.01	Зо 02.01
					Уо 02.02	Зо 02.01
					Уо 02.03	
					Уо 02.04	
					Уо 02.05	
				Уо 02.06		
				Уо 03.01	Зо 03.01	
				Уо 03.02	Зо 03.02	
				Уо 03.02		
				Уо 03.03		
				Уо 03.04		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	9			Уо 04.01	Зо 04.01	
				Уо 04.02	Зо 04.02	
				Уо 04.03		
				Уо 04.04		
				Уо 04.05		
				Уо 04.06		
				Уо 05.01	Зо 05.01	
				Уо 05.02	Зо 05.02	
				Уо 05.03	Зо 05.03	
					Зо 05.04	
				Уо 06.01	Зо 06.01	
				Уо 06.02	Зо 06.02	
					Зо 06.03	
				Уо 07.01	Зо 07.01	
				Уо 07.02	Зо 07.02	
				Уо 07.03	Зо 07.03	
					Зо 07.04	
					Зо 07.05	
					Зо 07.06	

	Арахнозы. Протозоозы.				Уо 08.01	Зо 08.01
					Уо 08.02	Зо 08.02
					Уо 08.03	Зо 08.03
					Уо 09.01	Зо 09.01
					Уо 09.02	Зо 09.02
					Уо 09.03	Зо 09.03
					Уо 09.04	
					У 1.5.01	З 1.5.01
					У 1.5.02	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный Зачет</b>				
<b>Всего:</b>		48				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 104,214,405 оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дюльгер, О.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Дюльгер. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - СПб.: Лань, 2017. - 476 с.

3. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учеб. / Г.Г. Щербаков [и др.]. - СПб. : Лань, 2019 - 496 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118743>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - СПб. : Лань, 2013 - 480 с. - (Учебники для [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12972](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12972), по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Кертиева, Н. М. Основы ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Кертиева. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2009 - 175 с.

6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : практикум: учебное пособие предназначено для студентов факультета ветеринарной медицины / Л. И. Дроздова, Н. И. Женихова, У. И. Кундюкова. - Екатеринбург: Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2013 - 176 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.elanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань

2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium.com

3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт

4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека

6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь

7. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США

8. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

9. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества

общества

11. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - СПб : Лань, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956>. - Загл. с экрана.

2. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир [и др.]. - СПб : Лань, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>. - Загл. с экрана.

3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. - СПб : Лань, 2018. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>. - Загл. с экрана.

4. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - СПб : Лань, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>. - Загл. с экрана.

5. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. - СПб : Лань, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>. - Загл. с экрана.

6. Эпизоотология с микробиологией / Кузьмин В.А., Святковский А.В., Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В. – СПб.: Лань, 2016. – 432 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные понятия метрологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-оценка результатов контрольных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>-оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>-оценка результатов контрольных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>