

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.17.05 Прогнозирование в управлении

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, используя современные инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	знает возможность прогнозирования, прогнозные модели и инструменты их реализации.
		умеет разрабатывать техническое задание для осуществления прогнозного исследования; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать прогнозные модели с учетом отраслевой специфики
		владеет навыками навыками эффективного выбора соответствующих содержанию профессиональных задач инструментария обработки и прогностического анализа данных; оценивания новых рыночных возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	знает способы прогностического обоснования новых направлений деятельности организаций.
		умеет разрабатывать техническое задание для осуществления прогнозного исследования; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать прогнозные модели с учетом
		владеет навыками навыками выбора наиболее перспективных вариантов развития из множества возможных альтернатив.

		знает Классификацию факторов внешней среды: PESTLE-факторы (политические, экономические, социальные, технологические, правовые, экологические) и факторы прямого воздействия (поставщики, потребители, конкуренты). Классификацию факторов внутренней среды: структура, бизнес-процессы, корпоративная культура, кадровый потенциал, финансовые потоки, технологии. Методологию построения систем показателей (KPI, BSC) для мониторинга состояния организации.
		умеет Формулировать гипотезы о возможных угрозах и точках роста для последующей проверки данными. Проектировать систему сбора данных (определять, что, где и с какой периодичностью брать). Проводить интервью и опросы внутренних стейкхолдеров для получения неформализованной (качественной) информации.
		владеет навыками Технологиями поиска информации в больших массивах данных (OSINT-методы для внешней среды, SQL-запросы для внутренней). Инструментами сбора данных (формы Google, SurveyMonkey, интеграция с API источников). Навыками верификации данных (проверка на достоверность, полноту и непротиворечивость).
ПК-1 анализировать среду и определять работ, альтернативные с современными аналитических коммуникационных инструментов	Способен бизнес-данные, масштаб оценивать решения с применением и	ПК-1.2 Способен анализировать альтернативы управленческ их решений, оценивать ресурсы и эффективность, организовыват ь групповой
		знает Классификацию управленческих решений (программируемые / непрограммируемые, стратегические / тактические / операционные). Методы генерации альтернатив: мозговой штурм, метод номинальных групп, метод Дельфи, морфологический анализ, ТРИЗ-подходы. Критерии сравнения альтернатив: количественные (финансовые, временные) и качественные (стратегическая устойчивость, риск, социальные последствия).

	выбор решения с использованием методов бизнес-анализа и коммуникативных технологий	умеет Формулировать измеримые критерии оценки, отражающие стратегические цели организации. Проводить сравнительный анализ альтернатив по набору критериев с учётом их весовых коэффициентов. Выявлять и нивелировать когнитивные искажения при формировании альтернатив (эффект якоря, подтверждающее смещение). Применять метод «что, если» (what-if) для проверки устойчивости альтернатив к изменению внешних условий. владеет навыками Инструментами поддержки принятия решений (Decision Support Systems) – например, Expert Choice, AnyLogic, или надстройки Excel для МАИ. Техниками визуализации сравнений: лепестковые диаграммы, тепловые карты, диаграммы Парето. Навыками формализации альтернатив в виде чётких сценариев с описанием входных параметров и ограничений.
--	---	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.			
1.1.	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	4	ОПК-2.2, ОПК-4.1	Контрольная работа
1.2.	Системность и принципы социально-экономического прогнозирования.	4	ОПК-2.2, ОПК-4.1	Устный опрос
1.3.	Методы и модели социально-экономического прогнозирования.	4	ОПК-2.2, ОПК-4.1	Реферат
1.4.	Прогнозирование экономического и социального развития территориальных систем.	4	ОПК-2.2, ОПК-4.1	Контрольная работа
1.5.	Прогнозирование экономического и социального развития.	4	ОПК-2.2, ОПК-4.1	Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Прогнозирование в управлении"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Знания:

1. Неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы:

Ответ:

1. молекула
2. исследователь
3. элемент
4. бизнес

2. К компонентам системы не относятся:

Ответ:

1. Внешний вид
2. Элемент
3. Связи
4. Элементы и связи

3. Коммуникативность относится к группе закономерностей:

Ответ:

1. Осуществимости
2. Взаимодействия
3. Иерархической упорядоченности систем
4. Развития

4. Что представляет собой система в теории систем?

Ответ:

1. Случайная совокупность элементов
2. Организованный набор взаимосвязанных элементов, образующих целое.
3. Множество произвольных объектов
4. Произвольный набор данных

5. Что такое «эмерджентные свойства»?

Ответ:

1. Статические характеристики системы
2. Негативные проявления системы
3. Случайные характеристики элементов
4. Новые свойства, возникающие в системе вследствие взаимодействия её элементов

умет

собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта

Умения:

1. Установите соответствие между важнейшими этапами системного анализа и их содержанием.

Дистракторы:

1. Формирование проблематики.
2. Конфигурирование проблемы.
3. Постановка задачи

Дистракторы соответствия:

1. Перечень тех точек зрения, которые необходимо учесть при решении проблемы.
2. Перевод существующей проблемы в приемлемую постановку задачи принятия решения.
3. Отношение к решаемой проблеме не как к отдельно взятой, а как к совокупности.

взаимосвязанных с ней проблем.

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2

2. Установите соответствие между категориями функциональной иерархии и их содержанием.

Дистракторы:

1. Автоматизация учета
2. Цифровизация
3. Цифровая трансформация
4. Гиперцифровизация

Дистракторы соответствия:

1. Включает в себя процессы преобразования информации из аналоговой в цифровую форму

2. Интеграция цифровых технологий во все аспекты бизнеса, включая управление рисками, что меняет способы ведения бизнеса и его взаимодействия с клиентами

3. Использование информационных систем и программного обеспечения в основном для бухгалтерского и управленческого учета

4. Следующий уровень интеграции цифровых технологий, включая искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

3. Установите соответствие между системными объектами и содержанием их цифровой зрелости.

Дистракторы:

1. Бизнес-системы
2. Государственная система
3. Социальные системы

Дистракторы соответствия:

1. Способность объединяться в социальные системы и компромиссно решать социальные вопросы и проблемы

2. Способность формировать эмерджентные эффекты для наилучших ценностных предложений клиентам

3. Способность эффективно регулировать, исполнять функции и предоставлять услуги

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

4. Установите соответствие между основными системными понятиями и их содержанием.

Дистракторы:

1. Элемент
2. Эмерджентный эффект
3. Связи

Дистракторы соответствия:

1. Материальные, энергетически информационные.

2. Свойство системы не присущее ее элементам.

3. Неделимая в рамках проводимого исследования часть системы

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

5. Установите соответствие между системными закономерностями и их содержанием.

Дистракторы:

1. Целостность
2. Прогрессирующая систематизация
3. Изоморфизм

Дистракторы соответствия:

1. сходство объектов по форме или строению.

2. Возникает благодаря связям в системе, которые осуществляют перенос (передачу) свойств каждого элемента системы ко всем остальным элементам.

3. Стремление системы к уменьшению самостоятельности элементов.

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

владеет навыками

сбором анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки.

Навыки:

1. Верно ли утверждение, что энтропия равняется минус негэнтропии?

Ответ: неверно

2. Как поступить, чтобы устранить необязательные риски, если у руководителя компании нет навыков системного аналитика, и он стремится перепоручить соответствующие вопросы группе подчиненных?

Ответ: нанять системного аналитика

3. Обязательно ли привлечение ЛПР к участию в проведении ряда процедур системного анализа с целью достижения определённых целей управляемой им бизнес-системой?

Ответ: Обязательно.

4. Верно ли утверждение «Компания не должна привлекать третьих лиц к проведению системного анализа для решения ее внутренних проблем»?

Ответ: Неверно

5. ... системы – это такие, которые постоянно взаимодействуют с внешней средой.

Ответ: Открытые

УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач

знает

сущность принципов системного подхода

Знания:

1. Что такое «гомеостаз» в системном анализе?

Ответ:

1. Случайные изменения в системе

2. Отсутствие обратной связи в системе

3. Свойство системы поддерживать относительную стабильность путем регулирования внутренних процессов

4. Произвольное распределение энергии в системе

2. Что означает термин «эмерджентность» в теории систем?

Ответ:

1. Эмерджентность – это процесс выхода системы из строя

2. Эмерджентность — это способность системы предсказывать будущее

3. Эмерджентность — это свойство системы, проявляющееся только в неожиданных ситуациях

4. Эмерджентность — это явление, при котором целостное свойство системы не может быть объяснено суммой свойств её отдельных элементов

3. Что такое «подсистема» в системном анализе?

Ответ:

1. Подсистема – это любой компонент системы
2. Подсистема – это только внешние компоненты системы
3. Подсистема – это часть системы, обладающая определенной функциональной автономией и взаимодействующая с другими частями системы
4. Подсистема – это неисправные элементы системы

4. Что такое структура системы?

Ответ:

1. Временной интервал, в течение которого система функционирует
2. Функции и обязанности системы
3. Максимальная производительность системы
4. Организация и взаимосвязь элементов системы

5. Что представляет собой «системный анализ»?

Ответ:

1. Исследование отдельных элементов системы
2. Изучение системы в ее целостности с учетом взаимосвязей
3. Анализ структуры системы без учета ее функций
4. Анализ только внутренних процессов системы

умеет

реализовывать цели и решать поставленные задачи с помощью системных подходов

Умения:

1. Составьте системную последовательность.

Ответ:

1. Функции
2. Результат
3. Цель
4. Структура
5. Поведение

Порядок: 3,1,4,5,2

2. Установите соответствие между системными закономерностями и их содержанием.

Дистракторы:

1. Полисистемность
2. Наиболее слабых мест
3. Иерархичность
4. Коммуникативность

Дистракторы соответствия:

1. Система не изолирована от других систем, она связана множеством коммуникаций со средой.
2. Организационная и функциональная иерархическая упорядоченность системы – согласованный по подчиненности порядок объектов.
3. Устойчивость всей системы зависит от наиболее слабых элементов в системе.
4. Любой объект окружающего мира принадлежит в качестве элемента одновременно многим системам.

Соответствие: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

3. Определите последовательность фаз жизненного цикла системы.

1. Становление
2. Развитие
3. Зарождение
4. Угасание

5. Расцвет

6. Гибель

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2, 4-5, 5-4, 6-6.

4. Установите соответствие между системными понятиями и их сущностью.

Дистракторы:

1. Диссипативная структура

2. Аттрактор

3. Самоорганизация

4. Энтропия

Дистракторы соответствия:

1. Компактное подмножество фазового пространства динамической системы, все траектории из некоторой окрестности которого стремятся к нему при времени, стремящемся к бесконечности.

2. Закономерность проявления негэнтропийных тенденций.

3. Количественная мера беспорядка

4. Устойчивое состояние, возникающее в неравновесной среде при условии диссипации (рассеивания) энергии, которая поступает извне.

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

5. Установите соответствие между системными действиями и их содержанием.

Дистракторы:

1. Автоматизация управленческого учета

2. Цифровизация

3. Цифровая трансформация

4. Гиперцифровизация

Дистракторы соответствия:

1. Процессы преобразования информации из аналоговой в цифровую форму

2. Интеграция цифровых технологий во все аспекты деятельности бизнес-системы

3. Внедрение информационных систем для управленческого учета

4. Интеграция цифровых технологий в единую гиперсистему, включая искусственный интеллект, машинное обучение и Big data

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

владеет навыками

расчленением целей на элементы, анализа системы, выделения ее границ

Навыки:

1. Верно ли, что системным мышлением должны обладать лишь топ-менеджеры?

Ответ: неверно

2. Кто должен заниматься отграничением бизнес-системы при проведении системного анализа?

Ответ: ЛПР

3. Верно ли, что системное мышление – это прежде владение системной терминологией и умение ее использовать?

Ответ: Неверно

4. Объект системного анализа может представлять собой: частное предприятие; государственную организацию; частное лицо; компьютерную программу; книгу для оцифровки; систему общественно-экономических отношений в целом; личная жизнь сотрудников. Верно ли подобное утверждение в части всех компонентов перечня объектов?

Ответ: Неверно

5. Можно ли исключать из системного анализа синтез и реализацию решения?

Ответ: Нельзя.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Понятие будущего.
2. Время и будущее явлений.
3. Неопределенность и порядок из хаоса.
4. Оценка будущего – разнообразие понимания.
5. Возможности прогнозирования.
6. Типология прогнозов.
7. Принципы, задачи, парадоксы и трудности прогнозирования.
8. Ошибки прогнозирования.
9. Классификации прогнозов.
10. Системная парадигма прогнозирования.
11. Эволюционные и бифуркационные периоды развития.
12. Цикличность развития социально-экономических систем.
13. Прогнозные модели.
14. Базовая методика прогнозирования.
15. Объект социально-экономического прогнозирования.
16. Предмет социально-экономического прогнозирования.
17. Прогнозирование как функция управления.
18. Инструменты прогнозирования.
19. Расчетные методы прогнозирования.
20. Эвристические методы прогнозирования.
21. Адаптивное прогнозирование.
22. Верификация в прогнозировании.
23. Особенности социального и экономического прогнозирования.
24. Прогностический мониторинг.
25. Сценарный подход в прогнозировании.
26. Прогнозные оценки развития экономической системы.
27. Прогнозирование как функция управления.
28. Планирование и прогнозирование.
29. Трендовый анализ.
30. Прогнозирование на основе трендовых моделей.
31. Тренд-циклические прогнозные модели.
32. Форсайт-технологии.
33. Формирование региональных прогностических сетевых структур.
34. Социальное прогнозирование.
35. Получение прогнозной оценки развития экономического объекта или процесса.
36. Получение прогнозной оценки развития социального явления.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. «Прогнозирование как система приёма в разработке управленческих решений».
2. «Механизм прогнозирования как инструмент управления устойчивым развитием».
3. «Влияние внутренней среды организации на разработку и реализацию управленческих решений».
4. «Прогнозирование и планирование оборотного капитала предприятия: состояние и проблемы».
5. «Управленческий баланс как инструмент прогнозирования и планирования деятельности экономических субъектов в отечественной и зарубежной практике».
6. «Классификация прогнозов по объектам».
7. «Прогнозирование и его место в планировании в туризме».
8. «Прогнозирование и планирование внутреннего валового продукта».
9. «Региональное прогнозирование и планирование».
10. «Прогнозирование и планирование в условиях рынка».