

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов
и управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.06 Правоведение

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВОи овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения подисциплине
У К - 2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК- 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность умеет применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную владеет навыками навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство/проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы теории государства и права. Антикоррупционное законодательство.			
1.1	Основы теории государства и права	2		Тест
1.2	Антикоррупционное законодательство	2		Тест
2.	2 раздел. Раздел 2. Отраслевая структура российского права			
2.1	Конституционное право.	2		Тест
2.2	Административное право.	2		Тест
2.3	Уголовное право.	2		Тест
2.4	Гражданское право.	2		
2.5	Наследственное право.	2		
2.6	Трудовое право	2		Устный опрос
2.7	Семейное право.	2		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии ствержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Правоведение"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Страны Бенилюкс (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) не имеют армий. Они вступили в НАТО, которое в случае агрессии с чьей-либо стороны обязуется их защищать.

Потеряли ли эти страны государственность? Если нет, то является ли армия необходимым признаком государства?

Кейс 2

На территории США японцы на свои деньги строят заводы (например, завод по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят дома для престарелых, отправляя жить туда своих граждан и т.п.

Скажите, не следует ли из этого то, что территория Японии, как государства, как бы расширяется? Охарактеризуйте территориальный признак государства.

Пример контрольной точки по темам 1 - 2

1. Право – это:

- A) система прав человека и гражданина.
- B) система законодательства.
- C) система нормативно-правовых актов.
- D) система юридических норм.

2. Признак права:

- A) выраженность в законе;
- B) обеспеченность властью;
- C) неизменность;
- D) санкционирование Президентом РФ.

Пример контрольной точки по темам 3 - 4

1. Конституция России была принята:

- A) в 1990 г.
- B) в 1991 г.
- C) в 1992 г.
- D) в 1993 г.

2. Количество уровней публичной власти в России:

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.

Пример контрольной точки по темам 5 - 6

1. Для юридического лица необязательно(-а):

- A) лицензия.
- B) обособленное имущество.
- C) регистрация.
- D) самостоятельный баланс или смета.

2. По степени участия труда и капитала юридические лица подразделяются на:

- A) закрытые и открытые.
- B) коммерческие и некоммерческие.
- C) корпорации и учреждения.
- D) товарищества и общества.

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Примерный перечень вопросов

1. Что такое правоведение?
2. Каков предмет правоведения?
3. Какое можно дать определение права?
4. Что выступает признаками права?
5. Из чего состоит право?
6. Существуют ли иные, кроме правовых, социальные нормы?
7. Норма права – что это?
8. Из чего состоит такое правило поведения?
9. О чем повествует гипотеза?
10. Что содержится в диспозиции?
11. Для чего нужна санкция?
12. Чем различны правовой институт и отрасль права?
13. Какие можно назвать основные правовые отрасли?
14. Как классифицируются отрасли права по признаку их предназначения?
15. Какова классификация отраслей по их субъектам?
16. В каких смыслах можно понимать понятие «источник права»?
17. Что такое правовой обычай?
18. Как определяется нормативный договор?
19. В чем суть юридического прецедента?
20. Может ли быть формой права наука?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов

1. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Государственные формы правления.
4. Формы территориального устройства государства.
5. Государственные политические режимы.
6. Признаки права.
7. Источники права.
8. Формы права.
9. Правовые семьи.
10. Структура права.
11. Виды и структура правовых норм.
12. Законы и подзаконные нормативные правовые акты.
13. Действие законов во времени.
14. Правовой порядок.
15. Правосознание.
16. Исторический характер правонарушений.
17. Состав правонарушения.
18. Понятие юридической ответственности.
19. Принципы юридической ответственности.
20. Этапы юридической ответственности.

Промежуточная аттестация

Задание №1

Какая часть структуры нормы права определяет меру государственного принуждения, применяемую к субъекту, за нарушение нормы права и указывает на неблагоприятные юридические последствия, которые должен претерпеть нарушитель?

Ответ:

1. диспозиция.
2. санкция.
3. гипотеза.

Задание № 2

Какой элемент формы государства определяет систему организации высших органов власти, порядок образования данных органов, их компетенцию, порядок их взаимоотношений?

- 1.форма правления**
- 2. форма государственного устройства
- 3. политический режим

Задание №3

Качественное состояние правовой жизни, которое выражается в уровне развития правовой деятельности, качестве нормативных правовых актов, степени реализации прав и свобод личности и ее правовой активности это – ...

- 1. правовой обычай
- 2. нормативный договор
- 3.правовая культура**

Задание №4

Частица содержания права, исходный структурный элемент его системы это - ...

- 1. принцип права
- 2.норма права**
- 3. признак прав

Задание №5

Согласно какой функции Конституция является основным законом, главным источником права, нормы которой обладают высшей юридической силой и лежат в основе других отраслей права?

- 1.юридической функции**
- 2. политической функции
- 3. идеологической функции

Задание № 1

Установите соответствие понятий:

Дистракторы:

- 1.Гражданство
- 2.Вина
- 3.Дееспособность

Дистракторы соответсвия:

1.устойчивая правовая связь человека с государством, выражаясь в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

2.способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

3.психическое отношение лица к своему противоправному поведению (действию или бездействию) и его последствиям

Соответствие: 1-1, 2-3, 3-2

Задание № 2

Установите соответствие понятий:

Дистракторы:

- 1. Конфискация
- 2. Договор
- 3. Деликт

Дистракторы соответсвия:

- незаконное действие, проступок, преступление; в более узком смысле – гражданское правонарушение, влекущее за собой обязанность возмещения причиненного ущерба
- соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей, разновидность сделки
- принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества по приговору суда или в качестве санкции за правонарушение

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание № 3

Установите соответствие понятий:

Дистракторы:

- Конституция
- Закон
- Кодекс

Дистракторы соответствия:

- юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения
- крупный систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права
- основной закон, который имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2

Задание № 4

Иерархия НПА в зависимости от их юридической силы:

- Международные договоры
- Конституции (уставы) субъектов Федерации
- Конституция РФ
- Подзаконные правовые акты субъектов Федерации
- Федеральные конституционные законы и федеральные законы (в том числе кодексы)
- Федеральные подзаконные правовые акты
- Законы субъектов Федерации

Правильный ответ: 3156274

Задание № 5

Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в зависимости от их юридической силы:

- Приказы, инструкции министерств и ведомств РФ
- Указы Президента РФ
- Локальные приказы, распоряжения и т.п. отдельных учреждений, организаций
- Решения и постановления органов исполнительной власти на местах
- Постановления Правительства РФ

Правильный ответ: 25143

Задание № 1

Студент Зиновьев 17 лет на полученную стипендию и накопленные деньги приобрел в магазине спортивный велосипед, который через неделю обменял с Мухиным на породистую охотничьую собаку. Отец Зиновьева, узнав об обмене, потребовал у Мухина возвращения велосипеда. Когда последний отказался, отец Зиновьева обратился в суд с иском к Мухину о признании договора обмена недействительным. Одновременно Зиновьев просил суд предоставить ему право получать стипендию сына и распоряжаться ею, поскольку сын тратит ее не на семейные нужды, а на развлечения и покупку бесполезных вещей. В обоих требованиях отцу Зиновьева было отказано. Отец Зиновьева не удовлетворился решением суда. Решение суда правильно?

Ответ: **Верно**

Задание № 2

Мэр города N всегда подчеркивал, что он в своей деятельности руководствуется интересами народа и эффективность своей работы оценивает по тому, стали ли жители города жить лучше. Зимой случилась авария на теплотрассе, и половина домов города осталась без тепла. В первые же дни начались массовые простуды, прежде всего среди детей и стариков. Больницы города оказались забиты до отказа. Возмущенные жители вышли на улицы и стали требовать отставки мэра и привлечения его к уголовной ответственности. Мэр пришел на митинг и честно объяснил, что он потратил деньги на ремонт школ и детских садов к новому учебному году, благоустройство и озеленение города, замену части автотранспортного парка. Он действительно знал, что коммунальная система в ужасном состоянии и требует капитального ремонта. Но на это, по его словам, не хватило бы и всего годового бюджета города. Мэра города можно привлечь к уголовной ответственности?

Ответ: **Неверно**

Задание № 3

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

Верно ли, что автомобиль относится к движимому виду вещей?

Правильный ответ: **Верно**

Задание № 4

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошелк подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Верно ли, что договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками имеет юридическую силу?

Правильный ответ: **Неверно**

Задание № 5

Госкорпорация "Росатом" разместила на официальном сайте закупок извещение о проведении открытого конкурса с ограниченным участием на выполнение работы "Вывод из эксплуатации остановленных промышленных уранграфитовых реакторов федерального государственного унитарного предприятия "Производственное объединение "Маяк". После вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам оказалось, что подана всего одна заявка от участника закупки — производственной организации. Эта заявка была признана соответствующей Закону о контрактной системе, а конкурс признан несостоявшимся. Верно ли, что данные правоотношения регулируются Федеральным законом?

Правильный ответ: **Верно**