

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное региональное управление

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>знает</b> виды научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
		<b>умеет</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере
		<b>владеет навыками</b> навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.2 Реализует экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	<b>знает</b> экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере
		<b>умеет</b> реализовать экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере
		<b>владеет навыками</b> навыками реализовать экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.3 Выполняет педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<b>знает</b> виды педагогической деятельности в профессиональной сфере
		<b>умеет</b> выполнять педагогическую деятельность в профессиональной сфере
		<b>владеет навыками</b> навыками выполнять педагогическую деятельность в профессиональной сфере
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>знает</b> проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними
		<b>умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		<b>владеет навыками</b> навыками анализа проблемной ситуации как системы, с выявлением ее составляющих и связей между ними
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе	<b>знает</b> варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, стратегии действий и направления ее реализации
		<b>умеет</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, разрабатывать стратегию действий и предлагать направления ее реализации

		доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	<b>владеет навыками</b> навыками осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, разрабатывать стратегию действий и предлагать направления ее реализации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	<b>знает</b> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	
		<b>умеет</b> идентифицировать и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	
		<b>владеет навыками</b> навыками идентифицировать и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>знает</b> способы создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		<b>умеет</b> создать толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		<b>владеет навыками</b> навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	<b>знает</b> мотивы и стимулы для саморазвития, приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	
		<b>умеет</b> выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	
		<b>владеет навыками</b> навыками выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей	<b>знает</b> индивидуальные траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
		<b>умеет</b> реализовать индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	

	как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>владеет навыками</b> навыками реализовать индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
--	--	---

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Этапы практики			
1.1.	Организационный	2	УК-1.1, УК-6.1	
1.2.	Теоретический	2	УК-1.1, УК-6.1	
1.3.	Отчетный	2	УК-1.1, УК-6.1	
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

#### **4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ознакомительная практика"**

##### ***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по ознакомительной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение двух недель после её завершения в учебном семестре.

##### ***Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Какие теоретические знания использованы при прохождении практики?
2. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения практики?
3. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?
4. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
5. Какие выводы сделаны?
6. Какие показатели и/или системы показателей использованы для обоснования выводов?
7. В период прохождения практики возникали ли нестандартные рабочие ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
8. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?
9. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики?
10. Каковы критерии оценки отчета по практике?

##### ***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

1. Анализ и пути развития государственного управления в сфере ветеринарного и фитосанитарного надзора.
2. Анализ и пути развития государственной политики в области взаимодействия органов исполнительной власти и общественных объединений.
3. Анализ и пути совершенствования деятельности правительства субъекта Российской Федерации в сфере регионального хозяйства.
4. Анализ и совершенствование деятельности органов власти субъекта Российской Федерации в сфере патриотического воспитания.
5. Анализ и совершенствование деятельности правительства субъекта РФ по социально-экономическому развитию.
6. Анализ и совершенствование документационного обеспечения системы управления персоналом в органе власти субъекта Российской Федерации.
7. Анализ и совершенствование путей реализации инвестиционных программ развития инфраструктуры муниципальных образований на территории субъекта Российской Федерации.
8. Анализ избирательных технологий в субъекте Российской Федерации и пути их совершенствования.
9. Анализ налоговой политики как инструмента регулирования экономики субъекта РФ и пути ее совершенствования.
10. Анализ проблем взаимодействия органов государственной исполнительной власти субъекта Российской Федерации и политических партий.

11. Анализ проблем управления адаптацией мигрантов и вынужденных переселенцев на территории субъекта Российской Федерации и пути их решения.
12. Взаимодействие гражданского общества и государства: региональные механизмы, опыт, перспективы развития.
13. Внедрение технологий кадровой работы, направленных на повышение профессиональной компетентности государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации.
14. Государственная поддержка инновационного развития на региональном уровне.
15. Государственная поддержка развития сельских территорий на уровне субъекта Российской Федерации.
16. Государственная поддержка регионального агропромышленного комплекса: состояние и пути совершенствования.
17. Государственная политика по формированию региональных инвестиционных стратегий.
18. Государственное регулирование информационного развития регионов.
19. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в системе социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
20. Государственное регулирование социально-демографического развития в регионах.
21. Государственное регулирование социальной ответственности регионального бизнеса.
22. Государственное регулирование социально-трудовых отношений на уровне субъекта Российской Федерации.
23. Государственное управление в сфере функционирования особо охраняемых природных территорий на региональном уровне.
24. Государственное управление имуществом в субъекте Российской Федерации.
25. Государственное управление инновационными процессами на региональном уровне и пути их развития.
26. Государственно-частное партнерство как ресурс социально-экономического развития региона.
27. Государственные закупки и закупки компаний с государственным участием как инструмент стимулирования инновационного производства в регионе.
28. Инструментарий формирования кластеров в социальной сфере региона.
29. Инструменты и методы противодействия коррупции в системе государственного регионального управления.
30. Кадровый потенциал государственного регионального управления и основные тенденции его развития.
31. Кластерная политика как основа обеспечения устойчивого развития региона.
32. Методологические подходы и механизм регулирования экономического роста в регионе.
33. Методология и практика модернизации государственного регионального управления на современном этапе.
34. Механизмы инвестиционного регулирования и взаимодействия органов регионального и муниципального управления.
35. Механизмы обеспечения открытости и прозрачности деятельности органов государственной власти региона.
36. Механизмы развития социального партнерства в регионе.
37. Направления развития системы регионального жилищного строительства.
38. Направления совершенствования деятельности территориального органа Социального фонда России
39. Обеспечение устойчивого развития сельских территорий субъекта Российской Федерации.
40. Обоснование направлений устойчивого социально-экономического развития региона.
41. Оптимизация процесса реформирования жилищно-коммунального хозяйства субъекта Российской Федерации.
42. Оптимизация социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
43. Оптимизация структурных пропорций региональной экономики.
44. Оптимизация управления молодежной политикой в субъекте Российской Федерации.
45. Организация и пути совершенствования управления государственной собственностью в регионах.

46. Основные пути решения проблем реализации государственного управления в субъекте Российской Федерации.
47. Особенности правового регулирования социальной поддержки малообеспеченных граждан в субъекте Российской Федерации.
48. Особенности развития государственного регулирования предпринимательской деятельности на уровне региона на современном этапе.
49. Особенности разработки и реализации государственных программ региона.
50. Повышение эффективности управления бюджетными учреждениями в субъекте Российской Федерации.
51. Повышение эффективности управления земельными ресурсами субъекта РФ.
52. Правовое регулирование избирательного процесса в субъекте Российской Федерации.
53. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов региона.
54. Правовое регулирование управления имуществом субъекта Российской Федерации.
55. Приватизация государственных предприятий в субъекте Российской Федерации: теория и практика.
56. Проблемы государственного регулирования территориального развития в субъекте Российской Федерации.
57. Проблемы контрольной деятельности органов государственной региональной власти Российской Федерации и пути их решения.
58. Программно-целевое управление устойчивым развитием сельских территорий субъекта Российской Федерации.
59. Программно-целевой метод в государственном управлении экономикой региона.
60. Проектный подход в реализации молодежной политики на региональном уровне.
61. Пути развития на уровне региона государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
62. Пути совершенствования государственного регулирования рынка труда региона.
63. Пути совершенствования деятельности УФМС по субъекту Российской Федерации.
64. Развитие государственной политики в сфере физической культуры и спорта.
65. Развитие инфраструктуры продовольственного рынка (региональный уровень).
66. Развитие кадрового обеспечения территориальных органов власти в субъекте Российской Федерации.
67. Развитие механизма взаимодействия бизнеса и региональной власти в реализации государственной инновационной политики.
68. Развитие механизма гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в субъекте Российской Федерации.
69. Развитие механизма государственного регулирования рынка алкогольной продукции в субъекте РФ.
70. Развитие механизма государственного регулирования рынка труда в субъекте РФ.
71. Развитие механизма реализации государственной жилищной политики в субъекте РФ.
72. Развитие механизмов взаимодействия органов государственного и муниципального управления в субъекте Российской Федерации.
73. Развитие механизмов государственного регулирования регионального развития.
74. Развитие политико-правовых механизмов противодействия коррупции в органах государственной власти субъекта РФ.
75. Развитие профессиональной компетентности сотрудников в органах государственной власти региона.
76. Развитие системы аттестации сотрудников в органах государственной власти региона.
77. Развитие системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства региона.
78. Развитие системы планирования социально-экономического развития регионов.
79. Разработка и реализация механизма предупреждения коррупции в органах государственной региональной власти.
80. Разработка мероприятий по совершенствованию работы с беженцами и вынужденными переселенцами в субъекте Российской Федерации.
81. Разработка механизмов внедрения концепции электронного государства и открытого

правительство в субъекте РФ.

82. Разработка механизмов управления развитием малого предпринимательства в субъекте Российской Федерации.

83. Разработка направлений повышения эффективности государственных закупок в субъекте Российской Федерации.

84. Разработка направлений совершенствования деятельности территориального органа федеральной государственной власти.

85. Разработка предложений по решению проблем взаимодействия исполнительной и законодательной ветвей власти субъекта Российской Федерации.

86. Разработка предложений по созданию единой государственной системы профориентации учащихся средних школ в субъекте Российской Федерации.

87. Разработка проекта совершенствования управления экономическим развитием региона.

88. Разработка рекомендаций по совершенствованию организации социальной защиты населения субъекта Российской Федерации.

89. Разработка рекомендаций по совершенствованию организационных коммуникаций в региональном подразделении государственного органа власти.

90. Реализация государственной политики в области социальной защиты инвалидов в субъекте Российской Федерации.

91. Реализация государственной социальной политики субъекта Российской Федерации.

92. Региональная антикоррупционная политика как инструмент противодействия коррупции.

93. Региональные механизмы обеспечения инвестиционной стабильности.

94. Региональный аспект управления профессиональным развитием государственных гражданских служащих.

95. Региональный государственный сектор экономики: состояние, особенности управления, перспективы развития.

96. Ресурсы повышения эффективности управленческой деятельности в регионе.

97. Совершенствование взаимоотношений региональных и муниципальных органов управления.

98. Совершенствование внешнеэкономической деятельности органов государственной власти региона.

99. Совершенствование государственного регулирования инновационной деятельности в регионах РФ.

100. Совершенствование государственной политики в сфере оплаты труда работников бюджетной сферы субъекта РФ.

101. Совершенствование государственной политики в сфере профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на территории субъекта РФ.

102. Совершенствование государственной политики субъекта РФ в сфере утилизации отходов.

103. Совершенствование государственной политики субъекта РФ по поддержке граждан с ограниченными возможностями.

104. Совершенствование государственной политики субъекта РФ по социальной защите малоимущих категорий граждан.

105. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды на уровне региона.

106. Совершенствование деятельности исполнительных органов власти региона по субсидированию (кредитованию) предприятий.

107. Совершенствование методов оценки эффективности деятельности государственных служащих субъекта Российской Федерации.

108. Совершенствование механизма реализации государственных программ субъекта Российской Федерации.

109. Совершенствование организации приема граждан в органах государственной власти субъекта Российской Федерации.

110. Совершенствование организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на уровне субъекта Российской Федерации.

111. Совершенствование организационной структуры государственной власти региона.

112. Совершенствование работы органов государственного управления по созданию условий для социально-экономического развития субъекта РФ.
113. Совершенствование работы с обращениями граждан в органах государственной власти субъекта Российской Федерации.
114. Совершенствование регионального управления хозяйственной деятельностью государственных корпораций: анализ и пути развития.
115. Совершенствование системы государственного обеспечения экономической безопасности на уровне субъекта РФ.
116. Совершенствование системы государственного стратегического планирования на уровне субъекта РФ.
117. Совершенствование системы государственного регулирования экономики региона.
118. Совершенствование системы государственного управления региональной сферой ЖКХ.
119. Совершенствование системы государственного управления сферой здравоохранения региона.
120. Совершенствование системы государственного управления сферой образования региона.
121. Совершенствование системы государственных контрольно-надзорных органов в субъекте РФ.
122. Совершенствование системы мотивации труда государственных гражданских служащих субъекта РФ.
123. Совершенствование системы управления региональным транспортным комплексом.
124. Совершенствование управления системой социальной защиты населения субъекта Российской Федерации.
125. Совершенствование управления территориальными финансами на уровне субъекта РФ.
126. Совершенствование управления учреждениями в сфере культуры региона.
127. Совершенствование организационных коммуникаций в органе государственной региональной власти.
128. Состояние и пути совершенствования мер государственной поддержки регионального агропромышленного комплекса.
129. Способы совершенствования системы государственного управления региональными инвестиционными процессами.
130. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
131. Стратегическое управление хозяйственной деятельностью государственных компаний на уровне субъекта РФ.
132. Технологии развития туристической привлекательности региона.