

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23 Количественные методы анализа в туристской деятельности

43.03.02 Туризм

Туризм и индустрия гостеприимства

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.20.01 Количественные методы анализа в туристской деятельности является формирование базовых математических понятий и представлений, овладение языком и основными методами теоретической и прикладной математики как для закладки фундамента всего последующего математического и естественнонаучного образования, так и ввиду широких приложений, и распространенности математических моделей в сфере туристических услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает - принципы системного подхода в логистике и сервисе; - способы моделирования сложных систем. умеет - использовать научные и профессиональные источники для поиска информации по вопросам логистики и сервиса; - применять методы формального логического мышления для анализа проблем и принятия решений на основе имеющихся данных; владеет навыками - навыками проектного управления для организации логистических процессов и сервисов; - современными ИТ-инструментами и программами, которые помогают автоматизировать процессы и анализировать данные в логистике.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знает - основные операции с матрицами и векторами, их применение в аналитических задачах; - понимание геометрических представлений, полезных для визуализации данных и маршрутов в туризме; - производных для анализа изменений в различных туристских показателях и оптимизации процессов; - основные методы статистического анализа и вероятностные модели, важные для оценки рисков и анализа данных в туристской деятельности; - методы оптимизации, которые можно использовать для решения задач по распределению ресурсов в туризме; - принципы моделирования транспортных и

		<p>туристических маршрутов с помощью графов; - основные принципы, полезные для понимания конкурентных стратегий и принятия бизнес-решений в туристской индустрии.</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющуюся информацию и формулировать задачи в рамках поставленных целей; - определять ресурсы и условия для решения задач в зависимости от специфики каждой ситуации; - использовать количественные методы для анализа туристических данных и оценки рынка; - разрабатывать обоснованные гипотезы на основе анализа условий, включая правовые и рыночные аспектами; - использовать линейное программирование и другие методы для нахождения оптимальных решений в распределении ресурсов и маршрутизации. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и применение правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; - навыками пользования специализированными программами для моделирования туристических маршрутов и анализа рынков.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Количественные методы анализа в туристской деятельности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Количественные методы анализа в туристской деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Для освоения дисциплины «Количественные методы анализа в туристской деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

«Алгебра и начала анализа» (школьный курс):

«Геометрия» (школьный курс):

Освоение дисциплины «Количественные методы анализа в туристской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Менеджмент в туризме

Проектная работа

Маркетинг и продвижение туристских продуктов

Организационно-управленческая практика

Событийный менеджмент

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (иностранному языку)

Организационная культура и оргповедение

Брендинг туристской дестинации

Маркетинг и маркетинговые исследования в туризме

Геоинформационные системы

Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма и гостеприимства

Управление персоналом в индустрии туризма и гостеприимства

Организация продвижения туристских продуктов
 Организация туристской деятельности
 Инновации в туризме
 Исследовательская практика
 Преддипломная практика
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Национальные проекты в туризме и гостеприимстве
 Философия
 Менеджмент в туризме и гостеприимстве
 Проектная деятельность и бизнес-планирование
 Правовое регулирование в туристской деятельности
 Логистика в индустрии туризма и гостеприимства

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Количественные методы анализа в туристской деятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	18	36		18		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
2	108/3	18	36		18	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			
2	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Введение. Основы системного анализа									
1.1.	Введение. Основы системного анализа	1	1	0,5	0,5		1	Собеседование	УК-1.3	

2.	2 раздел. Элементы линейной алгебры									
2.1.	Матрицы. Определители	1	8	2	6		2	КТ 1	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	УК-1.3, УК-2.2
2.2.	Системы линейных алгебраических уравнений.	1	4,5	2,5	2		2	КТ 1	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	УК-1.3, УК-2.2
3.	3 раздел. Элементы векторной алгебры									
3.1.	Векторы.	1	9	3	6		2	КТ 1	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	УК-1.3, УК-2.2
4.	4 раздел. Аналитическая геометрия									
4.1.	Уравнение прямой. Уравнение плоскости и прямой.	1	8	4	4		2	КТ 2	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	УК-1.3, УК-2.2
4.2.	Кривые второго порядка	1	8	2	6		2			УК-1.3, УК-2.2
5.	5 раздел. Дифференциальное исчисление функции одной переменной									
5.1.	Производная (понятие). Дифференцирование сложных функций.	1	4	2	2		2	КТ 3	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	УК-1.3, УК-2.2
5.2.	Дифференцирование неявной функции. Производные высших порядков. Вычисление пределов по правилу Лопиталя.	1	4,5	1	3,5		2			УК-1.3, УК-2.2
5.3.	Условия возрастания и убывания функций. Наибольшее и наименьшее значение функции.	1	7	1	6		2			УК-1.3, УК-2.2
6.	6 раздел. Подготовка к зачету									
6.1.	Подготовка к зачету	1					1			УК-1.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		180	18	36		18			
7.	7 раздел. Теория вероятностей и математическая статистика									
7.1.	Комбинаторика	2	6	2	4		2	КТ 1	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	УК-1.3, УК-2.2
7.2.	Теория вероятностей (основные понятия). Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение независимых испытаний.	2	12	4	8		3			УК-1.3, УК-2.2

7.3.	Случайные величины.	2	10	4	6		3	КТ 1	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	УК-1.3, УК-2.2
7.4.	Вариационные ряды. Корреляционный анализ	2	8	2	6		1	КТ 1	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	УК-1.3, УК-2.2
8.	8 раздел. Линейное программирование									
8.1.	Постановка и решение задач методами линейного программирования	2	6	2	4		2	КТ 2	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	УК-1.3, УК-2.2
9.	9 раздел. Элементы теории графов									
9.1.	Элементы теории графов	2	6	2	4		1	КТ 2	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	УК-1.3, УК-2.2
10.	10 раздел. Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений									
10.1.	Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений	2	6	2	4		1	КТ 3	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	УК-1.3, УК-2.2
11.	11 раздел. Экзамен по дисциплине "Количественные методы анализа в туристской деятельности"									
11.1.	Экзамен по дисциплине "Прикладная математика"	2								УК-1.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	18	36		13			
	Итого		180	36	72		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение. Основы системного анализа	Системный анализ (понятие, применение). Методы системного анализа	0,5/-
Матрицы. Определители	Матрицы. Действия над матрица-ми. Обратная матрица. Решение матричных уравнений. (Лекция-беседа)	2/-
Системы линейных алгебраических уравнений.	Системы линейных алгебраиче-ских уравнений. Системы линейных алгебраиче-ских уравнений. Определители 2-го, п-го порядка. Их свойства. Вычисление определителей. Ре-шение систем с помощью опреде-лителей (правило Крамера).	2,5/2

	Методы Гаусса и Гаусса-Жордано. (Интерактивная форма- проблемное обучение)	
Векторы.	Векторы. Векторы. Линейные операции над векторами. Свойства векторов. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. (Лекция-пресс-конференция)	3/2
Уравнение прямой. Уравнение плоскости и прямой.	Уравнение прямой. Уравнение плоскости и прямой. Уравнение прямой в плоскости ОХУ (с угловым коэффициентом, пучок прямых, через две точки, в отрезках на осях, общее уравнение). Угол между двумя прямыми, условия и точка пересечения двух прямых, расстояние от точки до прямой. Понятие об уравнении плоскости и прямой в трехмерном пространстве. Кривые 2-го порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола)	4/-
Кривые второго порядка	Кривые второго порядка Приведение общего уравнения кривой 2-го порядка к каноническому виду	2/-
Производная (понятие). Дифференцирование сложных функций.	Производная (понятие). Производная (понятие). Дифференцирование сложных функций.	2/-
Дифференцирование неявной функции. Производные высших порядков. Вычисление пределов по правилу Лопиталя.	Дифференцирование функции. Дифференцирование неявной функции. Производные высших порядков. Вычисление пределов по правилу Лопиталя.	1/-
Условия возрастания и убывания функций. Наибольшее и наименьшее значение функции.	Исследование функции. Условия возрастания и убывания функций. Наибольшее и наименьшее значение функции.	1/-
Комбинаторика	Комбинаторика Виды соединений. (Лекция-беседа)	2/2
Теория вероятностей (основные понятия). Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение независимых испытаний.	Теория вероятностей (основные понятия) Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение независимых испытаний. (Лекция-беседа)	4/2
Случайные величины.	Случайные величины Вероятность отклонения относительной частоты события от постоянной вероятности. Понятие случайной величины. Дискретная случайная величина. Закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины и их свойства. Непрерывная случайная величина. Функция и плотность.	4/-
Вариационные ряды. Корреляционный анализ	Вариационные ряды Вариационные ряды. Графическое изображение	1/-

	вариационных рядов. Статистические моменты.	
Вариационные ряды. Корреляционный анализ	Корреляционный анализ Корреляционный анализ. Линейная корреляция. Множественная корреляция.	1/-
Постановка и решение задач методами линейного программирования	Геометрический метод решения задач линейного программирования. Симплекс-метод решения задач линейного программирования.	2/-
Элементы теории графов	Основные понятия и определения. Маршруты и пути. Связность графа.	2/-
Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений	Основные положения теории игр. Принятие решения в условиях определенности.	1/-
Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений	Игры 2x2, решение в чистых и смешанных стратегиях. Игры 2xn и nx2, графический метод решения.	1/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение. Основы системного анализа	Системный анализ (понятие, применение). Методы системного анализа	Пр	0,5/-/-
Матрицы. Определители	Матрицы. Матрицы. Действия над матрицами. Обратная матрица. Решение матричных уравнений. (Практическое занятие в форме обучения в команде)	Пр	6/4/-
Системы линейных алгебраических уравнений.	Системы линейных алгебраических уравнений. Системы линейных алгебраических уравнений. Определители 2-го, n-го порядка. Их свойства. Вычисление определителей. Решение систем с помощью определителей (правило Крамера). Методы Гаусса и Гаусса-Жордано. Контрольная работа (аудиторная). (Практическое занятие в форме презентации)	Пр	2/2/-
Векторы.	Векторы. Векторы. Линейные операции над векторами. Свойства векторов. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов	Пр	4/-/-
Векторы.	Контрольная работа №1	Пр	2/-/-
Уравнение прямой. Уравнение плоскости и	Уравнение прямой. Уравнение плоскости и прямой. Уравнение прямой в плоскости OXY (с	Пр	4/-/-

прямой.	угловым коэффициентом, пучок прямых, через две точки, в отрезках на осях, общее уравнение). Угол между двумя прямыми, условия и точка пересечения двух прямых, расстояние от точки до прямой. Понятие об уравнении плоскости и прямой в трехмерном пространстве. Кривые 2-го порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола)		
Кривые второго порядка	Кривые второго порядка Приведение общего уравнения кривой 2-го порядка к каноническому виду.	Пр	4/-/-
Кривые второго порядка	Контрольная работа №2	Пр	2/-/-
Производная (понятие). Дифференцирование сложных функций.	Производная (понятие). Производная (понятие). Дифференцирование сложных функций.	Пр	2/-/-
Дифференцирование неявной функции. Производные высших порядков. Вычисление пределов по правилу Лопиталя.	Дифференцирование функции. Дифференцирование неявной функции. Производные высших порядков. Вычисление пределов по правилу Лопиталя. (Интерактивная форма-разноуровневое обучение)	Пр	3,5/2/-
Условия возрастания и убывания функций. Наибольшее и наименьшее значение функции.	Исследование функции. Условия возрастания и убывания функций. Наибольшее и наименьшее значение функции.	Пр	4/-/-
Условия возрастания и убывания функций. Наибольшее и наименьшее значение функции.	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Комбинаторика	Комбинаторика Виды соединений. (Практическое занятие в форме обучения в команде)	Пр	4/2/-
Теория вероятностей (основные понятия). Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение независимых испытаний.	Теория вероятностей (основные понятия) Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение независимых испытаний. Контрольная работа (аудиторная). (Практическое занятие в форме обучения в команде)	Пр	8/4/-
Случайные величины.	Случайные величины Вероятность отклонения относительной частоты события от постоянной вероятности. Понятие случайной величины.	Пр	6/2/-

	Дискретная случайная величина. Закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины и их свойства. Непрерывная случайная величина. Функция и плотность.		
Вариационные ряды. Корреляционный анализ	Вариационные ряды Вариационные ряды. Графическое изображение вариационных рядов. Статистические моменты.	Пр	1/-/-
Вариационные ряды. Корреляционный анализ	Корреляционный анализ Корреляционный анализ. Линейная корреляция. Множественная корреляция.	Пр	3/-/-
Вариационные ряды. Корреляционный анализ	Контрольная работа №1	Пр	2/-/-
Постановка и решение задач методами линейного программирования	Геометрический метод решения задач линейного программирования. Симплекс-метод решения задач линейного программирования	Пр	4/-/-
Элементы теории графов	Основные понятия и определения. Маршруты и пути. Связность графа.	Пр	2/-/-
Элементы теории графов	Контрольная работа №2	Пр	2/-/-
Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений	Основные положения теории игр. Принятие решения в условиях определенности.	Пр	1/-/-
Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений	Игры 2x2, решение в чистых и смешанных стратегиях. Игры 2xn и px2, графический метод решения.	Пр	1/-/-
Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений	Контрольная работа №3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Изучение дополнительного материала по теме "Введение. Основы системного анализа"	1
Изучение дополнительного материала по теме "Матрицы. Определители"	2
Изучение дополнительного материала по теме "Системы линейных алгебраических уравнений"	2
Изучение дополнительного материала по теме "Векторы"	2
Изучение дополнительного материала по теме "Уравнение прямой. Уравнение плоскости и прямой"	2
Изучение дополнительного материала по теме "Кривые второго порядка"	2
Изучение дополнительного материала по теме "Производная (понятие). Дифференцирование сложных функций"	2
Изучение дополнительного материала по теме "Дифференцирование неявной функции. Производные высших порядков. Вычисление пределов по правилу Лопиталя."	2
Изучение дополнительного материала по теме "Условия возрастания и убывания функций. Наибольшее и наименьшее значение функции."	2
Подготовка к зачету по дисциплине "Количественные методы анализа в туристской деятельности"	1

Изучение дополнительного материала по теме "Комбинаторика"	2
Изучение дополнительного материала по теме "Теория вероятностей (основные понятия). Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение независимых испытаний"	3
Изучение дополнительного материала по теме "Случайные величины"	3
Изучение дополнительного материала по теме "Вариационные ряды. Корреляционный анализ"	1
Изучение дополнительного материала по теме "Постановка и решение задач методами линейного программирования"	2
Изучение дополнительного материала по теме "Элементы теории графов"	1
Изучение дополнительного материала по теме "Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений"	1
Подготовка к экзамену	5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Количественные методы анализа в туристской деятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Количественные методы анализа в туристской деятельности».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Количественные методы анализа в туристской деятельности».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (расчетно-графическая работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение. Основы системного анализа. Изучение дополнительного материала по теме "Введение. Основы системного анализа"	Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.1
2	Матрицы. Определители. Изучение дополнительного материала по теме "Матрицы. Определители"	Л1.9	Л2.6, Л2.7	Л3.7
3	Системы линейных алгебраических уравнений.. Изучение дополнительного материала по теме "Системы линейных алгебраических уравнений"	Л1.9	Л2.6, Л2.7	Л3.7
4	Векторы.. Изучение дополнительного материала по теме "Векторы"	Л1.9	Л2.7	Л3.3
5	Уравнение прямой. Уравнение плоскости и прямой.. Изучение дополнительного материала по теме "Уравнение прямой. Уравнение плоскости и прямой"	Л1.9	Л2.7	Л3.3
6	Кривые второго порядка. Изучение дополнительного материала по теме " Кривые второго порядка"	Л1.9	Л2.7	Л3.3
7	Производная (понятие). Дифференцирование сложных функций.. Изучение дополнительного материала по теме "Производная (понятие). Дифференцирование сложных функций"	Л1.7	Л2.5	Л3.2
8	Дифференцирование неявной функции. Производные выс-ших	Л1.7	Л2.5	Л3.2

	порядков. Вычисление пределов по правилу Лопиталя.. Изучение дополнительного материала по теме "Дифференцирование неявной функции. Производные выс-ших порядков. Вычисление пределов по правилу Лопиталя."			
9	Условия возрастания и убывания функций. Наибольшее и наименьшее значение функции.. Изучение дополнительного материала по теме "Условия возрастания и убывания функций. Наибольшее и наименьшее значение функции."	Л1.7	Л2.5	Л3.2
10	Подготовка к зачету. Подготовка к зачету по дисциплине "Количественные методы анализа в туристской деятельности"	Л1.3, Л1.7, Л1.9	Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.2, Л3.3, Л3.7
11	Комбинаторика. Изучение дополнительного материала по теме "Комбинаторика"	Л1.1, Л1.4	Л2.1	Л3.6
12	Теория вероятностей (основные понятия). Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение независимых испытаний.. Изучение дополнительного материала по теме "Теория вероятностей (основные понятия). Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение независимых испытаний"	Л1.1, Л1.4	Л2.1	Л3.6
13	Случайные величины.. Изучение дополнительного материала по теме "Случайные величины"	Л1.1, Л1.4	Л2.1	Л3.6
14	Вариационные ряды. Корреляционный анализ. Изучение дополнительного материала по теме "Вариационные ряды. Корреляционный анализ"	Л1.1, Л1.4	Л2.1	Л3.6
15	Постановка и решение задач методами линейного программирования. Изучение дополнительного материала по теме "Постановка и решение задач методами линейного программирования"	Л1.8	Л2.4	Л3.4
16	Элементы теории графов. Изучение дополнительного материала по теме "Элементы теории графов"	Л1.5	Л2.4	Л3.4
17	Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений. Изучение дополнительного материала по теме "Элементы теории игр и"	Л1.6	Л2.3	Л3.5

	математические основы теории принятия решений"			
18	Экзамен по дисциплине "Прикладная математика". Подготовка к экзамену	Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.8	Л2.1, Л2.3	Л3.4, Л3.5, Л3.6

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Количественные методы анализа в туристской деятельности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	
---	--	--

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Количественные методы анализа в туристской деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Количественные методы анализа в туристской деятельности» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	5
КТ 1	Расчетно-графическая работа	5
КТ 2	Коллоквиум	5
КТ 2	Расчетно-графическая работа	5
КТ 3	Коллоквиум	5
КТ 3	Расчетно-графическая работа	5

Сумма баллов по итогам текущего контроля		30	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		100	
2 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Расчетно-графическая работа	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Расчетно-графическая работа	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Расчетно-графическая работа	5	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		130	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	5 баллов - при полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания логических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 баллов - при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей; 3 баллов - при полном содержательном ответе и при наличии не более одной ошибки и (или) не более двух неточностей; 2 балла - при содержательном ответе и наличии не более трех ошибок и (или) не более четырех неточностей; 1 балл - при наличии ответа не на свой вопрос; 0 баллов - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

КТ 1	Расчетно-графическая работа	5	<p>5 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>4 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и при наличии не более двух неточностей;</p> <p>3 баллов - задачи решены с задержкой, письменный отчет с недочетами; работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;</p> <p>2 балла - задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок; объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</p> <p>1 балл - работа выполнена на 20 - 30 %, либо в каждой задаче есть грубейшие ошибки;</p> <p>0 баллов - задачи не решены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
------	-----------------------------	---	---

КТ 2	Коллоквиум	5	<p>5 баллов - при полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания логических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 баллов - при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей; 3 баллов - при полном содержательном ответе и при наличии не более одной ошибки и (или) не более двух неточностей; 2 балла - при содержательном ответе и наличии не более трех ошибок и (или) не более четырех неточностей; 1 балл - при наличии ответа не на свой вопрос; 0 баллов - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
------	------------	---	---

КТ 2	Расчетно-графическая работа	5	<p>5 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>4 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и при наличии не более двух неточностей;</p> <p>3 баллов - задачи решены с задержкой, письменный отчет с недочетами; работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;</p> <p>2 балла - задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок; объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</p> <p>1 балл - работа выполнена на 20 - 30 %, либо в каждой задаче есть грубейшие ошибки;</p> <p>0 баллов - задачи не решены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
------	-----------------------------	---	---

КТ 3	Коллоквиум	5	<p>5 баллов - при полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания логических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 баллов - при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей; 3 баллов - при полном содержательном ответе и при наличии не более одной ошибки и (или) не более двух неточностей; 2 балла - при содержательном ответе и наличии не более трех ошибок и (или) не более четырех неточностей; 1 балл - при наличии ответа не на свой вопрос; 0 баллов - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
------	------------	---	---

КТ 3	Расчетно-графическая работа	5	<p>5 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>4 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и при наличии не более двух неточностей;</p> <p>3 баллов - задачи решены с задержкой, письменный отчет с недочетами; работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;</p> <p>2 балла - задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок; объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</p> <p>1 балл - работа выполнена на 20 - 30 %, либо в каждой задаче есть грубейшие ошибки;</p> <p>0 баллов - задачи не решены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
2 семестр			

КТ 1	Коллоквиум	5	<p>5 баллов - при полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания логических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 баллов - при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей; 3 баллов - при полном содержательном ответе и при наличии не более одной ошибки и (или) не более двух неточностей; 2 балла - при содержательном ответе и наличии не более трех ошибок и (или) не более четырех неточностей; 1 балл - при наличии ответа не на свой вопрос; 0 баллов - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
------	------------	---	---

КТ 1	Расчетно-графическая работа	5	<p>5 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>4 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и при наличии не более двух неточностей;</p> <p>3 баллов - задачи решены с задержкой, письменный отчет с недочетами; работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;</p> <p>2 балла - задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок; объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</p> <p>1 балл - работа выполнена на 20 - 30 %, либо в каждой задаче есть грубейшие ошибки;</p> <p>0 баллов - задачи не решены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
------	-----------------------------	---	---

КТ 2	Коллоквиум	5	<p>5 баллов - при полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания логических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 баллов - при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей; 3 баллов - при полном содержательном ответе и при наличии не более одной ошибки и (или) не более двух неточностей; 2 балла - при содержательном ответе и наличии не более трех ошибок и (или) не более четырех неточностей; 1 балл - при наличии ответа не на свой вопрос; 0 баллов - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
------	------------	---	---

КТ 2	Расчетно-графическая работа	5	<p>5 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>4 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и при наличии не более двух неточностей;</p> <p>3 баллов - задачи решены с задержкой, письменный отчет с недочетами; работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;</p> <p>2 балла - задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок; объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</p> <p>1 балл - работа выполнена на 20 - 30 %, либо в каждой задаче есть грубейшие ошибки;</p> <p>0 баллов - задачи не решены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
------	-----------------------------	---	---

КТ 3	Коллоквиум	5	<p>5 баллов - при полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания логических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 баллов - при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей; 3 баллов - при полном содержательном ответе и при наличии не более одной ошибки и (или) не более двух неточностей; 2 балла - при содержательном ответе и наличии не более трех ошибок и (или) не более четырех неточностей; 1 балл - при наличии ответа не на свой вопрос; 0 баллов - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
------	------------	---	---

КТ 3	Расчетно-графическая работа	5	<p>5 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;</p> <p>4 баллов - задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и при наличии не более двух неточностей;</p> <p>3 баллов - задачи решены с задержкой, письменный отчет с недочетами; работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;</p> <p>2 балла - задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок; объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</p> <p>1 балл - работа выполнена на 20 - 30 %, либо в каждой задаче есть грубейшие ошибки;</p> <p>0 баллов - задачи не решены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
------	-----------------------------	---	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Количественные методы анализа в туристской деятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
---------------	-------------------

Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7

Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Количественные методы анализа в туристской деятельности»

Вопросы на зачет:

1. Матрицы и их виды.
2. Определители 2 и 3 порядков и их вычисление разложением по элементам строки или столбца.
3. Вычисление определителей 3 порядка по правилу Саррюса.
4. Свойства определителей.
5. Линейные операции над матрицами.
6. Умножение матриц.
7. Обратная матрица. Алгоритм получения обратной матрицы с помощью алгебраических дополнений.
8. Нахождение обратной матрицы с помощью элементарных преобразований.
9. Ранг матрицы и его вычисление методом окаймляющих миноров.
10. Ранг матрицы и его вычисление с помощью элементарных преобразований.
11. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.
12. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса (случай единственного решения).
13. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса (случай бесконечного множества решений).
14. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса (случай пустого множества решений).
15. Матричный способ решения систем линейных уравнений.
16. n -мерные векторы. Линейные операции над n -мерными векторами и их свойства.
17. Понятие линейного векторного пространства. Примеры линейных векторных пространств.
18. Линейная зависимость векторов.
19. Базис и размерность линейного векторного пространства.
20. Скалярное произведение n -мерных векторов, его свойства и экономический смысл.
21. Евклидово пространство. Норма (длина) вектора и ее свойства.
22. Ортогональность векторов в Евклидовом пространстве. Ортонормированный базис.
23. Линейные операторы (преобразования). Примеры линейных операторов.
24. Алгебра линейных операторов.
25. Собственные векторы и собственные числа линейного оператора. Характеристическое уравнение.
26. Ортогональные матрицы.
27. Уравнение линии на плоскости. Составление уравнения линии.
28. Отыскание точки пересечения линии.
29. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
30. Уравнение пучка прямых.
31. Уравнение прямой, проходящей через 2 данные точки.

32. Уравнение прямой «в отрезках» на осях координат.
33. Общее уравнение прямой.
34. Отыскание координат любой точки, принадлежащей прямой, заданной общим уравнением.
35. Нахождение угла между прямыми.
36. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.
37. Нахождение расстояния от точки до прямой.
38. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору.
39. Общее уравнение плоскости.
40. Уравнение плоскости «в отрезках» на осях координат.
41. Нахождение угла между плоскостями.
42. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей.
43. Нахождение расстояния от точки до плоскости.
44. Отыскание координат любой точки, принадлежащей плоскости, заданной общими уравнениями.
45. Общее уравнение прямой в пространстве.
46. Канонические уравнения прямой в пространстве.
47. Нахождение угла между прямыми, заданными каноническими уравнениями.
48. Условия параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве, заданных каноническими уравнениями.
49. Окружность. Каноническое и нормальное уравнение окружности.
50. Эллипс. Каноническое и нормальное уравнения эллипса.
51. Гипербола. Каноническое и нормальное уравнение гиперболы.
52. Парабола. Каноническое и нормальное уравнение параболы.
53. Квадратичные формы
54. Закон инерции квадратичных форм
55. Знакоопределенные квадратичные формы
56. Приведение квадратичных форм к каноническому виду. Приведение общего уравнения кривой 2-го порядка к каноническому виду с помощью квадратичных форм
57. Понятие функции. Определение предела функции. Левосторонний и правосторонний пределы.
58. Теоремы о пределах.
59. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства.
60. Раскрытие неопределенности при вычислении пределов.
61. Раскрытие неопределенности
62. Два замечательных предела.
63. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва.
64. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
65. Производная функция. Дифференцируемость функции.
66. Таблица производных.
67. Производная сложной и обратной функции.
68. Производные высших порядков.
69. Дифференцирование неявных функций.
70. Геометрический смысл производной.
71. Понятие дифференциала функции.
72. Применение дифференциала функции в приближенных вычислениях.
73. Правило Лопиталю при вычислении пределов.
74. Возрастание и убывание функции.
75. Экстремумы функции. 1-ый достаточный признак существования экстремума.
76. Второй достаточный признак существования экстремума.
77. Выпуклость и вогнутость графика функции.
78. Асимптоты графика функции.
79. Общая схема исследования функции.
80. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Элементы комбинаторики
2. Предмет теории вероятностей
3. Опыт и событие в теории вероятностей. Пространство исходов опыта.
4. Классификация случайных событий
5. Операции над событиями.
6. Частота и вероятность события.
7. Классическое определение вероятности;
8. Статистическое определение вероятности;
9. Геометрическое определение вероятности.
10. Алгебра событий
11. Теоремы сложения.
12. Условные вероятности.
13. Теорема умножения вероятностей.
14. Совместное применение теорем сложения и умножения
15. Формула полной вероятности.
16. Формула Байеса.
17. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли.
18. Локальная теорема Лапласа.
19. Формула Пуассона (закон редких явлений).
20. Наивероятнейшее число наступления события.
21. Интегральная теорема Лапласа (Муавра-Лапласа).
22. Понятия случайной величины. Типы случайных величин.
23. Закон распределения случайной величины.
24. Функция распределения и ее свойства.
25. Плотность вероятности и ее свойства.
26. Математическое ожидание случайной величины.
27. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины.
28. Характеристики кривой распределения случайной величины (мода, медиана, эксцесс).
29. Биномиальное, полиномиальное распределение.
30. Распределение Пуассона.
31. Равномерное распределение.
32. Показательное распределение.
33. Нормальное распределение, условия его возникновения (формулировка центральной предельной теоремы).
34. Вероятностные характеристики нормального распределения случайной величины.
35. Вычисление вероятности попадания на отрезок.
36. Закон больших чисел.
37. Неравенство Чебышева.
38. Понятие экономико-математической модели. Основные типы экономико-математических моделей.
39. Основная задача линейного программирования. Допустимые и оптимальные решения задачи линейного программирования.
40. Графический метод решения задачи линейного программирования.
41. Идея симплекс-метода. Стандартная, каноническая и общая форма задания системы ограничений задачи линейного программирования.
42. Переход от стандартного задания системы ограничений к каноническому.
43. Составление симплекс-таблицы №1.
44. Алгоритм перехода от симплекс-таблицы №1 к симплекс-таблице №2.
45. Критерии оптимальности для задач линейного программирования на \max и \min .
46. Понятие ориентированного и неориентированного графов.
47. Свойства вершин и ребер графа. Теорема о сумме степеней вершин графа.
48. Понятие полного графа. Дополнение графа. Пример построения дополнения графа.
49. Пути и циклы графа. Необходимое и достаточное условие того, что граф является

простым циклом.

50. Матрица смежности графа. Пример построения.

51. Матрица инцидентности графа. Пример построения.

52. Понятие дерева. Покрывающее дерево. Необходимые и достаточные условия того, что граф является деревом.

53. Задача коммивояжера.

Какие существуют способы вычисления ранга матрицы

Какие существуют виды и методы решения систем линейных уравнений.

Методы решения СЛУ: особенности, достоинства и недостатки

В чем заключается графический метод решения СЛУ

Элементарные и основные элементарные функции.

Алгебраические и трансцендентные функции.

Числовые последовательности, их сходимости.

Непрерывность функции в точке и на интервале.

Определение производной функции, ее физический и геометрический смыслы.

В чем заключается принцип оптимальности в планировании и управлении?

В чем состоит соотношение «оптимальность-риск»?

Какие этапы экономико-математического моделирования вы знаете?

Классификация экономико-математических методов и моделей.

Характер целевой функции и ограничений в задаче ЛП?

Виды ограничений в задаче ЛП?

Какая переменная называется "искусственной"? Как она вводится в целевую функцию и систему ограничений?

В чем заключается сущность двойственности в задаче ЛП? Ее экономическая интерпретация?

В чем состоит сущность двойственного симплекс-метода?

Дайте определение понятию «критический путь».

Назовите временные параметры сетевой модели, дайте им определения.

Что принято понимать под свободным и полным резервом времени работы?

Назовите критерии оптимизации сетевой модели.

Какие действия над дискретными случайными величинами можно производить?

Что такое среднее арифметическое взвешенное дискретной случайной величины?

Что такое математическое ожидание дискретной случайной величины?

Что такое мода случайной величины X?

Понятие игры с седловой точкой. Решение задачи теории игр в частных стратегиях.

Теорема фон Неймана о существовании седловой точки в смешанном расширении игры.

Вопросы для собеседования Введение. Основы системного анализа.

1. Как называется совокупность элементов (предметов любой природы), находящихся в отношениях и связях друг с другом?

2. К каким символическим моделям относятся математические модели?

3. Что понимается под методом решения математической задачи?

4. Как называется способ выражения предпочтения путем представления элементов в виде последовательности в соответствии с возрастанием или убыванием их предпочтительности?

5. Системный анализ (понятие, применение)

6. Методы системного анализа.

Вопросы к коллоквиуму №1 (1 семестр)

1. Матрицы и их виды.

2. Линейные операции над матрицами.

3. Умножение матриц.

4. Вычисление определителей 2 порядка.

5. Вычисление определителей 3 порядка.

6. Свойства определителей.

7. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.

8. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
9. n-мерные векторы. Линейные операции над n-мерными векторами и их свойства.
10. Понятие линейного векторного пространства. Примеры линейных векторных пространств.
11. Линейная зависимость векторов.
12. Базис и размерность линейного векторного пространства.
13. Скалярное произведение n-мерных векторов, его свойства и экономический смысл.
14. Евклидово пространство. Норма (длина) вектора и ее свойства.
15. Ортогональность векторов в Евклидовом пространстве. Ортонормированный базис.
16. Линейные операторы (преобразования). Примеры линейных операторов.
17. Алгебра линейных операторов.
18. Собственные векторы и собственные числа линейного оператора. Характеристическое уравнение.

Вопросы к коллоквиуму №2 (1 семестр)

1. Уравнение линии на плоскости. Составление уравнения линии.
2. Отыскание точки пересечения линии.
3. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
4. Уравнение пучка прямых.
5. Уравнение прямой, проходящей через 2 данные точки.
6. Уравнение прямой «в отрезках» на осях координат.
7. Общее уравнение прямой.
8. Отыскание координат любой точки, принадлежащей прямой, заданной общим уравнением.
9. Нахождение угла между прямыми.
10. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.
11. Нахождение расстояния от точки до прямой.
12. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору.
13. Общее уравнение плоскости.
14. Уравнение плоскости «в отрезках» на осях координат.
15. Нахождение угла между плоскостями.
16. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей.
17. Нахождение расстояния от точки до плоскости.

Вопросы к коллоквиуму №3 (1 семестр)

1. Отыскание координат любой точки, принадлежащей плоскости, заданной общими уравнениями.
2. Общее уравнение прямой в пространстве.
3. Канонические уравнения прямой в пространстве.
4. Нахождение угла между прямыми, заданными каноническими уравнениями.
5. Условия параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве, заданных каноническими уравнениями.
6. Функция. Предел функции и его вычисление.
7. Первый и второй замечательные пределы.
8. Непрерывность функции в точке и на отрезке.
9. Производная функции. Дифференцируемость функций.
10. Таблица основных производных.
11. Производная сложной функции.
12. Производная обратной функции.
13. Производные высших порядков.
14. Дифференцирование неявных функций.
15. Геометрический смысл производной.
16. Понятие дифференциала.
17. Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям.

18. Правило Лопиталья при вычислении пределов.
19. Экстремумы функции.

Вопросы к коллоквиуму №1 (2 семестр)

1. Предмет и методы теории вероятностей. История возникновения теории вероятностей.
2. Комбинаторика. Правило сложения и умножения. Основная формула комбинаторики
3. Перестановки из «п» - элементов. Размещения из «п» - элементов по «к». Сочетания из «п» - элементов по «к».
4. События и их классификация.
5. Алгебра событий.
6. Пространство элементарных событий.
7. Классическое определение вероятности. Свойства вероятностей.
8. Частость события. Статистическое и геометрическое определения вероятности.
9. Вероятность наступления суммы 2-х совместимых событий.
10. Вероятность суммы 2-х несовместимых событий.
11. Вероятность наступления хотя бы одного из нескольких независимых событий.
12. Вероятность произведения 2-х зависимых событий.
13. Вероятность произведения 2-х независимых событий.
14. Формула полной вероятности.
15. Повторные независимые испытания. Формулы Бернулли и Пуассона.
16. Локальная теорема Лапласа. Свойства функции $y = p\{x\}$
17. Интегральная теорема Лапласа. Свойства функции $Y = \Phi(x)$.
18. Наивероятнейшее число наступлений события в серии независимых испытаний.
19. Табличный способ задания дискретной и непрерывной случайных величин.
20. Графический способ задания непрерывной и дискретной случайных величин.
21. Интегральная функция распределения.
22. Дифференциальная функция распределения и её свойства.

Вопросы к коллоквиуму №2 (2 семестр)

1. Математическое ожидание случайной величины и его свойства.
2. Дисперсия случайной величины и её свойства.
3. Геометрическое распределение.
4. Равномерное распределение.
5. Биномиальное распределение.
6. Распределение Пуассона.
7. Нормальный закон распределения.
8. Вероятность попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал.
9. Правил о трех сигм.
10. Понятие о законе больших чисел.
11. Центральная предельная теорема Ляпунова для одинаково распределенных слагаемых и в общем случае. Применение центральной предельной теоремы Ляпунова.
12. Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка.
13. Статистический ряд.
14. Генеральная и выборочная средняя. Генеральная и выборочная дисперсия.
15. Статистические оценки.
16. Оценка генеральной средней по выборочной средней.
17. Оценка генеральной дисперсии по исправленной выборочной.
18. Доверительные интервалы. Точность оценки. Надежность.
19. Обработка результатов наблюдений по методу наименьших квадратов.
20. Статистические гипотезы.
21. Статистическая проверка гипотез. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости и мощность критерия.

22. Критическая область. Область принятия гипотезы.
23. Понятие о критериях согласия.
24. Хи-квадрат критерий Пирсона. Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению вероятностей (дискретному или непрерывному).
25. Сравнение параметров двух нормальных распределений.
26. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости.
27. Уравнения регрессии, корреляционная таблица. Групповые средние.

Вопросы к коллоквиуму №3 (2 семестр)

1. Основные задачи теории корреляции: определение формы и оценка
2. Линейная парная регрессия.
3. Определение параметров прямых регрессий методом наименьших квадратов.
4. Выборочная ковариация.
5. Формулы расчета коэффициентов регрессии.
6. Выборочный коэффициент корреляции, его свойства и оценка достоверности.
7. Ранговая корреляция
8. Выборочное уравнение регрессии.
9. Отыскание параметров выборочного уравнения линейной регрессии по не сгруппированным данным.
10. Отыскание параметров выборочного уравнения регрессии по сгруппированным данным.
11. Множественная линейная регрессия.
12. Понятие экономико-математической модели. Основные типы экономико-математических моделей.
13. Основная задача линейного программирования. Допустимые и оптимальные редкие задачи линейного программирования.
14. Графический метод решения задачи линейного программирования.
15. Идея симплекс-метода. Стандартная, каноническая и общая форма задания системы ограничений задачи линейного программирования.
16. Переход от стандартного задания системы ограничений к каноническому.
17. Составление симплекс-таблицы №1.
18. Алгоритм перехода от симплекс-таблицы №1 к симплекс-таблице №2.
19. Критерии оптимальности для задач линейного программирования на max и min.
20. Понятие ориентированного и неориентированного графов.
21. Свойства вершин и ребер графа. Теорема о сумме степеней вершин графа.
22. Понятие полного графа. Дополнение графа. Пример построения дополнения графа.
23. Пути и циклы графа. Необходимое и достаточное условие того, что граф является простым циклом.
24. Матрица смежности графа. Пример построения.
25. Матрица инцидентности графа. Пример построения.
26. Понятие дерева. Покрывающее дерево. Необходимые и достаточные условия того, что граф является деревом.
27. Задача коммивояжера.

Примерное содержание контрольной точки (РГР)

Расчетно-графическая работа № 1

«Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений»

Задание 1. Вычислить определитель:

Задание 2. Умножить матрицы:

Задание 3. Решить систему методом Гаусса, Крамера и матричным методом.

Расчетно-графическая работа № 2

«Аналитическая геометрия»

2) Найти моду и медиану. Рассчитать дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии и эксцесс. Сделать выводы.

Расчетно-графическая работа № 2/2

Задание №1

Дана общая задача линейного программирования.

1. Построить на плоскости область допустимых решений задачи и геометрически найти максимум или минимум функции цели.
2. Составить М-задачу и решить ее.
3. Составить двойственную задачу линейного программирования.

Расчетно-графическая работа № 3/2

Задание № 1

Дайте геометрическую интерпретацию решения игры для двух игроков. Для проверки геометрического решения проведите аналитическое решение и сравните его с результатами, полученными геометрическим способом решения.

Задание № 2

Руководитель агрокомплекса с целью увеличения прибыли за счет повышения урожайности культур принял решение вложить свободные средства в развитие двух новых технологий обработки почвы (A1, A2). Поскольку эти технологии инновационные и не были опробованы в условиях региона, то их внедрение в общий цикл технологического процесса зависит от двух состояний (C1, C2). Соответственно, средняя прибыль реализации урожая в зависимости от технологических характеристик представлена в табл. (у.д.е./ц)

	C1	C2
Технология A1	8	2
Технология A2	5	3

Найти оптимальную стратегию применения технологий с целью обеспечения максимальной прибыли.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Коган, Е. А., Юрченко А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:учебник. - НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 250 с – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398687>

Л1.2 Антонов А. В. Системный анализ [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 366 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1062325>

Л1.3 Корнев Г. Н., Яковлев В. Б. Системный анализ [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 308 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1021500>

Л1.4 Коган Е. А., Юрченко А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 250 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398687>

Л1.5 Долгих Е. В., Крон Р. В., Попова С. В., Смирнова Н. Б. Элементы теории графов и сетевого планирования:рабочая тетр.. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 1,48 МБ

Л1.6 Крон Р. В., Попова С. В. Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений:учеб. пособие. - Ставрополь, 2018. - 439 КБ

Л1.7 Попова С. В., Крон Р. В. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных: электр. учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика". - Ставрополь, 2020. - 3,96 МБ

Л1.8 Литвин Д. Б. Линейное программирование, транспортная задача: учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 0,98 МБ

Л1.9 Крылов В. Е. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 203 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951711>

дополнительная

Л2.1 Корчагин В. В., Белокуров С. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: практикум ; ВО - Бакалавриат. - Воронеж: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский институт ФСИН России», 2019. - 162 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1086219>

Л2.2 Вдовин В. М., Суркова Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: Учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 642 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1093213>

Л2.3 Долгих Е. В., Попова С. В., Крон Р. В., Смирнова Н. Б. Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений: рабочая тетр. для студентов вузов. - Ставрополь, 2017. - 539 КБ

Л2.4 Попова С. В., Крон Р. В., Долгих Е. В. Основы линейной алгебры и линейное программирование: учеб.-метод. пособие. - Ставрополь: Сервисшкола, 2017. - 563 КБ

Л2.5 Литвин Д. Б. Дифференциальное исчисление функций: учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,59 МБ

Л2.6 Бортаковский А. С., Пантелеев А. В. Линейная алгебра в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 592 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=432198>

Л2.7 Бортаковский А. С., Пантелеев А. В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 352 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=432197>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Молотникова А. А. Системный анализ. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 212 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159489>

Л3.2 Крон Р. В., Попова С. В., Долгих Е. В., Смирнова Н. Б., Долгополова А. Ф. Введение в математический анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной: рабочая тетр.. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 719 КБ

Л3.3 Смирнова Н. Б., Попова С. В., Долгих Е. В., Крон Р. В., Долгополова А. Ф. Элементы векторной алгебры и линейных пространств: рабочая тетр.. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 790 КБ

Л3.4 Литвин Д. Б. Линейное программирование, транспортная задача: учеб. пособие. - Ставрополь: Сервисшкола, 2018. - 1,62 МБ

Л3.5 Литвин Д. Б. Элементы теории игр и нелинейного программирования: учеб. пособие. - Ставрополь: Сервисшкола, 2018. - 1,56 МБ

Л3.6 Попова С. В. Теория вероятностей и математическая статистика: метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления 38.03.05 - Бизнес-информатика. - Ставрополь, 2019. - 273 КБ

Л3.7 Шевцов Г. С. Линейная алгебра: теория и прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 544 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=432182>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1	Математический сайт	http://www.math.ru/
2	Математический сайт	http://www.mathnet.ru/
3	Математический сайт	http://window.edu.ru/catalog/
4	4	https://biblioclub.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Построены как типичные лекционные занятия в соответствии с требованиями государственного стандарта для подготовки бакалавра данного направления.

В каждом разделе программы приводятся необходимые теоретические сведения. Особое место отводится логическому построению выводов и доказательств, формул и теорем. Темы лекций плавно подводят студентов к четкому пониманию сущности математики, ее методической структуры и ее применения в различных областях знаний. Чтение лекций сопровождается рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекций и является логичным, наглядным, ориентированным на последующие приложения излагаемого материала в других дисциплинах.

В порядке показа возможностей использования теоретических сведений и основных формул на практике рассматриваются типовые задачи с подробными решениями.

Практические занятия

На практических занятиях, в порядке закрепления пройденного материала по отдельным разделам, ход решения заданий студенты записывают в рабочих тетрадях, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения курса и тем, а также у доски предложенные им задачи с помощью преподавателя. Задачи служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получение практических навыков решения математических задач. Ряд задач, аналогично рассмотренным на занятиях, выдаются им для самостоятельного решения вне аудитории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	424/НК	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт
		424/НК	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		424/НК	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Количественные методы анализа в туристской деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Автор (ы)

_____ доц. , кпн Шибаев Владимир Петрович

Рецензенты

_____ доц. , ктн Гулай Татьяна Александровна

_____ доц. , кпн Жукова Виктория Артемовна

Рабочая программа дисциплины «Количественные методы анализа в туристской деятельности» рассмотрена на заседании Кафедра математики протокол № 27 от 10.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Заведующий кафедрой _____ Крон Роман Викторович

Рабочая программа дисциплины «Количественные методы анализа в туристской деятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 28.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Руководитель ОП _____