

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
учетно-финансового факультета
Костюкова Елена Ивановна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 Финансовый анализ

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.13 Финансовый анализ является формирование способности осуществлять процедуру анализа объекта внутреннего аудита, определять финансовое состояние организации, обосновывать уровень ключевых индикаторов финансовых рисков, разрабатывать и обосновывать стратегию финансирования организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта | ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности | знает процедур, способов и методов финансового анализа, источников информации для его проведения; принципов организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации (08.010 D/01.7 Зн.7). умеет применять способы и методы финансового анализа по доступным источникам информации владеет навыками осуществление процедуры финансового анализа объекта внутреннего аудита. |
| ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации | ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого уровня риска | знает ключевых индикаторов финансовых рисков организации умеет сопоставлять угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели (08.018 F/02.8 У.3). владеет навыками установление предельно допустимых значений показателей финансовой устойчивости и платежеспособности |
| ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками | ПК-3.2 Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска | знает базовых показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (08.018 F/02.8 Зн.3) умеет оценивать и анализировать финансовую устойчивость, ликвидность и платежеспособность, деловую активность и |

| | | |
|---|--|---|
| организации | | <p>эффективность деятельности организации</p> <p>владеет навыками</p> <p>определение риска несостоятельности (банкротства) организации</p> |
| <p>ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p> | <p>ПК-3.3 Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками</p> | <p>знает</p> <p>внутренних и внешних факторов возникновения финансовых рисков организации</p> <p>умеет</p> <p>Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска (08.018 F/02.8 У.2)</p> <p>Идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции корпоративной социальной ответственности (08.018 F/02.8 У.5)</p> <p>владеет навыками</p> <p>отстаивание отношения к риску перед собственниками и ключевыми стейкхолдерами (08.018 F/02.8 ТД.3); защита интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками (08.018 F/02.8 ТД.4)</p> |
| <p>ПК-4 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> | <p>ПК-4.1 Разрабатывает и проводит экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> | <p>знает</p> <p>содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления (08.018 F/01.8 Зн.3)</p> <p>умеет</p> <p>анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам (08.018 F/01.8 У.2)</p> <p>владеет навыками</p> <p>разработка и обоснование финансового плана и стратегии финансирования организации.</p> |
| <p>ПК-4 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> | <p>ПК-4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления</p> | <p>знает</p> <p>сфер финансовой деятельности организаций, подверженных наибольшему риску</p> <p>умеет</p> <p>определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшему риску (08.018 F/01.8 У.4)</p> <p>владеет навыками</p> <p>расчет финансовых показателей, характеризующих финансовые риски</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансовый анализ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский управленческий учет

Бюджетная система РФ

Кадровая безопасность

Организация и методика проведения налоговых проверок

Оценка рисков

Статистические методы прогнозирования

Эконометрическое моделирование

Экономическая безопасность

Налоговый учет и отчетность

Страхование

Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Бухгалтерский учет

Бухгалтерский финансовый учет и отчетность

Информационная безопасность

Корпоративные финансы

Налоги и налогообложение

Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках

Право

Правовые основы обеспечения экономической безопасности

Учет в условиях неопределенности

Практика по профилю профессиональной деятельности

Проектная работа

Управление проектами

Теория бухгалтерского учета

Экономика организации (предприятия)

Деньги, кредит, банки

Ознакомительная практика

Финансовая грамотность

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Бухгалтерский учет в коммерческих банках

Бухгалтерский учет в страховых организациях

Внутренний аудит

Научно-исследовательская работа

Финансовая разведка

Финансовый риск-менеджмент

Государственный аудит

Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность

Контрактная система закупок

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Судебная экономическая экспертиза

Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами

Экономическая безопасность банковской деятельности

Экономическая безопасность страховых компаний

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый анализ» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 8 | 108/3 | 22 | 32 | | 54 | | За |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 8 | | | | |
| практической подготовки | | 22 | 32 | | 54 | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 8 | 108/3 | | | 0.12 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Финансовый анализ | | | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1. Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации | 8 | 4 | 2 | 2 | | 2 | Собеседование, Тест | ПК-1.2 | |
| 1.2. | Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | Тест, Собеседование | ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-3.3 | |
| 1.3. | Тема 3. Процедуры, способы и методы финансового анализа | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | Тест, Собеседование | ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2 | |
| 1.4. | Тема 4. Пользователи финансового анализа и их интересы | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | Круглый стол, Тест | ПК-4.2, ПК-3.3 | |
| 1.5. | Тема 5. Анализ финансового состояния организации | 8 | 6 | 2 | 4 | | 2 | Тест, Практикоориентированные задачи и ситуационные задачи | ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|-----|----|----|--|----|------|---|--|
| 1.6. | Тема 6. Анализ эффективности деятельности организации | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.7. | Тема 7. Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.8. | Тема 8. Виды финансовых рисков | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | Тест, Собеседование | ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.3 |
| 1.9. | Тема 9. Факторы, влияющие на финансовые риски | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | Тест, Собеседование | ПК-3.1, ПК-3.3 |
| 1.10. | Тема 10. Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе | 8 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.11. | Тема 11. Анализ и обоснование решений стратегического характера | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | Тест, Собеседование | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.3 |
| 1.12. | Контрольная точка по темам 1-4 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | КТ 1 | Тест | ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 1.13. | Контрольная точка по темам 5-7 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | КТ 2 | Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 1.14. | Контрольная точка по темам 8-11 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | КТ 3 | Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 1.15. | Промежуточная аттестация - зачёт | 8 | | | | | 4 | | Устный опрос | ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| | Промежуточная аттестация | За | | | | | | | | |
| | Итого | | 108 | 22 | 32 | | 54 | | | |
| | Итого | | 108 | 22 | 32 | | 54 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации | Тема 1. Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации | 2/- |
| Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа | Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа | 2/- |
| Тема 3. Процедуры, способы и методы финансового анализа | Тема 3. Процедуры, способы и методы финансового анализа | 2/- |
| Тема 4. Пользователи финансового анализа и их интересы | Тема 4. Пользователи финансового анализа и их интересы | 2/2 |
| Тема 5. Анализ финансового состояния организации | Тема 5. Анализ финансового состояния организации | 2/2 |
| Тема 6. Анализ эффективности деятельности организации | Тема 6. Анализ эффективности деятельности организации | 2/- |
| Тема 7. Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков | Тема 7. Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков | 2/- |
| Тема 8. Виды финансовых рисков | Тема 8. Виды финансовых рисков | 2/- |
| Тема 9. Факторы, влияющие на финансовые риски | Тема 9. Факторы, влияющие на финансовые риски | 2/- |
| Тема 10. Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе | Тема 10. Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе | 2/- |
| Тема 11. Анализ и обоснование решений стратегического характера | Анализ и обоснование решений стратегического характера | 2/- |
| Итого | | 22 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|---|--|---|-------|
| | | вид | часы |
| Тема 1. Понятие, сущность и организация | Тема 1. Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации | Пр | 2/-/- |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| финансового анализа в организации | | | |
| Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа | Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа | Пр | 2/-/- |
| Тема 3. Процедуры, способы и методы финансового анализа | Тема 3. Процедуры, способы и методы финансового анализа | Пр | 2/-/- |
| Тема 4. Пользователи финансового анализа и их интересы | Тема 4. Пользователи финансового анализа и их интересы | Пр | 2/2/- |
| Тема 5. Анализ финансового состояния организации | Тема 5. Анализ финансового состояния организации | Пр | 4/2/- |
| Тема 6. Анализ эффективности деятельности организации | Тема 6. Анализ эффективности деятельности организации | Пр | 2/2/- |
| Тема 7. Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков | Тема 7. Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков | Пр | 2/-/- |
| Тема 8. Виды финансовых рисков | Тема 8. Виды финансовых рисков | Пр | 2/-/- |
| Тема 9. Факторы, влияющие на финансовые риски | Тема 9. Факторы, влияющие на финансовые риски | Пр | 2/-/- |
| Тема 10. Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе | Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе | Пр | 4/2/- |
| Тема 11. Анализ и обоснование решений стратегического характера | Анализ и обоснование решений стратегического характера | Пр | 2/-/- |
| Контрольная точка по темам 1-4 | Контрольная точка по темам 1-4 | Пр | 2/-/- |
| Контрольная точка по темам 5-7 | Контрольная точка по темам 5-7 | Пр | 2/-/- |
| Контрольная точка по темам 8-11 | Контрольная точка по темам 8-11 | Пр | 2/-/- |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы | к текущему контролю |
|---|---------------------|
| Тема 1. Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации | 2 |
| Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа | 4 |
| Тема 3. Процедуры, способы и методы финансового анализа | 4 |
| Тема 4. Пользователи финансового анализа и их интересы | 4 |
| Тема 5. Анализ финансового состояния организации | 2 |
| Тема 6. Анализ эффективности деятельности организации | 4 |
| Тема 7. Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков | 4 |
| Тема 8. Виды финансовых рисков | 4 |

| | |
|--|---|
| Тема 9. Факторы, влияющие на финансовые риски | 4 |
| Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе | 2 |
| Анализ и обоснование решений стратегического характера | 4 |
| Контрольная точка по темам 1-4 | 4 |
| Контрольная точка по темам 5-7 | 4 |
| Контрольная точка по темам 8-11 | 4 |
| Промежуточная аттестация - зачёт | 4 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый анализ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовый анализ».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовый анализ».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый анализ».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---|--|-----------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Тема 1. Понятие, сущность и организация финансового анализа в организации | | | |
| 2 | Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа | | | |
| 3 | Тема 3. Процедуры, способы и методы финансового анализа | | | |
| 4 | Тема 4. Пользователи финансового анализа и их интересы | | | |
| 5 | Тема 5. Анализ финансового состояния организации | | | |
| 6 | Тема 6. Анализ эффективности деятельности организации | | | |
| 7 | Тема 7. Анализ финансовой отчетности как метод выявления рисков | | | |
| 8 | Тема 8. Виды финансовых рисков | | | |
| 9 | Тема 9. Факторы, влияющие на финансовые риски | | | |
| 10 | Тема 10. Методы выявления и оценки финансовых рисков при финансовом анализе | | | |
| 11 | Тема 11. Анализ и обоснование решений стратегического характера | | | |
| 12 | Контрольная точка по темам 1-4 | | | |
| 13 | Контрольная точка по темам 5-7 | | | |
| 14 | Контрольная точка по темам 8-11 | | | |
| 15 | Промежуточная аттестация - зачёт | | | |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый анализ»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК-1.2:Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности | Аудит | | | | | | | | | x | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | | | x | | | |
| | Бухгалтерский учет | | | x | x | x | | | | | | |
| | Бухгалтерский учет в коммерческих банках | | | | | | | | | | x | |
| | Бухгалтерский учет в страховых организациях | | | | | | | | | | x | |
| | Бухгалтерский финансовый учет и отчетность | | | | x | x | | | | | | |
| | Бюджетная система РФ | | | | | | | | x | | | |
| | Внутренний аудит | | | | | | | | | | x | |
| | Государственный аудит | | | | | | | | | | | x |
| | Налоги и налогообложение | | | | | | x | | | | | |
| | Налоговый учет и отчетность | | | | | | | x | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | x |
| | Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | | | | | | x | | |
| | Право | x | x | | x | x | | | | | | |
| | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | | x | | | | | |
| Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | x | | | | | | x | | |
| Теория бухгалтерского учета | | | | x | | | | | | | | |
| Экономика организации (предприятия) | | | | x | | | | | | | | |
| ПК-3.1:Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска | Анализ и безопасность данных | | | | | | | | | x | | |
| | Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы | | | | | | | | | x | | |
| | Деньги, кредит, банки | | x | | | | | | | | | |
| | Корпоративные финансы | | | | | | x | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | x |
| | Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | | | | x | | | | | |
| | Ознакомительная практика | | x | | | | | | | | | |
| | Оценка рисков | | | | | | | | x | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | | | | | | | x | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | x |
| | Статистические методы прогнозирования | | | | | | | | | x | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | Стратегическое управление рисками | | | | | | | | x | | | |
| | Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности | | | | | | | | x | | | |
| | Страхование | | | | | | x | | | | | |
| | Финансовая безопасность | | | | | | | | x | | | |
| | Финансовая грамотность | x | | | | | | | | | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | | | | | | x | |
| | Эконометрическое моделирование | | | | | | | | x | | | |
| | Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | | | | | | | x |
| | Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | | | | | | | x |
| ПК-3.2: Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска | Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы | | | | | | | | | x | | |
| | Корпоративные финансы | | | | | | x | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | x | |
| | Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | | | | x | | | | | |
| | Оценка рисков | | | | | | | | x | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | | | | | | x | | |
| | Стратегическое управление рисками | | | | | | | | | x | | |
| | Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности | | | | | | | | | x | | |
| | Страхование | | | | | | | x | | | | |
| | Финансовая безопасность | | | | | | | | | x | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | | | | | | x | |
| | Экономическая безопасность | | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | | | | | | | x | |
| Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | | | | | | | x | |
| Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов | | | | | | x | x | | | | | |
| ПК-3.3: Защищает интересы собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам | Арбитражно-процессуальное право | | | | | | | | | x | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | | | x | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| управления рисками | Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы | | | | | | | | | x | | |
| | Контрактная система закупок | | | | | | | | | | | x |
| | Корпоративные финансы | | | | | x | | | | | | |
| | Налоговый учет и отчетность | | | | | | x | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | x | |
| | Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | | | x | | | | | | |
| | Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | | | | | x | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | | | | | | x | | |
| | Стратегическое управление рисками | | | | | | | | | x | | |
| | Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности | | | | | | | | | x | | |
| | Страхование | | | | | | x | | | | | |
| | Теневые финансовые процессы в экономике | | | | | | | | | x | | |
| | Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД | | | | | | | x | | | | |
| | Финансовая безопасность | | | | | | | | | x | | |
| | Финансовая разведка | | | | | | | | | | x | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | | | | | | x | |
| | Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | | | | | | | x |
| Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | | | | | | | x | |
| ПК-4.1:Разрабатывает и проводит экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях | Анализ и безопасность данных | | | | | | | | x | | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | | x | | | | |
| | Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность | | | | | | | | | | | x |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | x | |
| | Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | | | x | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | | | | | | x |
| | Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | | | | | | x |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов | |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 8 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | 10 | |
| КТ 2 | Тест | 5 | |
| КТ 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | 5 | |
| КТ 3 | Тест | 5 | |
| КТ 3 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | 5 | |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 30 | |
| Посещение лекционных занятий | | 20 | |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | 20 | |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | 30 | |
| Итого | | 100 | |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |

| 8 семестр | | | |
|-----------|---|----|--|
| КТ 1 | Тест | 10 | |
| КТ 2 | Тест | 5 | |
| КТ 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | 5 | |
| КТ 3 | Тест | 5 | |
| КТ 3 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | 5 | |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансовый анализ» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовый анализ»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находятся на кафедре экономического анализа и аудита, и а также в электронной образовательной среде по курсу "Финансовый анализ"

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-----------------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | Э-130 | Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Э-107 | Лаборатория "Центр учетно- аналитических технологий в цифровой среде" Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт., стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., плазменная панель - 1 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe – H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду уни-верситета, выход в корпора-тивную сеть университета |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: | | |
| | 2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки | Читальный зал научной библиотеки | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Стеклова Татьяна Николаевна

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Батищева Е.А.

_____ доцент , к.э.н. Урядова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» рассмотрена на заседании Кафедра экономического анализа и аудита протокол № 17 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____