

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.19.02 Региональное управление и территориальное
планирование**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.1 Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти	знает основы теории принятия управленческих решений; содержание основных теоретических моделей принятия управленческих решений, основные тенденции развития государственного и муниципального управления; виды управленческих решений и методы их принятия; организационные и социально-экономические основы подготовки и реализации управленческих государственных решений; способы оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.
		умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выявлять базовые составляющие поставленных задач и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; управлять процессами групповой динамики; формировать, диагностировать, разрабатывать способы реализации управленческих решений; анализировать социально-экономические процессы; анализировать, оценивать условия и возможные результаты принятия решений по реализации проектов с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
		владеет навыками современными методами принятия управленческих решений и осуществления административных процессов; способностью принимать корректирующие меры при принятии управленческих решений и осуществления административных процессов; способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в рамках изучаемой дисциплины; навыками разработки и реализации управленческих решений; навыками разработки методов регулирующего воздействия на основе анализа социально-экономических процессов.

		знает Нормативно-правовые документы Порядок бюджетирования государственных и муниципальных программ. Сущность и принципы построения программно-целевого планирования. Методологические, методические, правовые и организационные основы разработки проектов и программ, а также оценки эффективности их реализации. Стандарты и методологию проектного управления в государственном секторе. Понятийный аппарат стратегического планирования. Отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования.
		умеет Разрабатывать социально-экономические проекты и программы развития. Оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных и муниципальных программ. Использовать современные методы управления проектом. Анализировать показатели сводной отчётности программ и эффективность бюджетных ассигнований. Формулировать стратегии и программы в рамках отдельных отраслей социально-экономического развития Работать с источниками информации и цифровыми инструментами
		владеет навыками Методами мониторинга и оценки эффективности государственных и муниципальных программ. Современными методиками оценки эффективности программ и проектов. Навыками планирования и организации управления программами и проектами. Способами применения инновационных проектных решений в области управления программами и проектами. Навыками работы в информационных системах, используемых для управления программами Умением формулировать выводы и направления для решения стратегических задач на основе проведённого анализа.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.			
1.1.	Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Устный опрос, Собеседование
1.2.	Теории пространственного развития	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Реферат
1.3.	Размещение производительных сил и территориальное деление (районирование) страны	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.4.	Региональное управление: субъекты, объекты, принципы и методы	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Задачи
1.5.	Контрольная точка № 1	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Контрольная работа
1.6.	Функции и инструменты регионального управления и территориального планирования	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.7.	Стратегическое планирование регионального развития	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Задачи
1.8.	Система территориального планирования в Российской Федерации.	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Тест
1.9.	Оценочные показатели размещения производительных сил и социально-экономического развития регионов	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.10.	Контрольная точка № 2	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Контрольная работа
1.11.	Современные вызовы и инструменты пространственного развития России.	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Устный опрос
2.	2 раздел. Результаты обучения			
2.1.	Экзамен	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса

2	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		

6	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
7	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Региональное управление и территориальное планирование"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1 Процесс разработки прогнозов называется:

- А) Прогнозированием
- Б) Прогностикой
- В) Планированием

2 Научная дисциплина о закономерностях разработки прогнозов называется:

- А) Прогностика
- Б) Благоустройство
- В) Прогнозирование

3 Первичной формой всякого предвидения является:

- А) Гипотеза
- Б) Проект
- В) План

4 Освещение стационарными установками освещения дорожных покрытий и пространств в транспортных и пешеходных зонах называется:

- А) Функциональным

- Б) Информационным
- В) Комнатным

5 Освещение для формирования художественно выразительной визуальной среды в вечернем городе называется:

- А) Архитектурным
- Б) Функциональным
- В) Информационным

6 Генеральный план является документом:

- А) Территориального планирования
- Б) Территориального зонирования
- В) Градостроительного зонирования

Средне –сложные (2 уровень)

7 Озелененные территории за пределами границы города входят в состав:

- А) Пригородной зоны
- Б) Городской зоны
- В) Ядра города

8 Городская территория, на которой располагаются существующие и искусственно созданные озеленённые объекты:

- А) Озелененная территория
- Б) Ландшафт
- В) Садовые товарищества

9 Средством получения необходимого общего представления о возможных или желаемых путях и параметрах развития является:

- А) Прогнозирование
- Б) Предсказание
- В) Мониторинг

10 Положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы) содержатся в:

- А) Генеральном плане
- Б) Дендроплане
- В) Земельном кодексе

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

- 1.Регион как объект управления и планирования
- 2.Содержание и эволюция понятий «региональное управление», «территориальное планирование», «пространственное развитие». Их взаимосвязь.
- 3.Типология регионов
- 4.Теории специализации и торговли.
- 5.Теории размещения производства.
- 6.Общие направления развития теорий региональных исследований XIX – XX вв
- 7.Современные направления теорий региональной экономики
- 8.Размещение деятельности.
- 9.Пространственная организация экономики.
- 10.Закономерности размещения производительных сил
11. Принципы размещения производительных сил
- 12.Факторы размещения производительных сил
- 13.Территориальное деление (районирование) страны
- 14.Общее экономическое районирование
- 15.Сущность и содержание регионального управления
- 16.Субъекты и объекты регионального управления
- 17.Принципы и методы регионального управления
- 18.Региональная политика государства
- 19.Система регионального управления
- 20.Сущность и формы общегосударственного планирования и прогнозирования
- 21.Принципы и методы государственного планирования и прогнозирования
- 22.Задачи и объекты государственного планирования и прогнозирования
- 23.Зарубежный опыт государственного планирования
- 24.Сущность и цели стратегического планирования
- 25.Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере стратегического планирования
- 26.Принципы стратегического планирования
- 27.Участники стратегического планирования на уровне субъекта РФ
- 28.Документы стратегического планирования
- 29.Понятие, предмет и задачи территориального планирования
- 30.Территориальное планирование. Основные понятия
- 31.Процесс и процедура территориального планирования
- 32.Документы территориального планирования
- 33.Типы территориальных структур систем расселения
- 34.Региональная диагностика: сущность и содержание
- 35.Диспаритеты на межрегиональном и региональном уровнях
- 36.SWOT- и STEP-анализ регионов
- 37.Методы регионального анализа
- 38.Содержание стратегии пространственного развития РФ – 2030
- 39.Сущность и виды опорных населенных пунктов
- 40.Направления решения территориальной разобщенности

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала регионов РФ.
2. Инновационные процессы и проблемы модернизации экономики регионов РФ.
3. Асимметрия социально-экономического развития регионов РФ.
4. Основные целевые ориентиры в повышении уровня и качества жизни населения в регионах РФ (на примере конкретного региона)
5. Анализ и диагностика кризисной ситуации в регионе (на примере конкретного региона).
6. Сущность и назначение программ социально-экономического развития региона (на примере конкретного региона).
7. Роль целевых программ в процессе социально-экономического развития регионов РФ.
8. Управление реализацией целевых программ (на примере конкретного региона).
9. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики.
10. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.
11. Применимость методов Форсайт для планирования регионального развития.
12. Городские агломерации в России: проблемы развития и управления.
13. Монопрофильные населенные пункты: специфика подходов и методов управления.
14. Новые теории в управлении регионом и примеры их реализации в формировании экономической политики.
15. Формы внешнеэкономических связей региона: особые экономические зоны.
16. Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов.
17. Кластеризация экономики и осуществление региональной промышленной политики.
18. Кластеризация экономики и осуществление региональной инвестиционной политики.
19. Кластеризация экономики и осуществление региональной инновационной политики.
20. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.
21. Инновационные территориальные кластеры Российской Федерации.