

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.06 Правоведение**

38.03.02 Менеджмент

Маркетинг

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-11                   Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> сущности коррупции как противозаконного действия, антикоррупционной позиции и путей противодействия коррупционным явлениям (УК-11.1).</p>
		<p><b>умеет</b> понимать сущность коррупции как противозаконного действия, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности (УК-11.1).</p>
		<p><b>владеет навыками</b> понимания сущности коррупции как противозаконного действия, аргументированной защиты антикоррупционной позиции и нахождения путей противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности (УК-11.1).</p>
<p>УК-2                   Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><b>знает</b> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>
		<p><b>умеет</b> применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>
		<p><b>владеет навыками</b> навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы теории государства и права. Антискоррупционное законодательство.			
1.1.	Основы теории государства и права	2		Тест
1.2.	Антискоррупционное законодательство	2		Тест
2.	2 раздел. Раздел 2. Отраслевая структура российского права			
2.1.	Конституционное право.	2		Тест
2.2.	Административное право.	2		Тест
2.3.	Уголовное право.	2		Тест
2.4.	Гражданское право.	2		
2.5.	Наследственное право.	2		
2.6.	Трудовое право	2		Устный опрос
2.7.	Семейное право.	2		
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Правоведение"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Страны Бенилюкс (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) не имеют армий. Они вступили в НАТО, которое в случае агрессии с чьей-либо стороны обязуется их защищать.

Потеряли ли эти страны государственность? Если нет, то является ли армия необходимым признаком государства?

Кейс 2

На территории США японцы на свои деньги строят заводы (например, завод по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят дома для престарелых, отправляя жить туда своих граждан и т.п.

Скажите, не следует ли из этого то, что территория Японии, как государства, как бы расширяется? Охарактеризуйте территориальный признак государства.

Пример контрольной точки по темам 1 - 2

1. Право – это:
  - A) система прав человека и гражданина.
  - B) система законодательства.
  - C) система нормативно-правовых актов.
  - D) система юридических норм.
2. Признак права:
  - A) выраженность в законе;
  - B) обеспеченность властью;
  - C) неизменность;
  - D) санкционирование Президентом РФ.

Пример контрольной точки по темам 3 - 4

1. Конституция России была принята:
  - A) в 1990 г.
  - B) в 1991 г.
  - C) в 1992 г.
  - D) в 1993 г.
2. Количество уровней публичной власти в России:
  - A) 2.
  - B) 3.
  - C) 4.
  - D) 5.

Пример контрольной точки по темам 5 - 6

1. Для юридического лица необязательно(-а):
  - A) лицензия.
  - B) обособленное имущество.
  - C) регистрация.
  - D) самостоятельный баланс или смета.
2. По степени участия труда и капитала юридические лица подразделяются на:
  - A) закрытые и открытые.
  - B) коммерческие и некоммерческие.
  - C) корпорации и учреждения.
  - D) товарищества и общества.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

#### Примерный перечень вопросов

1. Что такое правоведение?
2. Каков предмет правоведения?
3. Какое можно дать определение права?
4. Что выступает признаками права?
5. Из чего состоит право?
6. Существуют ли иные, кроме правовых, социальные нормы?
7. Норма права – что это?
8. Из чего состоит такое правило поведения?
9. О чем повествует гипотеза?
10. Что содержится в диспозиции?
11. Для чего нужна санкция?
12. Чем различны правовой институт и отрасль права?
13. Какие можно назвать основные правовые отрасли?
14. Как классифицируются отрасли права по признаку их предназначения?
15. Какова классификация отраслей по их субъектам?
16. В каких смыслах можно понимать понятие «источник права»?
17. Что такое правовой обычай?
18. Как определяется нормативный договор?
19. В чем суть юридического прецедента?
20. Может ли быть формой права наука?

#### *Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

#### Примерный перечень тем рефератов

1. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Государственные формы правления.
4. Формы территориального устройства государства.
5. Государственные политические режимы.
6. Признаки права.
7. Источники права.
8. Формы права.
9. Правовые семьи.
10. Структура права.
11. Виды и структура правовых норм.
12. Законы и подзаконные нормативные правовые акты.
13. Действие законов во времени.
14. Правовой порядок.
15. Правосознание.
16. Исторический характер правонарушений.
17. Состав правонарушения.
18. Понятие юридической ответственности.
19. Принципы юридической ответственности.
20. Этапы юридической ответственности.