

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.12.01 Информационные технологии**

**43.03.03 Гостиничное дело**

Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	ОПК-1.2 Использует основные, соответствующие поставленным задачам, программные продукты в сфере гостеприимства и общественного питания	<b>знает</b> программные продукты в сфере туризма
		<b>умеет</b> Использовать основные, соответствующие поставленным задачам, программные продукты в сфере туризма
		<b>владеет навыками</b> навыками использования программных продуктов в сфере туризма
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>знает</b> принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		<b>умеет</b> использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности
		<b>владеет навыками</b> основными принципами эксплуатации современных информационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	<b>знает</b> современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
		<b>умеет</b> использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
		<b>владеет навыками</b> навыками использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	<b>знает</b> программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности
		<b>умеет</b> использовать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности
		<b>владеет навыками</b> навыками применения программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности

			<p><b>знает</b> методы оценки информации, философский понятийный аппарат</p> <p><b>умеет</b> проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками оценки информации, ее достоверности</p>
УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен и	УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	<p><b>знает</b> Специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p><b>умеет</b> взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками взаимодействия с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Информационные технологии			
1.1.	Роль и место информационных технологий в современном бизнесе	1	УК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-1.2, ОПК-1.2	Тест
1.2.	Классификация современных информационных технологий	1	УК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-1.2, ОПК-1.2	Тест

1.3.	КТ 1	1	УК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-1.2, ОПК-1.2	Тест
1.4.	Теоретические основы информационных технологий в сервисе	1	УК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-1.2, ОПК-1.2	Задачи
1.5.	Использование Microsoft Excel. Общие сведения об электронных таблицах. Создание и обработка электронных таблиц. Средства графики в Excel. Обработка данных в Excel.	1	УК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-1.2, ОПК-1.2	Задачи
1.6.	Создание баз данных для сервиса средствами Microsoft Access. Основные понятия реляционных баз данных. Этапы создания реляционной базы данных предприятий сервиса	1	УК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-1.2, ОПК-1.2	Тест
1.7.	Типы информационных связей в моделях данных. Создание базы данных для предприятия сервиса. Реализация базы данных средствами СУБД Access	1	УК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-1.2, ОПК-1.2	Задачи
1.8.	КТ 2	1	УК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-1.2, ОПК-1.2	Тест
Промежуточная аттестация				За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Информационные технологии"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Примерные тестовые задания

1. В состав персонального компьютера входит?
  - А) Сканер, принтер, монитор
  - Б) Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания
  - В) Монитор, системный блок, клавиатура, мышь \*
  - Г) Винчестер, мышь, монитор, клавиатура
  
2. Все файлы компьютера записываются на?
  - А) Винчестер \*
  - Б) Модулятор
  - В) Флоппи-диск
  - Г) Генератор
  
3. Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?
  - А) Alt + Ctrl
  - Б) Caps Lock \*
  - В) Shift + Ctrl
  - Г) Shift + Ctrl + Alt
  
4. Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?
  - А) Окно загрузки
  - Б) Стол с ярлыками
  - В) Рабочий стол\*
  - Г) Изображение монитора
  
5. Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?
  - А) Стандартные → Калькулятор
  - Б) Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор \*
  - В) Пуск → Стандартные → Калькулятор
  - Г) Пуск → Калькулятор
  
6. Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?
  - А) Проводник \*
  - Б) Сопровождающий
  - В) Менеджер файлов

Г) Windows commander

7. Для создания новой папки в программе Windows commander надо нажать на клавиатуре кнопку? А) F5  
Б) F6  
В) F7\*  
Г) F8
8. Для удаления файла в программе Windows commander следует нажать на клавиатуре кнопку? А) F5  
Б) F6  
В) F7  
Г) F8\*
9. Для запуска любой программы надо на рабочем столе Windows нажать на?  
А) Ссылку на программу  
Б) Ярлык программы\*  
В) Кнопку запуска программы  
Г) Рабочий стол
10. Чем отличается значок папки от ярлыка?  
А) Признак ярлыка – узелок в левом нижнем углу значка, которым он "привязывается" к объекту  
Б) Значок ярлыка крупнее всех остальных значков  
В) На значке ярлыка написана буква "Я"  
Г) Признак ярлыка – маленькая стрелка в левом нижнем углу значка \*
11. Для того, чтобы найти файл в компьютере надо нажать?  
А) Пуск → Найти → Файлы и папки\*  
Б) Пуск → Файлы и папки  
В) Найти → Файл  
Г) Пуск → Файл → Найти
12. Для настройки параметров работы мыши надо нажать?  
А) Настройка → панель управления → мышь  
Б) Пуск → панель управления → мышь  
В) Пуск → настройка → мышь  
Г) Пуск → настройка → панель управления → мышь\*
13. Как установить время, через которое будет появляться заставка на рабочем столе Windows? А) Свойства: экран → Заставка → Интервал \*  
Б) Заставка → Период времени  
В) Свойства: экран → Заставка → Время  
Г) Свойства: Интервал
14. Какие функции выполняет пункт Документы Главного меню Windows?  
А) Пункт Документы Главного меню выводит список открытых в данный момент документов и позволяет переключаться между ними  
Б) Пункт Документы Главного меню отображает список документов, с которыми работали последние 15 дней. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ  
В) Пункт Документы Главного меню отображает список всех созданных документов и позволяет открыть любой из них  
Г) Пункт Документы Главного меню выводит список последних открывавшихся документов. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ \*

15. С какой целью производится выделение объектов?  
А) С целью группировки и создания тематической группы  
Б) С целью последующего изменения их внешнего вида (изменения размера, вида значка и др.  
В) С целью их сортировки  
Г) С тем, чтобы произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.) \*
16. Как вызвать на экран контекстное меню?  
А) Щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте и в открывшемся списке выбрать команду "Контекстное меню"  
Б) Открыть команду меню "СЕРВИС" и в ней выбрать команду "Контекстное меню"  
В) Щелкнуть на объекте правой кнопкой мыши \*  
Г) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте
17. В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)? А)  
Windows Word  
Б) Microsoft Word \*  
В) Microsoft Excel  
Г) Microsoft Power Point
18. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Word?  
А) \*  
Б)  
В)  
Г)
19. Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?  
А) Только один  
Б) Не более трех  
В) Сколько необходимо  
Г) Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера \*
20. Открыть или создать новый документ в редакторе Microsoft Word можно используя панель? А) Стандартная \*  
Б) Форматирование  
В) Структура  
Г) Элементы управления
21. Для включения или выключения панелей инструментов в Microsoft Word следует нажать?  
А) Вид → панели инструментов  
Б) Сервис → настройка → панели инструментов  
В) Щелкнув правой копкой мыши по любой из панелей  
Г) Подходят все пункты а, б и в \*
22. Как создать новый документ "Стандартный отчет" из шаблонов Microsoft Word?  
А) Файл → создать → общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет\*  
Б) Общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет  
В) Файл → отчеты → стандартный отчет  
Г) Файл → создать → стандартный отчет
23. Для настройки параметров страницы Word надо нажать последовательность?  
А) Файл → параметры страницы \*  
Б) Файл → свойства → параметры страницы  
В) Параметры страницы → свойства

Г) Правка → параметры страницы

24. Какая из представленных кнопок позволяет закрыть открытый документ Word?

- А)
- Б)
- В) \*
- Г)

25. Какую кнопку надо нажать для вставки скопированного текста в Microsoft Word?

- А)
- Б)
- В) \*
- Г)

26. Какую последовательность операций в Microsoft Word нужно выполнить для редактирования размера кегля шрифта в выделенном абзаце?

- А) Вызвать быстрое меню → шрифт → размер
- Б) Формат → шрифт → размер
- В) На панели Форматирование изменить размер шрифта
- Г) Подходят все пункты а, б и в \*

27. Какую кнопку в Microsoft Word нужно нажать для создания нумерованного списка литературы?

- А) \*
- Б)
- В)
- Г)

28. Как найти в тексте документа Microsoft Word необходимое слово?

- А) Ctrl + F12
- Б) Правка → найти \*
- В) Сервис → найти
- Г) Подходят все пункты а, б и в

29. Что означает, если отдельные слова в документе Word подчеркнуты красной волнистой линией?

- А) Это означает, что шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе
- Б) Это означает, что эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста
- В) Это означает, что в этих словах необходимо изменить регистр их написания
- Г) Это означает, что по мнению Word в этих словах допущены ошибки \*

30. Какую кнопку нужно нажать для автоматической вставки текущей даты в документ Microsoft Word?

- А)
- Б)
- В) \*
- Г)

31. Как перенести фрагмент текста из начала в середину документа? А) Стереть старый текст, и набрать его на новом месте

Б) Вырезать фрагмент текста, поместив его в буфер обмена. Затем установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить" \*

В) Выделить фрагмент текста, скопировать его в буфер обмена, установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить"

Г) Данная операция в редакторе Word недоступна

32. Для создания диаграммы в программе Microsoft Word нужно нажать?

- А)
- Б) \*
- В)
- Г)

33. Как сделать так, что компьютер самостоятельно создал оглавление (содержание) в документе Microsoft Word? А) Правка → оглавление и указатели

- Б) Вставка → ссылка → оглавление и указатели \*
- В) Правка → оглавление
- Г) Формат → оглавление и указатели

34. Как установить автоматическую расстановку переносов в документе Microsoft Word?

- А) Сервис → расстановка переносов
- Б) Сервис → параметры → расстановка переносов
- В) Сервис → язык → расстановка переносов → автоматическая расстановка \* Г) Вставка → автоматические переносы

35. Как установить язык проверки орфографии в документе Microsoft Word?

- А) Сервис → параметры → язык
- Б) Параметры → язык → установить В) Сервис → настройка → язык
- Г) Сервис → язык → выбрать язык \*

36. Какую нужно нажать кнопку в Microsoft Word для создания таблицы?

- А)
- Б)
- В) \*
- Г)

37. Какую кнопку в Microsoft Word нужно нажать для объединения выделенных ячеек?

- А)
- Б) \*
- В)
- Г)

38. Какую кнопку нужно нажать для включения всех границ в таблице Microsoft Word?

- А)
- Б)
- В)
- Г) \*

39. Какую нужно нажать кнопку для вставки в текст документа Microsoft Word объекта WordArt?

- А)
- Б)
- В) \*
- Г)

40. Для создания многоколонного документа Word (например, газеты) нужно нажать кнопку?

- А)
- Б)
- В)
- Г) \*

41. Как сохранить документ Microsoft Word с расширением типа \*.rtf?  
А) Файл → сохранить как → тип файла → текст в формате rtf \*  
Б) Файл → rtf  
В) Параметры → текст → rtf  
Г) Сервис → параметры → rtf
42. Какую кнопку нужно нажать для предварительного просмотра документа Microsoft Word перед печатью на принтере? А)  
Б) \*  
В)  
Г)
43. Как просмотреть текст документа Word перед печатью?  
А) Переключиться в режим "разметка страницы"  
Б) Переключиться в режим "разметка страницы" и выбрать масштаб "страница целиком"  
В) Установить масштаб просмотра документа "страница целиком"  
Г) С помощью инструмента "предварительный просмотр" \*
44. Как вставить в документе Microsoft Word разрыв со следующей страницы?  
А) Вставка → разрыв со следующей страницы  
Б) Вставка → параметры → со следующей страницы  
В) Вставка → разрыв → со следующей страницы \*  
Г) Сервис → разрыв → со следующей страницы
45. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Excel?  
А)  
Б) \*  
В)  
Г)
46. Как называется панель кнопок, находящаяся под заголовком документа Microsoft Excel и включающая: Файл | Правка | Вид | Вставка и др.?  
А) Панель форматирования  
Б) Панель стандартная  
В) Строка меню \*  
Г) Строка заголовков
47. Какие панели инструментов имеются в табличном редакторе Excel?  
А) Стандартная, форматирование  
Б) Внешние данные, формы  
В) Сводные таблицы, элементы управления  
Г) Подходят все пункты а, б и в \*
48. С помощью какой кнопки можно создать новую рабочую книгу Microsoft Excel?  
А) \*  
Б)  
В)  
Г)
49. Какой кнопкой можно закрыть рабочую книгу Microsoft Excel? А)  
Б)  
В)  
Г) \*
50. Как в рабочей книге Microsoft Excel создать колонтитулы?

- А) Вставка → колонтитулы
- Б) Вид → колонтитулы \*
- В) Сервис → колонтитулы
- Г) Параметры → колонтитулы

51. Как добавить лист в рабочую книгу Microsoft Excel?

- А) Сервис → создать новый лист
- Б) Вид → добавить новый лист
- В) Вставка → лист \*
- Г) Подходят все пункты а, б и в

52. При помощи какой кнопки клавиатуры можно выделить не смежные ячейки листа Microsoft Excel?

- А) Shift
- Б) Ctrl \*
- В) Tab
- Г) Alt

53. Для форматирования ячеек Microsoft Excel нужно нажать?

- А) Сервис → формат ячеек
- Б) Формат → содержимое → ячейки
- В) Правка → ячейки
- Г) Формат → ячейки \*

54. Что такое табличный процессор Excel, его назначение?

- А) Excel это приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты
- Б) Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде \*
- В) Excel – программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений
- Г) Процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы

55. Как переименовать лист рабочей книги Excel?

- А) Выполнить команду Правка → Переименовать лист
- Б) Щелкнуть на ярлычке листа правой кнопкой и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать" \*
- В) Переименовать листы Excel нельзя. Они всегда имеют название "Лист1, Лист2 ....."
- Г) Щелкнуть правой кнопкой в середине рабочего листа и выбрать команду "Переименовать лист"

56. Что означает, если в ячейке Excel Вы видите группу символов #####?

- А) Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений \*
- Б) В ячейку введена недопустимая информация
- В) Произошла ошибка вычисления по формуле
- Г) Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

57. Как сделать так, чтобы введенные в ячейку Excel числа воспринимались как текст?

- А) Числа, введенные в ячейку, всегда воспринимаются Excel только как числа
- Б) Выполнить команду Формат → Ячейки... и на вкладке "Формат ячеек – Число" выбрать "Текстовый" \*
- В) Сервис → параметры → текстовый
- Г) Просто вводить число в ячейку. Компьютер сам определит число это или текст

58. Как изменить фон выделенной области ячеек Excel?

- А) Выполнить команду "Вид → Фон" и выбрать необходимый цвет

Б) Щелкнуть правой кнопкой мыши по выделенному и в открывшемся окне выбрать команду "Заливка цветом"

В) Выполнить команду Правка → Фон и выбрать необходимый цвет

Г) Выполнить команду Формат → Ячейки... и в открывшемся диалоговом окне на вкладке "Вид" выбрать необходимый цвет \*

59. Что позволяет в Excel делать черный квадратик, расположенный в правом нижнем углу активной ячейки?

А) Это говорит о том, что в эту ячейку можно вводить информацию (текст, число, формулу...)

Б) Позволяет выполнить копирование содержимого ячейки с помощью мыши \*

В) Позволяет редактировать содержимое ячейки

Г) После щелчка левой кнопкой мыши на этом квадратике, содержимое ячейки будет помещено в буфер обмена

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Понятие и структура информации. Понятие информационных ресурсов и информационного продукта.
2. Обработка информации и ее этапы.
3. Понятие и структура информационной технологии.
4. Понятие и структура информационных систем. Характеристики информационных систем.
5. Пользователи информационных систем в организации и их потребности.
6. Основные направления использования информационных систем и технологий в организациях.
7. Основания классификации информационных технологий и информационных систем. Виды информационных технологий и информационных систем.
8. Информационная технология поддержки принятия решений.
9. Экспертные системы.
10. Новые информационные технологии.
11. Использование традиционных и новых информационных технологий в практической деятельности современных компаний.
12. Подходы к использованию информационных технологий в современных организациях.
13. Внешние и внутренние коммуникации в организации посредством информационных технологий.
14. Web-портал организации.
15. Видеоконференции.
16. Социальный интранет.
17. Информационные технологии как средство управления организацией.
18. Эффективное использование инфокоммуникационных технологий в управлении современной компанией.
19. Субъекты разработки и внедрения информационных систем в системе управления организацией.
20. Этапы разработки и внедрения информационных систем в системе управления организацией.
21. Проблемы разработки и внедрения информационных систем в системе управления организацией.
22. Постановка задачи и формализация требований к информационной системе.
23. Проектирование информационной системы.
24. Разработка и тестирование информационной системы.
25. Внедрение информационной системы в систему управления организацией.
26. Масштабирование и модернизация системы.
27. Роль социальных и профессиональных сетей в управлении персоналом.
28. Использование систем электронного документооборота как механизма управления персоналом.

29. Информационные технологии как средство построения образовательной среды компании.
30. Понятие информационной безопасности. Субъекты и объекты информационной безопасности.
31. Виды угроз информационной безопасности. Система информационной безопасности предприятия.
32. Формирование и обработка документов кадрового учета в информационных системах.
33. Реализация в информационных системах процесса рекрутинга и их документационное обеспечение.
34. Разработка адаптационных мероприятий для сотрудников предприятия, их реализация и контроль выполнения посредством информационных технологий.
35. Анализ системы мотивации персонала предприятия с использованием информационных технологий. Оценка квалификации сотрудников.
36. Формирование и реализация программ обучения. Информационное сопровождение процессов развития персонала.
37. Использование информационных систем и технологий для анализа качества трудовых ресурсов, динамики производительности труда, эффективности процессов управления персоналом.

#### Вопросы для собеседования

#### Раздел 1. Современные информационные технологии в гостиничном бизнесе

##### Тема 1. Роль и место информационных технологий в современном бизнесе

Понятие об информационных технологиях. Классификация информационных технологий. Влияние информационных технологий на развитие гостиничного бизнеса и туризма. Системы бронирования и резервирования. Характеристики компьютерных систем бронирования и резервирования. Система бронирования Amadeus. Система бронирования Galileo. Система бронирования Worldspan. Система бронирования Sabre. Другие зарубежные системы бронирования. Российские компьютерные системы бронирования. Выбор системы бронирования.

##### Тема 2. Классификация современных информационных технологий гостиничного бизнеса

Глобальные компьютерные сети. Направления использования Интернета. Характеристика туристских серверов и серверов гостиничного бизнеса. Электронная коммерция в туризме и гостиничном бизнесе. Мультимедийные технологии. Основные сведения. Электронные каталоги. Информационные системы менеджмента. Классификация информационных систем менеджмента. Пакеты управления туристскими фирмами. Программные продукты фирмы «Арим-Софт». Программа «Само-Тур». Программный комплекс «Мастер-Тур». Программные продукты фирмы «Интур-Софт». Программы Voyage Office и «Аист-2.5». Информационные технологии в системах управления гостиничным комплексом. Общая характеристика гостиничного комплекса. Система автоматизации гостиниц Hotel-2000.

##### Тема 3. Теоретические основы информационных технологий в гостиничном бизнесе

Автоматизированная система управления гостиницей «Русский отель». Автоматизированная информационная система для гостиниц «Отель-Симпл». Система «Меридиан-1». Программные продукты фирмы «Рек-Софт». Система Lodging Touch. Комплекс автоматизации гостиничного хозяйства KEIHotel. Система Fidelio. Система модулей Senium. Система комплексной автоматизации «Дип- Пансион». Система Nimeta. Сравнительная характеристика основных систем управления гостиничным комплексом. Пакеты финансового менеджмента турфирм и отелей. Сравнительный анализ финансовой деятельности. Управление проектами с помощью Microsoft Project. Современные средства оргтехники. Средства оргтехники, применяемые в гостиничном бизнесе и туризме

#### Раздел 2. Информационные технологии в гостиничном бизнесе и туризме на базе MICROSOFT OFFICE

##### Тема 4. Использование Microsoft Excel.

Общие сведения об электронных таблицах. Создание и обработка электронных таблиц. Средства графики в Excel. Обработка данных в Excel.

##### Тема 5. Создание баз данных для гостиничного бизнеса и туризма средствами Microsoft

Access.

Основные понятия реляционных баз данных. Этапы создания реляционной базы данных предприятий гостиничного бизнеса и туризма.

Тема 6. Типы информационных связей в моделях данных.

Создание базы данных для предприятия гостиничного бизнеса и туризма. Реализация базы данных «Турфирма» средствами СУБД Access

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. История возникновения и развития систем бронирования.
2. Сотрудничество систем компьютерного бронирования с турагентствами.
3. Общая характеристика современных систем бронирования, их виды.
4. Сравнительный анализ глобальных систем бронирования и резервирования.
5. Системы компьютерного бронирования в гостиничной индустрии.
6. Типы и способы представления информации о гостинице в сетях бронирования.
7. Система бронирования Amadeus: общая характеристика.
8. Расширения и продукты системы Amadeus.
9. Система бронирования Galileo: общая характеристика.
10. Расширения и продукты системы Galileo.
11. Система бронирования Worldspan: общая характеристика.
12. Расширения и продукты системы Worldspan.
13. Система бронирования Sabre: общая характеристика.
14. Расширения и продукты системы Sabre.
15. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков глобальных систем бронирования.
16. Общая характеристика системы «Сирена-Трэвел»
17. Система бронирования авиабилетов СИРЕНА – 2000
18. Система управления отправлениями в аэропорту АСТРА
19. Система обработки полетных купонов СОПКА
20. Система PRIMAX
21. Система подготовки и диспетчеризации авиарейсов СПДА
22. Система ОТЕЛЬ-2000
23. История возникновения и развития систем бронирования
24. Общая характеристика современных систем бронирования, их виды
25. Национальные системы бронирования зарубежных стран
26. Национальные системы бронирования в России
27. Понятие гостиничных цепей и их виды
28. Системы бронирования крупнейших гостиничных цепей
29. Характеристика основных интернет-систем поиска и бронирования гостиничных номеров
30. Характеристика основных интернет-систем поиска и бронирования авиабилетов
31. Характеристика основных интернет-систем поиска и бронирования туров
32. Особенности туроператорских систем бронирования
33. Специфика бронирования сопутствующих туристских услуг: театральных билетов, ресторанов и ночных клубов,
34. Развитие мирового рынка систем бронирования
35. Сравнительный анализ распространения систем бронирования на российском рынке
36. Технология процесса бронирования в гостинице
37. Варианты подключения гостиницы к системе бронирования