

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

38.03.01 Экономика

Цифровая экономика

очная

2024

1. Общие положения

Программа практики Производственной предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

- Профессиональный стандарт

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель прохождения практики «Научно-исследовательская работа»:

Развитие профессиональных умений и навыков (опыта) к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, научного поиска решения профессиональных задач в области цифровой экономики в современных экономических условиях, в соответствии с требованиями к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, направленных на стремление к применению полученных новых объективных научных знаний в образовательной деятельности.

2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики:

Способ проведения практики:

Форма проведения практики: дискретно

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической	знает базовые теоретические основы экономики необходимые для решения задач научного

	теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	исследования умеет применять знания при решении прикладных научных задач владеет навыками навыками интерпретации полученных результатов исследование
ОПК-1	ОПК-1.2 Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации	знает экономических законов и методов научных исследований в рамках решения поставленных научных задач умеет проводить исследования с применением знаний и методов владеет навыками навыками поиска и сбора информации по полученному заданию, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2	ОПК-2.1 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	знает методы и приемы обработки статистической информации умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы владеет навыками навыками анализа и интерпретации полученных в результате научных исследований данных
ОПК-2	ОПК-2.2 Выбирает инструментарий обработки и статистического анализа данных соответствующий содержанию экономических задач	знает инструментарии обработки статистической информацию умеет получать статистически обоснованные выводы научных исследований владеет навыками навыками поучения данных в рамках научного исследования
ОПК-2	ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает базовые экономические и социально-экономические показатели для проведения научных исследований умеет применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках научных исследований владеет навыками навыками рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические

		и социально-экономические показатели в рамках проведения научных исследований
ОПК-3	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	знает принципы действия основных экономических процессов мировой и отечественной экономики на макро- и микроуровнях умеет понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне владеет навыками навыками критического осмысления основных экономических процессов, в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне
ОПК-3	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	знает методы обобщения и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций на макро- и микроуровнях умеет осуществлять анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности экономического субъекта; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач владеет навыками навыками прогнозирования тенденций в рамках темы научного исследования
ОПК-3	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов	знает финансово-экономические показатели, характеризующие природу экономических процессов на макро- и микроуровнях умеет анализировать, систематизировать и обобщать результаты собственных исследований владеет навыками навыками описания экономических процессов, построения моделей решения задач, проведения анализа достигнутых результатов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе	знает нормативно-правовую основу деятельности хозяйствующих субъектов умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

	перечни задач.	и нести за них ответственность владеет навыками способами принятия организационно-управленческих решений в финансово-экономической деятельности организаций
ОПК-4	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих	знает состав бухгалтерской финансовой, налоговой отчетности экономического субъекта и содержащейся в ней информации для проведения финансового анализа с целью принятия управленческих решений умеет читать финансовую отчетность; определять перспективные направления развития учетной системы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; осуществлять анализ финансовой деятельности экономического субъекта владеет навыками навыками самостоятельного решения управленческих задач профессиональной деятельности, обработки данных, описания экономических процессов, построения моделей решения задач, проведения анализа результатов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	ОПК-4.3 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	знает организацию производственно-финансовой деятельности, учетного процесса управления производством и коллективом умеет определять перспективные направления развития учетной системы с учетом критериев экономической эффективности владеет навыками навыками описания экономических процессов, построения моделей решения задач, проведения анализа достигнутых результатов и обоснования полученных выводов; - владеет навыками обработки данных в соответствии с поставленной задачей и самостоятельного решения управленческих задач профессиональной деятельности
УК-1	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	знает знает отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике бухгалтерского учета, анализ и аудита, технологии сбора информации и подготовки информационных обзоров умеет

		анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск информации; определять и ранжировать информацию владеет навыками навыками владения основами методологии экономического исследования в области учета, анализа и аудита
УК-1	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знает методов оценки информации на достоверность умеет применить философский понятийный аппарат для логического построения выводов и умозаключений владеет навыками владеет навыками подготовки умозаключения по результатам анализа информации
УК-1	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	знает Знает современные и актуальные научные методы для применения системного подхода при проведении научного исследования проблем учета, анализа и аудита умеет проводить систематизацию наблюдаемых данных, подбирать адекватные логические и математические модели для решения поставленных задач владеет навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает базовые принципы экономики и экономического развития для проведения научных исследований умеет понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития логику принятия экономических решений, направления участия государства в экономике владеет навыками основными законами рынка и графической их интерпретацией, классификацией типов экономических систем, классификацией типов рыночных структур, навыками планирования личного бюджета, навыками расчета прибыли и издержек фирмы, классификацией видов экономической политики государства

УК-10	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>знает финансовые инструменты и инструменты их контроля для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p>умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p>владеет навыками владеет навыками контроля личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>
УК-2	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	<p>знает основы управления проектами</p> <p>умеет Определять цель научного исследования и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели</p> <p>владеет навыками навыками достижения цели научного исследования через совокупность поставленных задач</p>
УК-2	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p>знает совокупность способов решения научных задач</p> <p>умеет выбирать оптимальные способы решения задач опирающиеся на правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>владеет навыками навыками решения поставленных задач в рамках правовых норм, условия, ограничений и ресурсов</p>
УК-4	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<p>знает коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>умеет самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и обработку материала для написания различных академических и профессиональных текстов</p> <p>владеет навыками навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов</p>
УК-4	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее	<p>знает иностранный язык и принципы обмена информацией в устной и письменной</p>

	чем на одном иностранном языке	формах на нем умеет самостоятельно осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке владеет навыками навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов
УК-6	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	знает сроки необходимые на выполнение поставленной задачи умеет управлять временем при выполнении научного исследования, в рамках обозначенных сроков владеет навыками навыками достижения положительного результата научного исследования в установленные сроки
УК-6	УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	знает возможности личного развития через достижение цели научного исследования умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом этапов карьерного роста и требований рынка труда владеет навыками принципами образования в течении всей жизни для приращения полученных знаний

4. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа является типом Производственная практики и относится к обязательной части программы Блока 2 «Практики».

Практика проводится в 8 семестре(-ах).

Приобретение студентами в ходе Производственная практики индикаторов компетенций обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана:

и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

5. Структура и содержание Производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зет, в том числе в виде практической подготовки 28 часов;

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Производственная практика проводится 0 нед.

Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля зачет с оценкой.

5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код индикаторов достижения компетенций
1.	1 раздел. Организационный этап.	<p>Определение темы и разработка индивидуального плана научных исследований</p> <p>Ознакомление с актуальной тематикой экономических знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>Определение темы и разработка индивидуального плана научных исследований</p> <p>Сформулировать цели и задачи НИР. Конкретизировать тему научного исследования</p> <p>Определение темы и разработка индивидуального плана научных исследований</p> <p>Самостоятельно разработать и утвердить план научно-исследовательской работы по избранной теме.</p>	10		ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-6, УК-10, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, УК-2
2.	2 раздел. Научно-исследовательский	<p>Сбор и подготовка материалов для научной статьи по избранной теме исследования Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме</p> <p>Сбор и подготовка материалов для научной статьи по избранной теме исследования Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме</p>	52		УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-2, УК-6, УК-10
3.	3 раздел. Отчетный этап.	<p>Обработка и оформление теоретических материалов для бакалаврской работы.</p> <p>Обработка и оформление теоретических материалов для бакалаврской работы.</p>	10		ОПК-3, ОПК-4
	Итого		70		

5.2. Организация и порядок Производственной практики, в том числе в виде практической подготовки

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами/магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой Кафедра бухгалтерского учета. Практика проводится в профильных организациях, на предприятиях отрасли г. Ставрополя или в СтГАУ

По завершении установочной лекции каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), индивидуальное задание (Приложение 3) и методические рекомендации по прохождению и написанию отчета по производственной практике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Этапы прохождения практики.

Вначале практики студент знакомится с целями, сферой деятельности, историей развития, видами деятельности, организационной структурой предприятия, на котором он проходит практику. Затем осуществляет анализ.

Следующим этапом практики является разработка.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- изучить программу практики, получить индивидуальное задание и рекомендации руководителя практики от кафедры о методике прохождения практики;
- ознакомить руководителя практики от профильной организации или предприятия отрасли с настоящей программой;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- заполнять дневник практики с изложением проделанной работы и представлять его руководителю от базы практики для подписи;
- представить руководителю практики от кафедры отчет о выполнении всех заданий с приложением составленных им лично документов;
- представить общую характеристику предприятия, провести маркетинговое исследование, давая обобщенные результаты по перспективам развития предприятия туристской индустрии;
- разработать эффективную стратегию развития предприятия туристской индустрии и дать рекомендации по организации туристской деятельности на региональном уровне.

6. Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 3) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 4).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);

- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 4);
- направление на практику, выданное обучающемуся перед практикой с датой прибытия на предприятие, заверенное руководителем предприятия и печатью;
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (характеристика организации, содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).
- отзывы руководителей практики. (Приложение 6).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течение 3 дней после прибытия с практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		

УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		
УК-1.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата		
УК-1.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата		
УК-1.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата		
УК-1.3	Использует системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.3	Использует системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.3	Использует системный подход для решения поставленных задач		
УК-2.1	Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения		
УК-2.1	Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения		
УК-2.1	Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения		

УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
УК-4.1	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке		
УК-4.1	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке		
УК-4.1	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке		
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке		
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке		
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		

УК-6.2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни		
УК-6.2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни		
УК-6.2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни		
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике		
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике		
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике		
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		

УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты		
ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты		
ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты		
ОПК-1.2	Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации		
ОПК-1.2	Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации		
ОПК-1.2	Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации		
ОПК-2.1	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты		
ОПК-2.1	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты		
ОПК-2.1	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты		
ОПК-2.2	Выбирает инструментарий обработки и статистического анализа данных соответствующий содержанию экономических задач		

ОПК-2.2	Выбирает инструментарий обработки и статистического анализа данных соответствующий содержанию экономических задач		
ОПК-2.2	Выбирает инструментарий обработки и статистического анализа данных соответствующий содержанию экономических задач		
ОПК-2.3	Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК-2.3	Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК-2.3	Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК-3.1	Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне		
ОПК-3.1	Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне		
ОПК-3.1	Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне		
ОПК-3.2	Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения		
ОПК-3.2	Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения		
ОПК-3.2	Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения		

ОПК-3.3	Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов		
ОПК-3.3	Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов		
ОПК-3.3	Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов		
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач.		
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач.		
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач.		
ОПК-4.2	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих		
ОПК-4.2	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих		
ОПК-4.2	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих		

ОПК-4.3	Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		
ОПК-4.3	Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		
ОПК-4.3	Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).	производственной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим на все дополнительные вопросы. Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Примерные темы индивидуального задания на научно-исследовательскую работу:

1. Организация бухгалтерского учета в коммерческой организации
2. Совершенствование первичного учета и документооборота в организации
3. Порядок проведения инвентаризации активов и отражение в учете ее результатов
4. Бухгалтерский учет наличия и движения основных средств
5. Бухгалтерский учет амортизационных отчислений
6. Бухгалтерский учет результатов инвентаризации объектов основных средств
7. Бухгалтерский учет наличия и движения нематериальных активов
8. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы
9. Бухгалтерский учет выпуска и использования готовой продукции (по видам, от-раслям)
10. Бухгалтерский учет продаж продукции, работ и услуг
11. Бухгалтерский учет финансового результата от продажи продукции, работ и услуг
12. Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов
13. Бухгалтерский учет формирования и использования финансовых результатов
14. Бухгалтерский учет и аудит резервов
15. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии.
16. Постановка и внедрение управленческого учета в организации.
17. Учетно-аналитическое обеспечение деятельности организации и пути его совершенствования.
18. Организация управленческого учета операций в рекламной деятельности.
19. Организация управленческого учета в строительстве.
20. Организация управленческого учета на предприятиях малого бизнеса и пути его совершенствования.
21. Особенности управленческого учета операций внешнеэкономической деятельности (по видам).
22. Экономические аспекты создания и учета деятельности бюджетных (казенных, автономных) учреждений.
23. Организация бухгалтерского учета в бюджетных (казенных, автономных) учреждениях и пути его совершенствования.
24. Особенности налогообложения бюджетных учреждений.
25. Специфические особенности учета предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях.
26. Экономический анализ конкурентоспособности продукции (организации)
27. Экономический анализ использования рабочей силы
28. Экономический анализ производительности труда
29. Экономический анализ экономической эффективности использования земельных ресурсов
30. Анализ экономической эффективности использования основных средств
31. Экономический анализ использования материальных ресурсов организации
32. Экономический анализ затрат на оплату труда
33. Экономический анализ движения денежных средств
34. Анализ экономической эффективности использования оборотных средств
35. Экономический анализ использования запасов
36. Анализ эффективности производства продукции растениеводства
37. Анализ эффективности производства продукции животноводства.
38. Экономический анализ в системе бизнес-планирования
39. Экономический анализ исполнения сводного бюджета
40. Экономический анализ формирования и исполнения бюджета
41. Аудит денежных средств на специальных счетах
42. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
43. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
44. Аудит расчетов по налогам и сборам (по видам налогов)
45. Аудит расчетов с подотчетными лицами
46. Аудит расчетов по кредитам и займам
47. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
48. Аудит внутрихозяйственных расчетов

49. Аудит основных средств
50. Аудит прибылей и убытков
51. Аудит операций по формированию уставного фонда в кредитных учреждениях
52. Аудит операций по формированию и использованию фондов кредитных учреждений
53. Аудит ссудных операций
54. Аудит операций с ценными бумагами торгового портфеля кредитных учреждений
55. Аудит операций с ценными бумагами инвестиционного портфеля кредитных учреждений
56. Аудит операций с ценными бумагами кредитных учреждений
57. Аудит операций с ценными бумагами портфеля контрольного участия, собственных, выпущенных в обращение кредитных учреждений
58. Контроль валютнообменных операций кредитных учреждений
59. Аудит основных средств в кредитных учреждениях
60. Аудит финансовых результатов деятельности кредитных учреждений
61. Контроль расчетов по экспорту и импорту
62. Аудит операций банка по депозитным счетам
63. Аудит операций банка по текущим валютным счетам клиентов
64. Аудит брокерской деятельности кредитной организации
65. Аудит дилерской деятельности кредитной организации
66. Финансовый анализ в аудиторской деятельности
67. Аудит состояния бухгалтерского учёта в организации
68. Внутренний контроль и его роль в организации
69. Формирование и аудиторская проверка учетной политики организации.
70. Организация ревизии денежных средств, расчётных операций
71. Аудит расчетов с контрагентами
72. Аудит (анализ) эффективности затрат, связанных с внедрением новой техники и технологии
73. Анализ качества выпускаемой продукции
74. Аудит (анализ) эффективности использования займов
75. Аудит кредитных операций в коммерческом банке

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам НИР:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.
3. Какие трудности возникли в ходе проведения научно-исследовательской работы?
4. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
5. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
6. Какие методы исследования применялись Вами при проведении НИР?
7. Какие теоретические знания использованы при прохождении НИР?
8. Какова цель научного исследования?
9. Какие основные информационно-коммуникационные технологии использованы в процессе прохождения НИР?
10. Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
11. Назовите зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
12. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач НИР?
13. Какие основные информационные технологии и технические средства, использованы в процессе прохождения НИР?
14. Перечислите задачи научного исследования?
15. Каковы результаты научного исследования?
16. В период прохождения НИР возникали ли нестандартные ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?

17. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения НИР?
18. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения НИР?

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	Макси
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по практике	30
Оформление отчета по практике	10
Защита отчета	30
Итого	100

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по практике:

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики

а) основная литература:

Л1.1 Герасимов Б. И., Дробышева Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015. - 272 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=509723>

Л1.19 Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183756>

Л1.20 Асякина Л. К., Дышлюк Л. С., Величкович Н. С. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 81 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186347>

Л1.21 Рыков С. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Аспирантура, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187774>

Л1.22 Осипов В. И. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 221 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=376076>

Л1.23 Чхутиашвили Л. В. Теория и организация экологического аудита [Электронный ресурс]: моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 308 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=391658>

Л1.24 Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 300 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=393161>

Л1.25 Казакова Н. А., Ефремова Е. И. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 425 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507961>

Л1.18 Бахолдина И. В., Гольшева Н. И. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 277 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=387065>

Л1.26 Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 448 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=359710>

Л1.28 Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 320 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399878>

Л1.29 Герасимова Е. Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 245 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=398098>

Л1.30 Басовский Л. Е., Лунева А. М. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 222 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=398584>

Л1.31 Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 320 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=368966>

Л1.32 Воронина Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 456 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=395220>

Л1.33 Полковский Л. М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2022. - 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277211>

- Л1.34 Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 257 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425782>
- Л1.27 Вахрушина М. А., Демина Управленческий учет в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат, Аспирантура, Магистратура. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 154 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=374322>
- Л1.35 Самыгин Д. Ю., Барышников Н. Г., Тусков А. А., Шлапакова Н. А., Катков С. Н. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 231 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425349>
- Л1.17 Кочинев Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 413 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=386494>
- Л1.16 Воронина Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 587 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=382443>
- Л1.2 Лисович Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=462861>
- Л1.3 Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=415587>
- Л1.4 Шатунова Г. А., Корнеева Т. А. Бухгалтерский финансовый учет в схемах и таблицах [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 518 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=763428>
- Л1.5 Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 168 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=967591>
- Л1.6 Воронина Л. И. Практический аудит [Электронный ресурс]:Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1018039>
- Л1.7 Федоренко И. В., Золотарева Г. И. Аудит [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 272 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1008371>
- Л1.8 Беспалов Р. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 111 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1011326>
- Л1.9 Касьянова С. А. Аудит [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 196 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1064072>
- Л1.10 Шеремет А. Д., Суйц Аудит [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 375 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1086762>
- Л1.11 Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093235>
- Л1.12 Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 587 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=360558>
- Л1.13 Исачкин А. В., Крючкова В. А. Основы научных исследований в садоводстве [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 420 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147321>
- Л1.14 Серебрякова Т. Ю., Бирюкова Управленческий учет [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 553 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=367399>

Л1.15 Селезнева И. П. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: сборник задач и методические рекомендации по их выполнению для студентов по укрупненной группе специальностей «экономика и управление»; ВО- Бакалавриат, Специалитет. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. - 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158628>

Л1.36 Еленевская Е. А., Ким Л. И., Христоролюбов С. Н., Христоролюбова В. В., Серебрякова Т. Ю., Федосенко Т. В., Елисеев А. А., Алексеев Ю. В. Учет, анализ, аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 365 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425436>

б) дополнительная литература:

Л2.1 Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093533>

Л2.2 Мухортов С. Я. Основы научных исследований в садоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Воронеж: ВГАУ, 2017. - 345 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178963>

Л2.4 Леонович А. А., Шелоумов А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183147>

Л2.3 Герасимов Б. И., Дробышева Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 271 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=385448>

Список литературы верен _____ М.В. Обновленская

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Международная реферативная база данных SCOPUS	http://www.scopus.com/
2	Международная реферативная база данных Web of Science	http://wokinfo.com/russian.ru/
3	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
4	Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/
5	Госкомстат Российской Федерации	www.gks.ru
6	Официальный сайт Научной электронной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru/
7	Информационные сайты	www.klerk.ru , www.1c.ru , www.1gl.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

9.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированно оборудованные в соответствии с требованиями стандартов «Учебно-методический центр подготовки профессиональных бухгалтеров» и «Учебно-аналитический центр учета, анализа и прогнозирования финансово – хозяйственной деятельности»

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Манжосова Инна Борисовна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Кулиш Наталья Валентиновна

_____ доц. , кэн Татарина Мария Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» рассмотрена на заседании кафедры Кафедра бухгалтерского учета протокол № 31 от 25.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 25.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____