

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.01 Паразитарные болезни сельскохозяйственных
животных**

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Паразитарные болезни лошадей» является: формирование у студентов теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными болезнями; привить навыки мониторинга эпизоотической обстановки, терапии животных и контроля мероприятий по борьбе с паразитарными заболеваниями лошадей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	знает медикаментозную и немедикаментозную терапию при паразитарных заболеваниях лошадей умеет подбирать препараты для лечения паразитозов лошадей владеет навыками составлять и корректировать план лечения животных
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии	ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической	знает как осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль

<p>выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>мероприятий по борьбе с паразитами лошадей умеет составлять план лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с паразитами лошадей владеет навыками системой управления по предотвращению возникновения инвазионных болезней лошадей</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической</p>	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>знает фармакологические и токсикологические характеристики лечебных противопаразитарных препаратов умеет рассчитывать дозы препаратов для лечения лошадей, больных паразитами владеет навыками анализом эффективности лечебных препаратов при паразитозах лошадей</p>

<p>обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ветеринарная фармакология
 Вирусология
 Иммунология
 Клиническая практика
 Клиническая фармакология
 Клиническая фармакология
 Паразитология и инвазионные болезни Клиническая практика

Ветеринарная фармакология
 Вирусология
 Иммунология
 Клиническая практика
 Клиническая фармакология
 Клиническая фармакология
 Паразитология и инвазионные болезни Кормление животных с основами кормопроизводства

Ветеринарная фармакология
 Вирусология
 Иммунология
 Клиническая практика
 Клиническая фармакология
 Клиническая фармакология
 Паразитология и инвазионные болезни Ветеринарная анестезиология

Ветеринарная фармакология
 Вирусология
 Иммунология
 Клиническая практика
 Клиническая фармакология
 Клиническая фармакология
 Паразитология и инвазионные болезни Биология и патология сельскохозяйственных животных

Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология
Паразитология и инвазионные болезни Ветеринарная микробиология и микология

Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология
Паразитология и инвазионные болезни Вирусология

Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология
Паразитология и инвазионные болезни Технология производства лекарственных средств

Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология
Паразитология и инвазионные болезни Иммунология

Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология
Паразитология и инвазионные болезни Биотехнология

Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология
Паразитология и инвазионные болезни Оценка и управление рисками при зоонозах

Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология
Паразитология и инвазионные болезни Гематология

Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология
Паразитология и инвазионные болезни Ветеринарная фармакология

Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология
Паразитология и инвазионные болезни Основы ветеринарной фармации

Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая практика
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология
Паразитология и инвазионные болезни Токсикология

Освоение дисциплины «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика
Врачебно-производственная практика
Незаразные болезни лошадей
Ветеринарная физиотерапия
Незаразные болезни сельскохозяйственных животных
Общая и частная хирургия
Акушерство и гинекология
Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных
Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей
Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных
Инфекционные болезни лошадей
Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей
Акушерская патология и репродуктология лошадей
Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы
Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы
Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы
Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек-ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра-бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
7	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-денного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиже ния компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Гельминтология									
1.1.	Цестодозы. Нематодозы.	7	18	8	10			КТ 1	Тест, Задачи, Рабочая тетрадь	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	2 раздел. Арахно-энтомозы									
2.1.	Энтомозы и акарозы.	7	8	4	4			КТ 1	Рабочая тетрадь, Тест, Задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	3 раздел. Протозоозы.									
3.1.	Пироплазмидозы, трипаносоматодозы лошадей.	7	10	6	4		36	КТ 1	Тест, Задачи, Рабочая тетрадь, Творческое задание	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Промежуточная аттестация			За							
Итого			72	18	18		36			
Итого			72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
---	---------------------------------	---

Цестодозы. Нематодозы.	Анопцефалитозы.Параскаридоз и оксиуроз лошадей.	2/-
Цестодозы. Нематодозы.	Стронгилятозы пищеварительного канала, габронематоз и драшеоз лошадей.	2/-
Цестодозы. Нематодозы.	Онхоцеркозы, парафиляриоз, сетариоз лошадей.	2/-
Цестодозы. Нематодозы.	Стронголоидоз жеребят.	2/-
Энтомозы и акарозы.	ЭНТОМОЗЫ. Гастрофилезы.Ринэстроз.Гематопиноз.	2/-
Энтомозы и акарозы.	АКАРОЗЫ. Псороптоз.Хориоптоз.Саркоптоз.	2/-
Пироплазмидозы, трипаносоматодозы лошадей.	Бабезиоз лошадей.	2/-
Пироплазмидозы, трипаносоматодозы лошадей.	Нутталлиоз лошадей.	2/-
Пироплазмидозы, трипаносоматодозы лошадей.	Су-Ауру, трипаносомоз (случная болезнь).	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Цестодозы. Нематодозы.	Морфология,биология и лабораторная диагностика анопцефалит,параскарид, оксиурисов.	Пр	2/-/-
Цестодозы. Нематодозы.	Морфология,биология и лабораторная диагностика стронгилят, габронем,драшей.	Пр	2/-/-
Цестодозы. Нематодозы.	Морфология,биология и лабораторная диагностика онхоцерков, парафилярий, сетарий.	Пр	2/-/-
Цестодозы. Нематодозы.	Морфология, биология и лабораторная диагностика рабдидат (стронгилоидес).	Пр	2/-/-
Цестодозы. Нематодозы.	Решение производственных ситуаций. Тестирование по возбудителям гельминтозов).	Пр	2/-/-
Энтомозы и акарозы.	Насекомые,клещи.	Пр	2/-/-
Энтомозы и акарозы.	Решение производственных ситуаций по арахнео-энтомозам. Тестирование по возбудителям арахно-энтомозов.	Пр	2/-/-
Пироплазмидозы,	Морфология,биология и лабораторная	Пр	2/-/-

трипаносоматодозы лошадей.	диагностика бабезий, нутталлий, трипаносом лошадей.		
Пироплазмидозы, трипаносоматодозы лошадей.	Решение производственных ситуаций. Тестирование по возбудителям протозоозов.	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	0
Заполнить рабочую тетрадь по всем разделам.	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи, рабочая тетрадь, творческое задание) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Цестодозы. Нематодозы..			
2	Пироплазмидозы, трипаносоматодозы лошадей.. Заполнить рабочую тетрадь по всем разделам.			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-2.1: Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Акушерство и гинекология								x	x		x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x							
	Болезни молодняка лошадей								x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная анестезиология							x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных											x
	Хирургическая патология лошадей								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x
ПК-2.2: Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x							
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x							
	Вирусология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x	
	Врачебно-производственная практика										x	
	Государственный ветеринарный надзор							x				
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03									x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04											x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05								x			
	Инфекционные болезни лошадей									x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Кормление животных с основами кормопроизводства					x						
	Незаразные болезни лошадей									x		
Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы									x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x			
	Общая и частная хирургия								x	x		
	Оценка и управление рисками при зоонозах						x					
	Паразитарные болезни лошадей							x				
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы								x			
	Паразитология и инвазионные болезни								x	x		
	Преддипломная практика										x	
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей										x	
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы										x	
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных										x	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x
ПК-2.3:Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Акушерская патология и репродуктология лошадей										x	
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных										x	
	Биотехнология						x					
	Болезни молодняка лошадей								x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная анестезиология						x					
	Ветеринарная фармакология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика										x	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08								x			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09											x
	Иммунология							x				
Клиническая практика							x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Кормление животных с основами кормопроизводства				x							
	Незаразные болезни лошадей								x			
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x			
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x			
	Общая и частная хирургия								x	x		
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x				
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x	
	Основы ветеринарной фармации					x						
	Паразитарные болезни лошадей							x				
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы							x				
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x			
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Технология производства лекарственных средств						x					
	Токсикология						x					
	Хирургическая патология лошадей							x				
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы							x				
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных							x				
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Тест		0
КТ 1	Задачи		0
КТ 1	Рабочая тетрадь		0
КТ 1	Творческое задание		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Тест	0	
КТ 1	Задачи	0	
КТ 1	Рабочая тетрадь	0	
КТ 1	Творческое задание	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие

ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных»

Тестирование студентов, проверка и заполнение рабочей тетради.

Пример тестирования:

132. Задание {{ 497 }} цикл стронгилоид.

Расположите последовательность развития возбудителей стронгилоидозов молодняка, начиная с гермафродитной саки

1: Гермафродитная самка (в тонком отделе кишечника)

2: Яйцо

3: Рабдитовидная личинка (внешняя среда)

4: Филяриевидная личинка (внешняя среда)

5: Свободноживущие самка и самец (внешняя среда) (при непрямом пути развития)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Паразитарные болезни лошадей» для студентов по специальности 36.05.01 - «Ветеринария». В системе ветеринарного образования «Паразитарные болезни лошадей» является дисциплиной по выбору, ведущейся на последнем этапе обучения студентов, формирующих ветеринарных специалистов высшей квалификации. Успех в изучении паразитарных болезней зависит не только от подготовленности преподавателей, уровня организации учебного процесса, научно-методического качества учебно-методической литературы, но главным образом от самосознания студентов, их умения самостоятельно работать с целью наиболее быстрого и эффективного освоения изучаемого материала, овладения профессиональными навыками, приемами ветеринарного врача. В процессе обучения студенты должны получить сумму практических и теоретических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями лошадей, получить навыки клинической и практической работы. Осваивать учебный материал студенты будут на лекциях, практических и самостоятельных занятиях. На лекциях студент должен получить углубленную теоретическую подготовку по дисциплине на основе новейших достижений науки и практики. При прослушивании лекций необходимо суметь в краткой конспективной форме понять и записать главную мысль лектора, основные положения каждого раздела. Полезно начертить предложенную лектором схему, таблицу, обобщающую основное содержание излагаемого вопроса. Понять цель и задачи лекции, основные вопросы темы. После лекции весьма ценно в тот же день мысленно воспроизвести основное содержание лекции и дополнить текст записанной лекции материалами из учебника и рекомендованной литературы. На практических занятиях студент изучает морфологию и биологию возбудителей по готовым и приготовленным сотрудниками кафедры и студентами макро- и микропрепаратам, методы лабораторной диагностики, исследуют больных животных, ведут записи

наблюдений, учатся правильному составлению перспективных и текущих планов, актов на проведение противопаразитарных мероприятий, правилам хранения химиопрепаратов и др. На практических занятиях, чтобы сэкономить время, постарайтесь сразу уяснить поставленную преподавателем цель занятия. Внимательно разобрать методические рекомендации по выполнению задания. Самостоятельная работа по дисциплине может быть организована по разному. Заполнение рабочей тетради усвоения паразитологического материала, беседа с преподавателем по выполнению задания, аттестация студента по итогам работы и ее защиты. Самостоятельную работу студент должен осуществлять, знакомясь с содержанием учебника, иной литературы по соответствующему разделу, т.е. первым и основным требованием при изучении паразитарных болезней лошадей является систематическая активная работа студента с учебно-методической литературой и паразитологическими препаратами. Студенту следует знать основное правило высшей школы: в вузе не учат, в вузе учатся! Главное – трудолюбие обучающегося. Во время самостоятельной работы студенту необходимо приучить себя к осмыслению фактов, пытаться понять причинность их изменчивости, научиться познавать в сравнении, взаимосвязи и взаимообусловленности организма и окружающей среды. Главной задачей студента в вузе является стремление научиться мыслить, анализировать, исследовать. Это работа над собой по формированию мыслящего врача высокой культуры, большой эрудиции, инициативы, способного критически оценивать обстоятельства и принимать ответственные решения.

При изучении паразитологии и инвазионных болезней животных, знания будущих ветеринарных специалистов базируются на смежных дисциплинах по зоологии и общей биологии, физиологии, биологической химии, фармакологии и токсикологии, клинической диагностики, микробиологии, патофизиологии, патанатомии и эпизоотологии. Студенты должны знать закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней, владеть высокоэффективными методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий (ПГВ) и неполных гельминтологических вскрытий (НГВ), определять паразитологическую ситуацию ферм и хозяйств, проводить лечение больных животных, владеть методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней. При освоении паразитологических болезней лошадей предусматриваются занятия не только обязательных лекций и практических занятий в аудиториях, но и постоянная работа во внеурочное время в вивариях, в лечебницах, ветеринарных лабораториях и хозяйствах, библиотеках, быть в курсе событий периодической литературы. В результате изучения дисциплины выпускник должен приобрести минимум практических навыков и уметь: - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитарных заболеваний; - исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты на обнаружение возбудителей протозойных болезней; - уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; - уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий; - уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; - уметь проводить методы последовательных смывов и Фюллеборна, упрощенные модификации метода Бермана (по И.А.Щербовичу) и др.; - исследовать содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации гельминтов; - владеть методами лабораторных исследований лошадей для диагностики гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов; - разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; - владеть экспрессметодами исследования экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; - уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; - исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей. Владеть техникой: -приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; -введения химиопрепаратов под кожу, внутримышечно, внутривентриально, интратрухеально и через рот; - получение биопробы из кожи, мышц; - паразитологических вскрытий, в частности;

- трихинеллоскопии мяса лошадей для диагностики трихинеллеза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; - окраски

мазков крови по методу Романовского. Одним из условий успешного обучения студента по паразитологии является его самоконтроль за качеством изучения материала. Самоконтроль за качеством усвоения материала студент должен производить после изучения каждого вопроса темы или препарата. Осуществлять его следует путем неопременного ответа на вопросы, предложенные для самопроверки, а также пересказа выученного материала товарищу. Термины хорошо запоминаются при изучении их по паразитологическому словарю, по которому хорошо проверить и свои знания паразитологической терминологии. Итоговый контроль знаний студентов по курсу «Паразитарные болезни лошадей» проводится согласно рабочего учебного плана. В период подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать ранее полученные знания и практические навыки по работе с препаратами, при необходимости обращаться за индивидуальными консультациями к ведущему преподавателю по особенно сложным для усвоения программным вопросам. В качестве основных учебно-методических материалов в этот период рекомендовано использование конспектов лекций, лабораторных занятий, практикума, паразитологического словаря и атласа. В качестве дополнительных материалов может быть рекомендован учебник, особенно по тем вопросам, которые согласно рабочей программы были отведены для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета, всем студентам необходимо присутствовать на соответствующих консультациях, проводимых ведущим преподавателем. В ходе данных консультаций студент может получить не только ответы на вопросы, возникшие у него при самоподготовке к аттестации по дисциплине, но и ознакомиться с методикой проведения зачета. Согласно действующего положения «О порядке приема зачетов», отдельным студентам, имеющим наивысшие академические показатели по изучаемой дисциплине, решением кафедры на основании представления ведущего преподавателя может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости или «автомат». Как правило, это осуществляется на консультации, предшествующей зачету. Для изучения курса можно воспользоваться, разработанными кафедрой пособиями и монографиями: Лабораторные методы диагностики гельминтозов животных. Организация лечебно-профилактических мероприятий при пироплазмидозах животных. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных. Для формирования ветеринарного специалиста необходимо постоянное самообразование студента и в периоды, следующие за изучением курса паразитологии, в том числе и после окончания ВУЗа. Только в случае постоянной самоподготовки, знакомства с новыми научными данными по паразитологии возможно решение важных производственных задач, направленных на профилактику заболеваний животных.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).
5. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -
6. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -
3. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ проф. КПИВАИП, д.вн Луцук Светлана Николаевна

Рецензенты

_____ зав. каф. КПИВАИП, д.бн Квочко А.Н.

_____ зав. каф. КПИВАИП, д.вн Оробец В.А.

Рабочая программа дисциплины «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных» рассмотрена на заседании Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № 12 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Дилекова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____