

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07.03 Экономика и организация садоводства

35.03.05 Садоводство

Плодоводство, овощеводство и виноградарство

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация садоводства» является формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по организации и ведению сельскохозяйственного производства в садоводстве на предприятиях различных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и других факторов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.4 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	знает основы ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции умеет собирать и анализировать данные для ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции владеет навыками расчет показателей для ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства умеет использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства владеет навыками применять на практике базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	знает основы определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур умеет собирать и анализировать данные для определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур владеет навыками расчет показателей экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы	ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на	знает теоретико-методологические основы разработки технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на

садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	и основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	для организации рабочих процессов умеет собирать и обосновывать данные для разработки технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов владеет навыками разработка технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика и организация садоводства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Лекарственные и эфиромасличные растения

Овощеводство

Плодоводство

Технологическая практика

Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда

Интегрированная защита растений

Грибоводство

Общее земледелие

Технологическая практика

Мелиорация

Мелиорация и геодезия

Механизация в садоводстве

Геодезия

Введение в профессиональную деятельность

Общее земледелие

Лекарственные и эфиромасличные растения

Овощеводство

Плодоводство

Технологическая практика

Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда

Интегрированная защита растений

Грибоводство

Общее земледелие

Технологическая практика

Мелиорация

Мелиорация и геодезия

Механизация в садоводстве

Геодезия

Введение в профессиональную деятельность

Технологическая практика

Лекарственные и эфиромасличные растения
Овощеводство
Плодоводство
Технологическая практика
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда
Интегрированная защита растений
Грибоводство
Общее земледелие
Технологическая практика
Мелиорация
Мелиорация и геодезия
Механизация в садоводстве
Геодезия
Введение в профессиональную деятельность
Технологическая практика
Лекарственные и эфиромасличные растения
Овощеводство
Плодоводство
Технологическая практика
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда
Интегрированная защита растений
Грибоводство
Общее земледелие
Технологическая практика
Мелиорация
Мелиорация и геодезия
Механизация в садоводстве
Геодезия
Введение в профессиональную деятельность
Овощеводство защищенного грунта
Лекарственные и эфиромасличные растения
Овощеводство
Плодоводство
Технологическая практика
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда
Интегрированная защита растений
Грибоводство
Общее земледелие
Технологическая практика
Мелиорация
Мелиорация и геодезия
Механизация в садоводстве
Геодезия
Введение в профессиональную деятельность
Ягодководство
Лекарственные и эфиромасличные растения
Овощеводство
Плодоводство
Технологическая практика
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда
Интегрированная защита растений
Грибоводство
Общее земледелие
Технологическая практика
Мелиорация
Мелиорация и геодезия
Механизация в садоводстве
Геодезия
Введение в профессиональную деятельность
Овощеводство

Лекарственные и эфиромасличные растения
Овощеводство
Плодоводство
Технологическая практика
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда
Интегрированная защита растений
Грибоводство
Общее земледелие
Технологическая практика
Мелиорация
Мелиорация и геодезия
Механизация в садоводстве
Геодезия
Введение в профессиональную деятельность Плодоводство

Лекарственные и эфиромасличные растения
Овощеводство
Плодоводство
Технологическая практика
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда
Интегрированная защита растений
Грибоводство
Общее земледелие
Технологическая практика
Мелиорация
Мелиорация и геодезия
Механизация в садоводстве
Геодезия
Введение в профессиональную деятельность Виноградарство с основами переработки

винограда

Лекарственные и эфиромасличные растения
Овощеводство
Плодоводство
Технологическая практика
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда
Интегрированная защита растений
Грибоводство
Общее земледелие
Технологическая практика
Мелиорация
Мелиорация и геодезия
Механизация в садоводстве
Геодезия
Введение в профессиональную деятельность Геодезия

Лекарственные и эфиромасличные растения
Овощеводство
Плодоводство
Технологическая практика
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда
Интегрированная защита растений
Грибоводство
Общее земледелие
Технологическая практика
Мелиорация
Мелиорация и геодезия
Механизация в садоводстве
Геодезия

Введение в профессиональную деятельностьБолезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда

Лекарственные и эфиромасличные растения
Овощеводство
Плодоводство
Технологическая практика
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда
Интегрированная защита растений
Грибоводство
Общее земледелие
Технологическая практика
Мелиорация
Мелиорация и геодезия
Механизация в садоводстве
Геодезия

Введение в профессиональную деятельностьМеханизация в садоводстве

Лекарственные и эфиромасличные растения
Овощеводство
Плодоводство
Технологическая практика
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда
Интегрированная защита растений
Грибоводство
Общее земледелие
Технологическая практика
Мелиорация
Мелиорация и геодезия
Механизация в садоводстве
Геодезия

Введение в профессиональную деятельностьВведение в профессиональную деятельность

Освоение дисциплины «Экономика и организация садоводства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика
Орошение плодовых и овощных культур
Лекарственные и эфиромасличные растения
Хранение и переработка плодов и овощей

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация садоводства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	16		20	36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		4		8	8		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Закономерности, принципы и формы организации производства	7	4	2		2	4	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-6.1
1.2.	Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	7	4	2		2	4	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-6.1
1.3.	Интеграционные процессы в садоводстве	7	4	2		2	4	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-6.1
1.4.	Интенсификация садоводства	7	4	2		2	4	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-6.1
1.5.	Система садоводства	7	4	2		2	4	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-6.1
1.6.	Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве	7	4	2		2	4	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-6.1
1.7.	Нормирование и оплата труда в садоводстве	7	6	2		4	6	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-6.1

1.8.	Организационно-экономическое обоснование в садоводстве	7	6	2		4	6	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-2.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.2
1.9.	Контроль (экзамен)	7								ОПК-2.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		108	16		20	36			
	Итого		108	16		20	36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Закономерности, принципы и формы организации производства	Закономерности, принципы и формы организации производства	2/-
Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	2/2
Интеграционные процессы в садоводстве	Интеграционные процессы в садоводстве	2/-
Интенсификация садоводства	Интенсификация садоводства	2/-
Система садоводства	Система садоводства	2/-
Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве	Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве	2/2
Нормирование и оплата труда в садоводстве	Нормирование и оплата труда в садоводстве	2/-
Организационно-экономическое обоснование в садоводстве	Организационно-экономическое обоснование в садоводстве	2/-
Итого		16

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы

Закономерности, принципы и формы организации производства	Закономерности, принципы и формы организации производства	лаб.	2
Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	лаб.	2
Интеграционные процессы в садоводстве	Интеграционные процессы в садоводстве	лаб.	2
Интенсификация садоводства	Интенсификация садоводства	лаб.	2
Система садоводства	Система садоводства	лаб.	2
Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве	Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве	лаб.	2
Нормирование и оплата труда в садоводстве	Нормирование и оплата труда в садоводстве	лаб.	4
Организационно-экономическое обоснование в садоводстве	Организационно-экономическое обоснование в садоводстве	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Закономерности, принципы и формы организации производства	4
Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	4
Интеграционные процессы в садоводстве	4

Интенсификация садоводства	4
Система садоводства	4
Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве	4
Нормирование и оплата труда в садоводстве	6
Организационно-экономическое обоснование в садоводстве	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика и организация садоводства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика и организация садоводства».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика и организация садоводства».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Закономерности, принципы и формы организации производства. Закономерности, принципы и формы организации производства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	
2	Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	
3	Интеграционные процессы в садоводстве. Интеграционные процессы в садоводстве	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	
4	Интенсификация садоводства. Интенсификация садоводства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	
5	Система садоводства. Система садоводства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	
6	Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	
7	Нормирование и оплата труда в садоводстве. Нормирование и оплата труда в садоводстве	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	
8	Организационно-экономическое обоснование в садоводстве. Организационно-экономическое обоснование в садоводстве	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и организация садоводства»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.4: Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Технологическая практика						x		
	Цифровые технологии в АПК							x	
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x						x	
ПК-1.2: Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Лекарственные и эфиромасличные растения								x
	Общее земледелие				x				
	Преддипломная практика								x
	Садоводство				x	x	x	x	x
	Технологическая практика						x		
	Ягодководство						x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика и организация садоводства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и организация садоводства» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	10
КТ 2	Контрольная работа	10
КТ 3	Контрольная работа	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	<p>Критерии оценки контрольной работы (max 10 баллов).</p> <p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:</p> <p>1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 1 теоретический вопрос и 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.</p> <p>2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 10 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности.</p> <p>Теоретический вопрос (знания – max 1 балл) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>0,75 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая</p>

		<p>последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,25 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 2 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,2 балла за 1 верный ответ):</p> <p>2 балла – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>1,8 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>1,6 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>1,4 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>1,2 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>1 балл – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>0,8 балла – в тесте 4 правильных</p>
--	--	--

		<p>ответа. 0,6 балла –в тесте 3 правильных ответа. 0,4 балла –в тесте 2 правильных ответа. 0,2 балла –в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов –в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 5 баллов): Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ): 5 баллов – правильно решены 10 задач. 4,5 балла – правильно решены 9 задач. 4 балла – правильно решены 8 задач. 3,5 балла – правильно решены 7 задач. 3 балла – правильно решены 6 задач. 2,5 балла – правильно решены 5 задач. 2 балла – правильно решены 4 задачи. 1,5 балла – правильно решены 3 задачи. 1 балл – правильно решены 2 задачи. 0,5 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задача не решена.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи</p>
--	--	---

			<p>допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Контрольная работа	10	<p>Критерии оценки контрольной работы (max 10 баллов).</p> <p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:</p> <p>1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 1 теоретический вопрос и 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.</p> <p>2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 10 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности.</p> <p>Теоретический вопрос (знания – max 1 балл) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>0,75 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – выставляется, когда</p>
------	--------------------	----	--

		<p>студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,25 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 2 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,2 балла за 1 верный ответ):</p> <p>2 балла – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>1,8 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>1,6 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>1,4 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>1,2 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>1 балл – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>0,8 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>0,6 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>0,4 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,2 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
--	--	--

		<p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 5 баллов):</p> <p>Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ):</p> <p>5 баллов – правильно решены 10 задач.</p> <p>4,5 балла – правильно решены 9 задач.</p> <p>4 балла – правильно решены 8 задач.</p> <p>3,5 балла – правильно решены 7 задач.</p> <p>3 балла – правильно решены 6 задач.</p> <p>2,5 балла – правильно решены 5 задач.</p> <p>2 балла – правильно решены 4 задачи.</p> <p>1,5 балла – правильно решены 3 задачи.</p> <p>1 балл – правильно решены 2 задачи.</p> <p>0,5 балла – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 2 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	---

КТ 3	Контрольная работа	10	<p>Критерии оценки контрольной работы (max 10 баллов).</p> <p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:</p> <p>1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 1 теоретический вопрос и 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.</p> <p>2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 10 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности.</p> <p>Теоретический вопрос (знания – max 1 балл) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>0,75 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – выставляется, когда</p>
------	--------------------	----	--

		<p>студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,25 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 2 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,2 балла за 1 верный ответ):</p> <p>2 балла – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>1,8 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>1,6 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>1,4 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>1,2 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>1 балл – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>0,8 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>0,6 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>0,4 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,2 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
--	--	--

		<p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 5 баллов):</p> <p>Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ):</p> <p>5 баллов – правильно решены 10 задач.</p> <p>4,5 балла – правильно решены 9 задач.</p> <p>4 балла – правильно решены 8 задач.</p> <p>3,5 балла – правильно решены 7 задач.</p> <p>3 балла – правильно решены 6 задач.</p> <p>2,5 балла – правильно решены 5 задач.</p> <p>2 балла – правильно решены 4 задачи.</p> <p>1,5 балла – правильно решены 3 задачи.</p> <p>1 балл – правильно решены 2 задачи.</p> <p>0,5 балла – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 2 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика и организация садоводства»

Вопросы к экзамену

1. Организация производства как наука.
2. Основные принципы и закономерности организации сельхозпроизводства.
3. Принципы рационального построения предприятия.
4. Классификация организационных форм производства и предприятий
5. Специализация агропромышленного производства.
6. Размещение товарного садоводства в РФ.
7. Породный и сортовой состав насаждений.
8. Показатели уровня специализации.
9. Понятие отрасли.
10. Принципы рационального размещения отраслей.
11. Понятие концентрации.
12. Показатели, характеризующие размеры предприятия.
13. Формы специализации.
14. Сезонность производства садоводческой продукции.
15. Понятие производственного типа
16. Понятие, виды и значение агропромышленной интеграции.
17. Формы организации агропромышленного производства.
18. Хозяйственный и синергетический эффект интеграционных связей.

19. Принципы интеграции
20. Понятие интенсификации производства.
21. Экстенсивное и интенсивное ведение садоводства.
22. Основные факторы интенсификации садоводства в развитых странах.
23. Эффективность капиталовложений в интенсификацию садоводства.
24. Эффективные приемы технологии, механизации и организации садоводства
25. Понятие системы ведения сельского хозяйства.
26. Классификация систем ведения сельского хозяйства.
27. Основные элементы системы ведения садоводства.
28. Закономерности формирования систем ведения сельского хозяйства.
29. Подсистемы системы ведения садоводства.
30. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод.
31. Основные принципы формирования эффективных форм организации труда.
32. Формы организации труда.
33. Основные направления рациональной организации труда.
34. Условия формирования садоводческих бригад.
35. Способы уборки плодовых и ягодных культур
36. Понятие нормирования труда.
37. Принципы разработки норм труда.
38. Методы нормирования труда.
39. Методы изучения затрат рабочего времени.
40. Способы наблюдения.
41. Система материального стимулирования труда.
42. Понятие заработной платы и ее основные функции.
43. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях.
44. Виды, формы и системы оплаты труда.
45. Основные элементы тарифной системы оплаты труда.
46. Структура оплаты труда.
47. Порядок расчета фонда оплаты труда
48. Организационно-экономические показатели оценки структуры многолетних насаждений.
49. Организационно-экономическая оценка плодовых и ягодных культур и их сортов.
50. Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве

Контрольная точка №1 (по темам 1-3)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос:

1) Назовите важнейшие составляющие части производительных сил

1.2. Тестовые задания:

1) В материальном производстве выделяются две стороны:

- а) производственные силы и производительные отношения
- б) производительные силы и производственные отношения
- в) производство и материалы

2) Процесс – это изменение (динамика) состояния предмета под воздействием внешних или внутренних факторов:

а) верно

б) неверно

3) По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются на:

- а) главные и второстепенные
- б) основные, вспомогательные и обслуживающие
- в) вспомогательные и обслуживающие

4) Принципы организации – это основные исходные положения, которыми руководствуются

в научной и практической деятельности:

- а) верно
- б) неверно

5) Акции, доля которых в уставном капитале не менее 75%, предоставляет владельцу одинаковый объем прав: 1 голос при решении вопросов на собрании акционеров, право на получение части чистой прибыли, право на получение части имущества при ликвидации:

- а) привилегированные
- б) обыкновенные

6) Основной признак, отличающий производственные кооперативы от потребительских:

- а) размер паевого взноса основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
- б) личное трудовое участие основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
- в) возраст основных членов кооператива в хозяйственной деятельности

7) Система растениеводства представляет собой:

а) состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению

б) чередование сельскохозяйственных культур, а при необходимости и пара во времени и размещение их на полях

8) Технологическая карта – это:

а) документ, в котором определена технология производства продукции, необходимая техника, рабочая сила, трудовые и денежно-материальные затраты

б) программа осуществления плана организационно-хозяйственного устройства на соответствующий период с разбивкой по годам

в) проект рационального его построения, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно обоснованных пропорциях, позволяющих вести расширенное воспроизводство при высоком уровне рентабельности

9) В общем виде выручку от реализации можно выразить формулой:

- а) Количество продукции \times Цена единицу продукции
- б) Прибыль / Затраты
- в) Прибыль – Затраты
- г) Прибыль / Количество продукции

10) Показатель «рентабельность» является:

- а) относительным
- б) абсолютным
- в) интегрированным

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности:

1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 110 га. Урожайность основной продукции – 21 ц/га. Определить валовой сбор зерна озимой пшеницы.

2) Валовой сбор зерна озимого ячменя в хозяйстве составил 6000 ц. Определить урожайность основной продукции, если известно, что посевная площадь составляет 200 га.

3) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Урожайность основной продукции – 40 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 700 руб./ц. Определить выручку от реализации зерна.

4) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность основной продукции – 30 ц/га. Выручка от реализации зерна составила 4275 тыс. рублей. Определить, по какой цене была реализована продукция?

5) Хозяйство реализовало зерно озимой пшеницы по цене 500 руб./ц и получило выручку 405 тыс. руб. Определить урожайность озимой пшеницы, если известно, что площадь посева составляет 30 га.

6) Площадь посева озимого рапса в хозяйстве составляет 125 га. Норма высева семян – 200 кг на 1 га. Цена семян – 700 руб./ц. Определить затраты на семена.

7) Площадь посева пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Норма высева семян – 220 кг на 1 га. Затраты на семена составили 220 тыс. рублей. Определить по какой цене были приобретены семена?

8) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 250 га. Доза внесения аммиачной селитры – 10 кг д.в./га, суперфосфата простого – 5 кг д.в./га, калийной соли – 20 кг д.в./га. Содержание действующего вещества в 100 кг туков: аммиачная селитра – 34%;

суперфосфат простой – 20%; калийная соль – 40%. Цена на аммиачную селитру – 11 тыс. руб./т, суперфосфат простой – 15 тыс. руб./т, калийную соль – 9 тыс. руб./т. Определить суммарные затраты на минеральные удобрения.

9) Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 200 га. Норма высева семян – 150 кг на 1 га. Расход протравителя семян – 3 кг/т. Цена протравителя – 500 руб./т. Определить затраты на приобретение протравителя.

10) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Расход фунгицида составляет 1 кг/га, гербицида – 0,1 кг/га, инсектицида – 2 кг/га. Цена фунгицида составляет 500 руб./кг, гербицида – 1000 руб./кг, инсектицида – 300 руб./кг. Определить суммарные затраты на химические средства защиты растений.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности:

1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 50 га, озимого ячменя – 200 га, подсолнечника – 125 га. Урожайность озимой пшеницы в хозяйстве составляет 45 ц/га, озимого ячменя – 20 ц/га, подсолнечника – 15 ц/га. Рыночная цена на зерно озимой пшеницы составляет 900 руб./ц, озимого ячменя – 750 руб./ц, подсолнечника – 1300 руб./ц. Определить: 1) суммарную выручку от реализации продукции растениеводства в хозяйстве; 2) какой удельный вес в структуре выручки от реализации продукции занимает выручка от реализации зерна озимой пшеницы?

Контрольная точка №2 (по темам 4-6)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос:

1) Что такое специализация сельскохозяйственного предприятия?

1.2. Тестовые задания:

1) Специализация сельскохозяйственного предприятия:

а) сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны

б) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на предприятиях, в отраслях и подразделениях, сопровождающийся увеличением объема выпускаемой продукции

2) Часть сельскохозяйственного производства, отличающуюся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников – это:

а) отрасль

б) специализация

в) концентрация

3) Хозяйство, в котором нет отрасли, составляющей в товарной продукции свыше 50%, или двух отраслей, дающих 2/3 товарной продукции, или трех отраслей, обеспечивающих в совокупности не менее 75% товарной продукции:

а) специализированное хозяйство

б) многоотраслевое универсальное хозяйство

в) узкоспециализированное хозяйство

4) Потенциальные природные и социальные силы, которые могут быть вовлечены в производство:

а) условия производства

б) факторы производства

в) ресурсы производства

5) Фондовооруженность – это:

а) стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в сопоставимых ценах в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения

б) стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции

в) стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, приходящаяся на одного работника предприятия, занятого в сельском хозяйстве

б) Совокупность денежных средств предприятия, предназначенных для образования оборотных фондов и фондов обращения:

а) ресурсы производства

б) оборотные средства

в) основные средства

7) Деятельность по установлению и изменению порядка взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для успешного достижения целей трудовой деятельности:

а) разделение труда на предприятии

б) кооперация труда на предприятии

в) организация труда на предприятии

8) Система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса и взаимодействие в подразделении и на предприятии:

а) разделение труда на предприятии

б) кооперация труда на предприятии

в) организация труда на предприятии

9) Оплата труда – это:

а) количество рабочего времени, необходимое для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

б) обязанность работодателя по выплате работнику заработанных им средств или средств в соответствии с условиями трудового договора

в) объем работ или количество продукции, которое необходимо произвести одним или группой рабочих за единицу времени в конкретных организационно-технических условиях

10) Согласно ст. 2 Федерального закона от 07.03.2018 г. № 41-ФЗ с 1 мая 2018 года сумма минимального размера оплаты труда в месяц составляет:

а) 11163 руб.

б) 11280 руб.

в) 9489 руб.

г) 7800 руб.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности:

1) Норма выработки трактора на лущении составляет 12 га, объем работ равен 110 га. Эталонная выработка трактора за 1 час – 0,7 га. Определить объем работ в усл. эт. га, учитывая, что продолжительность рабочей смены 7 часов.

2) Площадь посева составляет 245 га. Норма выработки трактора на культивации составляет 25,5 га. Определить затраты труда одного работника, если известно, что продолжительность рабочей смены составляет 8,2 часа.

3) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Норма расхода горючего для трактора при культивации составляет 1,2 кг/га. Определить общий расход горючего.

4) Площадь посева кукурузы в хозяйстве составляет 50 га. Норма выработки на ручных работах составляет 2,5 га. Определить тарифный фонд трех работников, если известно, что тарифная ставка за норму составляет 300 рублей.

5) Тарифный фонд трактористов-машинистов – 100 тыс. руб., вспомогательных работников – 50 тыс. руб. Доплата за классность – 13%. Доплата за продукцию – 15%. Отпускные – 8,7%. Доплата за стаж – 10%. Отчисление на социальные нужды – 30%. Определить фонд оплаты труда коллектива.

6) Расход топлива на выполнение основной работы по данным технокарты составляет 50 ц. Расход топлива от расхода топлива на выполнение основной работы составляет: на холостые переезды – 5%; на технический уход, ремонт, обкатку – 1,5%; на запуск двигателя – 1%. Цена на топливо составляет 2500 руб./ц. Определить затраты на топливо.

7) Объем механизированных работ составляет 300 усл. эт. га. Норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 25 рублей. Определить сумму амортизационных платежей.

8) Объем механизированных работ составляет 150 усл. эт. га. Норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 44 рублей. Определить затраты на ТОРХ.

9) Выручка от реализации зерна озимой пшеницы составляет 1000 тыс. руб. Ставка страховых платежей по культуре – 6%. Определить сумму страховых платежей.

10) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 350 га, озимого ячменя – 100 га, кукурузы – 125 га. Стоимость обработки 1 га площади самолетом АН-2

составляет 500 рублей. Определить затраты на однократную авиаобработку полей пестицидами.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности:

1) Объем механизированных работ трактора №1 составляет 125 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 20 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 10 рублей. Объем механизированных работ трактора №2 составляет 350 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 30 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 12,5 рублей. Объем механизированных работ трактора №3 составляет 100 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 45 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 20 рублей. Определить: 1) сумму амортизационных платежей; 2) суммарные затраты на ТОРХ; 3) во сколько раз сумма амортизационных платежей превышает сумму затрат на ТОРХ.

Контрольная точка №3 (по темам 7-9)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос:

1) Сущность и цель предпринимательской деятельности?

1.2. Тестовые задания:

1) Предпринимательство – это:

а) определение цели развития управляемого объекта, методов, способов и средств ее достижения, разработка программы, плана действия различной степени детализации на ближайшую и более отдаленную перспективу

б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

2) По численности персонала принято различать следующие виды предпринимательства:

а) государственное и частное

б) индивидуальное и коллективное

в) крупное, среднее, малое

3) Потери рабочего времени, обусловленные непредвиденными обстоятельствами (затраты труда трактористов-машинистов на проведение дополнительных, не предусмотренных технологической картой операций):

а) материальные потери

б) трудовые потери

в) финансовые потери

г) потери времени

д) специфические потери

4) Планирование – это:

а) определение цели развития управляемого объекта, методов, способов и средств ее достижения, разработка программы, плана действия различной степени детализации на ближайшую и более отдаленную перспективу

б) особая форма предпринимательской деятельности, основанная на необходимости выбора одного варианта из имеющихся альтернатив путем сопоставления их с собственными возможностями и целевыми устремлениями

в) совокупность приемов, позволяющих устанавливать научно обоснованные нормы труда, внедрение которых способствует повышению производительности труда, сокращению затрат и улучшению качества работы

5) Планирование бизнеса, обучение и проверка знаний менеджмента предприятия, понимания им рыночной среды и реального положения предприятия на рынке:

а) внешние цели разработки бизнес-плана

б) внутренние цели разработки бизнес-плана

б) Краткое изложение предмета бизнес-плана, т.е. обоснование привлекательности нового бизнеса, коммерческого предложения или инвестиционного проекта для адресата бизнес-плана:

а) сценарий

б) резюме

в) презентация

7) Коммерческая сделка – это соглашение двух или нескольких сторон на поставку товаров (продукции, работ, услуг или результатов творческой деятельности) в соответствии с условиями, установленными в соглашении:

- а) верно
- б) неверно

8) Торгово-посреднические операции, при которых посредник осуществляет деловой контакт между продавцом и покупателем и за услугу получает вознаграждение до 2-3% суммы сделки:

- а) брокерские операции
- б) комиссионные операции
- в) агентские операции

9) Объектом (предметом) лизинговой операции могут быть любые не потребляемые вещи, в т.ч. предприятия и любые имущественные комплексы, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другое движимое и недвижимое имущество, используемое для предпринимательской деятельности:

- а) верно
- б) неверно

10) Чему равен безубыточный объем производства (точка безубыточности в натуральном выражении), если известно, что производственная мощность предприятия – 1500 шт. в месяц; постоянные расходы в отчетном месяце – 23500 руб.; средние переменные расходы – 25 руб./шт.; цена реализации продукции – 75 руб./шт.

- а) 470 шт.
- б) 235 шт.
- в) 940 шт.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности:

1) Площадь посева картофеля в хозяйстве составляет 50 га. Урожайность основной продукции – 195 ц/га. Определить валовой сбор продукции.

2) Площадь посева подсолнечника в хозяйстве составляет 195 га. Урожайность основной продукции – 15 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 1100 руб./ц. Определить выручку от реализации продукции.

3) Объем работ равен 150 га. Затраты труда работника №1 составляют 10 чел.-час., работника №2 – 45 чел.-час., работника №3 – 12 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу земельной площади.

4) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Затраты труда работника №1 составляют 40 чел.-час., работника №2 – 5 чел.-час., работника №3 – 75 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу продукции.

5) Площадь посева картофеля в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 350 ц/га. Затраты на производство составляют 7250 тыс. руб. Определить себестоимость 1 ц продукции.

6) Площадь посева озимого ячменя в хозяйстве составляет 250 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Себестоимость 1 ц продукции составляет 155,5 руб. Определить затраты на производство.

7) Валовой сбор продукции составляет 2700 ц. Затраты на производство – 1400 тыс. руб. Определить прибыль, если известно, что цена реализации составляет 600 руб./ц.

8) Валовой сбор продукции составляет 1300 ц. Затраты на производство – 300 тыс. руб. Определить цену реализации, если известно, что прибыль составляет 421,5 тыс. руб.

9) Определить сумму премии, если известно, что плановая выручка по производству подсолнечника – 2000 тыс. руб., а фактическая – 2100 тыс. руб. Размер премии за перевыполнение плана составляет 15%.

10) Затраты на производство озимой пшеницы составили 1850 тыс. руб., денежная выручка от реализации продукции – 2500 тыс. руб. Определить уровень рентабельности производства.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности:

1) Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 195 га. Урожайность основной продукции – 14 ц/га. Цена реализации зерна гороха составляет 600 руб./ц. Себестоимость 1 ц продукции –

515,5 руб. Определить: 1) фактический уровень рентабельности производства по хозяйству; 2) на сколько рублей необходимо повысить цену реализации, чтобы достичь уровня рентабельности, равного 70%.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Тушканов М. П., Черевко Л. Д. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388783>

Л1.2 Ариничев В. Н., Балашова С. А., Водяников В. Т., Тушканов М. П. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 423 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=390005>

Л1.3 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Бершицкий Ю. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 472 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/243008>

дополнительная

Л2.1 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халыжка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Консультант-Плюс	https://www.consultant.ru
2	АБ-Центр. Экспертно-аналитический центр агробизнеса	http://ab-centre.ru
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	http://fedstat.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	251/ФА ЗР 269/ФА ЗР	<p>специализированная мебель на 89 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Invotone GM200 – 4 шт., плазменная панель – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация садоводства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737).

Автор (ы)

_____ Доцент , Кандидат экономических наук
Вайцеховская Светлана Сергеевна

Рецензенты

_____ Доцент , Кандидат экономических наук Токарева
Галина Викторовна

_____ Доцент , Кандидат экономических наук Скиперская
Елизавета Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация садоводства» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 24 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Заведующий кафедрой _____ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация садоводства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Руководитель ОП _____