ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1930

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____ Ряховская О.С.
«14» апреля 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3448
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

М.П.

И.В. Щетинина

2026

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО	**Утверждаю:**
Учебно-методической комиссией	Проректор по среднему
института СПО	профессиональному образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	_____ Ряховская О.С.
Протокол № 9 от «10» апреля 2026 года	«10» апреля 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.01 Теория государства и права

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2026

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей «27» марта 2026 года протокол №6.

Председатель цикловой комиссии  Германова В.С.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция с базовым уровнем подготовки. ФОС предназначен для оценивания знаний, умений и навыка уровня сформированности компетенций студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме ЭКЗАМЕНА с выставлением оценки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и навыками, которые формируются общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	—
ОК 02 Использовать современные	У-2.1 определять задачи для поиска информации,	З-2.1 номенклатура информационных источников,	—

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации З-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности	—
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У-5.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.1 правила оформления документов З-5.2 правила построения устных сообщений З-5.3 особенности социального и культурного контекста	—

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	—
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	У-П1.1.1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы У-П1.1.2 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений У-П1.1.3 сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса	З-П1.1.1 понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования З-П1.1.2 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства	В-П1.1.1 осуществления профессионального толкования норм права
ПК 1.2 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием	У-П1.2.1 оперировать юридическими понятиями и категориями У-П1.2.2 анализировать	З-П1.2.1 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса	В-П1.2.1 применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
информационных технологий	юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права У-П1.2.3 анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров У-П1.2.4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений У-П1.2.5 анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	З-П1.2.2 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса З-П1.2.3 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений З-П1.2.4 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров З-П1.2.5 виды трудовых договоров З-П1.2.6 содержание трудовой дисциплины З-П1.2.7 порядок разрешения трудовых споров З-П1.2.8 виды рабочего времени и времени отдыха З-П1.2.9 формы и системы оплаты труда работников З-П1.2.10 основы охраны труда З-П1.2.11 порядок и условия материальной ответственности	

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
		сторон трудового договора З-П1.2.12 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда З-П1.2.13 формы защиты прав граждан и юридических лиц З-П1.2.14 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства З-П1.2.15 основные стадии гражданского и административного процесса.	

2. Перечень вопросов для экзамена:

1. Раскройте содержание предмета и метода теории государства и права.
2. Назовите основные этапы развития теории государства и права.
3. Расскажите, какие функции осуществляет теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
4. Охарактеризуйте сущность государства.
5. Перечислите функции государства.
6. Опишите понятие и признаки государства.
7. Охарактеризуйте типы и формы государства.
8. Опишите формы правления государства.
9. Охарактеризуйте формы государственного устройства.
10. Дайте краткую характеристику политическим режимам.
11. Расскажите о взаимодействии государства и общественных объединений в политической системе общества.
12. Расскажите, как соотносятся интересы государства, общества, личности в рамках политической системы.
13. Расскажите о видах монархии. Что такое монархия?
14. Охарактеризуйте республику как форму правления.
15. Проведите различия между демократическим и антидемократическим правовыми режимами.
16. Назовите различные виды антидемократических режимов и укажите их особенности.
17. Раскройте суть принципа разделения властей в Российской Федерации.
18. Перечислите признаки правового государства.
19. Перечислите признаки гражданского общества.
20. Расскажите о роли законодательных, исполнительных и судебных органов в механизме государства.
21. Объясните, каково социальное назначение современного государства.
22. Перечислите внешние функции государства.
23. Расскажите, при помощи каких юридических гарантий в правовом государстве обеспечиваются права и свободы человека и гражданина.
24. Назовите принципы права.
25. Перечислите признаки права, отличающие его от социальных норм.
26. Укажите основные функции права, упорядочивающие общественные отношения.
27. Дайте характеристику понятию «система права».
28. Охарактеризуйте структурные элементы системы права.
29. Охарактеризуйте основные отрасли российского права.
30. Дайте определение понятию «право». Какие признаки характеризуют право?
31. Раскройте сущность принципов права.
32. Охарактеризуйте публичное право.
33. Охарактеризуйте частное право.
34. Дайте определение понятию «норма права». Назовите признаки нормы права.
35. Охарактеризуйте источники (формы) права.
36. Дайте характеристику законодательного процесса в Российской Федерации.
37. Дайте характеристику правовых отношений.
38. Перечислите основные конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
39. Перечислите основные конституционные обязанности человека и гражданина Российской Федерации.
40. Дайте определение понятию «закон» и опишите виды законов РФ.
41. Дайте определение понятию «подзаконные акты» и опишите виды подзаконных актов.
42. Перечислите обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

43. Опишите действие закона во времени.
44. Опишите действие закона в пространстве.
45. Опишите действие закона по кругу лиц.
46. Дайте определение понятию «правонарушение» и перечислите признаки правонарушения.
47. Обозначьте основания юридической ответственности.
48. Дайте характеристику понятия и состава правоотношения.
49. Дайте характеристику правосознания и его структуры.
50. Охарактеризуйте правомерное поведение; его понятие и виды.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы

Оценка	Критерий оценки
«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы
«4» (хорошо)	обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем
«3» (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций с ключами ответов

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1.	**Что является предметом науки «Теория государства и права»?** 1) конкретные отрасли права 2) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права 3) история политических учений 4) правоприменительная практика судов	2	У-1.1, З-3.1
2.	**Какой метод теории государства и права относится к всеобщим (философским)?** 1) диалектический 2) формально-юридический 3) сравнительно-правовой 4) статистический	1	У-1.1, З-3.1
3.	**Согласно какой теории происхождения государства, государство возникло в результате божественного установления?** 1) патриархальной 2) договорной 3) теологической 4) материалистической	3	У-1.1, З-3.1
4.	**Согласно какой теории происхождения государства, государство возникло в результате завоевания одних племен другими?** 1) теологической 2) договорной 3) органической 4) теории насилия	4	У-1.1, З-3.1
5.	**Как возникло право относительно государства?** 1) позже государства 2) раньше государства 3) параллельно с государством 4) право и государство возникли одновременно	2	У-1.1, З-3.1
6.	**Что из перечисленного является признаком, отличающим право от социальных норм первобытного общества?** 1) регулирование общественных отношений 2) общеобязательность 3) устная форма передачи 4) обеспечение силой общественного мнения	2	У-1.1, З-3.1
7.	**Что является признаком любого государства?** 1) верховенство права 2) выборность высших органов власти 3) суверенитет 4) многопартийность	3	У-1.1, З-3.1
8.	**Тоталитарный режим отличает:** 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества 2) гарантия прав и свобод граждан	1	У-1.1, З-3.1

	3) деятельность свободной прессы 4) наличие государственного аппарата		
9.	**Что понимается под формой правления государства?** 1) организация высших органов власти 2) политический режим 3) распределение власти по территории страны 4) политическая система	1	У-1.1, З-3.1
10.	**Что является высшим представительным органом государственной власти в России?** 1) Правительство 2) Совет безопасности 3) Федеральное Собрание 4) Общественная палата	3	У-1.1, З-3.1
11.	**Что является отличительным признаком демократического режима?** 1) федеративное устройство 2) право на взимание налогов 3) гарантии прав и свобод граждан 4) наличие публичной власти	3	У-1.1, З-3.1
12.	**К внешним функциям государства относится:** 1) экономическая 2) социальная 3) оборона страны 4) экологическая	3	У-1.1, З-3.1
13.	**К внутренним функциям государства относится:** 1) поддержание мирового порядка 2) экономическая 3) сотрудничество с другими государствами 4) дипломатическая	2	У-1.1, З-3.1
14.	**Высшим органом исполнительной власти в РФ является:** 1) Федеральное Собрание 2) Правительство РФ 3) Конституционный Суд 4) Президент РФ	2	У-1.1, З-3.1
15.	**Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике называется:** 1) государственным суверенитетом 2) политическим режимом 3) разделением властей 4) функцией государства	1	У-1.1, З-3.1
16.	**Постоянная политико-правовая связь человека и государства, выраженная в их взаимных правах и обязанностях — это:** 1) подданство 2) повиновение 3) натурализация 4) гражданство	4	У-1.1, З-3.1
17.	**Отличительным признаком правового государства является:**	4	У-1.1, З-3.1

	1) республиканская форма правления 2) наличие конституции 3) развитая система социального обеспечения 4) принцип разделения властей		
18.	**Государство, в котором религиозные нормы имеют приоритет над правовыми, называется:** 1) светским 2) теократическим 3) правовым 4) федеративным	2	У-1.1, З-3.1
19.	**Признаком федеративного государства является:** 1) наличие двухпалатного парламента 2) наличие в территориальных образованиях своих органов власти 3) единая система судебных органов 4) президентская форма правления	2	У-1.1, З-3.1
20.	**Признаком унитарного государства является:** 1) наличие субъектов с правом сецессии 2) единая конституция и законодательство 3) две палаты парламента 4) отсутствие местных органов власти	2	У-1.1, З-3.1
21.	**В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания?** 1) гипотеза 2) диспозиция 3) санкция 4) презумпция	3	У-1.1, З-3.1
22.	**Право определяется как:** 1) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством 2) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения 3) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов 4) совокупность правовых обычаев	1	У-1.1, З-3.1
23.	**Законодательство РФ включает в себя:** 1) все законы и подзаконные акты 2) только законодательные акты 3) все законы и подзаконные акты, судебную практику 4) только федеральные законы	1	У-1.1, З-3.1
24.	**Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?** 1) при условии — отсюда — за исключением 2) если — то — иначе 3) если — иначе — затем 4) при условии — запрет — наказание	2	У-1.1, З-3.1
25.	**Предусмотренная нормами права способность лица иметь права и обязанности — это:** 1) субъективное право 2) правоспособность	2	У-1.1, З-3.1

	3) дееспособность 4) деликтоспособность		
26.	**К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, относится:** 1) отсутствие умысла 2) необходимая оборона 3) примирение с потерпевшим 4) раскаяние	2	У-1.1, З-3.1
27.	**Полностью дееспособным признается лицо, достигшее возраста:** 1) 18 лет 2) 16 лет 3) 14 лет 4) 21 года	1	У-1.1, З-3.1
28.	**Элемент нормы права, указывающий на условия действия нормы:** 1) санкция 2) гипотеза 3) диспозиция 4) презумпция	2	У-1.1, З-3.1
29.	**К источникам (формам) права не относится:** 1) правовой обычай 2) судебный прецедент 3) нормативно-правовой акт 4) устав организации	4	У-1.1, З-3.1
30.	**Закон, обладающий высшей юридической силой в РФ, — это:** 1) Указ Президента 2) Постановление Правительства 3) Конституция РФ 4) Федеральный закон	3	У-1.1, З-3.1
31.	**Процесс принятия закона в РФ начинается с:** 1) обсуждения в Государственной Думе 2) законодательной инициативы 3) подписания Президентом 4) опубликования	2	У-1.1, З-3.1
32.	**Приведение нормативных актов в единую систему путем их внешней обработки называется:** 1) кодификация 2) инкорпорация 3) консолидация 4) систематизация	2	У-1.1, З-3.1
33.	**Создание нового сводного нормативного акта путем переработки действующих норм называется:** 1) инкорпорация 2) кодификация 3) консолидация 4) систематизация	2	У-1.1, З-3.1
34.	**Романо-германская правовая семья также называется:** 1) англосаксонской	2	У-1.1, З-3.1

	2) континентальной 3) религиозной 4) традиционной		
35.	**Формой реализации права, при которой субъект воздерживается от запрещенных действий, является:** 1) исполнение 2) соблюдение 3) использование 4) применение	2	У-1.1, З-3.1
36.	**Деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела — это:** 1) исполнение права 2) соблюдение права 3) применение права 4) использование права	3	У-1.1, З-3.1
37.	**Разъяснение смысла правовой нормы, даваемое судом при рассмотрении конкретного дела, называется:** 1) нормативное толкование 2) казуальное толкование 3) официальное толкование 4) неофициальное толкование	2	У-1.1, З-3.1
38.	**При толковании права, когда смысл нормы шире ее текста, применяется:** 1) буквальное толкование 2) ограничительное толкование 3) распространительное толкование 4) грамматическое толкование	3	У-1.1, З-3.1
39.	**Структурный элемент правосознания, отражающий систему правовых знаний и оценок, называется:** 1) правовая психология 2) правовая идеология 3) правовая культура 4) правовое воспитание	2	У-1.1, З-3.1
40.	**Принцип законности, означающий точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами, — это:** 1) верховенство закона 2) единство законности 3) всеобщность законности 4) реальность законности	3	У-1.1, З-3.1

Критерии оценивания единого теста

Оценка	Баллы (в % от общего числа вопросов)
«отлично»	90-100% (правильно ответил на 36-40 вопросов)
«хорошо»	70-89% (правильно ответил на 28-35 вопросов)
«удовлетворительно»	50-69% (правильно ответил на 20-27 вопросов)
неудовлетворительно»	менее 50% (правильно ответил менее чем на 20 вопросов)