

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ветеринарии и
биотехнологий, профессор



В.С. Скрипкин

10 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

2.1.8.1 Технология кормления продуктивных животных

наименование дисциплины

4.2. Зоотехния и ветеринария

направление подготовки кадров высшей квалификации

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции
животноводства**

программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат сельскохозяйственных наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технология производства и переработки продуктов животноводства» является получение аспирантами теоретических и практических знаний для исследовательской и педагогической деятельности по изучению инновационных подходов в организации производства продукции по отраслям животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- знает значение, состояние и перспективы развития отраслей животноводства и птицеводства;
- знает отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки продукции животноводства и птицеводства.

Умения:

- умеет оценивать значение, состояние и перспективы развития разных отраслей животноводства и птицеводства в сельском хозяйстве;
- умеет анализировать в научных целях материалы отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки продукции животноводства и птицеводства.

Навыки:

- использует конкретные виды животных и птиц для производства продукции;
- обосновывает научные исследования на основании анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина 2.1.8.1 Технология кормления продуктивных животных относится к дисциплине (модулю) по выбору 1 (ДВ.1) образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется: для обучающихся очной формы обучения в 1 семестре.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: 2.2.5 «Скотоводство», 2.1.6 «Овцеводство», 2.1.7 «Птицеводство», Кандидатский экзамен по специальности «Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Технология производства и переработки продуктов животноводства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	18	18	-	36	-	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа		
				Практические	Лабораторные			
1	Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления продуктивных животных.	24	6	6	-	12	Устный опрос	Перечень вопросов
2	Корма и кормовые добавки.	16	4	4	-	8	Реферат	Перечень тем
3	Научные основы нормированного кормления животных.	16	4	4	-	8	Реферат	Перечень тем
4	Нормированное кормление продуктивных животных.	16	4	4	-	8	Устный опрос	Перечень вопросов
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	зачет	перечень вопросов
	Итого	108	18	18	-	36		

5.1. Лекционный курс

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Всего часов
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и в мире.	Динамика поголовья, производства, экспорта, импорта и потребления продукции животноводства и птицеводства по странам, регионам России, по сельхозорганизациям разных форм организации. Сценарии научно-технологического развития животноводства и птицеводства: локальный рост и глобальный прорыв.	2
	Доктрина продовольственной безопасности России. SWOT-анализ животноводства и птицеводства на федеральном и региональном уровне. Отраслевые союзы и ассоциации, взаимодействующие с Минсельхозом России. Экспорт и импорт продукции региональных сельхозорганизаций.	2
Тема 2. Инновационная модель свиноводства и технологии производства свинины	Экономически целесообразные технологии производства свинины по странам, регионам России, по сельхозорганизациям разных форм собственности.	2
Тема 3. Инновационная модель овцеводства и технологии производства баранины и шерсти	Экономически целесообразные технологии производства баранины и шерсти по странам, регионам России, по сельхозорганизациям разных форм собственности.	2
Тема 4. Инновационная модель скотоводства и технологии производства молока и говядины	Экономически целесообразные технологии производства молока и говядины по странам, регионам России, по сельхозорганизациям разных форм собственности.	2
Тема 5. Инновационная модель птицеводства и технологии производства яиц и мяса	Экономически целесообразные технологии производства яиц и мяса птицы по странам, регионам России, по сельхозорганизациям разных форм собственности.	2
Тема 6. Инновационная модель	Экономически целесообразные технологии производ-	2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Всего часов
коневодства и технологии производства продукции коневодства	ства продукции коневодства по странам, регионам России, по сельхозорганизациям разных форм собственности	
Тема 7. Инновационная модель пушного звероводства и кролиководства	Экономически целесообразные технологии производства продукции пушного звероводства, кролиководства по странам, регионам России, по сельхозорганизациям разных форм собственности	2
Тема 8. Инновационная модель пчеловодства, прудового рыбководства	Экономически целесообразные технологии производства продукции пчеловодства и прудового рыбководства по странам, регионам России, по сельхозорганизациям разных форм собственности	2

5.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических (лабораторных, семинарских) работ	Всего часов
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и в мире.	Законодательная база продуктивного животноводства. Государственный надзор в области продуктивного животноводства.	2
	Значение и регламент организации научно-практических и выставочных мероприятий в области животноводства и птицеводства.	2
Тема 2. Инновационная модель свиноводства и технологии производства свинины	Методы оценки качества свинины. Ветеринарно-санитарные требования к продукции свиноводства.	2
Тема 3. Инновационная модель овцеводства и технологии производства баранины и шерсти	Вклад ученых СтГАУ в развитие овцеводства. Методы оценки качества шерсти. Ветеринарно-санитарные требования к баранине.	2
Тема 4. Инновационная модель скотоводства и технологии производства молока и говядины	Вклад ученых СтГАУ в развитие скотоводства. Методы оценки качества молока и говядины. Ветеринарно-санитарные требования к молоку и говядине.	2
Тема 5. Инновационная модель птицеводства и технологии производства яиц и мяса	Вклад ученых СтГАУ в развитие птицеводства. Методы оценки качества яиц и мяса птицы. Ветеринарно-санитарные требования к столовым яйцам и мясу птицы.	2
Тема 6. Инновационная модель коневодства и технологии производства продукции коневодства	Оценка тягловой, спортивной, мясной продуктивности лошадей. Ветеринарно-санитарные требования к конине.	2
Тема 7. Инновационная модель пушного звероводства и кролиководства	Методы оценки качества продукции пушного звероводства и кролиководства.	2
Тема 8. Инновационная модель пчеловодства, прудового рыбководства	Методы оценки качества продукции пчеловодства, прудового рыбководства.	2

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устным опросам	16	-
Подготовка рефератов	20	-
Подготовка к зачету	-	36

Итого	36	36
-------	----	----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Технология производства и переработки продуктов животноводства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология производства и переработки продуктов животноводства»

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Технология производства и переработки продуктов животноводства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология производства и переработки продуктов животноводства» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

«ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины.

«НЕ ЗАЧТЕНО» дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций, формируемых дисциплиной «Технология производства и переработки продуктов животноводства».

Устный опрос – средство контроля знаний обучающихся, способствующее установлению непосредственного контакта между ним и преподавателем, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Критерии оценки:

отлично – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

хорошо – дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

удовлетворительно – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь негра-

мотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучаемого не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научно-производственной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки:

отлично – демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

хорошо – отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

удовлетворительно – отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы устных опросов и собеседований по порядку приводятся ниже.

Устный опрос по теме 1:

1. Охарактеризуйте динамику производства продукции животноводства в РФ.
2. Каковы пороговые значения производства продукции животноводства согласно «Доктрине Продовольственной безопасности Российской Федерации»?
3. В чем заключается государственная поддержка животноводства?
4. Перечислите принципы органического животноводства.
5. Дайте SWOT-анализ животноводства на Юге России.

Устный опрос по теме 3:

1. Дайте краткую характеристику российского генофонда овец.
2. Назовите научно-обоснованные методы оценки качества шерсти.
3. Дайте краткую характеристику овцеводческим м союзам и ассоциациям, взаимодействующие с Минсельхозом России.
4. Перечислите племенные овцеводческие хозяйства на Юге России.
5. Охарактеризуйте биологическую и пищевую ценность баранины.

Устный опрос по теме 4:

1. Дайте краткую характеристику российского генофонда молочного крупного рогатого скота.
2. Дайте краткую характеристику российского генофонда мясного крупного рогатого скота.
3. Какие анализы выполняет лаборатория селекционного контроля качества молока биотехнологического факультета?
4. Какова роль профстандарта «Селекционер по племенному животноводству» в развитии скотоводства?
5. Назовите экологически обоснованные методы оптимизации кормления молочного крупного рогатого скота.

Устный опрос по теме 5:

1. Дайте краткую характеристику кроссов кур, индеек, уток, используемых в отечественных сельскохозяйственных организациях.
2. Назовите основные особенности яичного и мясного птицеводства в РФ.
3. Какова связь птицеводства с другими отраслями экономики?
4. Перечислите основные достоинства и недостатки мяса птицы разных видов.
5. Назовите экологически обоснованные технологические приемы оптимизации выращивания бройлеров.

Устный опрос по теме 6:

1. Какова связь коневодства с другими отраслями экономики?
2. Назовите особенности коневодческих организаций.
3. Дайте краткую характеристику российского генофонда спортивных лошадей.
4. Дайте краткую характеристику отраслевым союзам по коневодству, взаимодействующих с МСХ РФ.

5. Какие показатели продуктивности лошадей вы знаете?

Устный опрос по теме 8:

1. Дайте краткую характеристику российского генофонда пчел.
2. Назовите методы оценки продуктивности пчел.
3. Дайте краткую характеристику российского генофонда прудовых рыб.
4. Назовите методы оценки продуктивности прудовых рыб.
5. Какова роль ассоциации «Общероссийское отраслевое объединение работодателей в сфере аквакультуры (рыбоводства)» в развитии рыбоводства?

Тематика рефератов по теме 2:

1. Научно-обоснованные методы оценки продуктивности свиней.
2. Производство органической свинины
3. Деятельность ассоциации «Национальный Союз свиноводов»
4. Инновационные разработки в области племенного свиноводства.
5. Инновационные разработки в области товарного свиноводства.

Тематика рефератов по теме 7:

1. Инновационные разработки в области пушного звероводства.
2. Научно-обоснованные методы оценки продуктивности
3. Инновационные разработки в области кролиководства.
4. Деятельность ассоциации «Национальный союз оленеводов».
5. Инновационные разработки в области верблюдоводства.

Перечень вопросов для зачета

Теоритические вопросы

1. Динамика производства продукции животноводства в мире.
2. Динамика поголовья скота и птицы в России.
3. SWOT-анализ животноводства на Юге России.
4. Инновационные технологии производства свинины.
5. Научно обоснованные технологии производства баранины.
6. Научно обоснованные технологии производства говядины.
7. Научно обоснованные технологии производства молока.
8. Инновационные технологии производства мяса бройлеров.
9. Научно обоснованные технологии производства столовых яиц.
10. Экономически целесообразные технологии производства продукции кролиководства.

Задачи

11. Научно обоснованные методы оценки качества свинины.
12. Научно обоснованные методы оценки качества шерсти.
13. Инновационные методы оценки качества молока.
14. Ветеринарно-санитарные требования к столовым яйцам.
15. Биологическая и пищевая ценность мяса индеек.
16. Методы оценки качества продукции пчеловодства.
17. Требования к органической продукции животноводства.
18. Регламент оценки продуктивности спортивных лошадей.
19. Методы оценки качества продукции прудового рыбоводства.
20. Регламент представления племенных животных на выставках.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учеб. пособие. СПб, «Лань», 2022. 352 с.

2. Епимахова Е.Э., Трубина И.А. Пищевая и биологическая ценность яиц и яичных продуктов: учебное пособие. СПб, «Лань». 2020. 44 с.
3. Колосов Ю. А., Абонеев В. В., Юлдашбаев Ю. А., Приступа В. Н., Свиначев И. Ю., Нефёдова В. Н., Кононова Л. В. Частная зоотехния: Учебник для вузов. СПб, «Лань». 2023. 460 с.
4. Малявко И.В., Гамко Л.Н., Малявко В. А., Подольников В. Е., Гулаков А. Н. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: Учебное пособие. СПб, «Лань». 2023. 180 с.
5. Хорошайло Т.А., Алексеева Ю.А. Информационные технологии в зоотехнии: Учебное пособие для вузов. СПб, «Лань». 2023. 124 с.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС Znanium: Мурусидзе Д.Н., Ерохина Л.П., Виноградов П.Н. Проектно-технологические решения по производству продукции свиноводства, овцеводства и птицеводства на малых фермах : учебное пособие. М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2008. 148 с.
2. Аграрная наука (периодическое издание)
3. Вестник АПК Ставрополя (периодическое издание)
4. Генетика и разведение животных (периодическое издание)
5. Главный зоотехник (периодическое издание)
6. Достижения науки и техники АПК (периодическое издание)
7. Зоотехния (периодическое издание)
8. Коневодство и конный спорт (периодическое издание)
9. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство (периодическое издание)
10. Кролиководство и звероводство (периодическое издание)
11. Молочное и мясное скотоводство (периодическое издание)
12. Мясные технологии (периодическое издание).
13. Мясная индустрия (периодическое издание).
14. Овцы, козы, шерстяное дело (периодическое издание)
15. Птицеводство (периодическое издание)
16. Птица и птицепродукты (периодическое издание).
17. Российская сельскохозяйственная наука (периодическое издание)
18. Свиноводство (периодическое издание)
19. Сельскохозяйственная биология (периодическое издание)
20. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
21. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.rsl.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Агрообзор.ру – ежедневное аграрное обозрение [http://www: agroobzor.ru](http://www.agroobzor.ru),
2. Агроньюс.ру – сельскохозяйственный портал <http://www: agronews.ru>,
3. Биг-фермер.ру – Скотоводство. Свиноводство. Кролиководство. Овцеводство. Козоводство. Птицеводство. Нутриеводство <http://www: big->
4. Википедия — свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>.
5. ВНИИ классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vniiki.ru>
6. Глобальный атлас животноводства и ветеринарии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fao.org.statistics.databases.ru>.
7. Госсорткомиссия – охрана и использование селекционных достижений [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gossort.com>
8. Собрание онлайн-словарей и энциклопедий [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://dic.academic.ru>.
9. Термины и определения разведения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://agricultural.terms.academic.ru>.
10. Фундаментальные научные исследования РАН [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ras.ru/scientificactivity.aspx>

11. Электронный фонд правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
12. Энциклопедии & словари [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://enc-dic.com>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

В начале семестра следует ознакомиться с графиком изучения дисциплины «Технология производства и переработки продуктов животноводства», с Фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, а с перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Рекомендуется постоянно вести конспект лекций. Работа над конспектом помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, усвоить специальные термины, определить соотношение отдельных разделов и тем дисциплины. В конспекте полезно оставлять большие поля для различных замечаний по ходу лекции. Для работы на лабораторных занятиях необходимо вести записи в рабочей тетради с указанием даты, темы и далее последовательно рассматриваемых вопросов занятия. На полях желательно делать пометки (ссылки на лекции, вопросы для последующего осмысления и пр.). В эту же тетрадь следует вносить записи в течение самостоятельной внеаудиторной работы.

При подготовке к последующей лекции, практическому занятию, контрольным точкам рекомендуется просмотреть конспекты предыдущих по тематике лекций, занятий, самостоятельной работы и дополнить их материалом из рекомендуемой литературы по вопросам, вызывающим сомнения и требующих более детального изучения. Возможно в конспектах использование вставок распечатанного компьютерного текста, иллюстраций.

Пропущенные лекции и практические занятия должны быть отработаны в установленное преподавателем время в форме собеседования по опорному конспекту или реферата.

Регламентируемые учебным планом творческие работы по усмотрению преподавателя могут быть заслушаны на практическом занятии.

Важнейшим средством информации, распространения знаний является книга. Работа с книгой состоит в том, чтобы облегчить специалистам возможность добывать из книги необходимые знания, отобрать нужную информацию наиболее эффективно и при возможно меньших затратах времени.

Приступая к изучению дисциплины необходимо внимательно просмотреть список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации. Если книг на одну тему несколько, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала. Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы.

Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия автора, название книги, его подзаголовок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы.

Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, аспирант узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его.

После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого – понять содержание в целом. Это предварительное чтение – знакомство с книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала – это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

При подготовке к зачету необходимо ликвидировать задолженности по дисциплине, ознакомиться с графиком сессии, а также с вопросами зачета. Подготовки к аттестации – это «свёртывание»

большого объёма информации в компактный вид, а также тренировка в её «развёртывании». Целесообразно вести краткие записи (резюме), оформлять их в виде таблиц, блок-схем и пр.

11. Перечень информационных технологий, используемых при освоении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year: Код позиции: Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription

Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

ABBYY FineReader 14 Business 1 year: Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD– Идентификационный номер пользователя: 43136 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499

Node 1 year Educational Renewal License: Лицензия 1B08-171114-054004-843-671 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор №370/17 от 01.07.2017

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №104, площадь – 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №104, площадь – 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №104, площадь – 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный ап-

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	парат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	2. Учебная аудитория (ауд. № 214, площадь – 46 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №213, площадь – 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию обучающегося зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 4.2 – «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Авторы:

Епимахова Е.Э., доктор с.-х. наук, профессор

Рецензенты

Квочко А.Н., доктор биол. наук, проф.

Шлыков С.Н., докт. биол. наук, проф.

Рабочая программа рассмотрена на заседании базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол №8 от 6 марта 2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 4.2 – «Ветеринария и зоотехния».

Зав. кафедрой

Е.Н. Чернобай

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института ветеринарии и биотехнологий протокол №8 от 4 марта 2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 4.2 – «Ветеринария и зоотехния».

Руководитель ОП
доктор с.-х. наук, профессор

Е.Э. Епимахова

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.8.1 Технология кормления продуктивных животных
по подготовке аспиранта по направлению

4.2 <i>шифр</i>	Ветеринария и зоотехния <i>направление подготовки</i>
4.2.4	«Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства» <i>профиль подготовки</i>

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение аспирантами теоретических и практических знаний для исследовательской и педагогической деятельности по изучению инновационных подходов в организации производства продукции по отраслям животноводства.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина 2.1.8.1 Технология кормления продуктивных животных относится к дисциплине (модулю) по выбору 1 (ДВ.1) образовательной программы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает значение, состояние и перспективы развития отраслей животноводства и птицеводства; – знает отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки продукции животноводства и птицеводства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет оценивать значение, состояние и перспективы развития разных отраслей животноводства и птицеводства в сельском хозяйстве; – умеет анализировать в научных целях материалы отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки продукции животноводства и птицеводства. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует конкретные виды животных и птиц для производства продукции; – обосновывает научные исследования на основании анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления продуктивных животных.</p> <p>Корма и кормовые добавки.</p> <p>Научные основы нормированного кормления животных.</p> <p>Нормированное кормление продуктивных животных.</p>

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.

Автор(ы):

профессор базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения
животных, доктор с.-х. наук, профессор
Епинахова Е.Э.


