

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агробиологии и природных ресурсов

Кафедра землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры

**Методические указания**  
**по выполнению и защите курсового проекта по дисциплине**  
**«Управление земельными ресурсами» для студентов очной и**  
**заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02**  
**«Землеустройство и кадастры» (профил «Кадастр**  
**недвижимости»)**

Ставрополь 2026

## Содержание

1. Цели и задачи работы .....	3
2. Рекомендуемые темы курсового проекта.....	6
3. Требования к структуре работы .....	7
4. Требования к оформлению работы.....	8
5. Список рекомендованных основных и дополнительных источников литературы.....	24
6. Требования к защите работы .....	26
7. Критерии оценки работы.....	27
Приложения.....	29

## 1. Цели и задачи работы

Целью курсовой работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Управление земельными ресурсами». Выполнение курсового проекта позволит углубить и закрепить знания о методах и способах управления земельными ресурсами, навыки принятия управленческих решений, выполнения земельно-оценочных работ и действий по осуществлению государственного контроля за использованием земельных ресурсов, освоение будущими специалистами основных технологических процессов выполнения работ, связанных с ведением кадастра в соответствии с нормативными документами и опытом производства кадастровых работ в Российской Федерации и за рубежом, совершенствование управления земельными ресурсами по результатам анализа полученной информации (данных) о земельном фонде страны и регионов, из картографических и текстовых земельно-кадастровых и юридических документов, специальной литературы, технических средств обучения и ЭВМ, практическому применению формул и алгоритмов при решении конкретных технических задач.

При выполнении курсового проекта целесообразно использовать технические и учебные материалы, указанные в литературе методических указаний, а также иные нормативные и технические материалы по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельная работа над учебной литературой и конспектами лекций помогают студентам объективно анализировать свои достижения и своевременно их корректировать по мере необходимости в ходе учебного процесса.

Цели выполнения курсового проекта:

- формирование умений анализировать полученную информацию (данные) о земельном фонде страны и регионов, из картографических и

текстовых земельно-кадастровых и юридических документов, специальной литературы, технических средств обучения и ЭВМ;

- развитие способности применять теоретические знания для решения практических задач по управлению земельными ресурсами на всех уровнях административно-территориального управления;

- приобретение опыта в разработке проектов, связанных с эффективным управлением земельными ресурсами;

- подготовка к практическому применению, разработанных подходов или методики управления земельными ресурсами в границах изучаемой территории муниципального образования, района.

Конкретные задачи, решаемые обучающимися при написании курсового проекта, состоят в следующем:

- обучающийся должен продемонстрировать способности к самостоятельному управлению земельными ресурсами отдельного поля, хозяйства, района, или области, в зависимости от целей будущей выпускной квалификационной работы;

- уметь осуществлять поиск и анализ материалов, их систематизацию и обобщение;

- выполнить литературный обзор основных понятий и принципов управления землями в Российской Федерации;

- дать характеристику субъекту и объекту управления земельными ресурсами;

- применить навыки работы с фондовыми материалами земельных комитетов, Гипроземов, хозяйств;

- выполнить анализ качественного состояния земель по материалам мониторинговых исследований;

- уметь выполнить логическое обоснование и формулировку выводов по главам основной части;

- разработать программу мероприятий по совершенствованию управления земельными ресурсами.

В процессе написания курсового проекта студент учится самостоятельно планировать свою деятельность, определять цели и задачи исследования, выбирать методы и инструменты для их достижения. Он приобретает навыки работы с научной литературой, умение отбирать, анализировать и систематизировать информацию, а также оформлять результаты своей работы в соответствии с установленными требованиями.

Курсовой проект позволяет студенту продемонстрировать свои знания и навыки, полученные в ходе изучения учебной дисциплины, а также применить их для решения конкретных практических задач. Успешное выполнение курсового проекта свидетельствует о готовности студента к проведению самостоятельных исследований и решению профессиональных задач в будущем.

В конечном итоге, курсовой проект является не только формой контроля знаний студента, но и важным инструментом его профессионального развития. Она позволяет ему приобрести необходимые навыки и опыт для успешной работы в выбранной сфере деятельности, а также способствует формированию его как компетентного и ответственного специалиста.

## 2. Тема курсового проекта

Тематика курсового проекта для всех студентов одна. Каждый студент привязывается к своему населенному пункту и пишет курсовой проект по объекту, расположенному в границах населённого пункта.

Тема: «Управление земельными ресурсами в \_\_\_\_\_»

---

### 3. Требования к структуре работы

Структура курсового проекта должна включать следующие элементы:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть;
- заключение с указанием основных результатов работы;
- список использованных источников литературы;
- приложения (при необходимости).

Важным этапом подготовки курсового проекта является разработка плана курсового проекта. Основной задачей плана является структурирование работы, формулировка заголовков глав и разделов курсового проекта. Названия глав формулируются на основании вопросов, подлежащих разработке. Подобный подход обеспечивает выполнение требования к курсовому проекту о соответствии ее содержания теме. Аналогичный подход применим к формулировке разделов глав, которые должны раскрывать содержание каждой главы по тому заголовку, в котором они сформулированы. Практика показывает, что наиболее характерными ошибками при разработке плана являются:

1. Совпадение названия глав (разделов) с темой курсового проекта.
2. Названия глав (разделов) не раскрывают реального содержания темы курсового проекта (главы) и относятся к другой области знаний (дисциплине).

Обе ошибки недопустимы, особенно вторая, поскольку она приводит к несоответствию содержания курсового проекта ее теме.

#### 4. Требования к оформлению работы

Курсовой проект оформляется в соответствии с общими правилами оформления научно-исследовательских работ.

Титульный лист курсового проекта содержит следующие элементы: полное наименование вышестоящего органа (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации), университета (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»), института / факультета и кафедры, название дисциплины; тему курсового проекта; сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, группа, подпись); сведения о преподавателе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание); наименование места и год выполнения; сведения о регистрации на кафедре, количество баллов (по БРС) и оценка (переведенная в пятибалльную систему), даты и подписью ведущего преподавателя.

Содержание (Оглавление) включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы (проекта) с указанием номера страницы, на которой они помещены.

**Ниже представлен образец оформления содержания.**

	Введение	
1	Основные понятия и принципы управления землями сельскохозяйственного назначения в России	
	1.1	Заголовок 1-го параграфа 1-й главы
	1.2	Заголовок 2-го параграфа 1-й главы
2	Характеристика места расположения объекта и качественного состояния земель	
	2.1	Заголовок 1-го параграфа 2-й главы
	2.2	Заголовок 2-го параграфа 2-й главы
3	Характеристика субъекта, объекта и системы управления земельными ресурсами в пределах границ изучаемой территории	
	3.1	Заголовок 1-го параграфа 3-й главы
	3.2	Заголовок 2-го параграфа 3-й главы
4	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	
	4.1	Заголовок 1-го параграфа 4-й главы

	4.2	Заголовок 2-го параграфа 4-й главы	
5		Совершенствование системы управления земельными ресурсами	
	5.1	Заголовок 1-го параграфа 5-й главы	
	5.2	Заголовок 2-го параграфа 5-й главы	
		Заключение	
		Список использованных источников литературы	
		Приложение	

**Введение** характеризует:

- актуальность темы исследования - обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы;
- цель и задачи курсового проекта - краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- предмет исследования - формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы;
- объект исследования;
- методы исследования (желательно);
- структуру работы - краткое содержание глав и параграфов основной части работы.

В вступительной части введения, перед актуальностью темы исследования, следует рассмотреть роль, функции и принципы управления земельными ресурсами в Российской Федерации. Для написания вступительной части введения рекомендуется использовать периодические издания (современные научные публикации) по данной тематике. При написании вводной части (объем 2-3 страницы) следует оформить не менее 5-6 ссылок на литературные источники, расставляя в конце абзацев ссылки на источник в квадратных скобках.

Последовательность рубрик должна соответствовать приведенному перечню, наименование каждой рубрики выделяется в тексте жирным шрифтом.

**Глава 1. Основные понятия и принципы управления землями сельскохозяйственного назначения в России.** В данной главе раскрываются такие понятия как «земля», «земельный фонд России», «земельное законодательство», «земельное право», «категории земель», «государственный учет земель», «управление», «управление земельными ресурсами», «виды управления земельными ресурсами», «государственное управление», «ведомственное управление», «местное управление», «внутрихозяйственное управление», «основная цель управления», «проблемы в управлении земельными ресурсами», «надзорные органы», «информационная модель государственного земельного надзора»; приводится ОБЯЗАТЕЛЬНО материал и ссылки на Конституцию Российской Федерации (см. часть 1 статьи 9), Гражданский кодекс РФ (см. глава 17. Право собственности и другие вещные права на землю), Земельный кодекс РФ (см. пункт 1 статьи 1; статьи 71, 72, 73) и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие земельные отношения. Рекомендуемый объем «Главы 1» 2-3 страницы.

**Глава 2. Характеристика места расположения объекта и качественного состояния земель.** Описать населенный пункт где находится объект исследования, охарактеризовать объект исследования, его месторасположение, дать оценку качественного состояния земель сельскохозяйственного назначения. Дать описание населенного пункта где находится объект и т.д. Рекомендуемый объем «Главы 2» 4-6 страниц.

**Глава 3. Характеристика субъекта, объекта и системы управления земельными ресурсами в пределах границ изучаемой территории.** Для написания данного раздела обучающийся должен знать, что понимается под субъектом управления на разных уровнях управления земельными ресурсами. Материал для самостоятельного изучения. Конституция Российской Федерации закрепила за субъектами правоотношений обязанность соблюдать российское законодательство. Под субъектом Российской Федерации (введенном Конституцией РФ 1993 г.) понимается государственное

образование в составе федеративного государства. В Российской Федерации имеется 89 равноправных субъектов (21 республика, 49 областей, 6 краев, 2 города федерального значения, одна автономная область и 10 автономных округов). Главной целью управления земельными ресурсами субъекта РФ является создание и обеспечение функционирования системы земельных отношений и землепользования в регионе, позволяющей при обеспечении достаточно высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения, эффективности развития предпринимательской деятельности разных направлений, общественной и иной деятельности, обеспечении условий сохранения и восстановления свойств окружающей природной среды, в том числе и земельных ресурсов, получить максимум поступления финансовых средств в региональный бюджет. Главная цель достигается путем решения следующих задач управления земельной собственностью: защита интересов общества и безопасности государства и региона; обеспечение государственных земель; сохранности, рационального использования, повышения доходности объектов земельной собственности; улучшения экономического и экологического состояния объектов недвижимости, повышение их рыночной стоимости; оптимизация производственных издержек на содержание объектов земельной собственности региона; обеспечения государственных интересов в процессе разработки и реализации комплексных программ управления земельными ресурсами страны, субъектов РФ и муниципальных образований; решение социальных задач, связанных с использованием государственной и муниципальной земельной собственности; развитие инфраструктуры; формирования системы налогообложения земель и повышение налоговых поступлений в региональный бюджет; формирование эффективных хозяйствующих субъектов земельных отношений и создание базисных условий для привлечения инвестиций с обеспечением юридических гарантий инвесторов правами на землю; создание и укрепление системы государственных гарантий прав граждан на землю.

Субъектами общего государственного управления являются территориальные службы государственных органов общей и специальной компетенции в пределах территории субъекта Российской Федерации. Субъектами ведомственного (отраслевого) управления землями являются территориальные органы министерств (ведомства, территориальные отделы), комитетов, федеральных служб Российской Федерации, которым предоставлены земли вне зависимости от территориального размещения земель. Кроме того, в сфере управления земельными ресурсами участвуют органы федерального казначейства, государственной налоговой службы, и другие финансовые органы, осуществляющие регулирование бюджетно-финансового процесса.

Для достижения поставленных целей земельной политики на региональном уровне необходимо выполнение следующих основных задач: разграничение земель по уровням собственности, гарантирующее соблюдение интересов Российской Федерации, субъекта РФ и муниципальных образований; упорядочение компетенций на всех уровнях административно-территориального управления, рациональное разграничение полномочий в вопросах владения, пользования и распоряжения земельными ресурсами в регионе; функциональное усиление и структурное преобразование региональной системы управления земельными ресурсами; создание единой автоматизированной системы государственного земельного кадастра как правовой и информационной основы управления земельными ресурсами региона на основе плановой инвентаризации и учета земель, а также кадастровой оценки земель; развитие арендных отношений на землю как приоритетной формы землепользования в условиях становления рыночной экономики, обеспечивающей повышение бюджетных доходов; развитие экономического оборота земель различных категорий, обеспечивающего их рациональное перераспределение к эффективно работающим собственникам и пользователям земли, а также инвестирование капиталов в отрасли национальной экономики; осуществление землеустройства, земельного

кадастра и мониторинга как основы оптимального экономико-правового зонирования, планирования использования и развития территорий, организации эффективного производства; формирования эффективного внутрихозяйственного землеустройства; совершенствование методов и форм земельного контроля.

Необходимым условием эффективности государственной земельной политики на современном этапе экономического развития страны является обеспечение ее инвестиционной направленности, которая требует создания экономической основы управления инвестиционным потенциалом земельных ресурсов в регионах, а также правовых механизмов оптимального перераспределения земель в реальном секторе экономики, формирования эффективных хозяйствующих субъектов.

Формирование структуры системы государственного управления земельными ресурсами основано как на разграничении полномочий органов государственной власти и местного самоуправления при решении различных управленческих задач, так и на учете положений действующего федерального законодательства в этой сфере. Основой формирования системы управления земельными ресурсами является разграничение земель на собственность Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. На основании этого любая региональная система управления земельными ресурсами должна быть организована по принципу разграничения полномочий и задач органов государственной власти и местного самоуправления на основе установленной компетенции представительной и исполнительной власти. К тому же, в зависимости от конкретной задачи на региональном или местном уровне, необходимо учитывать, что в управленческий процесс вовлечен достаточно широкий круг органов власти, государственных организаций и служб таких как комитеты по земельным ресурсам и землеустройству, комитеты по управлению государственным (муниципальным) имуществом, органы архитектуры и градостроительства, комитеты по охране окружающей среды и природных ресурсов, комитеты по

охране и использованию историко-культурного наследия, региональные фонды имущества, учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, управления лесами, органы санитарно-эпидемиологической службы и др. На этапе согласования некоторых управленческих решений также принимают участие специализированные службы, такие как Энергонадзор, Пожарный надзор.

На уровне внутрихозяйственного управления субъектами УЗР являются: сельскохозяйственное предприятие, крестьянско-фермерское хозяйство, сельскохозяйственное общество или товарищество, личные подсобные хозяйства.

Характеристика объекта управления дается прежде всего исходя из её природной и исторической составляющих согласно Конституции Российской Федерации, где указано что Земля и другие природные ресурсы закреплены как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Это положение закреплено в статье 9 Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Земля – это не только территориальный пространственно-природный базис исторического месторасположения этноса народа, но и сложный социально-экономический объект управления. Земля, в первую очередь, является элементом природной среды. Как фактор процесса производства земля участвует в производстве сельскохозяйственной продукции. В процессе трудовой деятельности земля становится объектом собственности и фигурирует в земельных, земельно-имущественных отношениях. Земельные ресурсы используют во многих сферах жизни и деятельности общества. Основное приоритетное назначение в России – использование в народном хозяйстве.

Объектом управления являются земельные ресурсы в пределах территориальных границ: федеральные земли, земли в государственной собственности субъекта РФ, муниципальной, а также частной собственности.

Важными характеристиками земельных ресурсов являются: природно-климатические условия, рельеф, качество почвы, площадь, наличие природно-минеральных ресурсов и другие. Поэтому «земельный вопрос» имеет особый приоритетный статус в политике, экономике и социальной сфере России.

Приводится информация об участке: месторасположение; геоморфологическое описание; тип ландшафта, на котором располагается объект управления; тип, вид почв, гранулометрический состав; мощность пахотного горизонта; гидрология, гидрография и др. важные агрономические и экологические характеристики. Раздел рекомендуется сопровождать картографическим материалом, прикладываются космические снимки территории, географическое расположение, геоморфологическая карта, ландшафтная карта, экологическая карта, почвенная карта, карта почвенного районирования, карты – схемы инженерных объектов, расположенных над и под землёй. После каждой карты обязательно размещать один-два абзаца текста – анализа данных, представленных выше на карте.

Зная, описанные выше, субъект и объект управления описывается система УЗР в которой они взаимодействуют в пределах изучаемой территории, определяется её вид, компетенции и функции, в пределах данных компетенций, принципы и нормативно-правовая база.

Рекомендуемый объем «Главы 3» – 7-10 страниц.

**Глава 4. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами.** В данной главе проводится анализ использования земельного фонда за последние 5-7 лет, производится расчёт налоговых поступлений и поступлений средств за счёт арендной платы, определяется эффективность системы управления земельными ресурсами.

Экономическая эффективность использования земельного фонда заключается в обосновании доходности указанных изменений с точки зрения поступления денежных средств в бюджет от уплаты земельного налога или арендной платы.

Собственники земельного участка выплачивают земельный налог, а за земли, переданные в аренду, взимается арендная плата. Возможность взимания платы за земельные ресурсы позволяет органам местного самоуправления увеличивать доходную часть муниципальных бюджетов.

Например, анализ использования земельного фонда Минераловодского городского округа показал, что за период с 2024 по 2018 гг. произошло сокращение земель сельскохозяйственного назначения на 2672 га, за счет которых возросли земли населенных пунктов на 2293 га и возросли земли промышленности транспорта, энергетики, связи и иного специального назначения на 379 га (таблица 1).

**Таблица 1 – Изменения в земельном фонде, га**

Наименование	2018	2024	2024 к 2018, +/-
Земли сельскохозяйственного назначения	135140	132468	-2672
Земли населенных пунктов	5143	7436	2293
Земли промышленности транспорта, энергетики, связи и иного специального назначения	2680	3059	379

Расчет земельного налога производится от кадастровой стоимости с учетом процентной ставки, установленной соответствующим решением Минераловодского городского округа:

- 0,3 процента ставки налога в отношении земельных участков, отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения; занятых жилищным фондом;

- 1,5 процента – по прочим землям.

Базовый размер арендной платы за земельные участки в составе земель сельскохозяйственного назначения принимается равным 1% от кадастровой стоимости и 4% в отношении прочих земельных участков.

Удельные показатели кадастровой стоимости земельных участков колеблются в разрезе функционального назначения. В соответствии с

перераспределением земельных участков произошло изменение суммы земельного налога. Налоговые и неналоговые доходы городского округа за период с 2018 по 2024 гг. выросли в 2,9 раза (таблица 2).

**Таблица 2 – Налоговые поступления в бюджет, млн. руб.**

Наименование	2018	% к итогу	2024	% к итогу	2024 в % к 2018
Налоговые и неналоговые доходы	688,1	-	2014,7	-	292,8
в т.ч. земельный налог и арендная плата	124,6	100,0	249	100,0	199,9
Земельный налог	74,1	59,5	157,6	63,3	212,7
из них уплачен:					
организациями	37,5	30,1	77,9	31,3	207,7
физическими лицами	36,6	29,4	79,7	32,0	217,8
Арендная плата за земельные участки	50,5	40,5	91,4	36,7	181,1

Исследования показали, что за анализируемый период в результате перевода земельных участков из одной категории земель в другую, а также изменений кадастровой стоимости земельных участков в связи со вступлением в силу новых изменений земельный налог в 2024 г. вырос в 2,1 раза по сравнению с 2018 г.

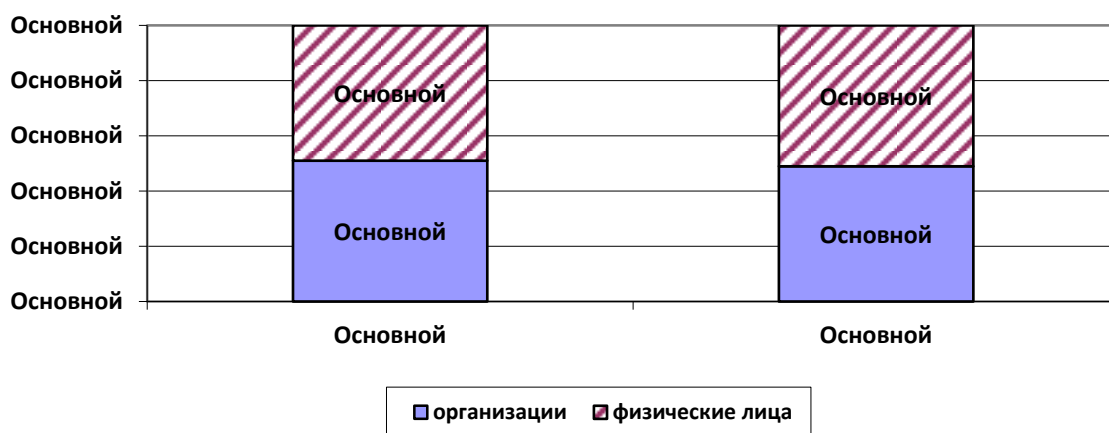
В 2018 г. доля земельного налога и арендной платы в налоговых и неналоговых доходах составила 18,1%, а к 2024 г. она выросла до 24,5%.

Исследование земельного фонда по формам собственности показало, что в городском округе наблюдается сокращение на 1692 га площади сельскохозяйственных земель, находящихся в частной собственности и рост за счет этого на 1555 га площади земли населенных пунктов и на 140 га земель промышленности транспорта, энергетики, связи и иного специального назначения.

В результате этого земельный налог, полученный от юридических лиц за анализируемый период вырос в 2,1 раза, тогда как от физических лиц – в 2,2 раза.

Исследования показали, что в последние годы земельные участки в

основном находятся в частной собственности, в соответствии с этим в 2024 г. от физических лиц в бюджет округа поступило 79,7 млн. руб. земельного налога, что составило 51% от общей суммы земельного налога (рисунок 3).



**Рисунок 3 – Структура земельного налога, %**

Земельный налог, поступивший в бюджет от юридических лиц составил 49% или 77,9 млн. руб.

Земельный налог является основным в сумме общего налога. В структуре общего налога его доля возрастает с 59,5% в 2018 г. до 63,3% в 2024 г. При этом доля дохода, получаемого в виде арендной платы за земельные участки сократится с 40,5% в 2018 г. до 36,7% в 2024 г.

Таким образом, в результате перераспределения земельного фонда, доходная часть бюджета, в части роста земельного налога возросла в 2,1 раза. Рост доходной части бюджета позволил направить денежные средства на экономическое развитие муниципального округа и выполнение социальных обязательств округа.

Рекомендуемый объем «Главы 4» – 3-4 страницы.

**Глава 5. Совершенствование системы управления земельными ресурсами.** В данной главе уточняются положительные и отрицательные стороны состояния и развития территории, исходя из данных полученных с книги хозяйства, генерального плана территории, отчёта об агрохимическом обследовании и других официальных документов, системы управления

земельными ресурсами в административных границах исследуемой территории.

Повышение эффективности землепользования и сохранение земельно-ресурсного потенциала достигается обеспечением рационального использования и охраны земель, что требует определённой работы в разных сферах: законодательном регулировании, учёте, экономике и контроле.

Законодательное регулирование может быть проработано в направлении разработки единой концепции совершенствования земельного законодательства. Она должна отражать актуальные проблемы в сфере управления земельными ресурсами и быть направлена на их решение. Например, необходимо разграничить полномочия по управлению земельными ресурсами по уровням публичной власти – между субъектом РФ и органом местного самоуправления. На законодательной основе создать чёткую систему стимулирования рационального землепользования и ограничивать нецелевое использование земель, например, сельскохозяйственных. Регулировать порядок вовлечения в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения. Усилить охрану сельскохозяйственных земель от правонарушений.

Совершенствование системы УЗР можно достичь посредством совершенствования системы учета с помощью создания единой системы государственного кадастрового учёта объектов недвижимости и регистрации прав, что позволит объединять данные обо всех объектах недвижимости в едином информационном ресурсе и обеспечивать непротиворечивость сведений; строить систему контроля деятельности органов кадастрового учёта при проведении учётных операций; организовывать и упорядочить учёт субъектов земельных отношений (физических, юридических лиц — землевладельцев и землепользователей).

Совершенствованию УЗР также способствует внедрение современных технологий для улучшения мониторинга использования земель. Геоинформационные системы (ГИС) – позволяют визуализировать и

анализировать пространственные данные, такие как границы земельных участков, их использование, изменения в ландшафте. Дистанционное зондирование – использование спутниковых данных для мониторинга земельного использования позволяет получать информацию о состоянии земельных участков на больших территориях, выявлять изменения в использовании земли и принимать оперативные меры. Совершенствовать автоматизированные системы учёта земельных ресурсов, что поможет сократить временные и ресурсные затраты на проведение проверок, а также повысить точность и надёжность данных.

Сформировать такую систему экономических инструментов воздействия (земельный налог, компенсационные платежи за изъятие земель и консервацию земель, платежи за повышение качества земельных ресурсов, штрафные платежи за причинённый действиями пользователей экологический ущерб), которая позволит в полной мере реализовать земельную политику государства и обеспечить права пользователей и владельцев земельных участков, если таковые не обеспечены на изучаемой территории. Некоторые инструменты:

Стимулирование рационального использования земель сельскохозяйственного назначения – например, разработка и внедрение критериев эффективно функционирующих предприятий, формирование оптимального соотношения земель сельскохозяйственного назначения, находящихся на различных вещных правах.

Внедрение бизнес-планирования и форм государственной поддержки как товаропроизводителей, так и инвесторов.

Строительство новых и капитальный ремонт (по ГК РФ) существующих инженерных систем, коммуникаций над и под землёй, изменение архитектурного облика, в каком-то смысле ребрендинг населённого пункта, приобретение собственной стилистики, выход на новый уровень в том числе и инвестиционного развития.

Особое внимание уделить землям, подверженным постоянному воздействию природных и антропогенных факторов: земли подверженные водной и ветровой эрозии, участкам, где возможны частые сели, оползни, землетрясения, земли, находящиеся в промышленных зонах, а также рекреационным участкам, паркам, скверам, государственным заповедникам и заказникам. При необходимости провести мелиоративные и лесомелиоративные работы, рекультивацию. Выполнение такого комплекса работ сохранит и увеличит продуктивные земли для сельскохозяйственного производства, даст максимальное возобновление производительности земель, а значит повысит экономическую отдачу, сделать наиболее инвестиционно-привлекательной.

Контроль проводить по согласованной системе взаимодействия между органами государственного земельного надзора и органами муниципального земельного контроля. Например, органы могут взаимодействовать путём обмена информацией, совместного анализа ситуации, совместного выявления нарушений и принятия мер по их устранению.

Внедрение мероприятий, направленных на разъяснение и предупреждение правонарушений – например, распространение информационных материалов, вынесение предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований.

Обязательное информирование органов контроля о строительстве и регистрации объектов новых животноводческих ферм – это позволит иметь актуальные данные об использовании земель сельскохозяйственного назначения и проводить своевременно контрольно-надзорные мероприятия.

Земля не может существовать отрывно без остальных элементов природной системы, одним из инструментов в совершенствовании системы управления природными, в том числе и земельными, ресурсами является экосистемный подход, который предполагает комплексное управление земельными, водными и биологическими ресурсами, обеспечивая их сохранение и устойчивое использование.

Рекомендуемый объем «Главы 5» – 1-3 страницы.

**Заключение.** В заключении делаются выводы о курсовой работе, с указанием на ключевые моменты состояния и развития изучаемой территории, в управлении земельными ресурсами, совершенствовании системы управления. Студент обязан дать выводы по управлению земельными ресурсами в пределах изучаемой территории.

В списке использованных источников литературы должны быть представлены основные источники по теме:

- нормативно-правовые документы (ГОСТы, кодексы, стандарты, законы);
- учебники и учебные пособия;
- отраслевые периодические издания;
- научные статьи, монографии и материалы научных конференций;
- интернет-ресурсы (официальные сайты организаций, базы данных и т.д.)
- материалы лабораторных и полевых исследований;
- данные, собранные во время практик.

Список должен содержать не менее 10 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсового проекта, кроме исторических вопросов).

На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсового проекта. Они проставляются в квадратных скобках с указанием номера источника, под которым он значится в списке литературы.

Приложения – вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсового проекта.

Курсовой проект должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки - 1,25;
- выравнивание текста - по ширине.

Рекомендуемый общий объем курсового проекта не менее 30 страниц. Рекомендуемый объем введения: 2-3 страницы, заключения: 1-2 страницы, остальной объем страниц составляет основная часть работы.

Курсовой проект, включающие техническую составляющую, должен содержать сопроводительную документацию. Требования к документации устанавливаются кафедрами в соответствии со спецификой дисциплины и отражаются в методических указаниях по выполнению курсовой работы (проекта).

Использование обучающимся технологий искусственного интеллекта для генерации текста и / или повышения его оригинальности признается некорректным заимствованием за исключением случаев, когда в рамках выбранной темы по согласованию с ведущим преподавателем предусматривается возможность использования технологий искусственного интеллекта при выполнении курсового проекта. При этом, обучающийся обязан: указать во введении, в каких разделах курсовой работы (проекта) и в связи с чем были использованы технологии искусственного интеллекта; в тексте курсового проекта сделаны сноски с указанием, что материал был подготовлен с использованием технологий искусственного интеллекта.

## 5. Список рекомендованных основных и дополнительных источников литературы

### Основная литература:

1. Буров, М. П. Планирование нормирование и организация землеустроительных и кадастровых работ : учебник ; ВО - Бакалавриат/М. П. Буров. - Москва:КноРус, 2022. - 315 с. - URL: <https://book.ru/book/942527>. - book\_ru. Инд. неогр. Доступ Учебники ЭБС

2. Данилина, М. В. Территориальная организация населения : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/М. В. Данилина, В. Б. Терновсков. - Москва:Русайнс, 2024. - 151 с. - URL: <https://book.ru/book/953095>. - book\_ru. Инд. неогр. Доступ Учебные пособия ЭБС

3. Оробец, В. М. Территориальная организация населения : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/В. М. Оробец, Л. Б. Лучицкая, Б. Г. Збышко. - Москва:КноРус, 2023. - 454 с. - URL: <https://book.ru/book/947251>. - book\_ru. Инд. неогр. Доступ Учебные пособия ЭБС

4. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Р.А. Попов. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 305 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460699>. Инд. неогр. Доступ Учебники ЭБС

5. Сизов, А. П. Государственные учётные системы по управлению и развитию территорий Российской Федерации (кадастры, реестры, регистры) : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/А.П. Сизов, А.М. Лелюхина, Т.В. Илюшина [и др.]; под. ред. А.П. Сизов. - Москва:КноРус, 2026. - 207 с. - URL: <https://book.ru/book/960242>. - book\_ru. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС

6. Управление земельными ресурсами : учеб. пособие по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"/Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2022. - 2,17 МБ Инд. неогр. Доступ Учебные пособия ЭБС

7. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/А.А. Царенко, И.В. Шмидт. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 375 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=469876>. Инд. неогр. Доступ Учебные пособия ЭБС

8. Юрина, Т. А. Управление земельными ресурсами (на землях сельскохозяйственного назначения) : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Юрина Т. А.,Евтушкова Е. П.,Симаков А. В.,Симакова Т. В.,Рацен С. С.,Литвиненко Н. В.,Матвеева А. А.,Конушина Е. Ю.,Ямова А. А.,Коноплин М. А.. - Тюмень:ГАУ Северного Зауралья, 2024. - 260 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/465524>. - Издательство Лань.

### Дополнительная литература:

1. Баденко, В. Л. Управление землепользованием : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - СПб:Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017. - 298 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=999947>. Инд. неогр. Доступ Учебные пособия ЭБС

2. Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" в 6 т. : Т. 3/А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.:КолосС, 2006. - 528 с. 29 Учебники Печ.

3. Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" в 6 т. : Т. 5/А. А. Варламов, А. В. Севостьянов ; Междунар. ассоц. "Агрообразование". - М.:КолосС, 2006. - 265 с. 29 Учебники Печ.

4. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости : учебник для студентов вузов по направлению "Землеустройство и кадастры"/А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва:Академия, 2014. - 224 с. 30 Учебники Печ.

5. Вахитов, Д. Р. Управление земельными ресурсами в городах на основе земельно-кадастровых систем : монография/Д. Р. Вахитов, Л. Г. Ибрагимов. - Москва:Русайнс, 2020. - 102 с. - URL: <https://book.ru/book/934847>. - book\_ru. Инд. неогр. Доступ Монографии ЭБС

6. Волков, С. Н. Землеустройство : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" : Т. 8. - М.:КолосС, 2007. - 399 с. Учебные пособия Печ.

7. Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Волгоград:ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 212 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=615243>. Инд. неогр. Доступ Учебные пособия ЭБС

8. Газалиев, М. М. Экономика и управление земельными отношениями : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Газалиев М. М.. - Москва:Дашков и К, 2015. - 176 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=70604](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70604). - Издательство Лань.

## **6. Требования к защите работы**

В целях выполнения требований по хранению курсовых проектов (проектов) законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовой проект (проект) и сопроводительный материал предоставляется преподавателю для защиты в распечатанном виде.

Курсовой проект допускается к защите при выполнении следующих условий:

- степень оригинальности текста курсовой работы (проекта) не ниже 25% для работ, выполненных обучающимися по образовательным программам бакалавриата и специалитета, не ниже 35% - по образовательным программам магистратуры;

- наличия рецензии преподавателя, принимающего курсовой проект (Приложение 2).

Защита курсовых проектов относится к промежуточной аттестации и проводится в конце семестра. Защита курсовых проектов назначается кафедрой, дирекцией/деканатом вносится в расписание промежуточной аттестации и отражается в расписании учебных занятий.

Защиту курсовых проектов проводит ведущий преподаватель, а в случае возникновения спорных ситуаций создается комиссия, в состав которой входит заведующий кафедрой и преподаватели кафедры.

Защита работы проходит в форме публичного выступления (5-7 мин.) с представлением результатов работы в виде презентации (5-7 слайдов) и ответов на вопросы преподавателя/комиссии (5 мин).

Для защиты курсового проекта обучающийся готовит текст доклада. В тексте выступления отражается:

- актуальности выбранной темы;
- цели и основные задачи курсового проекта;
- основное содержание курсового проекта;
- основные выводы и практические рекомендации.

## 7. Критерии оценки работы

Выполненный и защищенный курсовой проект оценивается в соответствии с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания и критериями оценки, которые указаны в рабочей программе дисциплины.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования курсовой проект необходимо оценить по следующим критериям с учетом установленных максимальных баллов:

Критерий	Максимальное значение в баллах	Набранных баллов
Оформление курсовой работы/проекта	10	
Содержание курсовой работы/проекта	60	
Защита курсовой работы/проекта	30	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

Содержание критериев оценки курсовой работы (проекта):

1. Оформление курсового проекта:

-10 баллов – курсовой проект соответствует всем требованиям к ее оформлению. При оформлении курсовой работы использовались современные средства визуализации информации.

-5 баллов – курсовой проект частично соответствует требованиям к ее оформлению, представленный материал проиллюстрирован не качественно. При оформлении курсового проекта современные средства визуализации информации не использовались.

2. Содержание курсового проекта:

-60 баллов - в курсовой работе подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования;

-40 баллов - в курсовой работе подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно,

не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования;

-20 баллов - в курсовой работе отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

### 3. Защита курсовой работы (проекта):

-30 баллов - студент продемонстрировал полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем;

-20 баллов - студент продемонстрировал понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем;

-10 баллов - студент дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную систему оценки знаний осуществляется следующим образом:

-89-100 - оценка «отлично»,

-77 - 88 баллов - оценка «хорошо»,

-65 - 76 баллов - оценка «удовлетворительно»,

-менее 64 баллов - оценка «неудовлетворительно».

При неудовлетворительной оценке курсовой проект, обучающийся имеет право на повторную защиту после доработки и внесения исправлений.

У обучающегося, не сдавшего в установленный срок курсовой проект и/или не защитившего её по неуважительной причине, образуется академическая задолженность.

Оценка за курсовой проект фиксируется в зачетной книжке обучающегося и в электронной ведомости. Распечатанный и подписанный оригинал ведомости храниться в деканате факультета/института в соответствии со номенклатурой дел и сроками хранения документов 5 лет.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт агробиологии и природных ресурсов**  
**Кафедра землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры**

# Курсовой проект

по дисциплине «Управление земельными ресурсами»  
 Тема: «Название»

Выполнил:

Студент \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
 ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Проверил:

\_\_\_\_\_  
 уч. степень, должность  
 ФИО \_\_\_\_\_

Зарегистрирована

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Критерий	Максимальное значение в баллах	Набранных баллов
Оформление курсовой работы (проекта)	10	
Содержание курсовой работы (проекта)	60	
Защита курсовой работы (проекта)	30	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

Оценка « \_\_\_\_\_ » Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Ставрополь, 20 \_\_\_\_

Кафедра: землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на курсовой проект

Тема \_\_\_\_\_

Обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

**Выполнение общих требований к курсовому проекту**

1	Объем работы соответствуют установленным требованиям	Да/нет
2	Степень оригинальности курсовой работы (проекта) соответствует установленным требованиям	Да/нет (указать %)

**Критерии оценивания курсовой работы (проекта)**

Критерии	Количество баллов	Содержание критерия оценки	Итоговый балл
<b>Оформление курсовой работы (проекта)</b>	<b>10</b>	Курсовой проект соответствует всем требованиям к ее оформлению. При оформлении курсового проекта использовались современные средства визуализации информации.	
	<b>5</b>	Курсовой проект частично соответствует требованиям к ее оформлению, представленный материал проиллюстрирован не качественно. При оформлении курсового проекта современные средства визуализации информации не использовались.	
<b>Содержание курсовой работы (проекта)</b>	<b>60</b>	В курсовом проекте подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.	
	<b>40</b>	В курсовом проекте подобраны	

		не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.	
	<b>20</b>	В курсовом проекте отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.	
<b>Защита курсовой работы (проекта)</b>	<b>30</b>	Студент продемонстрировал полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем.	
	<b>20</b>	Студент продемонстрировал понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.	
	<b>10</b>	Студент дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.	
<b>ИТОГО:</b>			<i>Указывается итоговый балл по всем критериям</i>

**Рекомендации:**

---



---



---

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (ФИО) (подпись)