

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.36 Мировая торговля товарами АПК

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Мировая торговля товарами АПК			
1.1.	Теоретические основы и конъюнктура мировой торговли товарами АПК.	2		
1.2.	Институциональное регулирование международной агропродовольственной торговли	2		
1.3.	Россия в системе мировой торговли товарами АПК.	2		
1.4.	Методология анализа и прогнозирования агропродовольственных рынков.	2		
1.5.	Контрольная точка № 1	2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Таможенные платежи	2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Налоги в таможенном деле	2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.10.	Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	2		Устный опрос, Кейс-задача
1.11.	Контрольная точка № 2	2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.12.	Промежуточная аттестация	2		
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Мировая торговля товарами АПК"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к контрольным точкам

Вопросы и задания к экзамену

1. Охарактеризуйте современную географическую и товарную структуру мировой торговли продовольствием.
2. Раскройте основные положения Соглашения ВТО по сельскому хозяйству (AuA) в части внутренней поддержки.
3. Объясните экономическую суть и приведите примеры применения санитарных и фитосанитарных мер (СФС) в международной торговле.
4. Проанализируйте изменение роли России в мировой агропродовольственной торговле за последние 20 лет.

5. Какое влияние оказали санкции и контрсанкции на товарные потоки и торговую политику России в АПК?
6. Опишите методологию расчета индекса сравнительного преимущества (RCA) и интерпретируйте его значения.
7. В чем особенности регулирования агропродовольственной торговли в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?
8. Как качественные методы анализа (например, PEST-анализ) применяются для оценки перспектив агроэкспорта?
9. Назовите ключевые вызовы для дальнейшего наращивания несырьевого агроэкспорта России.
10. Как глобальные тренды (декарбонизация, рост населения) будут влиять на структуру мировой торговли продовольствием в долгосрочной перспективе?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Аналитический отчет: На основе данных UN Comtrade и ITC Trade Map подготовить отчет по конъюнктуре мирового рынка выбранного товара (например, кукуруза, соя, мясо птицы) с оценкой позиций ключевых игроков и перспектив для российских экспортеров.
2. Кейс-стади: Проанализировать влияние введения страной-импортером новых СФС-требований на экспорт российской продукции (например, молока в Китай или зерна в Египет). Оценить экономические последствия и предложить меры адаптации.
3. Стратегический меморандум: Разработать рекомендации по географической или товарной диверсификации экспорта для конкретного российского региона или агрохолдинга, используя анализ сравнительных преимуществ и торговых соглашений.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. Какой из перечисленных индексов используется для оценки степени географической концентрации экспорта?

- а) Индекс сравнительного преимущества (RCA)
- б) Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)
- в) Индекс условий торговли (ToT)
- г) Индекс Джини

Ответ: б)

2. В рамках какой «корзины» внутренней поддержки по классификации ВТО находятся платежи, не оказывающие искажающего воздействия на торговлю (например, поддержка исследований)?

- а) «Зеленая» корзина
- б) «Желтая» (янтарная) корзина
- в) «Голубая» корзина

Ответ: а)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных мер относятся к инструментам нетарифного регулирования агропродовольственной торговли?

- а) Импортная квота
- б) Таможенная пошлина
- в) Санктарные и фитосанитарные меры (СФС)
- г) Акцизный налог
- д) Требования к маркировке (ТБТ)

Ответ: а, в, д

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между организацией/соглашением и его ключевой функцией в сфере агроторговли:

1. Всемирная торговая организация (ВТО)
2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)

3. Международный торговый центр (ИТС)
4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

text

- а) Мониторинг продовольственных цен и выпуск сельскохозяйственного прогноза.
- б) Установление единых ветеринарных и санитарных норм на территории нескольких стран.
- в) Разрешение торговых споров и переговоры о снижении тарифов.
- г) Предоставление бизнесу, особенно из развивающихся стран, данных о рынках (Trade Map).

Ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания к экзамену

1. Охарактеризуйте современную географическую и товарную структуру мировой торговли продовольствием.
2. Раскройте основные положения Соглашения ВТО по сельскому хозяйству (AuA) в части внутренней поддержки.
3. Объясните экономическую суть и приведите примеры применения санитарных и фитосанитарных мер (СФС) в международной торговле.
4. Проанализируйте изменение роли России в мировой агропродовольственной торговле за последние 20 лет.
5. Какое влияние оказали санкции и контрсанкции на товарные потоки и торговую политику России в АПК?
6. Опишите методологию расчета индекса сравнительного преимущества (RCA) и интерпретируйте его значения.
7. В чем особенности регулирования агропродовольственной торговли в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?
8. Как качественные методы анализа (например, PEST-анализ) применяются для оценки перспектив агроэкспорта?
9. Назовите ключевые вызовы для дальнейшего наращивания несырьевого агроэкспорта России.
10. Как глобальные тренды (декарбонизация, рост населения) будут влиять на структуру мировой торговли продовольствием в долгосрочной перспективе?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Аналитический отчет: На основе данных UN Comtrade и ИТС Trade Map подготовить отчет по конъюнктуре мирового рынка выбранного товара (например, кукуруза, соя, мясо птицы) с оценкой позиций ключевых игроков и перспектив для российских экспортеров.
2. Кейс-стади: Проанализировать влияние введения страной-импортером новых СФС-требований на экспорт российской продукции (например, молока в Китай или зерна в Египет). Оценить экономические последствия и предложить меры адаптации.
3. Стратегический меморандум: Разработать рекомендации по географической или товарной диверсификации экспорта для конкретного российского региона или агрохолдинга, используя анализ сравнительных преимуществ и торговых соглашений.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов по дисциплине

1. «Зеленая» и цифровая трансформация как новые вызовы и возможности для мировой агропродовольственной торговли.
2. Роль транснациональных корпораций (ABCD – Archer Daniels Midland, Bunge, Cargill, Louis Dreyfus) в формировании глобальных цепочек поставок.
3. Сравнительный анализ правил происхождения товаров в агроторговле в рамках ЕАЭС, ЕС и USMCA.
4. Торговля органической сельскохозяйственной продукцией: динамика, стандарты, перспективы для России.
5. Продовольственный национализм и ограничения экспорта в условиях кризисов: анализ эффективности и последствий.
6. Влияние климатических соглашений (Парижское соглашение) на структуру и регулирование международной торговли товарами АПК.
7. Анализ потенциала использования национальной валюты в расчетах по агроэкспорту России со странами Азии и Африки.
8. Политика Китая в области импорта продовольствия и ее влияние на мировые рынки.