

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
инженерно-технологического  
факультета  
Кулаев Егор Владимирович

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.20 Экономика сервиса машин и оборудования**

43.03.01 Сервис

Организация сервиса машин и оборудования

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика сервиса машин и оборудования» является сформировать у студентов систему профессиональных компетенций в вопросах повышения эффективности использования ресурсного потенциала организаций технического сервиса, сформировать экономическое мышление, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности	<b>знает</b> основные производственно-экономические показатели сервиса машин и оборудования <b>умеет</b> рассчитывать и оценивать экономические показатели сервиса машин и оборудования <b>владеет навыками</b> принимать экономически обоснованные решения, производить расчеты и оценку производственно-экономические показатели сервиса машин и оборудования
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	<b>знает</b> основы принятия экономических решений в сервисе машин и оборудования <b>умеет</b> обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений в профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> применять полученные знания, обеспечивать экономическую эффективность организаций в сервисной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика сервиса машин и оборудования» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика сервиса машин и оборудования» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Прикладная математика

Статистика сервисной деятельности

Экономика

Освоение дисциплины «Экономика сервиса машин и оборудования» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Проектная работа

Экономико-математические методы и модели в сфере логистики и транспорта

Технологическое предпринимательство  
 Организация и планирование деятельности предприятия автосервиса  
 Принятие управленческих решений в сервисной деятельности  
 Управление проектами в сервисной деятельности  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Энергетическая оценка автотранспортных средств

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика сервиса машин и оборудования» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	18	36		54		ЗаО
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3				0.12		

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Экономика сервиса машин и оборудования									
1.1.	Основы предпринимательства в сфере технического сервиса	3	6	2	4		6			
1.2.	Земля как средство производства. Сущность и особенности земельных ресурсов.	3	6	2	4		6			
1.3.	Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Оборотные активы организации технического сервиса.	3	6	2	4		6			
1.4.	Трудовые ресурсы организаций технического сервиса	3	6	2	4		6			

1.5.	Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса	3	6	2	4		6		
1.6.	Ценообразование в организациях технического сервиса	3	6	2	4		6		
1.7.	Налогообложение организаций технического сервиса	3	6	2	4		6		
1.8.	Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса. Инвестиции в сфере технического сервиса.	3	6	2	4		6		
1.9.	Планирование деятельности организаций технического сервиса.	3	6	2	4		6		
	Промежуточная аттестация	ЗаО							
	Итого		108	18	36		54		
	Итого		108	18	36		54		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы предпринимательства в сфере технического сервиса	Основы предпринимательства в сфере технического сервиса	2/2
Земля как средство производства. Сущность и особенности земельных ресурсов.	Земля как средство производства. Сущность и особенности земельных ресурсов.	2/-
Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Оборотные активы организации технического сервиса.	Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Оборотные активы организации технического сервиса.	2/2
Трудовые ресурсы организаций технического сервиса	Трудовые ресурсы организаций технического сервиса	2/-
Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса	Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса	2/-
Ценообразование в организациях технического сервиса	Ценообразование в организациях технического сервиса	2/-
Налогообложение организаций технического сервиса	Налогообложение организаций технического сервиса	2/-
Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса. Инвестиции в сфере	Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса. Инвестиции в сфере технического сервиса.	2/-

технического сервиса.		
Планирование деятельности организаций технического сервиса.	Планирование деятельности организаций технического сервиса.	2/-
Итого		18

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы предпринимательства в сфере технического сервиса	Основы предпринимательства в сфере технического сервиса	Пр	4/4/-
Земля как средство производства. Сущность и особенности земельных ресурсов.	Земля как средство производства. Сущность и особенности земельных ресурсов.	Пр	4/-/-
Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Оборотные активы организации технического сервиса.	Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Оборотные активы организации технического сервиса.	Пр	4/4/-
Трудовые ресурсы организаций технического сервиса	Трудовые ресурсы организаций технического сервиса	Пр	4/-/-
Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса	Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса	Пр	4/-/-
Ценообразование в организациях технического сервиса	Ценообразование в организациях технического сервиса	Пр	4/-/-
Налогообложение организаций технического сервиса	Налогообложение организаций технического сервиса	Пр	4/-/-
Финансовый результат деятельности	Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса. Инвестиции в сфере технического сервиса.	Пр	4/-/-

организаций технического сервиса. Инвестиции в сфере технического сервиса.			
Планирование деятельности организаций технического сервиса.	Планирование деятельности организаций технического сервиса.	Пр	4/-/-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Основы предпринимательства в сфере технического сервиса	6
Земля как средство производства. Сущность и особенности земельных ресурсов.	6
Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Оборотные активы организации технического сервиса.	6
Трудовые ресурсы организаций технического сервиса	6
Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса	6
Ценообразование в организациях технического сервиса	6

	6
Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса. Инвестиции в сфере технического сервиса.	6
Планирование деятельности организаций технического сервиса.	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика сервиса машин и оборудования» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика сервиса машин и оборудования».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика сервиса машин и оборудования».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика сервиса машин и оборудования».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основы предпринимательства в сфере технического сервиса			
2	Земля как средство производства. Сущность и особенности земельных ресурсов.			
3	Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Оборотные активы организации технического сервиса.			
4	Трудовые ресурсы организаций технического сервиса			
5	Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса			
6	Ценообразование в организациях технического сервиса			
7	Налогообложение организаций технического сервиса			
8	Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса. Инвестиции в сфере технического сервиса.			
9	Планирование деятельности организаций технического сервиса.			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика сервиса машин и оборудования»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-5.1: Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности	Ознакомительная практика		x						
	Организация и планирование деятельности предприятия автосервиса						x		
	Практика по управлению транспортными средствами			x					
	Прикладная математика	x	x						
	Проектная работа				x	x		x	x
	Статистика сервисной деятельности		x						
	Технологическое предпринимательство					x			
	Экономика		x						
ОПК-5.2: Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Ознакомительная практика		x						
	Организация и планирование деятельности предприятия автосервиса						x		
	Практика по управлению транспортными средствами			x					
	Принятие управленческих решений в сервисной деятельности							x	
	Проектная работа				x	x		x	x
	Технологическое предпринимательство					x			
	Управление проектами в сервисной деятельности							x	
	Экономика		x						
	Экономико-математические методы и модели в сфере логистики и транспорта				x				
	Энергетическая оценка автотранспортных средств								x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика сервиса машин и оборудования» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика сервиса машин и оборудования» проводится в виде Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества

теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 6
Задания на проверку умений	до 7
Задания на проверку навыков	до 7

### Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика сервиса машин и оборудования»

### ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Что представляет собой агропромышленный комплекс Республики Беларусь?
2. Какова функциональная структура АПК?
3. Что является основной целью деятельности АПК?
4. Назовите исполнителей и потребителей услуг технического сервиса.
5. Каковы функции системы технического сервиса?
6. В чем заключаются особенности земельных ресурсов?
7. Что представляют собой земельные угодья сельскохозяйственного назначения?
8. Какие применяются показатели для оценки эффективности использования земельных ресурсов?
9. Что подразумевает термин бонитировка?
10. Что представляют собой основные средства?
11. Как классифицируются основные средства?
12. Какие виды стоимости основных средств используются при их оценке?

#### Темы рефератов

1. Что представляет собой АПК РФ.
2. Какова функциональная структура АПК.
3. Что представляют собой земельные угодья сельскохозяйственного назначения?
4. Какова последовательность действий при организации эффективного размещения предприятия?.
5. Как классифицируют нематериальные активы по использованию в процессе производства продукции (работ, услуг)?
6. Какие основные этапы кругооборота оборотных средств.
7. Как компенсируются затраты дилерской организации на предпродажную подготовку и обслуживание машин в гарантийный период эксплуатации?
8. Что представляет собой себестоимость продукции (работ, услуг)?

#### Пример тест

1. Перечислите виды коммерческих организаций.
  - 1) хозяйственные товарищества;
  - 2) потребительские кооперативы;
  - 3) фонды;
  - 4) хозяйственные общества.
2. Перечислите виды некоммерческих организаций.
  - 1) унитарные предприятия;
  - 2) общественные и религиозные организации;
  - 3) открытые акционерные общества;
  - 4) производственные кооперативы.
3. На какие группы подразделяются земельные угодья?
  - 1) сельскохозяйственного назначения;
  - 2) социального назначения;
  - 3) несельскохозяйственного назначения;
  - 4) промышленного назначения.
4. Какие из приведенных видов сельскохозяйственных угодий имеют наибольший вес в Республике Беларусь?
  - 1) пашня;
  - 2) сенокосы;
  - 3) пастбища;
  - 4) многолетние насаждения.
5. Какие земли относятся к залежам?
  - 1) это пахотные земли, используемые более одного года;
  - 2) это пахотные земли, не используемые более одного месяца;
  - 3) это пахотные земли, не используемые менее одного года;
  - 4) это пахотные земли, не используемые более одного года.
6. В каких формах ведется учет основных средств?
  - 1) физической и денежной;

- 2) натуральной и условной;
- 3) натуральной и денежной;
- 4) рыночной и денежной.

7. Что отражает первоначальная стоимость?

- 1) относительные затраты на приобретение (создание) основных средств;
- 2) удельные затраты на приобретение (создание) основных средств;
- 3) фактические затраты на восстановление основных средств;
- 4) фактические затраты на приобретение (создание) основных средств.

8. Что отражает первоначальная стоимость?

- 1) относительные затраты на приобретение (создание) основных средств;
- 2) удельные затраты на приобретение (создание) основных средств;
- 3) фактические затраты на восстановление основных средств;
- 4) фактические затраты на приобретение (создание) основных средств.

9. Какие бывают численности персонала организации?

- 1) явочная и списочная;
- 2) официальная и скрытая;
- 3) штатная и внештатная;
- 4) постоянная и временная.

10. Как подразделяется персонал организации в зависимости от характера трудовой деятельности?

- 1) по профессиям, специальностям и уровню квалификации;
- 2) по профессиям, образованию и уровню квалификации;
- 3) по стажу, специальностям и уровню квалификации;
- 4) по профессиям, специальностям и возрасту.

11. Что является целью калькулирования?

1) экономически обоснованное определение величины постоянных затрат, необходимых в планируемом периоде для производства и сбыта каждого вида продукции (услуг) и всего объема, отвечающих требованиям по качеству;

2) экономически обоснованное определение величины текущих затрат, необходимых в планируемом периоде для производства продукции (услуг) и управлению организацией;

3) экономически обоснованное определение величины текущих затрат, необходимых в планируемом периоде для производства и сбыта каждого вида продукции (услуг) и всего объема, отвечающих требованиям по качеству;

4) экономически обоснованное определение величины переменных затрат, необходимых в планируемом периоде для производства и сбыта каждого вида продукции (услуг) и всего объема, отвечающих требованиям по качеству.

12. Общепроизводственные расходы включают в себя:

1) основная заработная плата общепроизводственного персонала; дополнительная заработная плата общепроизводственного персонала; отчисления в Фонд социальной защиты общепроизводственного персонала; амортизация производственного здания; затраты на текущий ремонт производственного здания; прочие неучтенные расходы по статье;

2) основная заработная плата общепроизводственного персонала; дополнительная заработная плата общепроизводственного персонала; отчисления в Фонд социальной защиты общепроизводственного персонала; амортизация оборудования; затраты на текущий ремонт оборудования;

3) основная заработная плата общепроизводственного персонала; амортизация производственного здания; затраты на текущий ремонт производственного здания;

4) основная заработная плата персонала организации; дополнительная заработная плата персонала организации; отчисления в Фонд социальной защиты персонала организации; амортизация оборудования; затраты на текущий ремонт оборудования

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	М-189	Оснащение: столы -22 шт., стулья -66 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "LG" - 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	М-209	<p>Оснащение: столы – 12 шт.; стулья – 24 шт., доска учебная, стол компьютерный - 5шт., персональные компьютеры – 5 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета, биенмер ПБ-500М, скоба индикаторная СИ 100, скоба рычажная СР 0-25, стойка С II-2шт., индикатор ИЧЦ эл. 0-10 0,01, УШМ СWS 20-230, микрометр МКД18Ц 0-25, микрометр МКД18Ц 25-50, Скоба индикаторная СИ 100 - 2шт., плита разметочная - 2шт., штангенциркуль ШЦ-150-0,05, нутромер НИ 160М, штангенглубиномер, штангенциркуль ШЦ-250-0,05, набор КМД №1 кл 1 тв/сплавы - 1 шт., нутромер НМ-СЦ 6-12 0,001, штатив ШМ II В - 2шт., стол одностумбовый, огнетушитель.</p>
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сервиса машин и оборудования» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Доронина Н.П.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.т.н. Герасимов Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сервиса машин и оборудования» рассмотрена на заседании Кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Баганов Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины «Экономика сервиса машин и оборудования» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Инженерно-технологический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП \_\_\_\_\_