

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Иностранный язык

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Сервис транспортно-технологических машин и комплексов

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в данной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студентов (ценостно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется, как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знает -понятия и сущности информационно-коммуникационных технологий; - системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач. умеет -применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; - осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; - выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. владеет навыками - использованием информационно-коммуникационных технологий; - необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач; - навыками выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением

		информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1,2 семестрах.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса и дисциплин 1-2 семестров:

Также знания, умения и навыки, формирующиеся в параллельно осваиваемых дисциплинах:

- основы российской государственности;
- культура речи и деловое общение;
- безопасность жизнедеятельности;
- введение в профессиональную деятельность.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2		36		36		За
в т.ч. часов:							
в интерактивной форме			4				
2	108/3		54		18	36	Эк
в т.ч. часов:							
в интерактивной форме			12				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			
2	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа		
1.	1 раздел. Раздел 1. DESIGN									
1.1.	Тема 1. Вводный урок. Разговорная тема "My family" Тема 2. Drawings Тема 3. Design development Design solutions. Разговорная тема " Our University"	1	10		10			12	Контрольная работа	УК-4.2
1.2.	Контрольная точка №1	1	2		2				КТ 1	Разноуровневые задачи и задания
2.	2 раздел. Раздел 2. MEASUREMENT - MATERIALS TECHNOLOGY									
2.1.	Тема 1. Horizontal and vertical measurements - Numbers and calculations Тема 2. Area, size and mass - Steel	1	10		10			12	Контрольная работа	УК-4.2
2.2.	Контрольная точка №2	1	2		2				КТ 2	Разноуровневые задачи и задания
3.	3 раздел. Тема 3.Materials Science and Technology									
3.1.	Тема 3. Non-ferrous metals - Wood	1	10		10			12	Контрольная работа	УК-4.2
3.2.	Контрольная точка №3	1	2		2				КТ 3	Творческое задание
	Промежуточная аттестация							3а		
	Итого		180		36		36			
4.	4 раздел. Раздел 3. MANUFACTURING AND ASSEMBLY									
4.1.	Тема 1. 30 component features - Mechanical fasteners 2	2	14		14		4		Контрольная работа	УК-4.2
4.2.	Контрольная точка №1	2	2		2				КТ 1	Разноуровневые задачи и задания
5.	5 раздел. Раздел 4. STATIC AND DYNAMIC PRINCIPLES									
5.1.	Тема 1. Load, stress and strain - Moving parts	2	12		12			6	Контрольная работа	УК-4.2

5.2.	Контрольная точка №2	2	2		2			КТ 2	Разноуровневые задачи и задания	УК-4.2
6.	6 раздел. Раздел 5. ENERGY AND TEMPERATURE - ELECTRICITY									
6.1.	Тема 1. Energy - Transmission 2	2	12		12		4		Контрольная работа	УК-4.2
7.	7 раздел. Тема 2. Current, voltage - Circuits and components									
7.1.	Тема 2. Electrical supply	2	10		10		4		Контрольная работа	УК-4.2
7.2.	Контрольная точка №3	2	2		2			КТ 3	Творческое задание	УК-4.2
	Промежуточная аттестация							Эк		
	Итого		180		54		18			
	Итого		180		90		54			

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Тема 1. Вводный урок. Разговорная тема "My family" Тема 2. Drawings Тема 3. Design development Design solutions. Разговорная тема "Our University"	Тема 1. Вводный урок. Разговорная тема " My Family". Тема 2. Drawings. Чтение и перевод лексических единиц, Чтение профессионально-ориентированного текста. Тема 3. Design development Design solutions. Закрепление лексических единиц, перевод и чтение профессионально-ориентированного текста. Выполнение упражнений по теме. Разговорная тема "Our University".	Пр	10/2/-
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Тема 1. Horizontal and vertical measurements - Numbers and calculations Тема 2. Area, size and mass - Steel	Тема 1. Horizontal and vertical measurements - Numbers and calculations. Введение новых лексических единиц, чтение профессионально-ориентированного текста по теме. Монологическое высказывание по теме "Environmental protection". Тема 2. Area, size and mass - Steel. Введение новых лексических единиц, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.	Пр	10/-/-
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-

Тема 3. Non-ferrous metals - Wood	Тема 3. Non-ferrous metals - Wood. Введение новых лексических единиц, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Монологическое высказывание по теме "My specialty".	Пр	10/2/-
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Тема 1. 30 component features - Mechanical fasteners 2	Тема 1. Component features - Mechanical fasteners 2. Введение новых лексических единиц, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Монологическое высказывание по теме "Great Britain". Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.	Пр	14/2/-
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Тема 1. Load, stress and strain - Moving parts	Тема 1. Load, stress and strain - Moving parts. Введение новых лексических единиц, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Монологическое высказывание по теме "Agriculture of Great Britain". Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.	Пр	12/2/-
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-
Тема 1. Energy - Transmission 2	Тема 1. Energy - Transmission 2. Введение новых лексических единиц, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Монологическое высказывание по теме "Agriculture of Russia". Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.	Пр	12/4/-
Тема 2. Electrical supply	Тема 2. Electrical supply. Введение новых лексических единиц, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Монологическое высказывание по теме "Agriculture of Stavropol Territory".	Пр	10/4/-
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

"My family". Тема 2. Drawings. Закрепление лексических единиц по теме, чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Тема 3. Design development Design solutions. Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Подготовка монологического высказывания по теме "Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Подготовка монологического высказывания по теме "Environmental protection". Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Тема 2. Area, size and mass - Steel. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Составление монологического высказывания по разделу "over to you".	12
Тема 3. Non-ferrous metals - Wood. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Подготовка монологического высказывания по теме "My specialty". Подготовка к контрольной точке №3	12
Тема 1. Component features - Mechanical fasteners 2. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Подготовка монологического высказывания по теме "Great Britain". Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Подготовка к контрольной точке №1.	4
Тема 1. Load, stress and strain - Moving parts. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Подготовка монологического высказывания по теме "Agriculture of Great Britain". Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Подготовка к контрольной точке №2.	6
Тема 1. Energy - Transmission 2. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Подготовка монологического высказывания по теме "Agriculture of Russia". Составление монологического высказывания по разделу "over to you".	4
Тема 2. Electrical supply. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Подготовка монологического высказывания по теме "Agriculture of Stavropol Territory". Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Подготовка к контрольной точке №3	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (разноуровневые задачи и задания, творческое задание) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии).
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Тема 1. Вводный урок. Разговорная тема "My family" Тема 2. Drawings Тема 3. Design development Design solutions. Разговорная тема " Our University" . Тема 1. Вводный урок. Составление монологического высказывания по теме "My family". Тема 2. Drawings. Закрепление лексических единиц по теме, чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Тема 3. Design development Design solutions. Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Подготовка монологического высказывания по теме "Our University". Подготовка к контрольной точке по разделу 1.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
2	Тема 1. Horizontal and vertical measurements - Numbers and calculations Тема 2. Area, size and mass - Steel . Тема 1. Horizontal and vertical measurements - Numbers and calculations. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Подготовка монологического высказывания по теме "Environmental protection".	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1

	Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Тема 2. Area, size and mass - Steel. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Подготовка к контрольной точке.			
3	Тема 3. Non-ferrous metals - Wood. Тема 3. Non-ferrous metals - Wood. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Подготовка монологического высказывания по теме "My specialty". Подготовка к контрольной точке №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
4	Тема 1. 30 component features - Mechanical fasteners 2. Тема 1. Component features - Mechanical fasteners 2. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Подготовка монологического высказывания по теме "Great Britain". Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Подготовка к контрольной точке №1.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
5	Тема 1. Load, stress and strain - Moving parts. Тема 1. Load, stress and strain - Moving parts. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Подготовка монологического высказывания по теме "Agriculture of Great Britain". Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Подготовка к контрольной точке №2.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
6	Тема 1. Energy - Transmission 2. Тема 1. Energy - Transmission 2. Закрепление лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Подготовка монологического высказывания по теме "Agriculture of Russia". Составление монологического высказывания по разделу "over to you".	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1
7	Тема 2. Electrical supply. Тема 2. Electrical supply. Закрепление	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1

	лексических единиц по теме, выполнение упражнений на отработку новой лексики. Подготовка монологического высказывания по теме "Agriculture of Stavropol Territory". Составление монологического высказывания по разделу "over to you". Подготовка к контрольной точке №3			
--	--	--	--	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Ознакомительная практика		x						

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов

1 семестр			
КТ 1	Разноуровневые задачи и задания		10
КТ 2	Разноуровневые задачи и задания		10
КТ 3	Творческое задание		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
2 семестр			
КТ 1	Разноуровневые задачи и задания		10
КТ 2	Разноуровневые задачи и задания		10
КТ 3	Творческое задание		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Разноуровневые задачи и задания	10	<p>10 баллов - задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 8 баллов - Задачи решены с небольшими недочетами. 6 баллов - Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла</p> <p>Задачи решены частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>

КТ 2	Разноуровневые задачи и задания	10	<p>10 баллов - задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 8 баллов - Задачи решены с небольшими недочетами. 6 баллов - Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - Задачи решены частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
КТ 3	Творческое задание	10	<p>10 баллов - проект выполнен в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 8 баллов - проект выполнен с небольшими недочетами. 6 баллов - не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
2 семестр			
КТ 1	Разноуровневые задачи и задания	10	<p>10 баллов - задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 8 баллов - Задачи решены с небольшими недочетами. 6 баллов - Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - Задачи решены частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>

КТ 2	Разноуровневые задачи и задания	10	<p>10 баллов - задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 8 баллов - Задачи решены с небольшими недочетами. 6 баллов - Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - Задачи решены частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
КТ 3	Творческое задание	10	<p>10 баллов - проект выполнен в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 8 баллов - проект выполнен с небольшими недочетами. 6 баллов - не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференциированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Иностранный язык» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7

Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»

Примерное задание для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Задание 1. Complete the sentences.

1. Enlarged drawings show components larger than their
2. For engineering drawings, 1:5 is a commonly used
3. Whole machines or structures are shown on drawings.
4. Electrical drawings don't usually show sizes. They're shown as
5. A of drawings for a large project can consist of hundreds of pages.
6. Most drawings are produced on computers, using software.

Задание 2. Choose the correct words from the brackets to complete the sentences.

1. The types of loads that will be encountered must be (designed / determined). 2. Maximum loads are based on predicted (specifications / worst-case scenarios). 3. On top of maximum loads, additional safety margins are (factored in / sized). 4. For cost reasons, components shouldn't be (overdesigned / quantified). 5. The practice of overdesigning components can be described as the (belt and braces / factor of safety) approach. 6. (Quantifying / Sizing) components means calculating their dimensions.

Задание 3. Decide whether the sentences about the viaduct are true or false, and correct the false sentences.

1. The height of the towers is measured horizontally.
2. The overall span is measured along the width of the bridge.
3. The tops of the towers are at different levels, so a horizontal plane striking the top of one tower will not strike the tops of all the others.
4. The highest point of the structure is the top extremity of the highest tower.
5. The thickness of each tower decreases towards the top, so the faces of the towers are plumb.
6. The greatest thickness of each tower is its internal thickness at its base.

Перечень разговорных тем к зачету

1. My family
2. Our university
3. Environmental protection
4. My speciality

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 15 баллов:

- практическое задание – до 7 баллов;
- монологическое высказывание по теме – до 8 баллов;

Итого – 15 баллов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Критерии оценки ответа на зачете

1. Практическое задание

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса соответствия с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Ответы на поставленные вопросы в билете или дополнительные излагаются логично, последовательно и аргументированно. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи.

5 балла выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление о междисциплинарных связях, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые неточности.

3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, не способен конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. На поставленные дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

2. Задание на проверку умений (монологическое высказывание)

8 баллов выставляется студенту, который демонстрирует четкое понимание задания, определяет все данные, необходимые для решения задачи, а в случае их недостаточности осуществляет самостоятельный поиск информации для выполнения задания, предлагает обоснованный способ решения задания, этапы решения задания последовательны, не содержат ошибок. Предлагает несколько способов решения, но аргументировано выбирает наиболее рациональный или доказывает возможность единственного правильного решения. Даёт развернутые комментарии, речь грамотная, последовательная.

6 баллов выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает свое решение, которое не в полной мере соответствует условиям, представленным в задании. Обучающийся использует все данные, которые приведены в содержании задания, но в случае их недостаточности не осуществляет поиск всей необходимой информации. Обучающийся осуществляет попытки проводить сравнение, осуществлять аргументацию, компилировать сведения из предложенных преподавателем источников для поиска решений в предложенных заданиях, однако демонстрирует некоторые неточности и погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

4 балла выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие понимания смысла задания, затрудняется устанавливать причинно-следственные связи; соотносить общие и частные вопросы, не умеет проводить поиск информации и ее источников при поиске решения задания.

Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к заданию.

Перечень разговорных тем к зачету

1. My family
2. Our university
3. Environmental protection
4. My speciality

Контрольные вопросы к экзамену

1. Содержание экзаменационного билета по иностранному языку

1.Ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Письменный перевод на русский язык указанного фрагмента текста (объемом 800 печатных знаков). Время на подготовку- 40 минут.

2.Беседа с преподавателем (после проверки правильности и точности перевода) о теме текста, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Время на подготовку- 20 минут.

3.Монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (без подготовки).

2. Перечень разговорных тем к экзамену

1. My family
2. Our university
3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
4. Agriculture of Great Britain
5. Agriculture of Russia
6. Agriculture of Stavropol Territory
7. My speciality
8. Environmental protection

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (экзамену) устанавливается в 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	6

Теоретический вопрос №2 (Задания на проверку умений (установить последовательность, расчетные задания, задания на соотнесения и т.д.), в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины оценка умений) 6

Устная разговорная тема (Задания на проверку навыков (практико-ориентированные задания) в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины оценка умений и навыков) 8

Итого 20

Критерии оценки ответа на экзамене

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины обучения задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным

числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Содержание курса

Перечень тем практических занятий

Раздел 1 «DESIGN»

Тема 1. Вводный урок.

Тема 2. Drawings

Тема 3. Design development|Design solutions

Раздел 2 «MEASUREMENT - MATERIALS TECHNOLOGY»

Тема 1. Horizontal and vertical measurements - Numbers and calculations

Тема 2. Area, size and mass - Steel

Тема 3. «Materials Science and Technology»

Тема 1. Non-ferrous metals - Wood

Раздел 3 «MANUFACTURING AND ASSEMBLY»

Тема 1. 30 component features - Mechanical fasteners 2

Раздел 4 «STATIC AND DYNAMIC PRINCIPLES»

Тема 1. Load, stress and strain - Moving parts

Раздел 5 «ENERGY AND TEMPERATURE - ELECTRICITY»

Тема 1. Energy - Transmission 2

Тема 2 Current, voltage - Circuits and components

Примерные темы контрольных работ

Контрольные задания для студентов института механики и энергетики

ВАРИАНТ №1

1. Подчеркните в каждом предложении глагол-сказуемое и определите видовременную форму и залог. Переведите предложения на русский язык. В разделе (б) обратите внимание на перевод пассивных конструкций.

a) 1. Hay harvesting usually requires several steps.

2. Scientists are working at the modification of known machines.

б) 1. The crawler is adapted to swampy and sandy soils.

2. The new type of irrigation will be used.

2. Подчеркните Participle I и Participle II и установите функции каждого из них, т. е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого. Переведите предложения на русский язык.

1. Rubber tires have been in use on farm tractors.

2. Larger machines, including binder were pulled by tractors.

3. When used for lubricating the engine, the oil should be good and clean.

4. The method employed was old.

3. Подчеркните в каждом предложении модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. Common ploughs can be divided into two main groups.

2. One has to be careful to prevent this instrument from being broken.

3. For machine harvesting tomatoes should not ripen simultaneously.

4. The lubricating oil must be directed under pressure.

4. Выпишите из текста эквиваленты к словам и словосочетаниям:

гибкий _____

прицепной _____

источник мощности _____

развивать _____

5. Переведите текст письменно на русский язык.

Tractor

A tractor is a vehicle specifically designed to deliver a high tractive effort at slow speeds, for the purposes of hauling a trailer or machinery used in agriculture. The term is used to describe the distinctive farm vehicle: agricultural implements may be trailed behind or mounted on the tractor, and the tractor may also provide a source of power if the implement is mechanized.

The word tractor was taken from Latin, being the agent noun of trahere which means "to pull". The first recorded use of the word meaning "an engine or vehicle for pulling wagons or ploughs" occurred in 1901, displacing the earlier term traction engine (1859). In many countries the word "tractor" usually means "farm tractor".

The first powered farm implements in the early 19th century were portable engines – steam engines on wheels that could be used to drive mechanical farm machinery by means of a flexible belt. In 1850, the first traction engines were developed from these, and were widely adopted for agricultural use. The first tractors were steam-powered ploughing engines. They were used to haul a plough. Where soil conditions permitted steam tractors were used to direct-haul ploughs. Steam-powered agricultural engines remained in use well into the 20th century until reliable internal combustion engines had been developed.

In 1892, the first practical gasoline-powered tractor was built in the USA.

Контрольные задания для студентов института механики и энергетики

ВАРИАНТ №2

1. Подчеркните в каждом предложении глагол-сказуемое и определите видовременную форму и залог. Переведите предложения на русский язык. В разделе (б) обратите внимание на перевод пассивных конструкций.

a) 1. One of the first farm-machines was a grain reaper.

2. Many mechanisms have appeared in farm machines.

6) 1. The first farm tractors were built in the 1890s.

2. Internal combustion engines are used as a power source for mobile machinery.

2. Подчеркните Participle I и Participle II и установите функции каждого из них, т. е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого. Переведите предложения на русский язык.

1. The changes taking place in agriculture are considerable.

2. An operator makes less movements when driving that harvester.

3. The first field machines were animal-powered.

4. These tractors are used for heavy operations.

3. Подчеркните в каждом предложении модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. Oil filter cannot remove acid.

2. One had to develop new models of tractors.

3. Agricultural machinery should be more powerful.

4. An operator may use this attachment with tractor. _____

4. Выпишите из текста эквиваленты к словам и словосочетаниям:

лемех

стерневой корпус _____

переворачивает пласт _____

длина лемеха _____

5. Переведите текст письменно на русский язык.

Plough share types

Shares may be divided into groups according to the amount of sections, their shapes, and the width of cut, which depends on the length of the share.

A narrow-cut share will cut about 3 to 4 inches less than the bottom width; the full-cut share leaves the entire bottom width. The full-cut shares are used in sod and rooty soils.

Where penetration is difficult, special narrow shares are used. A plough share, made particularly for alfalfa, has a thin point; one, made for stony land, has a thick point.

The share cuts the furrow slice, the moldboard turns the slice to the right or to the left and pulverizes it. There are hundreds of different types of moldboards, each designed to do a particular job. We know such types of moldboards as stubble bottoms, general-purpose bottoms, plough bottoms for sod and clay, blackland bottoms, there are many variations of shapes within each of these general classifications.

Where deep tillage is practised, a special deep-tillage plough bottom is recommended.

In the past, shares were of the general types. They were removed and resharpened when they were dull, but now we have a trend toward disposable shares. These shares have some advantages. They have a lower initial cost, so it is better to replace them than to resharpen.

Контрольная точка №1
УК-4.2

Тема 1. «Drawings»

1. Текст «The development of the automotive industry».

1) Найдите в тексте эквиваленты следующим словам и словосочетаниям:

1. наиболее известный
2. список изделий
3. компания начала производить
4. оборудовать
5. перемещать
6. высококачественная линия автомобилей
7. мобильные технологии
8. совместное предприятие
9. новое оборудование
10. дешевый и эффективный транспорт
11. во всем мире
12. грандиозное название
13. очень популярный.

2) Найдите английские эквиваленты следующим русским словам:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. эффективный | a) officiate b) efficiency c) efficient |
| 2. торговля | a) take b) trade c) trace |
| 3. оборудование | a) facility b) faculty c) factory |
| 4. оставаться | a) to recall b) to remain c) to remind |
| 5. производить | a) to produce b) to protect c) to predict |
| 6. лошадиная сила | a) horse strength b) horsepower c) horseforce |
| 7. простой | a) simple b) sample c) simper |

3. Translate from Russian into English:

Чертеж, диаметрическая проекция, задание на проектирование, вертикальная проекция, общая схема, сечение, правка, изменять, заменять, улучшать, вариант, начинать с начала, ограничения, особенность, превышать, рентабельный, оценивать, высчитывать, нагрузка, край, общая длина, пролет, ширина, толщина, плоскость, окружность, дуга, периферия, сетка.

4. Write the word or word combination to complete the sentences:

- 1) The _____ - a line through the centre of the hole- is marked (drawn).
- 2) After maximum loads have been quantified, an engineer will apply a _____.
- 3) This should consist of a detailed list of technical objectives which the design team must work to, in order to produce a _____.

4) When pipes are laid horizontally, the top of the outside of the pipe is called the _____, and the bottom of the inside of the pipe is called the _____.

5) Faces that are vertical, such as those of the walls of buildings, are described by engineers as being _____.

5. Complete the sentences using the words from the units:

1) _____ - an optical device used for measuring angles - can be used to square off gridlines accurately.

2) _____ is measured as a straight line between the two wingtips.

3) _____ - the product's intended use (what it is designed to do), including performance targets (strength, power, durability, etc.).

4) _____ drawings show whole devices or structures, using a small scale.

5) This suggests that _____ - an expression often used in engineering, based on the safest method of holding up trousers - is a sensible approach.

6. What dimensions would need to be specified on a drawing in order to allow the product to be manufactured?

Контрольная точка №2
УК-4.2

Тема 2. «Horizontal and vertical measurements»

1. Текст «Engineering education»

1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Why has the civilization achieved high level development?
2. What are the main function of engineering?
3. What does the mechanical engineering deal with?
4. What kind of prime movers do you know?
5. What is the purpose of civil engineering?
6. What does the up to date design competence require?
7. What are the necessary characteristics of the modern architects?
8. Why the work of engineer is highly demanded in the 21 century?
9. What for are engineers to work hard?

2. Translate from Russian into English:

Долговечность, износ, вмятины, царапины, ползучесть, коэффициент линейного расширения, точка разрыва, увеличение, проводник / изолятор тепла, пресс-форма, расплавленный, отлитый, спекать, ковка горячая и холодная, ковка пневмомолотом, выдавливание, тепловая обработка, растяжение.

3. Write the word or word combination to complete the sentences:

1. When materials are exposed to forces, such as _____ (stretching forces) and _____, they – that is, they change shape.

2. The bar reaches the _____. Beyond this point, length begins to increase at a slightly greater rate than tension.

3. This is the _____ of the material. Beyond this point, a _____ (a narrower section) appears at a point along the length of the bar, signalling that it is about to fracture.

4. Materials with a high degree of scratch hardness are said to have good _____.

5. One is _____, often called metal _____ in metals. This problem is caused by _____ - forces that continually vary.

6. The speed at which _____ cracking progresses depends on the material's _____.

4. Complete the sentences using the words from the units:

1. _____ - that is, its change in size for a given change in temperature.

2. Metal is heated, then dipped in water or oil to cool it rapidly –

3. Metal is heated and kept at a high temperature for a period of time –

4. Metal is heated in specific types of gas (not in air), causing its surface to absorb elements such as carbon –

5. The same result can be achieved without hammering or rolling - and therefore without changing the component's shape –

4. Think about a device, vehicle or structure you're familiar with, and the materials used to make it. What properties do the materials have? Which properties are strengths in this situation? Which properties are weaknesses, and how are these weaknesses overcome?

Контрольная точка №3

УК-4.2

Тема 3. «Non-ferrous metals - Wood»

1. Подготовить групповой проект на выбранную тему:

1. Design development
2. Horizontal and vertical measurements
3. Area, size and mass
4. Steel
5. Polymers
6. Minerals and ceramics
7. Material properties 1
8. Material properties 2

Требования к оформлению: проект в виде презентации (с защитой очной), минимум 20 слайдов, первый слайд - титульный, второй слайд - структура, последний слайд - ссылки, на слайдах выводятся фото, графика, анимация, видео, QR, активные ссылки, основной текст, детализация текстовая дается отдельно устно с опорой на текст т выступления (оформляется в свободном виде в двух экземплярах на английском и русском языках).

2 семестр.

Контрольная точка №1

УК-4.2

Тема 4. «Components features»

1. Translate from Russian into English:

Сталь, сорт стали, железо, высокопрочная низколегированная сталь, ржавчина, окисление, эпоксидные смолы, драгоценные металлы, отрицательная/положительная клемма, пресс-форма, затвердеть, ПВХ, цемент, подбор состава бетонной смеси, ингибитор, заливать, добавка, опалубка.

2. Write the word or word combination to complete the sentences:

1. _____ is the most widely used engineering material.

2. A widely used grade of tool steel is _____, which is used in cutting tools that operate at high temperatures, such as drill bits.

3. One weakness of mild steel is that it _____.

4. _____ contains between approximately 0.3% and 0.6% carbon.

5. The most widely used cement-based material is concrete, which is made from cement, _____ (sand), _____ (gravel) and water.

6. When wet concrete is cast (placed) in its final position, it is called _____.

3. Complete the sentences using the words from the units:

1. _____ - _____ - that is, metals that do not contain iron.

2. Copper is widely used in alloys, notably _____ (copper and _____) and _____ (copper and _____, and sometimes _____).

3. _____ it - that is, covering it with a thin layer of metal.

4. _____, an extremely hard form of _____, which is used as an abrasive (very hard and

rough) material in cutting tool.

5. _____ structures contain steel bars.

4. Think about a reinforced concrete structure in your area - for example, a building or a bridge. In what sequence do you think it was built? Do you think it was poured in-situ or were its parts precast?

5. Текст « BMW»

Ответьте на вопросы:

1. What is BMW?
2. What does the logo of the company symbolize?
3. What were the difficulties of the company in 1916?
4. When did the Treaty of Versailles prohibit the production of aircraft in Germany?
5. When was the first motorcycle built by BMW?
6. What was the first car of BMW?
7. In what activity was the company engaged during the World War II?
8. What did the company do just after the World War II?

6. Найдите в тексте эквиваленты следующим словам:

Фон; вызывать; увеличивать; сочетание; мощный; бесславный; формировать; модель; подобный; низкий; строить; запрещать; новшество; версия; исследовать; фабрика; предотвратить; компенсация; пассажир; соглашаться; поддерживать; переключаться; карданный вал; поставщик; позволять; после; использовать; инженер; успешный; профсоюз; важность; различный; быстрый; включать; развивать; объем; возвращать; план; престиж; председатель;

Контрольная точка №2

УК-4.2

Тема 5. « Load, stress and strain »

1. Translate from Russian into English:

Площадь поперечного сечения, площадь поверхности, малое/большое сечение, объём, невесомый, на единицу объёма, колебания, потребление, работать на пределе мощности, вход/выход, излишек/избыток, потеря, превышать, сеть.

2. Write the word or word combination to complete the sentences:

1) Calculating the _____ of an electricity grid -the amount of energy it needs to supply to users -might seem simple.

2) The _____ of power consumption -the amount that's being consumed at a particular moment- is not constant.

3) Power lines and transformers are relatively _____, wasting energy - mainly by giving off heat.

4) _____ is the most widely used engineering material.

5) A widely used grade of tool steel is _____ - _____, which is used in cutting tools that operate at high temperatures, such as drill bits.

3. Complete the sentences using the words from the units:

1) _____ are pure materials in their most basic form.

2) _____ consist of two or more elements that are chemically bound - that is, combined by a chemical reaction.

3) _____ consist of two or more elements or compounds which are mixed together, but which are not chemically bound.

4) _____ - those that contain iron.

5) _____ - _____ - those that do not contain iron.

4. Think about some items you're familiar with that are made of steel, but which are not protected (for example, by paint). How serious is the potential problem of corrosion? How is it prevented or limited - for example, by using a specific grade of steel?

5. Текст «Transmission»

1. Ответьте на вопросы:
 1. What are machine-tools used for?
 2. How are most machine-tools driven nowadays?
 3. What facilities have all machine-tools?
 4. How are the cutting tool and the workpiece cooled during machining?
 5. What other machining methods have been developed lately?
 6. What systems are used now for the manufacture of a range of products without the use of manual labor?
 7. What parts can be made with lathes?
 8. How can the cutting tool be moved on a lathe?
 9. How is the workpiece clamped in a lathe?
 10. Can we change the speeds of workpiece rotation in a lathe?
 11. What is numerical control of machine tools used for?
6. Найдите английские эквиваленты следующим русским словам:
- | | |
|-----------------|---|
| 1) успешный | a) successive b) succession c) successful |
| 2) заменять | a) replace b) displace c) dispose |
| 3) выгодный | a) profitability b) profitable c) profitless |
| 4) технология | a) technician b) technologist c) technology |
| 5) оборудование | a) facile b) facility c) faculty |
| 6) расширять | a) extensive b) extend c) extension |
| 7) приобретение | a) acquiescence b) acquirement c) acquisition |
| 8) мощный | a) powerful b) powerless c) powering |

Контрольная точка №3

Тема "Electrical supply"

Подготовить индивидуальный проект на выбранную тему:

1. Machining
2. Mechanical fasteners
3. Non-mechanical joints
4. Force, deformation and failure
5. Energy
6. Engines and motors
7. Electrical supply
8. Circuits and components

Требования к оформлению: проект в виде презентации (с защитой очной), минимум 20 слайдов, первый слайд - титульный, второй слайд - структура, последний слайд - ссылки, на слайдах выводятся фото, графика, анимация, видео, QR, активные ссылки, основной текст, детализация текстовая дается отдельно устно с опорой на текст т выступления (оформляется в свободном виде в двух экземплярах на английском и русском языках).

Контрольная работа №1

1. Write the full forms, in words, of the abbreviations and shortened terms below.

 1. GA
 2. CAD
 3. dwg
 4. 3D
 5. section
 6. 1:50

2. Match the descriptions (1-6) with the names of views used on drawings (a-f).

 1. a 2D view of the side of an object a
 2. a 2D view inside an object, as if it is cut through
 3. a 2D view, looking down on top of an object
 4. a 3D view, showing an assembly taken to pieces

5. a 3D view, with the 2D face of the object at the front
 6. a 3D view, with a corner of the object at the front
- a) plan
 - b) a section
 - c) an isometric projection
 - d) an oblique projection
 - e) an exploded view
 - f) an elevation

3. Look at the sentences about the design of a ship. Replace the underlined words and expressions with alternative words and expressions from.

1. The handrail is fixed by 115 brackets, which are 175 mm apart, between their centres.
2. The dimensions are measured from the line down the middle of the ship.
3. How far is the widest point of the ship located away from the centreline?
4. Are the adjacent lengths of handrail at 90 degrees to each other?
5. These dimensions allow you to establish the position of the hole.

Контрольная работа №2

1. Find words and expressions with the following meanings. One question has two possible answers.

1. the highest point of a horizontal pipe
 2. the lowest point of the inside of a horizontal pipe
 3. the maximum overall external width of a pipe
 4. the maximum internal width between the pipe walls
2. Match the related sentences.
1. It'll bind.
 2. It'll contract.
 3. It'll expand.
 4. There'll be too much play.
 5. It needs a clearance fit.
 6. It needs an interference fit.
- a) The bolt will have to turn in the hole.
 - b) The bolt won't be able to turn freely enough in the hole.
 - c) The bolt won't fit tightly enough in the hole.
 - d) The wheel will have to fit very tightly on the axle.
 - e) The hole will widen with the high temperature.
 - f) The shaft will shorten and narrow slightly as it cools.

3. Write the numbers in words.

1. 1.793
2. 1/100 mm millimetre
3. 1/1000 mm millimetre
4. 0 or

Контрольная работа №3

1. Match the two parts to make correct sentences about wood. In each case, there is more than one possible answer.

1. Engineered wood
 2. Softwood
 3. Solid wood
- a) comes only from coniferous trees.
 - b) comes only from deciduous trees.
 - c) can come from either coniferous or deciduous trees.
 - d) specifically describes single pieces of timber, not multiple pieces that have been bonded together.
 - e) is always made from multiple pieces or particles of wood.
 - f) may have knots in it.
2. Complete the textbook extract about a type of prestressed concrete using the words below.
 cast, concrete, formwork, in-situ, pouring, precast, prestressing, reinforcement, structural
 In the production of reinforced concrete components, the process of (1)

usually involves holding the (2) in tension while (3) the concrete. This form of prestressing is called pre-tensioning, as tension is applied before the concrete is poured. The technique is often used in the manufacture of floor components, which are small enough to fit on the back of a truck, and can therefore be (4) at a factory. A less common prestressing technique is post-tensioning (applying tension after the concrete has set). This is more suitable for large elements, especially long beams, which cannot be transported, and therefore need to be poured (5) Before the concrete is poured, ducts (usually plastic tubes) are placed inside the (6) along the length of the beam. These ducts contain steel cables. After the concrete has been (7) and has gained sufficient (8) strength, the cables are put in tension, using jacks at either end of the beam. This is only possible because the cables are free to move within the ducts- it is not possible with pre-tensioned reinforcing bars, which are held fast by the hard (9) surrounding them. The ends of the cables are then permanently anchored at either end of the beam.

3. Decide whether the sentences below are true or false. Then, change one word in each of the false sentences to correct them.

1. Minerals are organic.
2. Minerals can be found in rocks.
3. Silica is a compound containing silicon.
4. Minerals can be metallic or non-metallic.
5. Industrial diamond is an abrasive, metallic mineral.
6. In order to become ceramics, materials must be vitrified.
7. Clay can be fired to produce material with a glass-like structure.

Контрольная работа №4

1. Complete the article about the environmental considerations of wood.

From an environmental perspective, wood has many advantages. Firstly, it comes from a sustainable source. Coniferous trees grow relatively fast, providing a rapidly replaceable source of (1) Secondly, almost all the timber in a tree can be utilized, leaving little or no waste. The best quality wood can be used for structural applications, where solid, (2) sections are required by engineers; for high-strength elements such as (3) beams; and in the high-quality plies used to make (4) Smaller strands can be made into engineering wood with structural properties, such as (5) And small particles and fibres, including those from waste timber, can go into cheaper materials, like (6) board and (7)

2. Match the two parts to make correct sentences.
 1. If a material is stiff
 2. If a material is brittle
 3. If a material is plastic
 4. If a material yields
 5. If a material fractures
 6. If a material is elastically deformed
 - a) it is malleable and/or ductile.
 - b) it has low elasticity and low tensile strength.
 - c) it has low elasticity and high tensile strength.
 - d) it has been extended to a point before its elastic limit.
 - e) it has been loaded beyond its ultimate tensile strength.
 - f) it has been significantly plastically deformed, but not broken.
3. Circle the correct words to complete the text.

A lot of rubber is made from latex, a (1) natural/synthetic polymer which comes from rubber trees. However, not all rubber comes from trees. Synthetic rubber is a (2) manmade/natural polymer with similar properties to latex. Plastics are also polymers. Like rubber, they consist of long chains of (3) atoms/molecules which form extremely large (4) atoms/molecules.

Контрольная работа №5

1. Complete the design brief for part of a cutting machine using four of the words in the box.
Abrasion, durability, durable, hard, indentation, scratch, soft.

The cutting wheel will be surrounded by transparent guards. These will allow the operator to see the cutting wheel at all times, and will shield the operator from flying metal fragments. The guards must

therefore be constructed from material with a high degree of (1) hardness, to protect it from impacts. As the guards will require regular cleaning, the action of wiping away metal fragments will result in (2) The guards must, therefore, have sufficient (3) hardness in order to retain their transparency and ensure adequate (4)

2. Complete the extract from an electrical design handbook using words and expressions.

When comparing copper and aluminium as materials for electrical wires, it is necessary to consider their thermal properties. For instance, in situations where high temperatures are involved, it is important to understand how quickly wires (1) heat along their length-for example, away from hot parts, such as motors, towards heat-sensitive electrical components. In this regard, the (2) of copper is roughly 40% greater than that of aluminium, so copper is a much more effective (3) In the example above, a designer might therefore prefer aluminium wiring over copper wiring. Another issue is thermal movement-the extent to which the metals (4) when heated, and (5) as they cool. In situations where temperature continually rises and falls, the resulting (6) and (7) can be problematic, as it can cause mechanical electrical connections to loosen over time. In this regard, copper has a (8) approximately 40% lower than that of aluminium. Copper therefore has the advantage in this respect, as it is less susceptible to movement.

3. Decide whether the sentences below are true or false, and correct the false sentences.

1. Metal must always be heated before it can be forged.
2. When referring to metals, the terms working and forging mean the same.
3. A common reason for forging metal is to increase its hardness.
4. One way of forging metal is by heating it and then rolling it.
5. Metal can only be rolled after it has been heated to a high temperature.
6. When metal is drop forged, it is subjected to compression.
7. Metal can only be work hardened by the process of hot forging.
8. Shot-peening is a hot forging technique used to work harden metal.

Контрольная работа № 6

1. The extracts below are from technical conversations about machine tools. Match the pairs of sentences and choose the correct word from the brackets in the second sentence.

1. According to the drawing, we cut to a depth of 40 mm in a 60 mm thick plate.
2. The edge of the die is cut off at 45 degrees.
3. The tool is used as a scribe for scratching lines on the surfaces of ceramics.
4. It's important to ensure the joint fits together properly.
5. The surface needs to be flat.
 - a) So the inside of the (groove/tongue) must be perfectly smooth.
 - b) So the screw heads must be (raised/flush).
 - c) It's a (blind/through) hole.
 - d) That's why the end is (rounded/pointed), to make it sharp.
 - e) It's (chamfered/rebated).

2. Complete the sentences using the words below.

drill, grind, mill, turn, saw.

1. Lathes are designed to workpieces.
2. Different bits are designed to into different types of material.
3. When you a workpiece, the cutting blade removes a thickness of material to form a kerf.
4. Abrasive wheels material.
5. On some machines, toothed cutting wheels can be used to any part of a workpiece, in order to form its final shape.
3. Answer the questions below, about non-mechanical machining techniques.

1. In machining, what does EDM stand for?
2. What alternative term can be used instead of EDM?
3. What type of tool is used in both flame-cutting and plasma cutting?
4. What source of heat is used in both EDM and plasma cutting?
5. What needs to happen to a gas in order to turn it into plasma?
6. What term refers to concentrated light that can be hot enough to cut material?

7. What term refers to an area of material that has been changed by high temperature?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Новикова А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; вО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 246 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=378779>

Л1.2 Маньковская З. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388061>

Л1.3 Волкова С. А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212336>

дополнительная

Л2.1 Сухоруких Ю. И., Базалина Е. Н., Биганова С. Г. Терминологический словарь по инженерной биологии (русский, английский, немецкий, французский, итальянский, португальский и испанский языки) [Электронный ресурс]:ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 444 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/213203>

Л2.2 Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400304>

Л2.3 сост.: Е. А. Грудева, Н. И. Голованова ; СтГАУ English Grammar Rules. Student's workbook:учеб.-метод. пособие для развития грамматических навыков и письма у бакалавров I и II курсов технолог. специальностей. - Ставрополь: Параграф, 2015. - 1,08 МБ

Л2.4 И. Н. Махова, А. И. Чепурная, Р. В. Чвалун, Н. И. Голованова, Е. А. Грудева ; СтГАУ Communication development:учеб.-метод. пособие для бакалавров технолог. направлений подготовки. - Ставрополь: Параграф, 2016. - 801 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 А. И. Чепурная, Е. А. Грудева, Р. В. Чвалун, Н. И. Кизилова, А. В. Волкогонова, А. А. Чаплицкая ; Ставропольский ГАУ Говори по-английски:учеб. пособие для развития навыков устной речи. - Ставрополь, 2023. - 1,40 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window и http://window.edu.ru/window/catalog
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
3	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/
4	Каталог общественных ресурсов в Интернет	www.ngo.ru

5	2. Независимый институт социальной политики	www.socpol.ru
6	Центр проблем социального развития Европы Института Европы РАН	www.ieras.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины

1. Цель и задачи учебного курса

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в данной области.

2. Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении курса

По завершению данного курса студент должен иметь:

Знания:

- понятий и сущностей информационно-коммуникационных технологий;
- систем поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач;
- видов официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем;
- социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

Умения:

- применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;
- выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий;
- вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем;
- осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции.

Навыки и/или трудовые действия:

- использования информационно-коммуникационных технологий;
- поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;
- выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем;
- осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

3. Объем и сроки изучения курса

Курс «Иностранный язык» общим объемом 180 часов изучается в течение 1–2 семестров, в следующем объеме: 1 семестр – 36 ч. практических, 2-ой семестр –36 ч. практических. По окончании 1 семестра студенты сдают зачет, а во 2 семестре – экзамен. Всего на изучение курса

предусмотрено 72 часа самостоятельной работы (1сем. – 36час., 2сем. – 36час.).

4. Виды контроля знаний студентов и их отчетности по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины проводится преподавателем в соответствии с:

- учебным расписанием на семестр;
- календарно-тематическим планом по дисциплине;
- расписанием экзаменационной сессии.

Текущий контроль успеваемости регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Контроль итоговых знаний проводится на очном отделении в конце второго семестра в виде экзамена.

Содержание зачета:

1. Практические задание.
2. Темы для монологического высказывания.

Практические задание

1. Система звуков английского языка.
2. Артикль и его употребление.
3. Конструкция There is/are.
4. Местоимения some, any.

5. Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present Simple, Past Simple, Future Simple).

6. Существительное в функции определения.

7. Степени сравнения имен прилагательных.

8. Числительные.

9. Конструкция «to be + of + сущ.».

10. Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present Simple, Past Simple, Future Simple).

11. Синонимы.

12. Множественное число имен существительных.

13. Значение слова «as» и сочетаний с ним.

14. Особые случаи употребления страдательного залога.

15. Инфинитив в функции обстоятельства цели.

Темы для монологического высказывания

Тема 1. My family

Тема 2. Our University.

Тема 3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема 4. Agriculture of Great Britain

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

- практическое задание – до 5 баллов;
- монологическое высказывание по теме – до 5 баллов;

Итого – 10 баллов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Критерии оценки ответа на зачете

1. Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Ответы на поставленные вопросы в билете или

дополнительные излагаются логично, последовательно и аргументированно. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи.

4 балла выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление о междисциплинарных связях, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые неточности.

3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, не способен конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. На поставленные дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

2. Задание на проверку умений

5 баллов выставляется студенту, который демонстрирует четкое понимание задания, определяет все данные, необходимые для решения задачи, а в случае их недостаточности осуществляет самостоятельный поиск информации для выполнения задания, предлагает обоснованный способ решения задания, этапы решения задания последовательны, не содержат ошибок. Предлагает несколько способов решения, но аргументировано выбирает наиболее рациональный или доказывает возможность единственно правильного решения. Дает развернутые комментарии, речь грамотная, последовательная.

3 балла выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает свое решение, которое не в полной мере соответствует условиям, представленным в задании. Обучающийся использует все данные, которые приведены в содержании задания, но в случае их недостаточности не осуществляет поиск всей необходимой информации. Обучающийся осуществляет попытки проводить сравнение, осуществлять аргументацию, компилировать сведения из предложенных преподавателем источников для поиска решений в предложенных заданиях, однако демонстрирует некоторые неточности и погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

2 балла выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие понимания смысла задания, затрудняется устанавливать причинно-следственные связи; соотносить общие и частные вопросы, не умеет проводить поиск информации и ее источников при поиске решения задания. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к заданию.

3. Задание на проверку навыков

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1-0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Содержание экзаменационного билета по иностранному языку

1.Ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Письменный перевод на русский язык указанного фрагмента текста (объемом 800 печатных знаков). Время на подготовку- 40 минут.

2.Беседа с преподавателем (после проверки правильности и точности перевода) о теме текста, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Время на подготовку- 20 минут.

3.Монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (без подготовки).

2. Перечень разговорных тем к экзамену

1. My family

2. Our university

3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

4. Agriculture of Great Britain

5. Agriculture of Russia

6. Agriculture of Stavropol Territory

7. My speciality

8. Environmental protection

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (экзамену) устанавливается в 20 баллов:

Содержание билета Количество баллов

Теоретический вопрос №1 (оценка знаний) 6

Теоретический вопрос №2 (Задания на проверку умений (установить последовательность, расчетные задания, задания на соотнесения и т.д.), в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины оценка умений) 6

Устная разговорная тема (Задания на проверку навыков (практико-ориентированные задания) в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины оценка умений и навыков) 8

Итого 20

Критерии оценки ответа на экзамене

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины обучения задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Содержание курса

Перечень тем практических занятий

Раздел 1 «DESIGN»

Тема 1. Вводный урок.

Тема 2. Drawings

Тема 3. Design development|Design solutions

Раздел 2 «MEASUREMENT - MATERIALS TECHNOLOGY»

Тема 1. Horizontal and vertical measurements - Numbers and calculations

Тема 2. Area, size and mass - Steel

Тема 3. «Materials Science and Technology»

Тема 1. Non-ferrous metals - Wood

Раздел 3 «MANUFACTURING AND ASSEMBLY»

Тема 1. 30 component features - Mechanical fasteners 2

Раздел 4 «STATIC AND DYNAMIC PRINCIPLES»

Тема 1. Load, stress and strain - Moving parts

Раздел 5 «ENERGY AND TEMPERATURE - ELECTRICITY»

Тема 1. Energy - Transmission 2

Тема 2 Current, voltage - Circuits and components

6. Список литературы

основная литература:

1.Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2022. - 88 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400304>.

2.Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Волкова С. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212336>. - Издательство Лань.

3.Гальчук, Л. М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс : 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks,Texts and Tests; учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Новосибирский государственный университет экономики и управления. - Москва:Вузовский учебник, 2020. - 439 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067408>.

4.Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388061>.

5.Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учеб. пособие ; вО - Бакалавриат/Тюменский индустриальный университет, ф-л Тобольский индустриальный институт. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 246 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378779>.

дополнительная литература:

1.Агабекян, И. П. Английский для технических вузов. -Ростов н/Д.:Феникс, 2002. - 352 с.Учебники Печ.

Английский язык для инженеров : учебник для студентов вузов по техн. специальностям/Т. Ю. Полякова [и др.]. - М.:Высш. шк., 2007. - 463 с.

2.Аракин, В. Д. Практический курс английского языка : учебник для студентов вузов : 1 курс/В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. -Москва:Владос, 2015. - 536 с.

3.Багана, Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады : монография/Белгородский государственный институт искусств и культуры; Белгородский

государственный национальный исследовательский университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 124 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=389534>.

4.Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Белоусова А. Р., Мельчина О. П.. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 352 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>. - Издательство Лань.

5.Зорина, Е. Б. Topics for everyday life : учеб.-метод. пособие/Е. Б. Зорина, Н. Я. Козловская, А. И. Чепурная, Р. В. Чвалун, Н. И. Голованова, Е. А. Грудева ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 820 КБ

6.Кожарская, Е. Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов : учеб. пособие для студентов вузов/Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова ; под ред. Л. В. Полубличенко. - Москва:Академия, 2012. - 176 с.

7.Коротких, Е. Г. English for Biology Students and Postgraduates : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Новосибирск:Золотой колос, 2015. - 215 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=614906>.

8.Мюллер, В. К. Англо-русский словарь (40000 слов)/В. К. Мюллер, С. К. Боянус. - Москва:Локид-Пресс, 2007. - 687 с.

9.Олянич, А. В. Die Energie : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. Волгоград:ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 68 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=615280>.

10.Попов, Е. Б. Английский язык для магистрантов : учеб. пособие ; ВО - Магистратура/Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, ф-л Оренбургский институт. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 52 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=515332>.

11.Communication development : учеб.-метод. пособие для бакалавров технол. направлений подготовки /И. Н. Махова, А. И. Чепурная, Р. В. Чвалун, Н. И. Голованова, Е. А. Грудева ; СтГАУ. - Ставрополь:Параграф, 2016. - 801 КБ

12.English Grammar Rules. Student's workbook : учеб.-метод. пособие для развития грамматических навыков и письма у бакалавров I и II курсов технол. специальностей/сост.: Е. А. Грудева, Н. И. Голованова ; СтГАУ. - Ставрополь:Параграф, 2015. - 1,08 МБ

13.English mastering : учеб.-метод. пособие для бакалавров технол. направлений подготовки на англ. яз./И. Н. Махова, Е. А. Грудева, А. И. Чепурная, Р. В. Чвалун, Н. И. Кизилова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 1,71 МБ

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1.English Language for Agronomists: учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи у студентов I-II курсов бакалавриата естественнонаучных направлений подготовки / Чуднова О.А., Махова И.Н., Кизилова Н.И., Чвалун Р.В. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2020. – 90 с.

2.ENGLISH FOR STUDENTS OF NATURE SCIENCES PROGRAMMES: учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи у студентов I-II курсов бакалавриата естественнонаучных направлений подготовки / Чуднова О.А., Махова И.Н., Кизилова Н.И., Чвалун Р.В. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2020. – 90 с.

3.TEXTS FOR THE DEVELOPMENT OF PRACTICAL SPEAKING SKILLS: учебное пособие для бакалавров технических и естественнонаучных направлений подготовки / И.Н. Махова, А.И. Чепурная, Р.В. Чвалун, Н.И. Кизилова. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2020. – 52 с.

4.English Language for Bachelor's Students: учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи у студентов I-II курсов бакалавриата естественнонаучных направлений подготовки / О. А. Чуднова, Р. В. Чвалун, Н. И. Кизилова, И. Н. Махова. – Ставрополь: Параграф, 2021. – 92 с.

5.ENGLISH LANGUAGE FOR STUDENTS OF TECHNOLOGICAL SCIENCES PROGRAMMES. Texts for reading and discussion : учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи у студентов I-II курсов бакалавриата технологических направлений подготовки / О. А.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		121	Специализированная мебель на 72 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		130	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	-----	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916).

Автор (ы)

_____ доцент , к.филол. н Кизилова Н.И.

Рецензенты

_____ доцент , к.филол.н. Михиенко Е.А.

_____ доцент , к.филол.н. Чвалун Р.В.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании Кафедра иностранных языков протокол № 23 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Заведующий кафедрой _____ Чуднова Ольга Алексеевна

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 7 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Руководитель ОП _____