

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Методический совет университета

Протокол № 5

от «16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.А. Максимович

«04» мая 2026г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Финансовый менеджмент

направленность программы

Программа академической магистратуры

ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Магистр

наименование квалификации

Очная, заочная

форма обучения

Ставрополь, 2026

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952.

Программа ГИА рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от «02» апреля 2026 года

1. Общие положения

Заключительным этапом учебной подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Финансовый менеджмент»), являются аттестационные испытания, включающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы по утвержденной тематике и выполненной в установленные календарным планом сроки. Государственная итоговая аттестация выпускников Ставропольского государственного аграрного университета проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года № 991; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 30.06.2016 г.; Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Магистр»

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация обучающихся относится к циклу «Государственная итоговая аттестация» (Б3) и состоит из двух разделов:

Б3.01(Г) – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.02(Д) – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Финансовый менеджмент») в Ставропольском государственном аграрном университете состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

– государственный экзамен;

– защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Объем государственной итоговой аттестации – 9 з.е. (6 недель), в которые входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

5. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5.1. Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-3.2	ОПК-3.2 Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает интеллектуальные информационно-аналитические системы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-4.2	ОПК-4.2 Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели
ПК-1.1	ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля
ПК-2.1	ПК-2.1 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, определяет размер инвестиционного портфеля	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определить размер инвестиционного портфеля <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, определяет размер инвестиционного портфеля
ПК - 2.2	ПК-2.2 Привлекает к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, оценивает финансовое положение клиента	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает задачи финансового планирования на финансовых рынках <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет оценить финансовое положение клиента <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлекает к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, оценивает финансовое положение клиента

ПК-2.3	ПК-2.3 Проводит согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом и расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, формирует финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	Знания: - знает условия инвестиционного портфеля, необходимого для достижения целей клиента
		Умения: - умеет проводить согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом и расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиент
		Навыки/трудовые действия: - Проводит согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом и расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, формирует финансовый план и критерии мониторинга его выполнения
ПК - 3.1	ПК-3.1 Определяет последовательность операций для реализации инвестиционного проекта, проводит оценку ресурсов операций инвестиционного проекта, планирует этапы реализации инвестиционного проекта	Знания: - знает последовательность операций для реализации инвестиционного проекта
		Умения: - умеет проводить оценку ресурсов операций инвестиционного проекта
		Навыки/трудовые действия: - Проводит оценку ресурсов операций инвестиционного проекта, планирует этапы реализации инвестиционного проекта
ПК - 3.2	ПК-3.2 Планирует и контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта, готовит отчеты о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту	Знания: - знает коммуникации при реализации инвестиционного проекта
		Умения: - умеет контролировать коммуникации при реализации инвестиционного проекта
		Навыки/трудовые действия: - Готовит отчеты о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту
ПК – 3.3	ПК-3.3 Выявляет, документирует и оценивает риски инвестиционного проекта, ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта, определяет методы и инструменты управления рисками, разрабатывает мероприятия по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Знания: - знает риски инвестиционного проекта
		Умения: - умеет выявлять, документировать и оценивать риски инвестиционного проекта, ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта
		Навыки/трудовые действия: - Выявляет, документирует и оценивает риски инвестиционного проекта, ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта, определяет методы и инструменты управления рисками, разрабатывает мероприятия по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
ПК - 4.1	ПК-4.1 Обоснованно аргументирует планирование и контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта, готовит информацию и принимает решение о реализации инвестиционного проекта	Знания: - знает планирование и контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта
		Умения: - умеет планировать и контролировать коммуникации при реализации инвестиционного проекта
		Навыки/трудовые действия: - Аргументирует планирование и контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта, готовит информацию и принимает решение о реализации инвестиционного проекта
ПК - 4.2	ПК-4.2 Разрабатывает план-график и выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по	Знания: - знает условия составления план-графика и выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту
		Умения:

	инвестиционному проекту и анализирует причины, организует совещания с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определяет мероприятия по их устранению, вносит корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту, информационно взаимодействует по инвестиционному проекту между участниками проекта	- умеет разрабатывать план-график и выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту Навыки/трудовые действия: - Разрабатывает план-график и выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализирует причины, организует совещания с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определяет мероприятия по их устранению, вносит корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту, информационно взаимодействует по инвестиционному проекту между участниками проекта
ПК -4.3	ПК-4.3 Разрабатывает рабочий план-график и контролирует исполнение контрактных обязательств по инвестиционному проекту, планирует и управляет сроки инвестиционного проекта, проводит мониторинг и содействует в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту, составляет отчеты о ходе реализации инвестиционного проекта	Знания: - знает условия составления рабочего план-графика, планирует и управляет сроки инвестиционного проекта Умения: - умеет разрабатывать рабочий план-график и контролирует исполнение контрактных обязательств по инвестиционному проекту, планирует и управляет сроки инвестиционного проекта Навыки/трудовые действия: - Разрабатывает рабочий план-график и контролирует исполнение контрактных обязательств по инвестиционному проекту, планирует и управляет сроки инвестиционного проекта, проводит мониторинг и содействует в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту, составляет отчеты о ходе реализации инвестиционного проекта

5.2 Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена должно соотноситься с результатами освоения ОП ВО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
Блок дисциплин базовой части			
Риск-менеджмент (продвинутый уровень)			
1.	Раздел 1. Теоретические основы риск-менеджмента	1. Теоретические аспекты риск-менеджмента 2. Методы определения вероятности и последствий рисков 3. Инструменты управления риском	ОПК-3.2; ПК-1.1 ПК-2.1
	Раздел 2. Основы разработки управленческих решений в риск-менеджменте	4. Стратегии решений в условиях риска 5. Анализ чувствительности проекта 6. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков 7. Оценка экономического эффекта от управления рисками	ОПК-3.2; ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.2
Управление изменениями и устойчивое развитие			
2.	Раздел 3. Управление изменениями	1. Основные понятия, предмет и методы дисциплины «Управление изменениями и устойчивое развитие». 2. Изменение с точки зрения организаций 3. Основные методы проведения изменений в организациях 4. Причины сопротивления изменениям способы их преодоления	ОПК- 3.2 ОПК- 4.2
	Раздел 4. Устойчивое развитие	5. Принятие решений в организациях в условиях изменений. Поддержка изменений 6. Альтернативные подходы к изменениям в области	ОПК- 3.2 ОПК- 4.2

		менеджмента. Стратегия изменений 7. Основные принципы управления процессом изменений 8. Структура системы управления изменениями 9. Эволюция моделей управления изменениями 10. Планирование и реализация стратегий управления изменениями 11. Мониторинг и контроль процесса изменений	
Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)			
3.	Раздел 5. Финансовая стратегия деятельности организации	1. Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием. 2. Стратегия самофинансирования деятельности предприятия 3. Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий	ОПК-4.2
	Раздел 6. Доходность, риск и финансирование деятельности организации	4. Управление оборотными средствами фирмы 5. Методы оценки капитальных финансовых активов 6. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов 7. Управление источниками финансирования деятельности фирмы 8. Стоимость и структура источников финансирования	ОПК-4.2
Управление стоимостью организации			
4.	Раздел 7. Теоретические аспекты стоимости бизнеса	1. Стоимость бизнеса как экономическая категория 2. Методы оценки стоимости 3. Управление стоимостью организации	ПК-1.1
	Раздел 8. Модели оценки стоимости капитала	4. Модель оценки альтернативной стоимости капитала САРМ 5. Средневзвешенная стоимость капитала 6. Рентабельность собственного капитала 7. Экономическая добавленная стоимость 8. Перспективная способность фирмы создавать стоимость	ПК-3.1
Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)			
5.	Раздел 9. Международная валютная система	1. Международная валютная система и ее эволюция 2. Платежный баланс, методы его регулирования	ПК-1.1
	Раздел 10. Международные расчеты	3. Международные валютно-кредитные и финансовые организации 4. Международные финансовые рынки 5. Механизм международных расчетов 6. Международный кредит	ПК-1.1
Инвестиционное проектирование			
6.	Раздел 11. Понятие инвестиционных проектов	1. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки 2. Введение в методику анализа инвестиционных проектов	ПК-3.1 ПК-3.2
	Раздел 12. Оценка эффективности инвестиционных проектов	3. Анализ эффективности инвестиционных проектов 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции 6. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору			
Финансовое планирование и прогнозирование			
7.	Раздел 13. Планирование финансовых ресурсов коммерческой	1. Сущность финансового планирования коммерческой организации 2. Финансовые ресурсы коммерческой организации	ПК-1.1

	организации		
	Раздел 14. Бюджетирование и финансовое прогнозирование	3. Бюджетирование и финансовое прогнозирование 4. Организация текущего финансового планирования (бюджетирования) 5. Оперативное финансовое планирование в современных условиях 6. Информационные технологии в финансовом планировании 7. Финансовое планирование как инструмент увеличения стоимости предприятия 8. Основы анализа финансового состояния организации	ПК-2.3
<i>Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты</i>			
8.	Раздел 15. Экономическая сущность иностранных инвестиций	1. Сущность иностранных инвестиций 2. Классификация мировых рынков капиталов 3. Прямые иностранные инвестиции 4. Системы рыночных инвестиционных торгов	ПК-1.1 ПК-2.2
	Раздел 16. Эффективный и оптимальный портфели	5. Основные понятия инвестиционного портфеля, эффективный и оптимальный портфели 6. Диверсификация инвестиционного портфеля 7. Стратегия диверсификации Марковица 8. Инвестиционная модель САРМ, принципы ее построения и предположения	ПК-3.3

5.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

5.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

Примерный перечень вопросов для итогового государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Финансовый менеджмент»)

Блок дисциплин базовой части

Риск-менеджмент (продвинутый уровень)

1. Теоретические аспекты риск-менеджмента
2. Методы определения вероятности и последствий рисков
3. Инструменты управления риском
4. Стратегии решений в условиях риска
5. Анализ чувствительности проекта
6. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков
7. Оценка экономического эффекта от управления рисками

Управление изменениями и устойчивое развитие

1. Основные понятия, предмет и методы дисциплины «Управление изменениями и устойчивое развитие».
2. Изменение с точки зрения организаций
3. Основные методы проведения изменений в организациях
4. Причины сопротивления изменениям способы их преодоления
5. Принятие решений в организациях в условиях изменений. Поддержка изменений
6. Альтернативные подходы к изменениям в области менеджмента. Стратегия изменений
7. Основные принципы управления процессом изменений
8. Структура системы управления изменениями
9. Эволюция моделей управления изменениями
10. Планирование и реализация стратегий управления изменениями
11. Мониторинг и контроль процесса изменений

Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)

1. Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием.
2. Стратегия самофинансирования деятельности предприятия
3. Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий

4. Управление оборотными средствами фирмы
5. Методы оценки капитальных финансовых активов
6. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов
7. Управление источниками финансирования деятельности фирмы
8. Стоимость и структура источников финансирования

Управление стоимостью организации

1. Стоимость бизнеса как экономическая категория
2. Методы оценки стоимости
3. Управление стоимостью организации
4. Модель оценки альтернативной стоимости капитала CAPM
5. Средневзвешенная стоимость капитала
6. Рентабельность собственного капитала
7. Экономическая добавленная стоимость
8. Перспективная способность фирмы создавать стоимость

Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)

1. Международная валютная система и ее эволюция
2. Платежный баланс, методы его регулирования
3. Международные валютно-кредитные и финансовые организации
4. Международные финансовые рынки
5. Механизм международных расчетов
6. Международный кредит

Инвестиционное проектирование

1. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки
2. Введение в методику анализа инвестиционных проектов
3. Анализ эффективности инвестиционных проектов
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска
5. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции
6. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору

Финансовое планирование и прогнозирование

1. Сущность финансового планирования коммерческой организации
2. Финансовые ресурсы коммерческой организации
3. Бюджетирование и финансовое прогнозирование
4. Организация текущего финансового планирования (бюджетирования)
5. Оперативное финансовое планирование в современных условиях
6. Информационные технологии в финансовом планировании
7. Финансовое планирование как инструмент увеличения стоимости предприятия
8. Основы анализа финансового состояния организации

Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты

1. Сущность иностранных инвестиций
2. Классификация мировых рынков капиталов
3. Прямые иностранные инвестиции
4. Системы рыночных инвестиционных торгов
5. Основные понятия инвестиционного портфеля, эффективный и оптимальный портфели
6. Диверсификация инвестиционного портфеля
7. Стратегия диверсификации Марковица
8. Инвестиционная модель CAPM, принципы ее построения и предположения

Примерный перечень практико-ориентированных заданий для государственного экзамена по направлению 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Финансовый менеджмент»)

Блок дисциплин базовой части

Риск-менеджмент (продвинутый уровень)

Задача 1.

1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.
 - а) Какой период окупаемости этого проекта?
 - б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
 - в) Внутренняя норма доходности?
 - г) Индекс доходности?

Задача 2.

Определите будущую стоимость вклада с учетом фактора риска, если: первоначальная сумма вклада составляет 2000 усл. ден. ед., безрисковая норма доходности – 4,5 %, уровень премии за риск – 7,5 %, общий период размещения вклада составляет 2 года при начислении процента один раз в год.

Задача 3.

Определите настоящую стоимость денежных средств с учетом фактора риска при следующих условиях: ожидаемая будущая стоимость денежного вклада 500 усл. ден. ед., безрисковая норма доходности – 6 %, уровень премии за риск – 6,5 %, период дисконтирования составляет 4 года, а его интервал – 1 год.

Задача 4.

Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн р. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие В получение прибыли в сумме 20 млн р. – вероятность 0,4. Определите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (математическое ожидание) и рассмотрите вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

Задача 5.

Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).

Управление изменениями и устойчивое развитие

Задача 1.

Проанализируйте ситуацию. Что могло послужить причиной изменений в компании? Компания Art Systems специализируется на продаже плазменных панелей. До недавнего времени продавцам этого престижного товара можно было позавидовать: маржа была высокой, и спрос на модный товар неизменно увеличивался. Но за последние два года цены упали почти вдвое, а конкуренция возросла. И сейчас руководство Art Systems стоит перед проблемой: оставаться на рынке или уйти с него? Выход на панель. Компания Art Systems была создана в 2002 году. «На самом деле рынок плазменных панелей интересовал меня давно. Непосредственно на нем я не работал, но знал специфику рынка и продукта, – вспоминает управляющий партнер компании Art Systems Александр Цыганов. – Я был уверен, что могу лучше других представить продукт клиентам, предложить им что-то новое». Плазменные панели, как и любая техническая новинка, товар специфический. Однако может стать золотой жилой для тех, кто в нем разбирается. Первоначально Art Systems не могла похвастаться солидным опытом работы с этим продуктом. Но постепенно ее специалисты (в основном это выпускники МГТУ им. Н.Э. Баумана) освоили и сложные аспекты установки и обслуживания панелей. Компания оснащала технику конференц-залы в офисах, коттеджные поселки, торговые площади, продавала сопутствующее акустическое оборудование. «Сначала все строилось на обычных продажах. Потом ситуация на рынке поменялась. Покупателя перестало интересовать приобретение плазменных панелей как таковых взамен обычного телевизора. Еще два года назад это было модно. А сейчас клиенту нужно предлагать комплексную услугу, которая включает в себя проектирование, инсталляцию. Данные это подтверждают: год назад количество розничных продаж (без сопутствующих услуг и дополнительных решений) составляли несколько десятков плазменных панелей в месяц, сейчас это количество не превышает пятнадцати штук», – рассказывает Александр Цыганов. Так что в Art Systems решили уйти из розницы и сфокусироваться на предоставлении комплекса услуг.

Приведите примеры внутренних и внешних причин преобразования.

Поразмышляйте о том, что представляет собой «изменение» с точки зрения организации?

Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)

Задача 1.

Определите среднюю ожидаемую прибыль, ожидаемую стоимость информации при условиях определенности и неопределенности, а также стоимость полной информации. Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.

Задача 2.

Хозяйствующий субъект планирует осуществить через три месяца платежи в сумме 10 тыс. долл. США. При этом он отказался от хеджирования валютных рисков. В данный момент курс спот составляет 25,00 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку 10 тыс. долл. составят 250 тыс. р. Рассмотрите, в чем проявляется преимущество, а в чем недостаток отказа от хеджирования. Определите потенциальную прибыль (экономии денежных средств) и дополнительные затраты на покупку валюты. Если через три месяца курс доллара понизится до 24,80 р. за 1 долл. Если через три месяца курс спот возрастет до 25,80 р. за 1 долл.

Управление стоимостью организации

Задача 1.

Фирма «Инструмент» реализует на рынке г. Краснодара строительные инструменты. Товар компании является востребованным, так как обладает уникальной технологией, позволяющей снизить затраты, а тем самым и цены. Поэтому потребители отдают предпочтение именно продукции ООО «Инструмент». За три последних года компания накопила дополнительные средства для инвестирования развития новых рынков. Темп роста нового рынка - покупатели садового инструмента - высокий. Входные барьеры практически отсутствуют. Основные конкуренты – ООО «Строй-ка» и ИП «Степанов».

Задача 2.

Фактическая выручка от реализации составила 3400 тыс.руб., переменные затраты 2290 тыс.руб., постоянные затраты – 910 тыс.руб. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности.

Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)

Задача 1.

Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;

б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2.

Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Задача 3.

Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:
Известные следующие курсы валют:
Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8
Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5
Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Инвестиционное проектирование

Задача 1.

Изучаются три варианта вложения средств в некоторый трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год - 25 млн. руб., за второй - 30 млн. руб., за третий 50 млн. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а норма доходности прогнозируется на первый год - 10 %, на второй - 15 %, на третий - 20 %.

Какие из изучаемых вариантов строительства являются выгодными, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере: 1 вариант строительства - 70 млн. руб., 2 вариант строительства - 75 млн. руб., 3 вариант строительства - 80 млн. руб.

Задача 2.

При каком соотношении ROI и i стоимость компании не зависит от реинвестиций нераспределенной прибыли и компания расходует все доходы на выплату дивидендов независимо от выбранной стратегии роста в соответствии с методом ДИП? Почему?

Задача 3.

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору

Финансовое планирование и прогнозирование

Задача 1.

Организация взяла кредит в размере 10 тыс. денежных единиц на 4 года под 15% годовых. Какие суммы ей необходимо ежегодно выплачивать банку, чтобы к концу периода расплатиться по кредиту, если:

- а) ежегодные платежи банку (PMT) равновелики;
- б) тело кредита (of) выплачивается равновеликими платежами.

Задача 2.

Обосновать план поступления выручки от реализации основной продукции на основе данных, приведенных в таблице, методом аналитического счета (комбинированным способом), учитывая тенденции изменения объема продукции и других обстоятельств, намечаемых в маркетинговом плане двух предприятий.

Показатели	Предприятие А				Предприятие Б			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Объем реализованных товаров (факт), тыс. руб.	23,0	24,0	22,0	24,8	48,5	46,0	44,2	45,0
Объем реализованных фактических услуг, тыс. руб.	5,8	6,0	7,6	7,3	15,0	14,3	15,6	16,0
В плане на 2023г. запланирован рост реализации к предыдущему году, %				5,3				6,6
услуг, %				3,5				4,8
Запланирован выпуск нового вида изделий на 2023г. на сумму, руб.				4380,0				-

Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты

Задача 1.

Рассчитайте, стоит ли инвестору покупать акцию за 900 руб., если он может вложить деньги в иные инвестиционные проекты, обеспечивающие 10 % годовых. По прогнозным оценкам стоимость акции удвоится через три года.

Задача 2.

Выручка от реализации автомобилей составила 17,5 млрд. руб., постоянные издержки на реализованную продукцию – 2 млрд. руб. Переменные издержки вместе с расходами по сбыту – 11 млрд. руб. Налог на добавленную стоимость, оплаченный покупателями продукции – 2,5 млрд. рублей. Определить, как уменьшится прибыль, если выручка от реализации снизится на 6%.

Показатели, критерии и оценивание компетенций

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Блок дисциплин базовой части					
Раздел 1. Теоретические основы риск-менеджмента Раздел 2. Основы разработки управленческих решений в риск-менеджменте Раздел 3. Управление изменениями Раздел 4. Устойчивое развитие	ОПК-3.2	Знания: - знает интеллектуальные информационно-аналитические системы Умения: - умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Навыки/трудовые действия: - разрабатывает интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Раздел 3. Управление изменениями Раздел 4. Устойчивое развитие Раздел 5. Финансовая стратегия деятельности организации Раздел 6. Доходность, риск и финансирование деятельности организации	ОПК-4.2	Знания: - знает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации Умения: - умеет использовать стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации Навыки/трудовые действия: - разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

<p>Раздел 1. Теоретические основы риск-менеджмента</p> <p>Раздел 2. Основы разработки управленческих решений в риск-менеджменте</p> <p>Раздел 7. Теоретические аспекты стоимости бизнеса</p> <p>Раздел 9. Международная валютная система</p> <p>Раздел 10. Международные расчеты</p> <p>Раздел 13. Планирование финансовых ресурсов коммерческой организации</p> <p>Раздел 15. Экономическая сущность иностранных инвестиций</p>	ПК-1.1	<p>Знания:</p> <p>- знает информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> <p>Умения:</p> <p>- умеет использовать информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <p>- Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
<p>Раздел 1. Теоретические основы риск-менеджмента</p> <p>Раздел 2. Основы разработки управленческих решений в риск-менеджменте</p>	ПК-2.1	<p>Знания:</p> <p>- знает перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Умения:</p> <p>- умеет определить размер инвестиционного портфеля</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <p>- Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, определяет размер инвестиционного портфеля</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
<p>Раздел 15. Экономическая сущность иностранных инвестиций</p>	ПК-2.2	<p>Знания:</p> <p>- знает задачи финансового планирования на финансовых рынках</p> <p>Умения:</p> <p>- умеет оценить финансовое положение клиента</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30

		<p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлекает к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, оценивает финансовое положение клиента 		<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
<p>Раздел 14. Бюджетирование и финансовое прогнозирование</p>	ПК-2.3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает условия инвестиционного портфеля, необходимого для достижения целей клиента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом и расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом и расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, формирует финансовый план и критерии мониторинга его выполнения 	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
<p>Раздел 8. Модели оценки стоимости капитала Раздел 11. Понятие инвестиционных проектов</p>	ПК-3.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает последовательность операций для реализации инвестиционного проекта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить оценку ресурсов операций инвестиционного проекта <p>Навыки/трудовые</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30

		действия: - Проводит оценку ресурсов операций инвестиционного проекта, планирует этапы реализации инвестиционного проекта		Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Раздел 11. Понятие инвестиционных проектов	ПК-3.2	Знания: - знает коммуникации при реализации инвестиционного проекта Умения: - умеет контролировать коммуникации при реализации инвестиционного проекта Навыки/трудовые действия: - Готовит отчеты о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Раздел 16. Эффективный и оптимальный портфели	ПК-3.3	Знания: - знает риски инвестиционного проекта Умения: - умеет выявлять, документировать и оценивать риски инвестиционного проекта, ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта Навыки/трудовые действия: - Выявляет, документирует и оценивает риски инвестиционного проекта, ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта, определяет методы и инструменты управления рисками, разрабатывает мероприятия по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способности привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

Раздел 12. Оценка эффективности инвестиционны х проектов	ПК-4.1	Знания: - знает планирование и контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта Умения: - умеет планировать и контролировать коммуникации при реализации инвестиционного проекта Навыки/трудовые действия: - Аргументирует планирование и контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта, готовит информацию и принимает решение о реализации инвестиционного проекта	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Раздел 12. Оценка эффективности инвестиционны х проектов	ПК-4.2	Знания: - знает условия составления план-графика и выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту Умения: - умеет разрабатывать план-график и выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту Навыки/трудовые действия: - Разрабатывает план-график и выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализирует причины, организует совещания с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определяет мероприятия по их устранению, вносит корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту, информационно взаимодействует по инвестиционному проекту между участниками	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		проекта			
Раздел 12. Оценка эффективности инвестиционны х проектов	ПК-4.3	Знания: - знает условия составления рабочего план-графика, планирует и управляет сроки инвестиционного проекта Умения: - умеет разрабатывать рабочий план-график и контролирует исполнение контрактных обязательств по инвестиционному проекту, планирует и управляет сроки инвестиционного проекта Навыки/трудовые действия: - Разрабатывает рабочий план-график и контролирует исполнение контрактных обязательств по инвестиционному проекту, планирует и управляет сроки инвестиционного проекта, проводит мониторинг и содействует в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту, составляет отчеты о ходе реализации инвестиционного проекта	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

5.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Финансовый менеджмент») проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственной экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом учетно-финансового факультета. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Финансовый менеджмент») в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется от 30 до 60 минут для подготовки к ответу.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке ответа студента на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен.

Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена:

Содержание билета	Количество баллов, max
Теоретический вопрос №1 (из блока дисциплин базовой части)	30
Теоретический вопрос № 2 (из блока дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору)	30
Практико-ориентированное задание	30
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2	10
Итого	100

Типовой экзаменационный билет:

Теоретический вопрос №1 (оценка знаний):

Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки

Теоретический вопрос №2 (оценка знаний):

Основные методы проведения изменений в организациях

Практико-ориентированное задание (оценка умений, навыков):

Проанализируйте ситуацию. Что могло послужить причиной изменений в компании? Компания Art Systems специализируется на продаже плазменных панелей. До недавнего времени продавцам этого престижного товара можно было позавидовать: маржа была высокой, и спрос на модный товар неизменно увеличивался. Но за последние два года цены упали почти вдвое, а конкуренция возросла. И сейчас руководство Art Systems стоит перед проблемой: оставаться на рынке или уйти с него? Выход на панель. Компания Art Systems была создана в 2002 году. «На самом деле рынок плазменных панелей интересовал меня давно. Непосредственно на нем я не работал, но знал специфику рынка и продукта, – вспоминает управляющий партнер компании Art Systems Александр Цыганов. – Я был уверен, что могу лучше других представить продукт клиентам, предложить им что-то новое». Плазменные панели, как и любая техническая новинка, товар специфический. Однако может стать золотой жилой для тех, кто в нем разбирается. Первоначально Art Systems не могла похвастаться солидным опытом работы с этим продуктом. Но постепенно ее специалисты (в основном это выпускники МГТУ им. Н.Э. Баумана) освоили и сложные аспекты установки и обслуживания панелей. Компания оснащала техникой конференц-залы в офисах, коттеджные поселки, торговые площади, продавала сопутствующее акустическое оборудование. «Сначала все строилось на обычных продажах. Потом ситуация на рынке поменялась. Покупателя перестало интересовать приобретение плазменных панелей как таковых взамен обычного телевизора. Еще два года назад это было модно. А сейчас клиенту нужно предлагать комплексную услугу, которая включает в себя проектирование, инсталляцию. Данные это подтверждают: год назад количество розничных продаж (без сопутствующих услуг и дополнительных решений) составляли несколько десятков плазменных панелей в месяц, сейчас это количество не превышает пятнадцати штук», – рассказывает Александр Цыганов. Так что в Art Systems решили уйти из розницы и сфокусироваться на предоставлении комплекса услуг.

Приведите примеры внутренних и внешних причин преобразования.

Поразмышляйте о том, что представляет собой «изменение» с точки зрения организации?

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (оценка знаний)

30 баллов выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

20-29 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

10-19 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-9 баллов – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие

вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки результатов выполнения практико-ориентированного задания (оценка умений, навыков)

30 баллов – задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

20-29 баллов – задание выполнено с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

10-19 баллов – задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1-9 баллов – задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов – задание не выполнено.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium». Антонов А.В. Системный анализ : Учебник; ВО – Бакалавриат. – Москва: ООО «Научноиздательский центр ИНФРА-М», 2020. – 366 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1062325>.

2. ЭБС «Znanium». Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ : Учебник ; ВО – Бакалавриат/Российский университет кооперации; Российский университет кооперации; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. – Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 642 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093213>.

3. ЭБС «Znanium». Кориков А.М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие; ВО – Бакалавриат/ Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 288 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=994445>.

4. Молотникова А. А. Системный анализ. Краткий курс : учебное пособие ; ВО – Бакалавриат /Молотникова А. А.. – Санкт-Петербург:Лань, 2021. – 212 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159489>. – Издательство Лань.

5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467229>

6. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00588-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470465>

7. ЭБС «Znanium» : Бороненкова, С.А Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие; ВО – Бакалавриат, Магистратура / Уральский государственный экономический университет; Уральский государственный экономический университет. – Москва: Издательство «ФОРУМ», 2018. – 335 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=967054>.

8. ЭБС «Znanium» : Гарнов, А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник ; ВО – Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 365 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=935573>.

9. ЭБС «Znanium» : Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник; ВО – Бакалавриат / Московская международная высшая школа бизнеса « МИРБИС»; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 368 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1007640>.

10. ЭБС «Znanium» : Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник; ВО – Бакалавриат / Белорусский государственный экономический университет. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 608 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1063318>.

11. ЭБС «Znanium» : Усенко, Л.Н. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник ; ВО – Бакалавриат, Магистратура / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва: Издательский дом «Альфа-М», 2019. – 560 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1003063>.
12. ЭБС «Znanium»: Ковалев, П.П. Банковский риск-менеджмент : учебное пособие ; ВО – Магистратура / Траст. Москва: ООО «КУРС», 2019. – 320 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1024006>.
13. Риск-менеджмент : учеб. пособие / сост.: А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, Д. В. Запорожец, Т. И. Гунько, А. П. Исаенко ; Ставропольский ГАУ. – Ставрополь, 2019. – 952 КБ
14. ЭБС «Znanium»: Ряховская А.Н. Риск-менеджмент – основа устойчивости бизнеса : учебное пособие; ВО – Магистратура / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Издательство «Магистр», 2019. – 256 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1019768>.
15. Свистунова, И. Г. Риск-менеджмент : учеб. пособие / И. Г. Свистунова ; Ставрополь ГАУ. – Ставрополь: Секвойя, 2020.
16. ЭБС «Znanium»: Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 482 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=430664>.
17. ЭБС «Znanium»: Домашенко Д.В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты : ВО – Магистратура / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: Издательство «Магистр», 2019. – 304 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1006768>.
18. ЭБС «Znanium»: Егоршин, А.П. Стратегический менеджмент : Учебник; ВО – Бакалавриат, Магистратура/Нижегородский институт менеджмента и бизнеса. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 290 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=952274>.
19. ЭБС «Znanium»: Казакова, Н.А. Стратегический менеджмент : учебник ; ВО – Бакалавриат, Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 320 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1059310>.
20. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Латышева, Л. А. Стратегический финансовый менеджмент : учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий для магистрантов направления 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.02 «Менеджмент» / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова ; Ставропольский ГАУ. – Ставрополь: АГРУС, 2019. – 0,97 МБ
21. ЭБС «Лань»: Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие ; ВО. – Бакалавриат / А.И. Данилов. – Москва: Дашков и К, 2019. – 140 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119277>.
22. ЭБС «Znanium»: Мыльни, В.В. Инвестиционный менеджмент : Учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. – 229 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=926479>.

б) дополнительная литература:

1. Дрогобыцкий, И. Н. Системный анализ в экономике : учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Мат. методы в экономике» и др. экон. специальностям. – М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. – 512 с.
2. ЭБС «Znanium». Крюков С.В. Системный анализ: теория и практика : учеб. пособие; ВО – Магистратура. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011. – 228 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=556278>.
3. ЭБС «Znanium». Смотров Е.Г. Системный анализ : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов; ВО – Бакалавриат. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. – 152 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=615284>.
4. ЭБС «Znanium»: Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 214 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=487325>
5. ЭБС «Znanium» : Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ : Учебное пособие; ВО – Бакалавриат. – Москва: ООО « Научно-издательский центр ИНФРА-М» , 2013. – 293 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=369146>.
6. ЭБС «Znanium»: Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 333 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363435>
7. ЭБС «Znanium»: Лукасевич И. Я. Инвестиции: Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 413 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614951>
8. ЭБС «Znanium»: Чараева М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций: Учебное пособие / М.В. Чараева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с.: ил. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443545>
9. ЭБС «Znanium»: Тавасиев, А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией : Учебное пособие / А. М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2011. – 640 с. ЭБС

«Znanium»: Тавасиев А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / Тавасиев А.М., Алексеев Н.К., - 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 656 с.: ISBN 978-5-394-01035-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513901>

10 ЭБС «Znanium»: Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 366 с.: 60x90 1/16. – ISBN 978-5-16-009774-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456361>

11.ЭБС «Лань»: Морозов, Ю.В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / Морозов Ю.В., Гришина В.Т., – 9-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 448 с.: ISBN 978-5-394-02263-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415400>

12.ЭБС «Znanium»: Маркетинг услуг: учебник / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430570>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

1. Интернет-библиотека образовательных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
2. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/intuit.ru>.
3. Международная реферативная база данных SCOPUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.
4. Международная реферативная база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>.
5. О вине. Компетентно и исчерпывающе – вино и крепкие напитки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ovine.ru/>;
6. Оборудование для виноделия, пивоварения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.milesta.ru/>;
7. Описание для проектирования отрасли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.mgupp.ru/>.
8. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.orel.rsl.ru.
9. Пищевое оборудование, линии розлива и конвейерные системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fructonad.ru/>.
10. Проектирование предприятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>.
11. Проектирование предприятий отрасли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allbest.ru/>.
12. Российская Государственная Библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pnb.rsl.ru.
13. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nlr.ru.
14. Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stgau.ru>.
15. Словари и энциклопедии On-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dic.academic.ru.
16. Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
17. Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

6.1. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1	УК-1.1	Знания: - знает методы анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности
		Умения:

		<p>- демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <p>- формирует нестандартное решение проблем и стратегии действий на основе системного анализа</p>
	УК-1.2	<p>Знания:</p> <p>- знает основные и специализированные подходы, методологии, механизмы, приёмы, методы и способы решения практических задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня</p> <p>Умения:</p> <p>- самостоятельно проводит исследование в области финансово-кредитных отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <p>- формирует методологическую взаимосвязь поставленных задач и выявленных результатов в области финансово-кредитных отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня</p>
УК-2	УК-2.1	<p>Знания:</p> <p>- знает методологии разработки концепции проекта, общую структуру концепции реализуемого проекта, ее составляющие и принципы их формулирования</p> <p>Умения:</p> <p>- разрабатывает в рамках обозначенной проблемы концепцию проекта, формулировать ее основные компоненты</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <p>- предлагает оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи</p>
	УК-2.2	<p>Знания:</p> <p>- знает методы работы с конфликтными ситуациями, способы конструктивного решения разногласий в команде</p> <p>Умения:</p> <p>- применяет методы работы с конфликтными ситуациями, способы конструктивного решения разногласий в команде</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <p>- руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p>
УК-3	УК-3.1	<p>Знания:</p> <p>- знает принципы организации командной работы</p> <p>Умения:</p> <p>- разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <p>- формирует сплоченную команду, способную достигать поставленных целей</p>
	УК-3.2	<p>Знания:</p> <p>- знает основные представления о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>- организывает работу в команде, ставить цели командной работы</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <p>- распределяет командные роли, функциональные обязанности, полномочия и ответственность</p>
УК-4	УК-4.1	<p>Знания:</p> <p>- знает коммуникативные технологий, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умения:</p> <p>- самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую</p>

		<p>деятельность, сбор и обработку материала для написания различных академических и профессиональных текстов</p> <p>Навыки/трудовые действия: - владеет навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов</p>
	УК-4.2	<p>Знания: - знает нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</p> <p>Умения: - общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме</p> <p>Навыки/трудовые действия: - выступает на иностранном языке с научными докладами (презентациями), представляет научные результаты на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p>
УК-5	УК-5.1	<p>Знания: - знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>
		<p>Умения: - Идентифицирует особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>
		<p>Навыки/трудовые действия: - Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>
	УК-5.2	<p>Знания: - основные представления о толерантной среде взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Умения: - организывает работу в толерантной среде взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Навыки/трудовые действия: - владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6	УК-6.1	<p>Знания: - основные мотивы и стимулы для саморазвития</p>
		<p>Умения: - организывает стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста</p>
		<p>Навыки/трудовые действия: - владеет навыками мотивации и стимулами для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки</p>
	УК-6.2	<p>Знания: - основные представления о индивидуальной траектории развития</p> <p>Умения: - организывает работу по индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Навыки/трудовые действия: - владеет навыками реализации индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
ОПК-1	ОПК-1.1	<p>Знания: - знает проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций
		<p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает эффективные решения проблем, новые оригинальные проекты, стратегии и планы действий
	ОПК-1.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций
		<p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач
ОПК-2	ОПК-2.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов
		<p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает интеллектуальные информационно-аналитические системы
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
		<p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	ОПК-3.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет современные методы анализа и критически оценивать результаты исследования, самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях
		<p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщает теоретический и практический материал; использует результаты научных исследований для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений
	ОПК-3.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает интеллектуальные информационно-аналитические системы
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
		<p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает технологии проектной деятельности
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать технологии проектной деятельности

		<p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает технологии проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами
	ОПК-4.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели
	ОПК-4.3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает современные информационно-аналитические системы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать современные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает современные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач в деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-5	ОПК-5.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов
	ОПК-5.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает результаты научных исследований <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует результаты научных исследований <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый

		план для клиента и целевого инвестиционного портфеля
	ПК-1.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет составить окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	ПК-1.3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает мероприятия, направленные на повышение качества финансового сервиса организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет организовать взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-2	ПК-2.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определить размер инвестиционного портфеля <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, определяет размер инвестиционного портфеля
	ПК-2.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает задачи финансового планирования на финансовых рынках <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет оценить финансовое положение клиента <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлекает к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, оценивает финансовое положение клиента
	ПК-2.3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает условия инвестиционного портфеля, необходимого для достижения целей клиента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом и расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиент <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом и расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, формирует финансовый план и критерии мониторинга его выполнения
ПК-3	ПК-3.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает последовательность операций для реализации инвестиционного проекта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить оценку ресурсов операций инвестиционного

		<p>проекта</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит оценку ресурсов операций инвестиционного проекта, планирует этапы реализации инвестиционного проекта
	ПК-3.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает коммуникации при реализации инвестиционного проекта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет контролировать коммуникации при реализации инвестиционного проекта <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовит отчеты о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту
	ПК-3.3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает риски инвестиционного проекта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выявлять, документировать и оценивать риски инвестиционного проекта, ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявляет, документирует и оценивает риски инвестиционного проекта, ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта, определяет методы и инструменты управления рисками, разрабатывает мероприятия по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
ПК-4	ПК-4.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает планирование и контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет планировать и контролировать коммуникации при реализации инвестиционного проекта <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аргументирует планирование и контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта, готовит информацию и принимает решение о реализации инвестиционного проекта
	ПК-4.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает условия составления план-графика и выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет разрабатывать план-график и выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает план-график и выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализирует причины, организует совещания с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определяет мероприятия по их устранению, вносит корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту, информационно взаимодействует по инвестиционному проекту между участниками проекта
	ПК-4.3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает условия составления рабочего план-графика, планирует и управляет сроками инвестиционного проекта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет разрабатывать рабочий план-график и контролирует исполнение контрактных обязательств по инвестиционному проекту, планирует и управляет сроками инвестиционного

		проекта
		Навыки/трудовые действия: - Разрабатывает рабочий план-график и контролирует исполнение контрактных обязательств по инвестиционному проекту, планирует и управляет сроки инвестиционного проекта, проводит мониторинг и содействует в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту, составляет отчеты о ходе реализации инвестиционного проекта

6.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающимися выпускных курсов СтГАУ является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения и определяется как одна из форм проведения государственной итоговой аттестации. Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой производства и переработки продуктов питания из растительного сырья. Перечень тем магистерских диссертаций утверждается учебно-методической комиссией факультета и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы магистерской диссертации обучающийся должен учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты магистерской диссертации по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра обеспечивают обучающихся методическими указаниями по выполнению ВКР, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению ВКР применительно к направлению подготовки с учетом профиля образовательной программы или специализации;
- порядок предоставления ВКР на кафедру, проведения предзащиты (или предварительное заслушивание) ВКР, рецензирования, защиты ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.СтГАУ», и размещения текстов работ в электронно-библиотечной системе университета и доступа к работам;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ, утвержденные учебно-методическим советом университета.

При выполнении магистерской диссертации рекомендуется прохождение следующих этапов:

1. Определение темы магистерской диссертации.
2. Написание заявления с просьбой закрепления темы и руководителя магистерской диссертации (Приложение 1).
3. Согласование темы магистерской диссертации с руководителем.
4. Составление задания и календарного графика выполнения магистерской диссертации (Приложения 2, 3) с указанием конкретных сроков её поэтапного выполнения.
5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.
6. Прохождение преддипломной практики, которая проводится для выполнения магистерской диссертации и является обязательной. Задание на преддипломную практику выдается руководителем выполнения магистерской диссертации.
7. Оформление магистерской диссертации.
8. Представление магистерской диссертации руководителю для окончательной проверки, в том числе на объем заимствований (Приложение 4), и получения отзыва руководителя (Приложение 5).
9. Подготовка доклада и при необходимости демонстрационного или презентационного материала.
10. Предварительная защита магистерской диссертации на кафедре.
11. Получение рецензии на магистерскую диссертацию (Приложение 6).
12. Получение допуска к защите на кафедре.
13. Передача электронного варианта магистерской диссертации в формате pdf и письменного согласия (Приложение 7) на размещение магистерской диссертации в электронно-библиотечной системе университета руководителю магистерской диссертации.
14. Размещение руководителем магистерской диссертации в электронно-библиотечной системе университета.
15. Передача оформленной магистерской диссертации с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.

16. Защита магистерской диссертации на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Общие требования к выпускной квалификационной работе разработаны выпускающей кафедрой производства и переработки продуктов питания из растительного сырья в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки и размещены в информационно-образовательной среде университета.

6.3. Руководство и консультирование

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Рекомендуется составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, по ходатайству выпускающей кафедры учебно-методической комиссией факультета решается вопрос о назначении консультанта (консультантов) по отдельным разделам работы. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона. Консультант (консультанты) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и на титульном листе работы ставят подпись. Для этого на титульном листе ВКР после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте.

6.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к выпускным квалификационным работам, их структуре, требованиям к оформлению текстовой части, таблиц, графиков, графических элементов, списка используемой литературы, нормативных правовых документов, Интернет-источников и т. д. представлены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы и являются приложением к данной программе.

6.4.1. Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья должна полностью соответствовать утвержденной теме и включать графическую часть и пояснительную записку к ней.

Текст пояснительной записки должен составлять 55-70 страниц машинописного текста в компьютерном исполнении, включая таблицы, рисунки, графики. Приложения в объем работы не входят.

Структура магистерской диссертации должна включать следующие обязательные разделы в порядке их следования:

Титульный лист.

Задание на выполнение работы.

Введение (2-3 стр.). В данном разделе должна быть сформулирована актуальность исследуемого вопроса; указаны источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечислены виды и объем исследований, выполненных обучающимся самостоятельно или в составе творческого коллектива. Если выпускник выполнял исследования в составе творческого коллектива, то ему необходимо указать свой вклад в общее исследование. Также следует определить личный вклад исполнителя в проведенную работу, основанную на анализе заимствованных (литературных, ведомственных, отчетных) документов.

1. Обзор научно-технической и патентной литературы (12-14 стр.). Обзор литературы – это объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической и патентной литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса. Обзор литературы включает не менее 50 источников, из которых 60 % – за последние 5 лет, в том числе с указанием зарубежных источников. При изучении литературы главное внимание должно быть обращено не столько на руководства и учебники, которые прорабатывались в процессе обучения в вузе, сколько на современные монографии, статьи в научных и научно-производственных журналах, научных сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций. Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением и сформулировать целесообразность изучения по выбранной теме исследования.

2. Объекты и методы исследований (9-11 стр.). В разделе дается характеристика изучаемых объектов исследования, приводятся методы проведения и структурная схема исследований по теме магистерской диссертации.

3. Экспериментальная часть (20-25 стр.). В разделе приводятся результаты исследований по теме магистерской диссертации. Излагают его по данным опыта в соответствии с программой исследований, сравнивая изучаемые варианты, прежде всего, с контролем. В этом разделе размещаются таблицы, графики, схемы, фотографии и другой иллюстрационный материал. После каждой таблицы дается пояснительный текст.

Раздел должен свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала, способности критического сопоставления собственных результатов и данных полученных другими авторами, аргументированности и глубине представленных выводов.

4. Экономические расчеты (3-4 стр.). В разделе приводится экономическая оценка результатов внедрения экспериментально-исследовательской работы в производство. Рассчитывают себестоимость, прибыль и оптовую цену единицы продукции, определяют размер прибыли, налогов, рентабельность производства.

5. Охрана окружающей среды (2-4 стр.). В разделе дается описание экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки, источников загрязнения, состояния и использования природных ресурсов. Раздел должен быть согласован с темой магистерской диссертации и содержать рекомендации, направленные на улучшение природоохранной работы, снижение отрицательного воздействия перерабатывающей промышленности на окружающую среду и качество продукции.

Выводы и предложения (2-3 стр.). Выводы и практические предложения делают на основании анализа данных магистерской диссертации. Они должны быть всесторонне продуманными, четко и лаконично сформулированы и полностью вытекать из собственных исследований студента.

Библиографический список (4-6 стр.). В библиографический список включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов работы.

Приложение(я). Включает вспомогательные материалы к основному содержанию работы, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (таблицы, статистическая обработка экспериментальных данных, графический материал).

Приложения оформляют как продолжение работы на завершающих ее страницах. Каждое приложение должно располагаться с новой страницы с указанием слова «Приложение» и иметь содержательный заголовок. На все приложения дают ссылки в основном тексте работы, а в содержании перечисляются все приложения с указанием их номера и наименования.

6.4.2. Общие требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы

На листе оставляются поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – 2 см. При использовании текстового редактора Microsoft Word должен применяться шрифт Times New Roman 14 размера с полуторным интервалом между строк.

Рубрикация и нумерация страниц. Разделы (главы) должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Подразделы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела (главы) и номера подраздела, разделенных точкой.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела (главы), подраздела и пункта, разделенных точками.

Заголовки разделов (глав) начинаются на отдельной строке прописными буквами, например: «ВВЕДЕНИЕ» и т. д. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивание и переносы в заголовках не допускаются.

Каждый раздел следует начинать с нового листа (страницы), а подразделы продолжают на странице.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – оглавление и т. д. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят.

Если имеются рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию. Приложения и библиографический список также включаются в сквозную нумерацию.

Оформление таблиц. Каждая таблица должна иметь порядковый номер и краткий четкий заголовок (при наличии в работе лишь одной, слово «Таблица» и ее номер не ставится). Нумерация таблиц последовательная и сквозная. Слева над таблицей (на уровне «красной строки») помещают надпись: «Таблица» с указанием порядкового номера и через тире – заголовка таблицы.

По своему строению таблицы должны быть простыми и удобными для размещения на странице. Следует избегать громоздких таблиц. Построение таблиц с размещением материала лишь в одну строку недопустимо. Многоэтажные заголовки граф нежелательны. Разделение заголовков граф таблицы по диагонали не допускается.

При необходимости, таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1».

Нумерацию граф, если таблица не переносится, делать не следует.

Основные заголовки таблицы пишутся с прописной буквы, а подчиненные, расположенные ниже объединяющего их текста, – со строчной.

Пустые графы в таблице оставлять нельзя. Если в графе необходимо указать, что исследования не проводились, можно употреблять знак умножения, а в примечании, которое помещается под таблицей, объяснить его значение. При отсутствии явления ставится знак тире.

Единицы измерения давать без предлога «в» через запятую. Например: объемная доля этилового спирта, %; массовая концентрация сахаров, г/дм³. Если размеры не сокращаются, то их дают также через запятую в именительном падеже множительного числа.

Все слова в таблице пишутся полностью, кроме принятых сокращений. Текст и цифровой материал должны быть напечатаны через 1,5 интервала. На все таблицы должна быть ссылка в тексте.

Иллюстрации. Иллюстрации (рисунки, графики, схемы и т. п.) обозначают словом «Рисунок» и их следует помещать в выпускной квалификационной работе только в том случае, если они дополняют текстовый материал.

Графики, схемы, диаграммы должны быть четко выполнены на листах белой бумаги, представлять графический материал в виде фотографий нельзя.

На все иллюстрации должна быть ссылка в тексте. В связи с тем, что все иллюстрации (схемы, чертежи и пр.) именуется рисунками, они последовательно нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Содержание рисунков отображается в подрисуночных подписях, в которых объясняются все цифровые и буквенные обозначения (позиции). Нумерация иллюстраций должна быть сквозной. Например: Рисунок 2. Далее через дефис с заглавной буквы указывается название рисунка, а в скобках автор и год издания литературного источника, откуда взят рисунок. Рисунок, выполненный с натуры, отмечается словом «Оригинальный».

Если в работе одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

Знаки и числа в тексте. Математические знаки применяются при используемых в вариационной статистике символах ($P > 0,1$; +, -), в формулах и таблицах при цифрах. В тексте их пишут словами.

Не допускается употребление символов и условных обозначений вместо соответствующих им терминов.

Знаки °, №, % и т. п. применяют только при цифрах. В других случаях их пишут словами.

Все числа с размерностями в научной литературе пишут цифрами.

Порядковые числительные, обозначаемые арабскими цифрами, сопровождаются падежными наращениями. Порядковые числительные, обозначенные римскими цифрами пишутся без наращения.

Сложные прилагательные, первой частью которых является числительное, пишутся через дефис.

При написании дат после числа ставится точка, потом следует месяц арабскими цифрами и год.

Для указания многолетнего периода между годами ставится тире, цифры не сокращаются и слово «год» пишется во множественном числе, например: 2008-2009 гг.

Оформление ссылок на литературные источники. При ссылке на литературные источники в тексте указываются инициалы и фамилия автора, в скобках – номер, под которым указан источник в библиографическом списке или год издания. Например: «В работах В. И. Иванова (2016) указывается». Иногда ссылаются на автора в конце абзаца, в этом случае в скобках указывается фамилия без инициалов и снова год. Например: (Теодоронский, 2009).

Составные фамилии пишутся через дефис, например: Иванов-Крамской. Если же речь идет о каком-нибудь методе или способе, принадлежащем нескольким авторам, то их отделяют с помощью тире. Например: метод Романовского-Гимза.

Фамилии типа Белоконь, Гребень, Пилипчук изменяются по падежам, если они принадлежат мужчинам, и не изменяются, если принадлежат женщинам.

Оформление библиографического списка. Библиографический список начинается с официально-документальных материалов. Нумерация источников сплошная.

Сведения об отечественной литературе располагаются строго в алфавитном порядке авторов книг, статей в журналах и сборниках научных трудов, а если автор отсутствует, то заглавия книг, сборников и т. д.

Перечень иностранной литературы дается в порядке латинского алфавита, после ссылок на отечественных авторов и издания.

Библиография составляется по алфавиту авторов, сначала отечественных, затем зарубежных. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке. Библиографическое описание проводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

6.4.3. Требования к составу, содержанию и оформлению графической части выпускной квалификационной работы

Графическую часть магистерской диссертации выполняют на одном листе формата А1 по ГОСТ 2.301 (594x841 мм). Она содержит аппаратно-технологическую схему производства продукции или другие чертежи и схемы по согласованию с руководителем магистерской диссертации.

Аппаратно-технологическую схему вычерчивают в ортогональных проекциях, но в отдельных случаях, по указанию руководителя, она может быть выполнена в аксонометрии. Машины и аппараты на аппаратно-технологической схеме изображают упрощенно, но с соблюдением контуров и характерных особенностей их конструкции, по которым их легко можно узнавать. При этом применяют масштаб 1:100

или соблюдают примерное соотношение габаритных размеров оборудования. Толщина контура оборудования – 1-2 мм.

Позицию оборудования проставляют на выносной полке, которую располагают рядом с объектом на свободном месте чертежа, не допуская пересечений и накладок выносных и размерных линий чертежа.

Движение продукта показывают линией толщиной 0,6-1,5 мм. Посередине линии делают разрыв и проставляют индекс продукта, состоящий из одной-двух букв. В начале и конце линии ставят стрелку, показывающую направление движения продукта. Для наглядности и облегчения ориентации на аппаратурно-технологической схеме допускается изображать материальные потоки цветными линиями. Расшифровка линий должна приводиться на поле чертежа аппаратурно-технологической схемы под заголовком «Условное обозначение».

Чертежи и схемы должны быть выполнены в соответствии с требованиями стандартов систем ЕСКД, СПДС и СТП 053-2.12.

Лист должен быть заполнен не менее чем на 60 %.

Перед выполнением чертежа на лист бумаги наносят границы формата. Затем оформляют рамку, которую наносят внутри границ формата: сверху, справа и снизу на расстоянии 5 мм, слева на расстоянии 20 мм. Внутри рамки в правом нижнем углу выполняется основная надпись. Основная надпись выполняется на всех листах, включая таблицы, графики, диаграммы.

Чертежи выполняют в компьютерном варианте с использованием программ CorelDraw, AutoCAD, КОМПАС-3D.

Все надписи на чертежах выполняют по ГОСТ 2.316. Наклон букв к основанию строки равен примерно 75°. Кроме основного шрифта с наклоном используют также широкий шрифт с наклоном, у которого ширина букв и цифр увеличивается на 1/7 высоты. Размер шрифта определяется высотой h прописных букв (мм). Установлены следующие размеры шрифта: 2,5; 3,5; 5; 7; 10; 14.

На работу составляют спецификацию оборудования в соответствии с требованиями ГОСТ 21.101.

Спецификацию оборудования располагают на чертеже над основной надписью. Расстояние между таблицей спецификации и основной надписью должно быть не менее 12 мм. Заполняют спецификацию сверху вниз. Если спецификация с большим числом перечислений, то ее располагают в виде колонок слева направо, с разрывом между колонками 10 мм. При отсутствии достаточного свободного места на основном листе можно расположить спецификацию на отдельном листе, подобрав стандартный формат в соответствии с ее объемом. При размещении спецификации в несколько колонок ее последняя колонка должна располагаться над основной надписью (не ниже, чем 12 мм).

6.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся и консультантом представляется руководителю. После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе с отзывом, отчетом о степени оригинальности ВКР и заключением о степени оригинальности ВКР передает работу обучающемуся. В отзыве дается характеристика работы обучающегося во время написания ВКР. В отчете о степени оригинальности, сформированном из системы «Антиплагиат.СтГАУ» отражается оценка оригинальности текста и процент заимствований. В заключении о степени оригинальности ВКР указывается доля авторского текста (оригинальность) полученная в результате автоматизированной проверки, а так же дается анализ автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы.

Подписанную руководителем выпускную квалификационную работу и указанные выше документы обучающийся предоставляет на кафедру. Выпускающей кафедрой не позднее чем за две недели до защиты ВКР организовывается предварительная защита ВКР. Порядок проведения предварительной защиты указан в методических указаниях по выполнению ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов и результатов предварительной защиты делает отметку на титульном листе ВКР о допуске к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР в составе информации о документах, представленных на защиту и успеваемости обучающегося предоставляется заключение кафедры о готовности ВКР к защите.

Студент не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется на рецензирование. Рецензентами могут быть как преподаватели других кафедр и факультетов университета соответствующего профиля или иной образовательной организации высшего образования, так и практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы. По магистерской диссертации в обязательном порядке должна быть представлена рецензия работника другого образовательного или научного учреждения соответствующей сферы деятельности. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом выпускной квалификационной работы ознакомиться с работой и подготовить на нее рецензию.

В рецензии отмечается актуальность темы исследования, дается развернутая характеристика каждой главы выпускной квалификационной работы, оценивается степень достижения цели исследования и его практическая значимость, а также обязательно указываются недостатки выпускной квалификационной работы.

После получения отзыва на выпускную квалификационную работу изменения в ее содержание студент может вносить только по согласованию с научным руководителем. После рецензирования выпускная квалификационная работа изменениям не подлежит.

6.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Оформленная в соответствии Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Обучающийся допускается к защите магистерской диссертации вне зависимости от степени оригинальности, полученной в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» с согласия руководителя и заведующего выпускающей кафедры. До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности его работы, а во время защиты обучающемуся должна быть предоставлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения им работы. Государственная экзаменационная комиссия, признавшая факт несамостоятельности выполнения работы в результате собеседования с обучающимся в процессе защиты работы, оценивает её как неудовлетворительную. Решение государственной экзаменационной комиссии обязательно отражается в протоколе защиты магистерской диссертации.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются непосредственно после защиты и оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания в форме защиты магистерской диссертации.

Обучающимся, не явившимся на защиту по уважительной причине, предоставляется право защитить выпускную квалификационную работу в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей им справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Повторная защита ВКР возможна не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о том, предоставить ли обучающемуся возможность повторной защиты этой же работы с доработкой или указать ему на необходимость разработки новой темы, которая устанавливается выпускающей кафедрой. Решение комиссии отмечается в протоколе защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР и (или) несогласии с результатами защиты ВКР. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ.

6.7 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

Примерные темы магистерских диссертаций:

1. Анализ корпоративных рисков при принятии управленческих решений в компании
2. Анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов в современных условиях управления финансами компании
3. Анализ правительственных программ стимулирования инновационной деятельности с использованием венчурного капитала в развитых странах
4. Бизнес-план как форма организации финансового планирования на организации
5. Бюджетирование в системе финансового управления организацией
6. Валютное регулирование экспортно-импортных операций и его влияние на финансовое состояние компании
7. Валютно-финансовые условия международных торговых контрактов.
8. Валютный курс рубля и его влияние на финансовую деятельность фирмы
9. Вексель в финансово-хозяйственном обороте организации
10. Венчурное финансирование и пути его совершенствования
11. Взаимосвязь налоговой и инвестиционной политики организации
12. Влияние ассортиментной политики на финансовые результаты деятельности организации
13. Влияние глобализации на стратегии финансовых институтов.
14. Влияние инструментов налоговой политики организации на формирование финансового результата
15. Влияние пенсионной реформы в РФ на развитие финансового рынка
16. Выбор оптимальной дивидендной политики акционерного общества
17. Выбор оптимальной финансовой стратегии управления организацией
18. Выбор оптимальных источников формирования имущества организации
19. Глобальные финансовые стратегии корпораций
20. Глобальные финансовые стратегии транснациональных корпораций
21. Государственная финансовая поддержка малых инновационных организаций
22. Деятельность фирмы на электронном финансовом рынке
23. Дивидендная политика компании
24. Заёмный капитал как источник финансирования организации
25. Инвестиционная политика организации
26. Инвестиционная стратегия бизнеса в российских регионах
27. Инновационные стратегии финансовых институтов
28. Инновационные финансовые инструменты.
29. Инновационный механизм и эффективность деятельности венчурного предпринимательства в России
30. Иностраннные инвестиции в экономику РФ
31. Инструменты долгосрочного финансирования организаций.
32. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
33. Информационное обеспечение финансовой деятельности.
34. Информационные финансовые потоки в организации
35. Ипотечное жилищное кредитование, концепция проектного финансирования, факторы развития
36. Использование финансовых инноваций в корпоративных финансах
37. Использование прогрессивных инструментов оптимизации налоговой политики
38. Использование фирмой основ финансовой инженерии
39. Исследование деятельности иностранных венчурных фондов на российском рынке
40. Источники образования кредитных ресурсов и анализ эффективности их использования
41. Конкурентные стратегии финансовых институтов.
42. Кредитная политика организации
43. Кредитная политика организации: проблемы выбора оптимального источника финансирования
44. Кредитные ресурсы организации: проблемы привлечения и использования
45. Кредитование предприятий аграрного бизнеса в современных условиях
46. Критерии и причины банкротства организации
47. Лизинг как источник финансирования организации
48. Лизинг: проблемы, перспективы развития, направления совершенствования
49. Малые формы хозяйствования, концепция государственного регулирования, механизм финансирования и кредитования

50. Международный финансовый менеджмент в корпорациях
51. Методика оптимизации структуры источников краткосрочного финансирования
52. Методики формирования и управления инвестиционным портфелем в организации
53. Методы и инструменты оценивания кредитного риска в современной системе риск-менеджмента
54. Методы оптимизации затрат организации
55. Методы оценки стоимости компаний
56. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
57. Методы оценки эффективности капиталовложений в организации
58. Методы привлечения компанией долгосрочных ресурсов с международного рынка капитала
59. Методы управления акционерным капиталом компании
60. Методы управления рисками при проектном финансировании
61. Методы финансового оздоровления реального сектора экономики
62. Методы формирования и оценка стоимости капитала организации
63. Мировая практика страхования валютных рисков компаниями
64. Модели управления оборотным капиталом организации
65. Моделирование и оценка эффективности инвестиционных проектов в области цифровой трансформации корпорации
66. Мониторинг российского фондового рынка
67. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства
68. Налоговая политика организации
69. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента организации
70. Налоговые стимулы вовлечения денежных средств населения в финансовую сферу
71. Налоговый менеджмент в организации
72. Налогообложение доходов организации
73. Направления интеграции российских компаний в международное финансовое сообщество
74. Обоснование оптимальной дивидендной политики организации
75. Оптимизация внутрикорпоративных финансовых связей в ТНК.
76. Оптимизация информационных финансовых потоков в компании
77. Оптимизация налоговых платежей в организации
78. Оптимизация налогообложения организации
79. Оптимизация структуры капитала организации
80. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности организации
81. Опционы как инструмент оптимизации инвестиционного портфеля
82. Опыт успешной реализации крупного венчурного технологического проекта с привлечением государственно-частного партнерства
83. Организационно-экономический механизм инвестирования
84. Организационно-экономический механизм инвестирования в электроэнергетический сектор в регионе
85. Организационно-экономический механизм венчурной деятельности
86. Организация и совершенствование обслуживания VIP-клиентов коммерческими банками
87. Организация расчетно-кассового обслуживания юридических лиц
88. Организация формирования финансовых ресурсов организации
89. Основные средства организации как основа повышения деловой активности организации.
90. Основные теоретические концепции финансового менеджмента и их развитие в современных условиях
91. Особенности риск-менеджмента в международных корпорациях
92. Особенности управления рисками в транснациональных компаниях.
93. Особенности финансового менеджмента в транснациональных компаниях.
94. Особенности формирования себестоимости и цен в конкретной отрасли.
95. Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях
96. Оценка влияния налоговой системы государства на формирование доходов бюджета
97. Оценка депозитного портфеля коммерческого банка
98. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов
99. Оценка и прогнозирование платежеспособности организации
100. Оценка и совершенствование финансовой устойчивости организации
101. Оценка и управление финансовыми рисками в организации
102. Оценка инвестиционных рисков и пути их минимизации
103. Оценка интеллектуальной собственности

104. Оценка платежеспособности организации и пути ее совершенствования
105. Оценка привлекательности российского фондового рынка для западных инвесторов
106. Оценка стоимости финансовых активов организации
107. Оценка уровня кредитоспособности организации
108. Оценка финансового состояния организации и пути его улучшения
109. Оценка финансового состояния кредитной организации и пути его улучшения
110. Оценка финансовых результатов деятельности организации и пути их повышения
111. Оценка финансовых результатов, платежеспособности и финансовой устойчивости организации
112. Оценка эффективности использования производных финансовых инструментов
113. Оценка эффективности операций с российскими ценными бумагами
114. Оценка эффективности предпринимательской деятельности коммерческой организации
115. Оценка эффективности управления структурой капитала организации
116. Повышение эффективности управления оборотным капиталом организации
117. Повышение эффективности финансового планирования на организации
118. Прибыль как основной критерий эффективной деятельности организации
119. Применение современных технологий управления финансами в организации
120. Принятие эффективных финансовых решений в процессе управления доходностью бизнеса
121. Проблема развития финансовых инноваций на рынке банковских услуг
122. Проблемы налогообложения организаций промышленности
123. Проблемы позиционирования финансовых инструментов на рынке ценных бумаг
124. Прогнозирование финансового состояния организации
125. Прогнозирование финансовой деятельности организации
126. Проектное финансирование инвестиций
127. Процессно-ориентированное бюджетирование: теоретические основы и перспективы развития в России
128. Пути повышения эффективности использования основных средств организации
129. Пути повышения эффективности финансовой политики организации
130. Пути улучшения использования оборотного капитала
131. Пути улучшения финансового состояния организации
132. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов организации
133. Пути экономии затрат организации
134. Развитие мер государственной поддержки финансового оздоровления агроформирований
135. Развитие финансового посредничества в РФ
136. Развитие электронной коммерции в страховом бизнесе.
137. Разработка бизнес-плана для целей привлечения кредитных ресурсов
138. Разработка налоговой политики в организации
139. Разработка политики привлечения заемных средств в организации
140. Роль маржинального анализа в системе финансового менеджмента
141. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности организации.
142. Сбалансированные системы оценки эффективности предпринимательской деятельности
143. Система показателей оценки эффективности предпринимательской деятельности
144. Слияние как метод увеличения стоимости компании.
145. Совершенствование инструментов управления финансовыми ресурсами сельскохозяйственных организаций
146. Совершенствование механизма кредитования в условиях изменения покупательской способности населения
147. Совершенствование политики управления оборотным капиталом
148. Совершенствование системы управления финансовыми ресурсами организации
149. Совершенствование системы управления рыночными рисками в коммерческом банке
150. Совершенствование финансового планирования в организации
151. Совершенствование экономического механизма взаимодействия предпринимательских структур производственного и финансового секторов экономики
152. Современные методы привлечения финансовых ресурсов компании на международном рынке капитала
153. Современные тенденции и закономерности миграции капиталов
154. Современные тенденции реформирования валютного регулирования и валютного контроля в России.
155. Современные технологии риск-менеджмента компаний

156. Сравнительный анализ зарубежных налоговых систем
157. Стратегии иностранных компаний в области прямых инвестиций в российскую экономику
158. Стратегии иностранных портфельных инвесторов в России
159. Стратегический анализ в сфере финансовых решений
160. Стратегическое финансовое планирование
161. Стратегия компаний (финансово-кредитных институтов) на финансовых рынках
162. Стратегия финансового оздоровления компании
163. Тенденции развития российского рынка ценных бумаг
164. Трансфертные цены в транснациональных компаниях.
165. Управление валютным риском: сущность, особенности оценки и методы минимизации
166. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации
167. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации: теория и практика
168. Управление денежными потоками в транснациональных компаниях
169. Управление денежными потоками и ликвидностью компании
170. Управление денежными потоками организации
171. Управление заемным капиталом организации
172. Управление инвестиционным проектом организации.
173. Управление инновационной деятельностью организации.
174. Управление оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженности
175. Управление портфелем государственных ценных бумаг
176. Управление рисками организации и основные методы их выявления.
177. Управление рисками портфеля ценных бумаг
178. Управление рисками при проектном финансировании.
179. Управление рыночным риском: сущность, оценка ценовых и неценовых факторов, методы минимизации.
180. Управление финансовой деятельностью иностранных компаний на российском рынке недвижимости
181. Управление финансовыми активами компании
182. Управление финансовыми рисками организации
183. Управление формированием дебиторской задолженности организации
184. Управление формированием кредиторской задолженности организации
185. Участие иностранного капитала в развитии финансового рынка России
186. Факторинг: мировая практика и перспективы развития в России
187. Факторные модели оценки рентабельности организации
188. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации
189. Финансирование и государственная поддержка малого предпринимательства и ее реализация в Ставропольском крае
190. Финансирование социальных программ российскими корпорациями
191. Финансовая глобализация и ее влияние на стратегии компаний
192. Финансовая отчетность как объект анализа деятельности организации
193. Финансовая оценка инвестиционного проекта
194. Финансовая реструктуризация корпорации
195. Финансовая стратегия компаний
196. Финансовое обеспечение инновационного проекта.
197. Финансовое планирование бизнеса: основные принципы и соотношения.
198. Финансовое планирование в компании
199. Финансовое планирование в системе управления организацией
200. Финансовое планирование и бюджетирование на организации
201. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.
202. Финансово-кредитные методы проникновения корпораций на новые рынки
203. Финансовые аспекты антикризисного поведения организаций
204. Финансовые аспекты бизнес-планирования
205. Финансовые аспекты внутрифирменного планирования организации
206. Финансовые аспекты лизингового бизнеса: мировой опыт и отечественная практика
207. Финансовые аспекты разработки бизнес-планов инвестиционных проектов
208. Финансовые инновации
209. Финансовые методы государственного регулирования рынка инвестиций

210. Финансовые методы диагностики банкротства и способы его предотвращения
211. Финансовые методы и инструменты проникновения на рынок
212. Финансовые методы предотвращения банкротства
213. Финансовые методы предупреждения банкротства организаций
214. Финансовые методы стимулирования предпринимательства в РФ
215. Финансовые методы управления активами компании
216. Финансовые основы функционирования фьючерсной торговой системы
217. Финансовые проблемы компаний - стратегических инвесторов в реальный сектор РФ
218. Финансовые риски компании и способы их преодоления.
219. Финансовый анализ деятельности акционерных компаний как инструмент финансового менеджмента компании
220. Финансовый анализ инвестиционных проектов
221. Финансовый менеджмент в антикризисном управлении
222. Финансовый менеджмент в коммерческом банке
223. Финансовый менеджмент как система управления организацией
224. Финансовый механизм развития рынка недвижимости
225. Финансовый план создания новой организации
226. Формирование и использование финансовых ресурсов организации
227. Формирование налоговой политики фирмы в условиях налоговой реформы в РФ
228. Формирование оптимального портфеля ценных бумаг
229. Формирование пенсионного рынка РФ в направлениях развития деятельности институциональных инвесторов
230. Формирование системы показателей для ценностно-ориентированного управления компанией
231. Формирование себестоимости в рыночных условиях
232. Формирование финансовых ресурсов муниципальных образований
233. Формы и методы международного кредитования бизнеса
234. Хеджирование валютных рисков
235. Экономико-математические методы анализа финансового состояния организации
236. Экспресс-анализ финансового состояния организации
237. Электронный банковский бизнес
238. Эмиссионная политика акционерного общества
239. Эмиссионная стратегия российской компании на рынке ценных бумаг
240. Эмпирический анализ, моделирование и оценка решений по формированию финансовой политики организации

6.9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оформленная в соответствии Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивается не более 25 защит ВКР. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытыми, т.е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР.

При проведении защиты ВКР на каждого студента секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы ВКР, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту по ходу защиты ВКР. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств, установленных в аудитории, в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите ВКР допускаются студенты, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или

предложения, их краткое обоснование и теоретическое или практическое значение – с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Оформление выпускной квалификационной работы: оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ	20
3.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	15
4.	Доклад	15
5.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	10
ИТОГО		100

Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы

31-40 баллов выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

21-30 баллов выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

11-20 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограничено, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

1-10 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

0 баллов – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы (оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ)

15-20 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

10-15 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

1-10 баллов выставляется, если работа выполнена не в соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен не в соответствии с ГОСТ.

0 баллов – при полном отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки презентации

12-15 баллов – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

8-11 баллов – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

4-7 баллов – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

1-3 баллов – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки доклада

11-15 баллов – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризует работу.

6-10 баллов – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

1-5 баллов – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко отвечать на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы

7- 10 баллов – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

4- 6 баллов – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

1-3 баллов – не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины.

0 баллов – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

1. Интернет-библиотека образовательных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
2. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>.
3. Международная реферативная база данных SCOPUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.
4. Международная реферативная база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>.
5. Описание для проектирования отрасли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.mgupp.ru/>.
6. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.orel.rsl.ru.
7. Российская Государственная Библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pnb.rsl.ru.
8. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nlr.ru.
9. Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stgau.ru>.

10. Словари и энциклопедии On-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dic.academic.ru.

11. Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12. Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

8.Перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При подготовке к государственному магистрантами используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.200)

При подготовке к государственному магистрантами используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

9. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м²)</i>	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы
2	<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 145, площадь – 60 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Инновационно-технологический Форсайт – центр «Аналитика и финансовые технологии» (ауд. № 148, площадь – 74 м²).	Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 12 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

10. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по направлению подготовки 38.08.04 Менеджмент письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении

государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ.

11. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

на экзамене/защите ВКР присутствует ассистент, оказывающий магистранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

магистранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

на экзамене присутствует ассистент, оказывающий магистранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

экзамен проводится в письменной форме;

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по желанию магистранта экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и учебного плана по магистерской программе «Финансовый менеджмент»

Авторы:

д.э.н., профессор Складорова Ю.М.

к.э.н., доцент Латышева Л.А.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Остапенко Е.А.

к.э.н., доцент Томилина Е.П.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована кафедрой «Банковское дело» протокол № 28 от «30» марта 2026 г.

Зав.кафедрой

Ю.М. Складорова

Образец заявления на выполнение магистерской диссертации

Директору института _____
(ученое звание, ученая степень, И.О. Фамилия)
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
студента(ки) _____ курса _____ группы
очной/заочной формы обучения
направления подготовки

_____ (шифр, наименование)
магистерская программа
« _____ »

_____ ФИО студента полностью

Заявление

Прошу Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации
на кафедре: _____
на тему: _____

_____ руководителем прошу назначить

_____ ФИО руководителя, должность, место работы

Дата _____

Подпись _____

Согласовано:

Руководитель _____ Фамилия И.О.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

Образец задания на магистерскую диссертацию
ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра банковского дела

Утверждаю:
Зав. кафедрой

подпись И.О. Фамилия
« _____ » _____ 20__ г

ЗАДАНИЕ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

Тема ВКР _____

Утверждена приказом по университету № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

1. Срок представления работы к защите « ____ » _____ 20__ г.

2. Исходные данные для выполнения работы _____

3. Содержание ВКР:

4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей)

5. Консультанты по разделам

(подпись) (Фамилия И.О. консультанта, учёная степень должность, место работы)

6. Дата выдачи задания _____

7. Руководитель работы _____

подпись (Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы)

Задание к исполнению принял « ____ » _____ 20__ г. _____

(подпись обучающегося)

Образец календарного графика выполнения магистерской диссертации
ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра банковского дела

Утверждаю:
Зав. кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ
 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

Студента _____
 (Фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

Темы ВКР « _____ »

№ п/п	Выполнение работ и мероприятия	Срок выполнения
1	Выбор темы и оформление заявления на выполнение магистерской диссертации	
2	Подбор литературы, ее изучение и проработка.	
3	Составление плана работы и согласование его с руководителем	
4	Разработка и предоставление на проверку первой главы	
5	Накопление, систематизация и анализ практических материалов	
6	Сбор данных	
7	Проведение эксперимента	
8	Анализ полученных данных	
9	Разработка и предоставление на проверку второй главы	
10	Согласование с руководителем выводов и предложений	
11	Переработка (доработка) работы в соответствии с замечаниями	
12	Представление готовой работы на проверку руководителю	
13	Получение отзыва и заключения о степени оригинальности ВКР от руководителя. Получение рецензии.	
14	Предоставление работы, отзыва и заключения о степени оригинальности ВКР на кафедру для прохождения предзащиты	
15	Получение допуска к защите от зав. кафедрой и получение рецензии	
16	Передача оформленной ВКР с отзывом, рецензией и заключением о степени оригинальности ВКР в государственную экзаменационную комиссию	

Руководитель ВКР: _____
 (подпись) _____
 Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы.

Студент: _____
 (подпись) _____
 Фамилия, имя, отчество

Образец заключения о степени оригинальности магистерской диссертации

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра банковского дела

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о степени оригинальности выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) обучающегося

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ курса _____ группы, на тему

« _____

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» **прошла** автоматизированный анализ а системе «Антиплагиат.СтГАУ», **сохранена** в электронной информационно-образовательной среде университета и **загружена** в электронно-библиотечную систему университета.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила « _____ %».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы:

Руководитель ВКР _____

(уч.степень, должность, Фамилия И.О.)
« _____ » _____ 20__ г. _____

(Подпись)

Образец отзыва руководителя магистерской диссертации

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра банковского дела

**ОТЗЫВ о работе _____ (фамилия, имя, отчество обучающегося) период подготовки
выпускной квалификационной работы**

На тему « _____ »

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Подпись: _____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ курса направления подготовки _____ факультета _____

(Фамилия, имя, отчество студента)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Выпускная квалификационная работа выполнена на кафедре _____ под руководством _____

(уч. степень, должность Фамилия И.О. руководителя)

Общая характеристика работы:

Положительные стороны работы: _____

Недостатки: _____

Заключение: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рецензент

_____/_____/_____
 (подпись)

Ученая степень, ученое звание, место работы и должность

**Согласие на размещение текста
выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки _____ выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) бакалавра/ специалиста/ магистра – *нужное подчеркнуть*.
на тему: « _____

в следующем содержании:

- титульный лист ВКР;
 - содержание (план) ВКР;
 - введение (аннотация);
 - главы (разделы) ВКР, в которых излагается интеллектуальный труд;
 - заключение;
 - список использованных источников.
- (отметить нужное)

в сети Интернет в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по адресу: <http://pps.stgau.ru/ebs/>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

« _____ » _____ 20 г.
Дата

Подпись