

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
технологический

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №8 от «24» марта 2025 г.

2025 год

Разработчики образовательной программы «Профессионалитет»

ФИО	Организация, должность
Мирошниченко Елена Анатольевна	Специалист по учебно-методической работе отдела учебно-методической работы института среднего профессионального образования

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Нормативные документы.	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	48
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	57
5.1. Учебный план	63
5.2. Календарный учебный график.....	71
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	75
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	75
5.5. Практическая подготовка.....	75
5.6. Государственная итоговая аттестация	75
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	76
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	76
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	76
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	77
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	77
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 года № 235 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП-П:

Общие:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05–369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России № 885, Министерства образования и науки Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 года № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 года № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-механист сельскохозяйственного производства»;

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05 – 401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 03 декабря 2022 г. № 48;

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

– порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

– Положение о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования;

– Порядок перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Положение о практике обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

– Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы дипломная работа дипломный проект обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– локальные нормативные акты о прохождении инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику на предприятие;

– должностные инструкции по профилю обучения;

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЕН- математический и общий естественно-научный цикл;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП-производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которых разработана ОП-П	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 555н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства»;</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года № 362н «Об утверждении профессионального стандарта 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Наличие удостоверения тракториста-машиниста;</i> <i>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</i> <i>Наличие удостоверения тракториста-машиниста категорий "B", "C", "D", "E", "F"</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</i>	
Квалификация выпускника	Техник-механик	
Направленности (при наличии):	-	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	2 года 10 месяцев 1 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	44 а.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы на базе ООО	4428 а.ч.	
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	936/504	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1925	

общеобразовательный цикл	1476	
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	266	64
математический и общий естественнонаучный цикл		
общепрофессиональный цикл	494	98
профессиональный цикл	1165	649
в т.ч. практика: - учебная - производственная	612 -252 -360	612 -252 -360
Вариативная часть образовательной программы	811	252
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	831	252
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	4428	936

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Приказ Минтруда РФ от 02.09.2020 № 555н	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования ТФА/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и

				регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
				ТФ В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования
			ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
				ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
				ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
				ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
				ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
2	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями

			ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
			ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
			ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
			ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
			ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
			ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
			ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
			ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ.02 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

		<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>

OK 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
OK 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>

		<p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	<p>Навыки/практический опыт: Проверка комплектности изделия (сельскохозяйственной техники и оборудования) и технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Выполнение распаковки, расконсервации сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Выполнение работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Заправка сельскохозяйственной техники топливом, смазочными материалами и жидкостями</p> <p>Выполнение пуска (апробирование), регулирования, комплексного аprobирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных документах</p> <p>Оформление документов о приемке, обкатке сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимые для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники</p> <p>Приводить составные части изделия в рабочее положение при различных режимах работы</p> <p>Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами и другими изделиями</p> <p>Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов</p>

	<p>Знания:</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Состав и требования к технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного аprobирования сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Проведение технического обслуживания при эксплуатационной обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p> <p>Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации (ТО-1, ТО-2, ТО-3) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p>

	<p>Проведение технического обслуживания при хранении сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p> <p>Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p> <p>Проведение технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p> <p>Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком технического обслуживания</p>
	<p>Умения:</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники с учетом ее вида и вида технического обслуживания</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой на машину</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние техники</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники</p>

	<p>Соблюдать требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Проведение технического обслуживания при эксплуатационной обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p> <p>Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации (ТО-1, ТО-2, ТО-3) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p> <p>Проведение технического обслуживания при хранении сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p> <p>Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p> <p>Проведение технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p> <p>Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком технического обслуживания</p> <p>Контроль за выполнением ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования</p>

	<p>почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах</p> <p>Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании</p> <p>Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах</p> <p>Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний</p>

	<p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах</p> <p>Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования</p>

	<p>Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства сельскохозяйственной продукции и условиями работы</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций</p> <p>Выдача заданий по агрегированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами</p> <p>Контроль за правильностью агрегирования и настройки машинно- тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами</p> <p>Умения:</p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>Разрабатывать планы-графики по выполнению механизированных операций в сельском хозяйстве</p>

	<p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от установленных требований</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от установленных требований</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий и приложений</p> <p>Знания:</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные параметры работы</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Методы оценки качества и объема (в том числе с использованием цифровых технологий) выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях</p>
--	--

		<p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по выполнению механизированных операций в сельском хозяйстве</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.7. Определять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций</p> <p>Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования</p> <p>Умения:</p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>Разрабатывать планы-графики по выполнению механизированных операций в сельском хозяйстве</p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>

		<p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные параметры работы</p>
	<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали</p> <p>Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей</p> <p>Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте</p> <p>Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p>

	<p>Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов</p> <p>Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей</p> <p>Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов</p> <p>Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Контроль за выполнением ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами</p> <p>Контроль за правильностью агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные</p>

	<p>технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования</p>
	<p>Умения:</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники с учетом ее вида и вида технического обслуживания</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования</p> <p>Соблюдать требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации (ТО-1, ТО-2, ТО-3)</p>

	<p>Порядок проведения технического обслуживания при хранении сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных и иных видов работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Требования к охране окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий в части технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль за реализацией разработанных планов и технологий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</p> <p>Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качеством выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов</p>

	<p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>- Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения:</p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>Разрабатывать планы-графики по выполнению механизированных операций в сельском хозяйстве</p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от установленных требований</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от установленных требований</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий и приложений</p> <p>Осуществлять поиск и анализ информации в сети Интернет о способах повышении эффективности использования сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Состав и требования к технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>
--	--

		<p>Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по выполнению механизированных операций в сельском хозяйстве</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
Освоение рабочего, служащего профессии должности	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	<p>Навыки/практический опыт: Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ</p> <p>Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов</p> <p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Навыки/практический опыт: Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления</p> <p>Умения: Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования</p>

		<p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных и иных видов работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p>
	<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Умения: Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>

	детали (узла) сельскохозяйственной техники.	<p>Умения: Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</p> <p>Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав и требования к технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Навыки/практический опыт: Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами-графиками</p> <p>Умения: Рассчитывать годовое число технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации Распределять технические обслуживания и ремонты сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения</p> <p>Знания: Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники Нормы времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Навыки/практический опыт:</p>

	<p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Оформлять документы о постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных и иных видов работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p>

	<p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>Навыки/практический опыт: Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой на машины</p> <p>Соблюдать требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p>
	<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Навыки/практический опыт: Обеспечение прохождения государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности</p> <p>Знания: Порядок проведения государственной регистрации тракторов, самоходных машин</p>

		<p>Порядок проведения государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Перечень документов и правила их составления для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Требования к безопасности сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации</p> <p>Умения:</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
	<p>ПК 2.11 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей.</p> <p>Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали.</p> <p>Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей</p> <p>Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p>

	<p>Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте</p> <p>Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и принцип действия моющего оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моющих средств</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов</p> <p>Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей</p> <p>Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов</p> <p>Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.</p>
ПК 2.12 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Демонтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Монтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Оценка качества демонтажных и монтажных работ.</p>

		<p>Умения:</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и оснастку</p> <p>Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку</p> <p>Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов</p> <p>Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование</p> <p>Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.</p>
	ПК 2.13 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов</p> <p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>

		<p>Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>
	ПК 2.14 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>

	<p>Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей</p> <p>Основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>
ПК 2.15 Стендовая обкатка, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке</p> <p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стендов после окончания испытаний</p> <p>Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний</p> <p>Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>

		<p>Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин</p> <p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах</p> <p>Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям</p> <p>Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>
	<p>ПК 2.16 Наладка сельскохозяйственного оборудования</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании</p> <p>Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p>

		<p>Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.</p> <p>Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования. Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>
	<p>ПК 2.17 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</p>	<p>Навыки/практический опыт: Качественного выполнения операций в рамках технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Знания: Специальное оборудование, инструменты, принадлежности используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p>
	<p>ПК 2.18 Ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>Навыки/практический опыт: Выполнения ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Умения: Устранять неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Знания: Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>

	ПК 2.19 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки/практический опыт: Выполнения механизированных работ с заданными агротехническими требованиями Умения: Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и агротехнических требований Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения при выполнении различных видов сельскохозяйственных работ
	ПК 2.20 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Навыки/практический опыт: Проведения техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Умения: Оформлять документы о постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выполнять работы по подготовке, постановке на хранение и снятие с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, а также при проведении технического обслуживания Знания: Виды и периодичность проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правила и меры безопасности
	ПК 2.21 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Навыки/практический опыт: Заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами Умения: Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности Знания: Требования пожарной и экологической безопасности, правила применения средств пожаротушения.
	ПК 3.1 Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Навыки/практический опыт: Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством.

Цифровые компетенции в профессиональной деятельности	<p>Выбирает цифровые средства в соответствии с целями и задачами общения, организации взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений).</p> <p>Грамотно, лаконично и этично выражает мысли, владеет правилами сетевого этикета</p> <p>Использует словари и проверочные сервисы порталов Грамота.ру, Орфограммка.ру, или иные сервисы для рецензирования текстов. Соблюдает правила оформления электронных документов/писем (деловой, корпоративный стиль в соответствии с бренд-буком компании и ее фирменным стилем).</p> <p>Организует/участвует коллективное обсуждение с использованием Webприложений и сервисов для совместной работы, использует современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры).</p> <p>Использует возможности тематических Интернет-сообществ в своей деятельности.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника; находить тематические интернетсообщества в конкретной сфере деятельности; справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности (командной работы). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; культуру общения, принятую в цифровой среде принципы создания и функционирования интернетсообществ в конкретной сфере деятельности. <p>Навыки/практический опыт:</p>
--	--

	<p>ПК 3.2 Саморазвитие в условиях неопределенности</p>	<p>Отслеживает новости об изменениях и появлении новых разработок в области будущей профессиональной деятельности, новых образовательных сервисов (поиск новостей по тегам, управление подписками и ссылками, мониторинг новостей)</p> <p>Знает и использует различные Web-приложения и онлайн-сервисы для постановки целей и задач, планирования расписаний, выстраивания самостоятельной стратегии обучения и отслеживания результатов</p> <p>Применяет цифровые сервисы для самотестирования. Ведет электронное портфолио, анализирует с его помощью личный прогресс в разных областях</p> <p>Предпринимает практические шаги по саморазвитию: участвует в обучающих вебинарах, осваивает онлайн-курсы, изучает видео-лекции, образовательные подкасты и т.п.; использует ресурсы образовательных Интернет-платформ для получения / расширения знаний и освоения практических навыков</p> <p>Умения:</p> <p>ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;</p> <p>находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;</p> <p>самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств;</p> <p>выбирать цифровые средства в целях саморазвития;</p> <p>адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений.</p> <p>Знания:</p> <p>основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;</p> <p>возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий</p>
	<p>ПК 3.3 Креативное мышление</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Предлагает несколько способов решения задачи, достижения цели.</p> <p>Выдвигает альтернативные варианты решений или действий.</p> <p>Знает и применяет цифровые инструменты для генерирования/разработки идей, гипотез, поиска нестандартных решений (приложения для поиска ассоциаций,</p>

		<p>ментальные карты, онлайн-доски, инструменты для создания визуальных набросков, сервисы для создания заметок, брейншторминга, тестирования идей, для обмена идеями и т.п.).</p> <p>Использует сервисы для развития навыка нестандартного мышления (Oflow, Flipboard, StoryCubes, Фильтры Манна, тренажеры, кейсы и др.).</p> <p>Создает новые продукты (текст, графика, видео, коллаж и др.) или проекты (разработка, представление, продвижение) с помощью цифровых инструментов</p> <p>Разрабатывает цифровые инструменты</p> <p>Умения:</p> <p>использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;</p> <p>абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;</p> <p>использовать цифровые средства и приложения для создания продукта.</p> <p>Знания:</p> <p>возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи;</p> <p>цифровых инструментов для разработки и создания продукта;</p> <p>принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).</p>
	ПК 3.4 Управление информацией и данными	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Знает нормативно-правовые документы, регулирующие работу с информацией и ее защиту в сети Интернет.</p> <p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов.</p> <p>Знает и учитывает особенностей различных поисковых сервисов. Извлекает информацию с электронных носителей, создает резервные копии документов/данных на различных носителях и в облачных сервисах.</p> <p>Использует средства ИКТ для просмотра, обработки и хранения информации. Сохраняет информацию в различных форматах, применяет программы и сервисы для перевода информации из одного формата в другой.</p>

	<p>Выделяет профессионально-значимую информацию, проводит проверку достоверности информации цифровыми средствами.</p> <p>Оформляет и представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения (тексты, графики, изображения, диаграммы, блок-схемы, таблицы, презентации, видеоролики, видеопрезентации, инфографика и т.п.)</p> <p>Знает виды Интернет-угроз, владеет приемами защиты от действий Интернетагрессоров и хейтеров.</p> <p>Знает и применяет правила «цифровой гигиены», способы защиты конфиденциальной информации и персональных данных в Интернетпространстве.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; создавать резервные копии данных на различных носителях; искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; оценить данные на достоверность; идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; особенности различных расширений и форматов хранения данных; принципы работы различных поисковых сервисов; риски публикации персональных данных и их отражения в социальных сетях; норм интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента
ПК 3.5 Критическое мышление в цифровой среде	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Анализирует информацию, делает выводы и принимает решения на основе проверенной и достаточной информации.</p> <p>Сравнивает информацию из нескольких источников, определяет противоречия, отделяет факты от их интерпретации.</p>

	<p>Связывает между собой данные и информацию из различных источников, выбирает данные, в наибольшей степени подкрепляющие аргумент/гипотезу.</p> <p>Выбирает оптимальный способ/вариант действий для достижения целей. Умеет работать с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data), выявлять «смысли» и закономерности.</p> <p>Владеет цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента (фактчекинг, авторские лицензии, плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети).</p> <p>Аргументирует свой выбор данных/ средств/ методов/ решений/ цифровых сервисов и т.п.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать и проверять гипотезы; выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помошью цифровых инструментов; строить логические умозаключения на основании информации/данных <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; методы и приемы формулирования гипотез и задач; цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения
--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиона- льного стандarta	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Эксплуатация сельскохозяйстве- нной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологическо- го оборудования	13.001	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования; ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования. ТФ В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин. ТФ С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.
		ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации,	13.001	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования;	ТФ А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования. ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

	хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание		ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	
	ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники.
	ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники

		<p>ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	13.001	<p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники</p>
		<p>ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	13.001	<p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		<p>ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p>	13.001	<p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

	<p>ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин</p>	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
	<p>ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций</p>	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

		ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	13.001	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники

		<p>ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</p>	13.001	<p>ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования. ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники</p>
		<p>ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</p>	13.001	<p>ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники</p>
		<p>ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	13.001	<p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

		<p>ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	13.001	<p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		<p>ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	13.001	<p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		<p>ПК 2.8 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной</p>	13.001	<p>ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии</p>

		техники в соответствии с нормативами			
		ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии

		оборудования в организации			
ВД по запросу работодателя	Цифровые компетенции в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Коммуникация и кооперация в цифровой среде	13.001	ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 3.2 Саморазвитие в условиях неопределенности;	13.001	ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 3.3 Креативное мышление	13.001	ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 3.4 Управление информацией и данными	13.001	ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 3.5 Критическое мышление в цифровой среде	13.001	ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП – П СПО специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1.	3.2.	3.3	3.4	3.5	3.6
Обязательная часть образовательной программы		о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
Обязательные учебные предметы		о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.01	Русский язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.02	Литература	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.03У	Математика	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.04	Иностранный язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.05.У	Информатика	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.06.У	Физика	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.07	Химия	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.08	Биология	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.09	История	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.10	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.11	География	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.12	Физическая культура	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору																																				
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации /	о	о	о	о	о	о	о	о	о																										

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1.	3.2.	3.3	3.4	3.5	3.6				
	Родная литература																																							
ДУПКВ.02	Введение в специальность	о	о	о	о	о	о	о	о	о																														
	Индивидуальный проект (предметом не является)																																							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																							
СГ.01	История России	о	о			о	о			о																														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о								о																													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о			о			о																																
СГ.04	Физическая культура									о																														
СГ.05	Теория и практика профессиональной коммуникации					о	о																																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	о	о			о				о																														
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	о	о				о				о																													
ОП.02	Экологические основы природопользования	о	о				о				о																													
ОП.03	Информационные	о	о			о				о																														

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1.	3.2.	3.3	3.4	3.5	3.6				
	технологии в профессиональной деятельности																																							
ОП.04	Инженерная графика	о	о			о				о		о																												
ОП.05	Техническая механика	о	о			о				о		о																												
ОП.06	Материаловедение	о	о			о				о																														
ОП.07	Электротехника и электроника					о																																		
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники					о																																		
ОП.09	Основы агрономии	о	о	о	о	о	о		о	о																														
ОП.10	Основы зоотехнии																																							
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения																																							
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга																																							
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда																																							
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской																																							

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1.	3.2.	3.3	3.4	3.5	3.6							
	деятельности в профессиональной сфере																																										
ОП.15	Использование технологий цифрового земледелия	о	о	о	о	о		о		о																							о	о	о	о	о	о					
П.00	Профессиональный цикл																																										
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования																																										
МДК.01.01	Подготовка и комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
МДК.01.02	Технологические процессы механизированных работ в животноводстве и растениеводстве	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
МДК.01.03	Методы диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
МДК.01.04	Ремонт сельскохозяйственной	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1.	3.2.	3.3	3.4	3.5	3.6	
	техники и оборудования																																				
МДК.02.04	Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования										о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																	
УП.01	Учебная практика										о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																	
ПП.01	Производственная практика										о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю										о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																	
ПМ.02	Освоение профессии рабочего, должности служащего																																				
МДК.02.01	Освоение профессии 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	о	о	о	о	о	о	о	о	о											о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
УП.02	Учебная практика																				о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	
ПП.02	Производственная практика																			о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю																																				
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о					
ГИА.01	Государственная итоговая	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о					

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.7	2.8	2.9	2.1 0	3.1.	3.2.	3.3	3.4	3.5
	аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта)																																			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.						Итого акад.часов						Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		
			Экза мон	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Трудо-емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	
		ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1282	1276	176	18		100%	0%	612	864					
		СОО.Среднее общее образование						1476	1476	1282	1276	176	18		1476		612	864					
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	222		11122 22222 222			1207	1207	1096	1090	99	12		1207		505	702					
+	ОУД.01	Русский язык			2*			78	78	74	74	4			78		32	46					
+	ОУД.02	Литература			2*			78	78	74	74	4			78		32	46					
+	ОУД.03У	Математика	2	1				273	273	226	224	43	4		273		123	150					
+	ОУД.04	Иностранный язык		2				117	117	112	112	5			117		48	69					
+	ОУД.05.У	Информатика	2	1				117	117	104	102	9	4		117		48	69					
+	ОУД.06.У	Физика	2	1				112	112	102	100	6	4		112		46	66					
+	ОУД.07	Химия			2*			78	78	74	74	4			78		32	46					
+	ОУД.08	Биология			2*			78	78	74	74	4			78		32	46					
+	ОУД.09	История			2*			78	78	74	74	4			78		32	46					
+	ОУД.10	Обществознание			2*			40	40	36	36	4			40		16	24					
+	ОУП.11	География			2			40	40	36	36	4			40		16	24					
+	ОУП.12	Физическая культура			2			78	78	74	74	4			78		32	46					
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2			40	40	36	36	4			40		16	24					
+	ДУПКВ	Учебные предметы по выбору	22	2	269	269	186	186	77	6		269		107	162								
+	ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература			2*			44	44	38	38	6			44		16	28					
+	ДУПКВ.02	Введение в специальность			2			180	180	148	148	32			180		74	106					
+ *		Индивидуальный проект (предметом не является)			2	45	45					39	6		45		17	28					
		ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2952	2952	2288	2288	586	78	684	2134	818			612	870	606	864	
		СГ.Социально-гуманитарный цикл						330	330	278	278	52			294	36			94	128	84	24	
+ СГ.01		История России			4			46	46	32	32	14			46				46				
+ СГ.02		Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			90	90	82	82	8			90				30	24	24	12	
+ СГ.03		Безопасность жизнедеятельности			4			68	68	56	56	12			68				34	34			
+ СГ.04		Физическая культура			6			90	90	82	82	8			90				30	24	24	12	
+ СГ.05		Теория и практика профессиональной коммуникации			5			36	36	26	26	10			36				36				
		ОП.Общепрофессиональный цикл						950	950	618	618	308	24		808	142			468	232		250	
+ ОП.01		Математические методы решения прикладных профессиональных задач			3			54	54	36	36	18			54				54				
+ ОП.02		Экологические основы природопользования			6			54	54	36	36	18			54				54				
+ ОП.03		Информационные технологии в профессиональной деятельности			4			54	54	36	36	18			54				54				
+ ОП.04		Инженерная графика	3					72	72	48	48	18	6		72				72				
+ ОП.05		Техническая механика			4			72	72	46	46	26			72				38	34			
+ ОП.06		Материаловедение			3			72	72	48	48	24			72				72				
+ ОП.07		Электротехника и электроника	3					72	72	48	48	18	6		72				72				
+ ОП.08		Основы гидравлики и теплотехники	4					72	72	42	42	24	6		72				72				
+ ОП.09		Основы агрономии			3*			54	54	36	36	18			54				54				
+ ОП.10		Основы зоотехнии			3*			54	54	36	36	18			54				54				
+ ОП.11		Основы взаимозаменяемости и технические измерения	4					72	72	42	42	24	6		72				72				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОПП/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	ПОП-П/работодатель	<p>Введение вариативных часов позволит обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень профессиональной компетенции специалиста. - овладеть иноязычной профессиональной терминологией и повысить шансы на успешное трудоустройство. -сформировать способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях
2	СГ.04Физическая культура	20	ПОП-П/работодатель	<p>Вариативная часть используется на увеличение часов обязательной части для формирования следующих умений у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья. -достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
3	СГ.05 Теория и практика профессиональной коммуникации	36	ПОП-П/работодатель	<p>Введение вариативных часов позволит обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень профессиональной компетенции специалиста - овладеть средствами коммуникации - освоить вербальными аспектами деловой коммуникации

4	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	ПОП-П/работодатель	<p>Введение вариативных часов позволит обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания о применении программного обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - изучить возможности текстового процессора, основные элементы экрана. Отработать навыки создание и сохранение документа, редактирование документа; - изучить мультимедийные программы, программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеинформацию, способы создания презентации; - использовать знания основ компьютерной графики, основы графического дизайна. - изучить форматы графических файлов, обзор графических систем; - осуществить работу с векторной и растровой графикой.
5	ОП.04 Инженерная графика	26	ПОП-П/работодатель	<p>Введение вариативных часов позволит обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основ системы сил произвольно расположенных на плоскости для расширения своего технического кругозора; - сформировать расширенные знания при изучении системы сил произвольно расположенных в пространстве при изучении последующих тем; - использовать знания при изучении движения твердого тела для углубленного изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы; - использовать знания при изучении кручения и изгиба для углубленного изучения дисциплин

				общепрофессионального цикла образовательной программы; - сформировать расширенные знания при изучении устойчивых и неустойчивых форм равновесия; - выявлять и эффективно искать информацию
6	ОП.10 Основы зоотехнии	10	ПОП-П/работодатель	Введение вариативных часов позволит обучающимся: - использовать знания особенности сельскохозяйственных животных. - знание основ разведения животных. - определение факторов, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных. - умение использование технологий производства продукции животноводства
7	ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4	ПОП-П/работодатель	Введение вариативных часов позволит обучающимся: - дать знания в области предпринимательской деятельности; - использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; - ориентироваться в быстроменяющейся рыночной конъюнктуре; - добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность; - ориентироваться в быстроменяющимся ценообразовании; - отслеживать изменение цен на сельскохозяйственную продукцию; - предугадать риски, связанные с установлением цен на сельскохозяйственную продукцию;

				- сформировать финансовое мышление; -повысить личное и семейное благосостояние; -научить вести свой бюджет; снизить риски ненужных трат и обмана; определять источники финансирования; -сформировать мышление руководителя; - анализировать конкретные ситуации в трудовой жизни коллектива;
8	ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	12	ПОП-П/работодатель	Введение вариативных часов позволит обучающимся: - знание правовых положений субъектов предпринимательской деятельности - знание основ трудового права и социальной защиты - основы административного права - умение применения основ охраны труда
9	ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	26	ПОП-П/работодатель	Введение вариативных часов позволит обучающимся: -расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части - получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
10	МДК.01.01 Подготовка и комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	56	ПОП-П/работодатель	Введение вариативных часов позволит обучающимся: -расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части - получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

				соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
11	МДК.01.02 Технологические процессы механизированных работ в животноводстве и растениеводстве	22	ПОП-П/работодатель	Введение вариативных часов позволит обучающимся: -расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части - получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
12	МДК.02.01 Использование технологий цифрового земледелия	132	ЦОМ	Введение вариативных часов позволит обучающимся: -расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части - получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
13	УП.02 Учебная практика ПМ.03 Использование технологий цифрового земледелия	36	ЦОМ	Введение вариативных часов позволит обучающимся: -расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части - получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
16	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Использование технологий цифрового земледелия	72	ЦОМ	Введение вариативных часов позволит обучающимся: -расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

				- получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
17	МДК.03.01 Освоение профессии 13.006 Тракторист-механист сельскохозяйственного производства	100	ПОП-П/работодатель	<p>Введение вариативных часов позволит обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части - получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
18	УП.03 Учебная практика ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего	36	ПОП-П/работодатель	<p>Введение вариативных часов позволит обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части - получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
19	ПП.03 Производственная практика ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего	72	ПОП-П/работодатель	<p>Введение вариативных часов позволит обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части - получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
	<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации.</p> <p>2. Приготовления кормов и раздача с помощью механических средств.</p> <p>3. Проведение регулировочных работ в кормоцехе для свиней.</p> <p>4. Проведение регулировочных работ в кормоцехе для птицы.</p> <p>5. Проведение регулировочных работ в кормоцехе для овец.</p> <p>6. Техническое обслуживание оборудования кормоприготовительных цехов.</p> <p>7. Техническое обслуживание передвижных и стационарных кормораздатчиков.</p> <p>8. Проведение механизированных работ на бороновальном агрегате.</p> <p>9. Проведение механизированных работ на посевном агрегате.</p>	ПП.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	108	5		

	<p>10. Проведение механизированных работ на уборочном агрегате.</p> <p>11. Проведение механизированных работ на посадочном агрегате.</p> <p>12. Проведение механизированных работ на пахотном агрегате.</p> <p>13. Проведение механизированных работ на пропашном агрегате.</p>					
	<p>Освоение профессии 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p> <p>2. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>3. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</p> <p>4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</p> <p>6. Выполнение механизированных работ по уходу</p>	<p>ПП.03 Производственная практика ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего</p>	108	5		

<p>за сельскохозяйственными культурами</p> <p>7. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>8. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p> <p>9. Выполнение мелиоративных работ</p> <p>10. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>11. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>12. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>				
--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин;

Социально-гуманитарных и экономических дисциплин;

Естественно-научных дисциплин;

Иностранных языка;

Технической механики;

Материаловедения и инженерной графики;

Информационных технологий;

Основы безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские/зоны по видам работ:

Лаборатории уборочных машин

Лаборатория почвообрабатывающих машин

Лаборатория оборудования и машин животноводческих ферм

Лаборатория испытаний и диагностики двигателей

Лаборатория эксплуатации сельскохозяйственной техники

Лаборатория сварки

Лаборатория обработки материалов и станков с ЧПУ

Лаборатория деталей машин и основ конструирования

Слесарная мастерская

Лаборатория обслуживания двигателей

Лаборатория устройства двигателей

Лаборатория материаловедения и входного контроля

Лаборатория тракторов

Мастерская по направлению (Эксплуатация сельскохозяйственных машин машин)

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.