

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
инженерно-технологического
факультета
Кулаев Егор Владимирович

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.16 История развития транспорта

43.03.01 Сервис

Организация сервиса машин и оборудования

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «История развития транспорта» являются изучение студентами основных тенденций развития автомобильных транспортных средств, способов оценки конструктивных, технологических и эксплуатационных решений, определение направлений их дальнейшей модернизации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ПК-1 Способен осуществлять контроль готовности технического диагностирования и транспортных средств к техническому осмотру | ПК-1.2 Осуществляет идентификацию транспортных средств | знает Расположение идентификационных данных транспортных средств различных производителей (33.005 В/02.6 Зн.1) умеет Пользоваться информацией справочного характера(33.005 В/02.6 У1) владеет навыками Проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств (регистрационный знак, идентификационный номер, номер кузова, номер шасси) записям в регистрационных документах(33.005 В/02.6 ТД1) Проверка соответствия мест установки, способов крепления и технического состояния регистрационных знаков требованиям нормативно-технической документации(33.005 В/02.6 ТД2) |
| ПК-3 Способен осуществлять деятельность по улучшению качества оказания сервисных услуг при проведении технического осмотра транспортных средств | ПК-3.3 Организует процесс улучшения оказания сервисных услуг при проведении технического осмотра транспортных средств в соответствии с нормативно-правовой документацией РФ и международными требованиями | знает Запрещенные изменения в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения (33.005В/05.6 Зн.1) Требования нормативных правовых документов в отношении внесения изменений в конструкцию транспортных средств(33.005В/05.6 Зн.2) Требования к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств(33.005В) умеет Производить контроль органолептическим методом(33.005В/05.6 У1) Пользоваться информацией справочного |

| | | |
|--|--|---|
| | | характера(33.005В/05.6 У2) владеет навыками |
|--|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История развития транспорта» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «История развития транспорта» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Системы энергообеспечения на основе альтернативных и возобновляемых источников энергии

Освоение дисциплины «История развития транспорта» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Автотранспортные средства

Материаловедение в автосервисе

Основы научных исследований

Сервисная практика

Технология конструкционных материалов

Типаж и эксплуатация технологического оборудования

Эксплуатация, обслуживание оборудования предприятий АПК

Организационно-управленческая практика

Организация сервисного обслуживания предприятий малого и среднего бизнеса

Диагностирование машин и оборудования

Основы работоспособности технических систем

Силовые агрегаты

Системы мониторинга транспортных средств

Техническая эксплуатация автотранспортных средств

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка трактористов-машинистов

Преддипломная практика

Проектирование предприятий технического сервиса

Эффективность и экономика сервисных услуг

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «История развития транспорта» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|--|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 3 | 72/2 | 18 | 18 | | 36 | | За |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 4 | | | | |
| практической подготовки | | 18 | 18 | | 36 | | |

| | | |
|---------|--------------|---|
| Семестр | Трудоемкость | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел |
|---------|--------------|---|

| | | | | | | | |
|---|------------------|--------------------|--------------------|-------|------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ость час/з.е. | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцирован ный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 3 | 72/2 | | | 0.12 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. История развития транспорта | | | | | | | | | |
| 1.1. | Роль автомобилизации в жизни общества. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов. Развитие гужевого транспорта. Элементы конструкций повозок, колесниц и карет | 3 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 1 | Тест | |
| 1.2. | Развитие транспорта | 3 | 30 | 16 | 14 | | 30 | КТ 2, КТ 3 | Тест | |
| | Промежуточная аттестация | | За | | | | | | | |
| | Итого | | 72 | 18 | 18 | | 36 | | | |
| | Итого | | 72 | 18 | 18 | | 36 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---|---|
| Роль автомобилизации в жизни общества. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов. Развитие гужевого транспорта. Элементы конструкций повозок, колесниц и карет | Роль автомобилизации в жизни общества. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов. Развитие гужевого транспорта. Элементы конструкций повозок, колесниц и карет | 2/2 |
| Развитие транспорта | Транспортные средства с использованием мускульной силы человека. Паровая | 2/2 |

| | | |
|---------------------|--|-----|
| | машина Уатта. Развитие паросиловых машин. Двигатели Лемуара и Отто. «Паровая телега» Кюньо. | |
| Развитие транспорта | Г.Даймлер и К.Бенц- создатели официально признанного автомобиля. Конструкция и характеристики двигателя Г. Даймлера. Конструктивные особенности автомобилей Даймлера и Бенца. Развитие автомобилестроения в Европе и Америке | 2/- |
| Развитие транспорта | Этапы совершенствования двигателей внутреннего сгорания и компоновочных схем автомобилей в конце XIX начале XX века. Конвейерное производство Г.Форда. Производство грузовых автомобилей и автобусов. | 2/- |
| Развитие транспорта | Начало автомобилестроения в России. Автомобили Московского и Горьковского заводов: технические характеристики и конструктивные особенности. | 2/- |
| Развитие транспорта | Тенденции развития мирового автомобилестроения в послевоенные годы. Совершенствование эксплуатационных и динамических характеристик автомобилей. Конструктивные изменения узлов и агрегатов автомобилей. | 2/- |
| Развитие транспорта | Этапы модернизации продукции отечественных автозаводов. Авто-мобильные заводы ВАЗ и КамАЗ. | 2/- |
| Развитие транспорта | Совершенствование конструктивной и экологической безопасности автомобиля. Травмобезопасные органы управления. Пассивная и активная безопасность автомобилей. | 2/- |
| Развитие транспорта | Проблемы конкуренции на автомобильном рынке. Решение вопросов качества и надежности автомобилей. Роль международных автосалонов в продвижении автомобилей на мировой рынок. | 2/- |
| Итого | | 18 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|--|---|---|-------|
| | | вид | часы |
| Роль автомобилизации в жизни общества. | Роль автомобилизации в жизни общества. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов. Развитие | Пр | 4/4/4 |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов. Развитие гужевого транспорта. Элементы конструкций повозок, колесниц и карет | гужевого транспорта. Элементы конструкций повозок, колесниц и карет | | |
| Развитие транспорта | Транспортные средства с использованием мускульной силы человека. Паровая машина Уатта. Развитие паросиловых машин. Двигатели Ленуара и Отто. «Паровая телега» Кюньо. | Пр | 2/-/2 |
| Развитие транспорта | Г.Даймлер и К.Бенц- создатели официально признанного автомобиля. Конструкция и характеристики двигателя Г. Даймлера. Конструктивные особенности автомобилей Даймлера и Бенца. Развитие автомобилестроения в Европе и Америке | Пр | 4/-/4 |
| Развитие транспорта | Этапы совершенствования двигателей внутреннего сгорания и компоновочных схем автомобилей в конце XIX начале XX века. Конвейерное производство Г.Форда. Производство грузовых автомобилей и автобусов. | Пр | 4/-/4 |
| Развитие транспорта | Начало автомобилестроения в России. Автомобили Московского и Горьковского заводов: технические характеристики и конструктивные особенности. | Пр | 4/-/4 |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы | к текущему контролю |
|--|---------------------|
| Роль автомобилизации в жизни общества. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов. Развитие гужевого транспорта. Элементы конструкций повозок, колесниц и карет | 6 |
| Транспортные средства с использованием мускульной силы человека. Паровая машина Уатта. Развитие паросиловых машин. Двигатели Ленуара и Отто. «Паровая телега» Кюньо. | 6 |
| Г.Даймлер и К.Бенц- создатели официально признанного автомобиля. Конструкция и характеристики двигателя Г. Даймлера. Конструктивные особенности автомобилей Даймлера и Бенца. Развитие автомобилестроения в Европе и Америке | 6 |

| | |
|---|----------|
| <p>Этапы совершенствования двигателей внутреннего сгорания и компоновочных схем автомобилей в конце XIX начале XX века. Конвейерное производство Г.Форда. Производство грузовых автомобилей и автобусов.</p> | <p>6</p> |
| <p>Начало автомобилестроения в России. Автомобили Московского и Горьковского заводов: технические характеристики и конструктивные особенности.</p> | <p>6</p> |
| <p>Тенденции развития мирового автомобилестроения в послевоенные годы. Совершенствование эксплуатационных и динамических характеристик автомобилей. Конструктивные изменения узлов и агрегатов автомобилей.</p> | <p>6</p> |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История развития транспорта» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «История развития транспорта».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «История развития транспорта».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История развития транспорта».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---|--|-----------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Роль автомобилизации в жизни общества. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов. Развитие гужевого транспорта. Элементы конструкций повозок, колесниц и карет | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5 | Л2.2, Л2.3, Л2.4 | Л3.2, Л3.3, Л3.4 |
| 2 | Развитие транспорта | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5 | Л2.2, Л2.3, Л2.4 | Л3.2, Л3.3, Л3.4 |
| 3 | Развитие транспорта | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5 | Л2.2, Л2.3, Л2.4 | Л3.2, Л3.3, Л3.4 |
| 4 | Развитие транспорта | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5 | Л2.2, Л2.3, Л2.4 | Л3.2, Л3.3, Л3.4 |
| 5 | Развитие транспорта | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5 | Л2.2, Л2.3, Л2.4 | Л3.2, Л3.3, Л3.4 |
| 6 | Развитие транспорта | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5 | Л2.2, Л2.3, Л2.4 | Л3.2, Л3.3, Л3.4 |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История развития транспорта»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-1.2: Осуществляет идентификацию транспортных средств | Автотранспортные средства | | | | x | x | | | |
| | Основы научных исследований | | | | x | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Практика по управлению транспортными средствами | | | x | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | x |
| | Системы мониторинга транспортных средств | | | | | | | x | |
| ПК-3.3: Организует процесс улучшения оказания сервисных услуг при проведении технического осмотра транспортных средств в соответствии с нормативно-правовой документацией РФ и международными требованиями | Автотранспортные средства | | | | x | x | | | |
| | Основы научных исследований | | | | x | | | | |
| | Практика по управлению транспортными средствами | | | x | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | x |
| | Техническая эксплуатация автотранспортных средств | | | | | | | x | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «История развития транспорта» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История развития транспорта» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|---------------------|---|--------------------------------|
| 3 семестр | | |
| КТ 1 | Тест | 10 |
| КТ 2 | Тест | 10 |
| КТ 3 | Тест | 10 |

| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 30 |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 100 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 3 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | 10 | |
| КТ 2 | Тест | 10 | |
| КТ 3 | Тест | 10 | |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «История развития транспорта» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История развития транспорта»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164953>

Л1.2 Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 271 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=380400>

Л1.3 Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]:учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184099>

Л1.4 Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211322>

Л1.5 Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш. История науки и техники [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/332120>

дополнительная

Л2.1 Богатырев А. В., Есеновский-Лашков Ю. К. Автомобили [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 655 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002890>

Л2.2 Суркин В. И. Основы теории и расчёта автотракторных двигателей [Электронный ресурс]:курс лекций ; учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211289>

Л2.3 Болотов А. К., Лопарев А. А., Судницын В. И. Конструкция тракторов и автомобилей:учеб. пособие для студентов вузов по агроном. специальностям. - М.: КолосС, 2008. - 352 с.

Л2.4 Кайзер Ю. Ф., Лысянников А. В., Желукевич Р. Б., Безбородов Ю. Н., Шрам В. Г., Катаргин С. Н. История развития транспортных средств [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. - 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432452>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Малиев В. Х., Малюченко Б. В., Высочкина Л. И., Данилов М. В., Сляднев Д. Н., Якубов Р. М., Пьянов В. С. Современное оборудование для подготовки техники к хранению:учеб.-метод. пособие. - Ставрополь, 2013. - 7,79 МБ

Л3.2 Высочкина Л. И., Данилов М. В., Сляднев Д. Н., Якубов Р. М. Производственная эксплуатация:учеб. пособие (лаборатор. практикум) для студентов по направлению 110800.62 "Агроинженерия". - Ставрополь, 2014. - 1,60 МБ

Л3.3 Малиев В. Х., Высочкина Л. И., Данилов М. В., Малюченко Б. В., Сляднев Д. Н., Якубов Р. М. Проектирование машинно-тракторного парка и инженерно-технического обеспечения:учеб.-метод. пособие по курсовому проекту магистров по направлению "Агроинженерия". - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 2,90 МБ

Л3.4 Высочкина Л. И., Данилов М. В., Сляднев Д. Н., Якубов Р. М. Эксплуатация машинно-тракторного парка:учеб. пособие (лаборатор. практикум) для студентов вузов по направлению "Агроинженерия". - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 6,16 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Минсельхоз России | https://mcx.gov.ru/ |
| 2 | ЭБС Лань | https://e.lanbook.com/ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

последовательность изучения тем. Первая тема «Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов» дает базовые представления о сущности, роли, функциях труда, предмете и задачах дисциплины, ее месте в системе технических наук.

При изучении второй темы «Применение пара в качестве источника механической энергии» следует вспомнить свойства пара как рабочего тела, законы физики для жидкостей и газов.

Третья тема «Создание и совершенствование конструкции автомобиля с бензиновым двигателем» знакомит с процессами четырехтактных и двухтактных двигателей внутреннего сгорания, основными компоновочными схемами двигателей и автомобилей в целом.

В четвертой теме «Выход производства автомобилей на промышленную основу» рассматривается производство автомобилей в Европе, Америке и Азии.

В процессе изучения пятой темы «Развитие автомобилестроения в России» рассматриваются вопросы создания и совершенствования конструкции автомобилей, производимых в России в начале 20 века и в первые годы Советской власти.

Шестая тема «Тенденции развития мирового автомобилестроения в послевоенные годы» позволяет изучить особенности конструкции автомобилей 50-х, 60-х годов XX века, выделить основные отличительные черты автомобилей этого периода.

В седьмой теме «Современное производство автомобилей в России» рассматриваются направления деятельности и показатели производства ведущих автомобильных заводов РФ.

В процессе изучения восьмой темы «Автомобиль и его потребительские свойства» студенты учатся определять основные качества автомобиля, влияющие на его потребительские свойства.

Девятая тема «Проблемы конкуренции на автомобильном рынке» позволяет определить направления деятельности автопроизводителей по продвижению своей продукции на мировой рынок.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 36 часов предусмотрено на самостоятельную работу, и 36 – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия, написание реферата, промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочесть лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитор или | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-------------------|---|
|-------|---|-------------------|---|

| | | | |
|---|---|-------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | М-189 | Оснащение: столы -22 шт., стулья -66 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "LG" - 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | М-202 | Лаборатория «Испытание двигателей внутреннего сгорания» Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных места, тематические плакаты – 70 шт., макеты двигателей тракторов и автомобилей: двигатель ГАЗ-52 – 1 шт., двигатель Д-245С.1 – 1 шт., двигатель А-41 – 1шт., макет двигателя ЗИЛ-130 – 1 шт., макет двигателя Д-144 – 1 шт., макет двигателя СМД-62 – 1 шт., макет двигателя КАМАЗ-740 – 1 шт. Стенд КИ-5542 – 1шт., стенд КИ-2139 – 1шт., стенд М8-45П на 100 кВт – 1шт., тематические плакаты – 20 комплектов. 3 персональных компьютера |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: | | |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «История развития транспорта» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

_____ доцент , к.т.н. Овсянников Сергей Анатольевич

Рецензенты

_____ доцент , к.т.н. Марченко Виктор Иванович

_____ доцент , к.т.н. Петенев Александр Николаевич

Рабочая программа дисциплины «История развития транспорта» рассмотрена на заседании Кафедра процессов и машин в агробизнесе протокол № 9 от 10.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой _____ Шматко Геннадий Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины «История развития транспорта» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Инженерно-технологический факультет протокол № 9 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП _____