

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**ФТД.01 Зоопсихология**

**36.05.01 Ветеринария**

**Болезни мелких и экзотических животных**

**Ветеринарный врач**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма</p>	<p><b>знает</b> методы фиксации разных видов животных</p>
		<p><b>умеет</b> применять схемы клинического исследования животного</p>
		<p><b>владеет навыками</b> порядком проведения исследования отдельных систем организма</p>
<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы</p>	<p><b>знает</b> основные экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы</p>
		<p><b>умеет</b> применять основные экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>владеет навыками</b> навыками оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экзогенных факторов</p>
<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.2 Анализирует механизмы влияния природных, антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p><b>знает</b> механизмы влияния природных, антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>
		<p><b>умеет</b> анализировать влияние экзогенных факторов на организм животных</p>
		<p><b>владеет навыками</b> навыками интерпретации влияния экзогенных факторов на организм животного</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Психика животных			
1.1.	Предмет и задачи зоопсихологии	10	ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.1	Контрольная работа
2.	2 раздел. Поведение животных, формы и механизмы			
2.1.	Структура сообщества животных и механизмы ее поддержания	10	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Для оценки умений</b>			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Зоопсихология"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Вопросы для контрольной работы:

1. Тактильная коммуникация и ее роль в общении животных.
2. Феромоны и их роль в поведении животных.
3. Визуальная коммуникация и агрессия.
4. Сенсорные процессы и восприятие (виды рецепторов)
5. Роль коммуникации в регуляции поведения животных
6. Роль игры в расширении личного опыта животных.
7. Виды и формы научения, современная классификация.
8. Агрессия и ее роль в поддержании иерархических отношений между животными в ассоциациях.
9. Виды агрессии. Роль агрессии во взаимоотношениях между животными.
10. Особенности коммуникации животных.
11. Дрессировка и её стадии
12. Биологические основы поведения собак.
13. Эволюция и domestикация собак
14. Эволюция и domestикация кошек
15. Общие сведения о поведении кошек
16. Социальное поведение кошек
17. Принципы коррекции девиантного поведения собак.
18. Виды и методы коррекции девиантного поведения кошек.
19. Классификация рецепторов.
20. Гормональный фон, его влияние на поведение млекопитающих.

***Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для зачёта:

1. Предмет изучения этологии.
2. Предмет изучения зоопсихологии.
3. Основные исторические этапы формирования этологии.
4. Охарактеризуйте основные методы изучения поведения животных.
5. История формирования этологии как самостоятельной научной дисциплины. Роль ученых 19 века (Кювье, Дарвин, Сеченов, др.).
6. Роль Конрада Лоренца – основоположника классической этологии.
7. Работы немецкого естествоиспытателя Карла фон Фриша в области этологии беспозвоночных и низших позвоночных.
8. Разработки отечественных ученых первой половины 20 века: Н.Н. Лодыгиной-Котс, А.Н.Леонтьева, А.Н.Северцова, Л.В.Крушинского, К.Э.Фабри и др.
9. Экспериментальный метод изучения поведения животных методом «проб и ошибок».
10. Системный подход к анализу сложного поведения (теория рефлексов И.П.Павлова, унитар-

ные реакции Л.В.Крушинского, теория функциональных систем П.К.Анохина).

11. Классификация условных рефлексов.
12. Общие представления о высшей нервной деятельности.
13. Импринтинг и его роль в формировании разных форм поведения.
14. Условный рефлекс и механизм его образования.
15. Области применения зоопсихологических знаний
16. Простейшие виды регуляции в поведении животных (таксисы и тропизмы).
17. Роль гормонов в развитии инстинктивного поведения?
18. Опишите классический условный рефлекс
19. Груминг и его роль в жизни животных.
20. Строительная деятельность муравьев.
21. Строительная деятельность пчел и ос.
22. Общая характеристика сенсорных систем животных.
23. Место и роль сенсорных систем в организации поведенческого акта.
24. Особенности зрительной сенсорной системы у наземных животных
25. Роль зрительной системы в организации поведения животных.
26. Строение глаза.
27. Общая схема слухового анализатора. Периферические и центральные составляющие анализатора.
28. Химическая рецепция: ольфакторная, вкусовая и обонятельная.
29. Перечислите основные анализаторы позвоночных животных.
30. Какие анализаторы относятся к контактным, а какие к дистантным? Что означают эти понятия?
31. Каковы основные функции хемокоммуникации?
32. Охарактеризуйте феромоны животных
33. Какую роль в жизни животных играет индивидуальный запах?
34. Что такое танцы пчел и какая информация передается с их помощью?
35. Тактильная коммуникация и ее роль в общении животных.
36. Феромоны и их роль в поведении животных.
37. Визуальная коммуникация и агрессия.
38. Сенсорные процессы и восприятие (виды рецепторов)
39. Роль коммуникации в регуляции поведения животных
40. Роль игры в расширении личного опыта животных.
41. Виды и формы научения, современная классификация.
42. Агрессия и ее роль в поддержании иерархических отношений между животными в ассоциациях.
43. Виды агрессии. Роль агрессии во взаимоотношениях между животными.
44. Особенности коммуникации животных.
45. Дрессировка и её стадии
46. Биологические основы поведения собак.
47. Эволюция и одомашнивание собак
48. Эволюция и одомашнивание кошек
49. Общие сведения о поведении кошек
50. Социальное поведение кошек
51. Принципы коррекции девиантного поведения собак.
52. Виды и методы коррекции девиантного поведения кошек.

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

Темы рефератов по курсу дисциплины

1. Культ животных в религиях.
2. История изучения поведения животных в России.
3. Л.В.Крушинский и его вклад в развитие науки о поведении.
4. Л.А.Фирсов и его вклад в развитие науки о поведении.
5. Поведение волков в природе.
6. Нейрогуморальная регуляция поведения животных.
7. Роль обоняния в половом поведении животных.
8. Визуальная коммуникация и агрессия.
9. Гидравлическая модель Лоренца и ее оценка в современной науке.
10. Когнитивные процессы животных и методы их изучения.
11. Строительная деятельность муравьев.
12. Ритуализация агрессивности в сообществах животных.
13. Пространственная структура популяций животных.
14. Особенности взаимоотношений животных, ведущих оседлый образ жизни.
15. Тактильная коммуникация и ее роль в общении животных.
16. Танцы у пчел.
17. Вклад Н.Н. Ладыгиной-Котс в развитие зоопсихологии.
18. Поведение человекообразных обезьян в природе.
19. Поведение китообразных.
20. Поведение львов.
21. Поведение гиен и гиеновых собак.
22. Наблюдения за выращенными в природе и возвращенными в естественную среду животными.

ми.