

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**ФТД.02 Ландшафтное планирование**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1                   Способен управлять деятельностью организации по производству работ благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию содержанию территориях и объектах</p>	<p>ПК-1.2 Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям</p>	<p><b>знает</b> Основные законодательные акты и правовые документы, определяющие правила проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры</p>
		<p><b>умеет</b> Пользоваться необходимыми законодательными и правовыми актами</p>
		<p><b>владеет навыками</b> основными терминами и понятиями, приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры ландшафтных объектов.</p>
<p>ПК-1                   Способен управлять деятельностью организации по производству работ благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию содержанию территориях и объектах</p>	<p>ПК-1.3 Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p>	<p><b>знает</b> специфику планирования при управлении проектом ландшафтного строительства</p>
		<p><b>умеет</b> выбирать методы и средства решения задач ландшафтно-архитектурного планирования</p>
		<p><b>владеет навыками</b> навыками разработки проекта объекта строительства</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Введение. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования	2	ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос
1.2.	Исторические аспекты ландшафтного планирования	2	ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос
1.3.	Концептуальные естественно-научные основы ландшафтного планирования	2	ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос
1.4.	Представления о нормативно-технологической базе ландшафтного планирования	2	ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос, Реферат
1.5.	Основные принципы ландшафтного планирования и оптимизация культурных ландшафтов	2	ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос, Реферат
1.6.	Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	2	ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос, Реферат
1.7.	Контрольная точка № 1	2	ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Контрольная точка 2	2	ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Промежуточная аттестация		ПК-1.2, ПК-1.3	
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ландшафтное планирование"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Цели, объекты и направления ландшафтного планирования
2. Исторические аспекты развития ландшафтного планирования в нашей стране
3. Особенности планирования городских территорий в XX веке
4. Методологические направления ландшафтного планирования
5. Методологические подходы к ландшафтному планированию
6. Алгоритм исследований в ландшафтном планировании
7. Нормативно-технологическая база ландшафтного планирования
8. Территориальные объекты ландшафтного планирования.
9. Территориальные уровни ландшафтного планирования
10. Основные принципы ландшафтного планирования
11. Ландшафтно-экологический каркас (ЛЭК) как основа ландшафтного планирования
12. Природно-экологический каркас (ПЭК) и его элементы
13. Факторы, определяющие ландшафтное планирование лесных территорий
14. Рельеф как фактор ландшафтного планирования
15. Факторы, определяющие ландшафтное планирование и экологизацию градостроительных объектов
16. Оптимизация промышленных ландшафтов методами ландшафтного планирования
17. Ландшафтно-экологическая архитектура
18. Ландшафтная архитектура экопоселений и пермакультура
19. Ландшафтно-экологический дизайн (ЛЭД)

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***