

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.В.02(У) Клиническая практика**

**36.05.01 Ветеринария**

**Болезни мелких и экзотических животных**

**Ветеринарный врач**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p>	<p><b>знает</b> Знания: особенностей алгоритма сбора анамнестических данных; характера, методик и последовательность проведения клинического исследования животного; критериев нормы и патологии; средств и методов лечения с доказанной эффективностью, применимых в терапии животных</p>
		<p><b>умеет</b> выполнять сбор анамнеза; проводить фиксацию и клинический осмотр животного в зависимости от характера и степени выраженности патологии, а также анатомии ее локализации; анализировать симптомокомплекс, данные клинического исследования и проведенной диагностики для постановки окончательного диагноза и выбора средств и методов лечения</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Навыки и/или трудовые действия: сбора анамнестических данных, выполнение алгоритма манипуляций по общему клиническому исследованию систем организма</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>	<p><b>знает</b> Знания: правил техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных; плана противоэпизоотических мероприятий и плана профилактики незаразных болезней животных</p>
		<p><b>умеет</b> Умения: выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование в соответствии с планом профилактически незаразных болезней и противоэпизоотических мероприятий</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Навыки и/или трудовые действия: интерпретации анамнестических данных и его соответствие клиническому профилю пациента, работы с планом противоэпизоотических мероприятий и планом профилактики незаразных болезней животных; проведения клинического исследования органов и систем организма</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на</p>	<p><b>знает</b> Знания: правил техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных</p>

<p>функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p><b>умеет</b> выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование органов и систем организма животного; работы с документацией по диспансеризации животного; интерпретировать результаты диспансеризации и прогнозировать риски развития патологий животных; проводить лечебно-профилактические обработки животных</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности и лечения</p>	<p><b>знает</b> Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p>

<p>обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p><b>умеет</b>  Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов. Оценивать эффективность лечения.</p>
		<p><b>владеет навыками</b>  Навыком разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных</p>	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики и</p>	<p><b>знает</b>  Методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>

заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	лекарственног о сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	<p><b>умеет</b> Назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>владеет навыками</b> Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p><b>знает</b> Как правильно вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>умеет</b> Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	<p><b>знает</b> Способы разрешения конфликтов</p> <p><b>умеет</b> Преодолевать возникающие разногласия в команде, споры и конфликты, учитывая интересы всех сторон</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой	УК-3.3 Планирует командную	<b>знает</b> Критерии планирования и распределения командной работы

<p>команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p><b>умеет</b> Организовывать обсуждение разных идей и мнений</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегации полномочий членам команды</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p><b>знает</b> Методологию и основы научных исследований; методы по организации и планированию эксперимента с использованием методов математической обработки результатов; приемы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>умеет</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использованию, биотехнологии и генной инженерии. Проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>владеет навыками</b> Владеть методами управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности. Научными методиками в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p><b>знает</b> Методологию и основы научных исследований; методы по организации и планированию эксперимента с использованием методов математической обработки результатов; приемы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>умеет</b> Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использованию</p> <p><b>владеет навыками</b> Методов управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
<p>УК-5 Способен анализировать</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует</p>	<p><b>знает</b> знать социальные и культурные различия</p>

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	т толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>умеет</b> демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
		<b>владеет навыками</b> уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>знает</b> основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории, современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурноценностном и историческом контексте, непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития
		<b>умеет</b> определять роль России в формировании культурных традиций мира
		<b>владеет навыками</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	<b>знает</b> Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		<b>умеет</b> Анализировать факторы вредного воздействия на окружающую среду
		<b>владеет навыками</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. 1			
1.1.	Организация практики	6	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-8.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, УК-4.2, УК-4.3	
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

## 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Клиническая практика"

### *Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые вопросы:

1. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Профилактика кровотечений.
2. Имobilизирующие повязки.
3. Инъекции, вливания, кровопускание.
4. Местноанестезирующие вещества.
5. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.
6. Наркоз свиней.
7. Наркоз собак и кошек.
8. Обезболивание и успокоение животных.
9. Организация работы в операционной.
10. Осложнения связанные с наркозом и меры их предупреждения.
11. Основные принципы подготовки рук к хирургической операции.
12. Особенности стерилизации резиновых предметов, катетеров и бужей.
13. Переливание крови.
14. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма.
15. Подготовка операционного поля на коже и слизистых оболочках.
16. Показания и противопоказания к операции. Подготовка животного к операции. План операции.
17. Профилактика хирургической инфекции.
18. Разъединение мягких тканей. Понятие о рациональных разрезах.
19. Резекция и анастомозирование кишечника.
20. Свободная и несвободная пластика дермы.
21. Специальные повязки на различные части тела животного.
22. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.
23. Стерилизация и хранение инструментов.
24. Стерилизация перевязочного материала, белья, предметов хирургического обихода.
25. Техника безопасности при проведении операций и обращении с животными. Принципы фиксации животных.
26. Типы операционных столов и станков для животных.
27. Фиксация крупного рогатого скота и лошадей.
28. Фиксация мелких домашних животных и птиц.
29. Характеристика и стерилизация шовного материала.
30. Хирургические швы. Соединение костей.

Типовые задания:

Задание 1.

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
2. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии?
3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль? Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
4. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
5. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
6. Принцип приготовления и применение животных и растительных тканевых препаратов. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.

Задание 2.

1. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
2. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
3. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
4. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных животных?

5. Какие клинические признаки наблюдают у животных при воспалениях слизистых оболочек носовых ходов, придаточных полостей и гортани?

6. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.

7. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патологоанатомической классификации.

Задание 3.

1. Определение понятия каждого заболевания желудочно-кишечного тракта согласно содержанию темы.

2. Основные, наиболее частые причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.

3. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при заболеваниях: стоматитах, фарингитах, эзофагитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах. Классификация заболеваний преджелудков у жвачных.

4. Классификация колик, ее принципы и характеристика.

5. Классификация желтух, механизм их возникновения и клиническое значение.

Задание 4.

1. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика. Патогенез кетоза у суягных овец.

2. Ожирение; этиология, патогенез. Влияние ожирения на функции печени, сердца, органы эндокринной системы.

3. Патогенез миоглобинурии у лошадей.

4. Этиология послеродовой гипокальциемии (пареза) у коров.

5. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.

6. Показатели сыровоточного белка, резервной щелочности, общего кальция, неорганического фосфора, магния крови при алиментарной остеодистрофии у коров.

7. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).

8. Эндемический зоб. Этиология, клиническая картина, профилактика.

9. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики. Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение. Болезни мочевой системы Основные синдромы болезней мочевой системы.

10. Какое значение имеют исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы?

11. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.

12. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.

Задание 5.

1. Основные признаки кормовых отравлений.

2. Какое значение имеет состояние животного на возникновение и течение отравлений?

3. Как можно подтвердить диагноз на отравление?

4. Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на отравление?

5. Первая помощь при отравлении.

6. Профилактика отравлений.

7. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?

8. Дифференциальная диагностика отравлений куколом, горчаком, хвощом и вехом ядовитым. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.

9. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.

10. При каких обстоятельствах возникают отравления животных ядовитым вехом, хвощами, куколом, белой чемерицей?

11. Обстоятельства, при которых животные отравляются поваренной солью, фтористыми соединениями, хлорной известью, гексахлораном.

12. Общие принципы лечения отравленных животных и меры профилактики отравлений?

Задание 6.

Оформление протокола произведенного студентом вскрытия трупа животного с описанием всех органов, постановкой патологоанатомического диагноза и заключения о причине его смерти.

Задание 7.

Освоение техники взятия патологического материала для гистологических и гистохимических исследований;

освоение парафиновой, целлоидиновой проводки патологического материала;

Задание 8.

Освоение техники приготовления влажных, сухих макропрепаратов.

*Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*